

指標名稱	學校成員積極參與所在社區辦理之社區健康促進相關活動		
活動日期	參加對象	學生	教職員工
112年9月起	參加人數	146	20
簡述活動內容	西港胡麻節活動、西港慶安宮吉善堂護佑小將進校園、七股龍山寺的建醮活動演出、祖孫代代學期趣-幸福寶瓶活動、慶安宮記者會開幕演出、驚奇博物館行動列車培養多元興趣。		

佐證資料



參與西港區公所主辦的胡麻節活動，包括太鼓隊的精彩開幕表演以及學生和老師的闖關活動。這項活動旨在推動健康促進，為參與者提供了一個互動的平台，讓他們在歡樂的氛圍中共同參與運動和娛樂。透過參與活動，人們能夠增加身體活動量，促進健康，同時也有機會與社區成員互動，增進情感交流和社交關係。





西港慶安宮吉善堂舉辦了一場護佑小將活動，將傳統藝陣文化融入校園教學中。這次活動針對五年級學生，從認識家將、製作家將面具、器材，到學習家將的步伐與走法，讓學生深入體驗在地傳統文化。透過活動，學生不僅學會了傳統藝術技巧，更加認識了家鄉的文化底蘊，增強了對社區的歸屬感和認同感。此外，課程結束時進行了「鄉里需要我！—『遠自己的境』」活動，鼓勵學生積極參與社區健康促進事務，促進社區共融與發展。這樣的活動不僅豐富了學生的課餘生活，也促進了社區與學校之間的合作與交流，進一步促進了健康促進的議題在社區中的推廣與實踐。



太鼓隊的學生受邀參加了七股龍山寺的建醮活動演出，為了精彩的演出，他們提前做了充分的準備。這次演出不僅是一次藝術展示，更是對傳統文化的傳承和推廣。通過這樣的參與活動，學生們不僅能夠展現自己的才藝，也能夠感受到社區

的溫暖和支持。同時，這也是一種健康促進相關議題的活動，促進了學生的身心健康，提升了他們的團隊合作能力和表演技巧。這樣的參與體驗不僅豐富了學生的學習生活，也為社區的文化建設和健康促進做出了積極的貢獻。



學校舉辦祖孫代代學期趣-幸福寶瓶活動，旨在推廣家庭關係、正向心理健康，進行健康促進。這項活動得到了學校老師、家長和學生的積極參與。通過活動，參與者不僅能夠加深家庭間的情感連結，促進親子關係，還能夠提升正向心理健康，培養積極的心態和情緒管理能力。同時，這也是一項健康促進的舉措，鼓勵參與者關注自身的身心健康，並促進他們積極參與各項促進健康的活動，從而營造出一個健康、和諧的校園氛圍。透過這樣的活動，學校致力於促進全體師生家長的身心健康，並推動健康教育與健康促進工作的深入開展。



西港區大廟慶安宮於113年舉辦了難得的刈香活動，吸引了眾多關注。在2月份的記者會上，慶安宮邀請了學校的獅隊擔任開幕表演嘉賓。得知此消息後，學生們積極準備，期待能為活動增添色彩。表演當天，學生們精心的表演獲得了滿堂彩，不僅展現了他們的才藝，也彰顯了學校對健康促進的支持與參與。這樣的活動不僅提供了學生們展示自我的平台，更促進了他們的身心健康，加強了團隊合作和表演技巧，進一步落實了健康促進的目標。同時，透過這樣的參與體驗，學生們也能夠更好地認識到傳統文化的魅力，進一步激發對文化傳承的熱愛與參與。





西港區中心學校與南瀛天文館合作，迎來了驚奇博物館行動列車的到來。附近學校的學生們參與了各種精彩的活動，如南瀛天文館的「星座丟丟樂」，挑戰記憶力與想像力；樹谷生活科學館的「尋龍高手」，讓他們重新認識恐龍世界；南科考古館的「史前樂陶陶」，讓他們了解西拉雅文化中的陶罐特色；山上花園水道博物館的「水道頭」，深入了解水道在民生用水上的貢獻；左鎮化石園區的「犀世真寶」，透過DIY製作探索早坂犀牛的來臨之謎。這些活動不僅豐富了學生的多元興趣，也促進了他們的正向心理健康。透過參與，學生們樂在其中，體驗到學習的樂趣，同時也培養了積極向上的心態和樂觀的情緒管理能力。這種活動不僅僅是一次寓教於樂的經歷，更是對健康促進和正向心理健康的有益補充。