

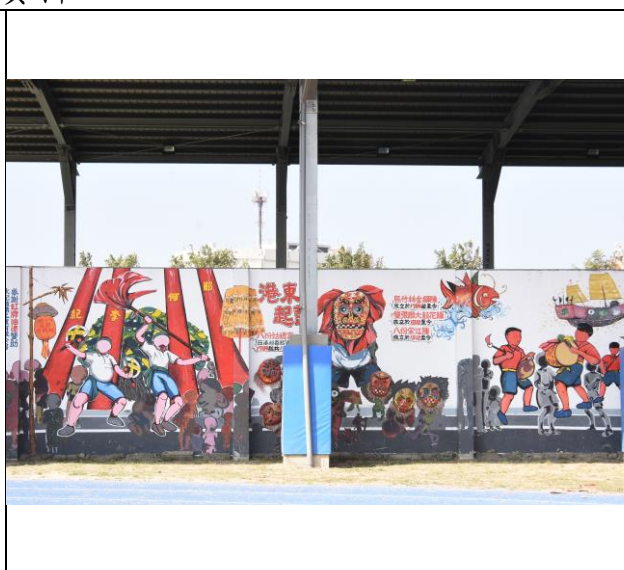
臺南市112學年度港東國民小學
健康促進相關學校活動成果表5-2-1

活動名稱	營造社會情緒環境及校園氛圍		
活動日期	參加對象	學生	教職員工
112年2月起	參加人數	146	15
簡述活動內容	以多元化的校園情境布置，營造愉悅的社會學習場域，建構歡快的學習氛圍。		

佐證資料



考量學生的多元需求，結合藝術深耕課程，設計富有校園正向氛圍的空間布置



藝術課程結合地方傳統文化意象，彩繪校園光電球場圍牆，全校師生共同努力及參與，建立良好的學習環境



利用校園情境布置，促進社會學習和合作精神，並學習文化多樣性和包容性



藝術融入閱讀課程，設立閱讀角，創造充滿歡笑和樂觀向上的學習區