

活動名稱	學生參與公部門及校本健康策略推動，達到倡議與賦能的目的		
活動日期	參加對象	學生	教職員工
112年3月起	參加人數	146	20
簡述活動內容	校內舉辦高年級CPR+AED+急救訓練、健康促進親子闖關活動、校內跳神選拔、兒童節健促系列活動、公佈欄公告飲食教育、全校學生望遠凝視、推動健康護照、推選運動之星、快閃運動闖關、潔牙小天使、運動小尖兵、健康體適能頒獎、校內正向心理宣導、雙語教育下的營養教育、		

佐證資料



說明：校內舉辦CPR+AED+急救訓練，期學生能從中獲得新知。



說明：結合運動會，健康促進親子闖關活動。



說明：期末舉辦校內跳神選拔，營造運動氛圍。



說明：學校公佈欄公告飲食教育內容，學生可利用時間觀看。

說明：健康促進親子闖關活動，親子共同參與，大家熱烈響應。



說明：兒童節當天系列活動—投籃大賽、健康飲食電影宣導播放。



說明：下課時學生望遠凝視，視力保健E起來。



說明：全校推動健康護照，推行SH150，鼓勵學生多多運動、健康飲食。



說明：依照健康護照裡運動紀錄，選出各年級的港東運動之星，公開表揚，鼓勵學生多多運動。



說明：校內情境布置，讓學生隨時都可以看到健康促進相關之能。



說明：校內運動挑戰，利用下課時間快閃運動闖關，讓學生喜歡運動。



說明：潔牙小天使吃完飯於校內宣導餐後要刷牙。



說明：運動小尖兵--每日準備「樂動箱」鼓勵校內學生多加使用。



說明：健康體適能金質獎學生擔任校內運動推廣大使，上台分享優良體適能的小祕訣。



說明：校內宣導正向心理健康。



說明：結合雙語教學，推廣飲食教育，讓學生沉浸在健康促進的環境下。





帶領學生參加健康小學堂活動，為了這場比賽，賽前我們做了許多練習，連帶著影響了班上其他同學對健康小學堂的問答的好奇心，帶動班級、以致學校的健康知識風潮。





教師參加校外的健球社團後，將這項有趣的活動引入校園，積極推廣健球運動。他們在校內舉行了多場健球體驗活動，讓學生親身參與其中，感受健球的魅力。每場活動中，教師不僅教授基本的健球技巧，還講解運動的重要性，激發學生對不同運動的興趣。透過這些活動，學生不僅能學會一項新運動，還能培養多元的運動興趣，把運動融入日常生活中。這種方式不僅豐富了學生的課餘生活，也促進了他們的身心健康，進一步達到健康促進的效果。教師的帶動和學生的積極參與，逐漸形成了校園內熱愛運動、注重健康的良好風氣。