

7-1-1 學校實施正式或非正式課程，健康活動、研習訓練時，有邀請社區人士共同參與，發揮學校健康促進之影響力

活動內容簡述：

- 進行校慶運動會邀請社區家長參加
- 邀請社區人士參加進行校內圖書館改造揭牌儀式
- 學校進行全校性活動社區自行車半日遊踏查，邀請社區人士共同參與
- 進行中年級校訂課程社區農作體驗，邀請社區發展協會理事長協助參與



學校舉辦校慶暨社區聯合運動會，邀請社區人士參與。旨在促進社區凝聚力和健康生活。通過參與運動，人們鍛煉身體，增強心肺功能，同時建立社區與學校之間的聯繫，進而促進整個社區的健康發展。



校內圖書館改造旨在提升學生學習和閱讀環境，進而影響其學術表現和心理健康。改造包括照明環境等，創造更適合學習和閱讀的空間，家長的參與將鼓勵學生更加重視閱讀和學習，進而加深對健康學習和生活方式的認識。





- 學校舉行全校性活動，邀請社區人士參與自行車半日遊踏查。這活動促進了社區與學校的互動，並鼓勵人們運動，享受戶外活動。透過這樣的運動，人們鍛煉身體，促進心理健康，並增強社區凝聚力。



圖片說明：學童前往觀察農田整地



圖片說明：學童親手播下玉米種子



圖片說明：學童進行玉米生長觀察、病蟲害防治



圖片說明：學童進行玉米採收



圖片說明：學童前往社去採收番茄



圖片說明：學童前往社區拔蘿蔔與事前進行相關課程

進行食農教育，與社區農民合作，使學童前往認識與種植在地作物，建立更深入的食農連結，培養環境意識和健康飲食觀念。