

活動名稱	結合或參與公部門共同辦理的健康促進議題相關活動		
活動日期	參加對象	學生	教職員工
112年3月起	參加人數	146	20
簡述活動內容	教師積極參與校外舉辦健康促進相關活動，並將其帶回校園，活化校園健促氣氛。		

佐證資料



說明：教師積極參與校外舉辦活動-健球，並帶回校園，活絡校園運動氛圍。



說明：教師積極參與校外舉辦活動-高智爾球，活絡校園運動氛圍。



說明：校內太鼓隊參與附近社區-七股龍山宮建醮表演活動，帶動學生參與運動社團意願，並活得正向心理健康。



說明：參與民俗體育-獅隊競賽，增加學生榮譽感，提升校園運動風氣。



說明：參與民俗體育-鼓術競賽，增加學生榮譽感，提升校園運動風氣。



說明：校內樂樂棒球社團，鼓勵學生參與運動，身體動起來。



說明：教師參與健康促進健康體位議題增能研習，將相關概念帶回學校活用。



說明：帶領學生參與社區舉辦胡麻節活動，進行各項闖關活動，包含健康飲食、健康促進。



說明：學生參與健康檢查前的衛教說明。



說明：配合附近衛生所衛教，護理師進入校園幫學生說明健康相關概念。



說明：配合局端安排，在校園內運動場所張貼運動簽到Qrcode，鼓勵學生利用假日到校運動。



說明：配合董氏基金會紓壓五招，校園內公告相關活動，並利用大下課時間讓學生到戶外進行指定動作。



說明：配合動保處宣導活動，人偶到校宣導，並帶領全校帶動跳。



說明：結合教育部健康護照獎狀，統計校內獲獎同學並公開表揚，期讓運動風氣更上一層。



說明：參與普及化運動跳繩接力賽，讓學生動起來。



說明：結合西港農會青農進行校內食農教育，讓學生從過程中更加了解當季食材的好。



說明：配合彩虹劇團-黑森林歷險記，深入探討了孩子們在E世代面臨的3C成癮問題。



說明：參與佛光山蔬食博覽會-藉由說故事帶入蔬菜的重要性。



說明：參與健康小學堂競賽，鼓勵學生了解健康各項知識。

