

5-2-1 學校運用各項策略或設備設施，營造社會情緒環境，建構愉快的校園氛圍

- 邀請專業團隊入校，
- 設置展翼小舞台師生發揮專長
- 購置輔導桌遊促進人際關係健康
- 舉辦親職活動，營造一個溫馨和諧的校園氛圍
- 配合節慶，舉辦各項活動，營造快樂的校園氣氛

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

設置展翼小舞台讓師生展現專長，這項活動提供了一個平台，讓師生發揮創意和才華，透過表演展現自己的能力。這不僅激發了師生的創造力和自信心，還增進了彼此之間的互動和交流。這種積極參與的文化有助於提升心理健康，增加快樂感和幸福感。



學生利用展翼小舞台展示小提琴社團學習成果



學生利用展翼小舞台拒毒萌芽戲劇演出



學生利用展翼小舞台展示小提琴社團學習成果



教師利用展翼小舞台展示教師二胡社團學習成果



利用展翼小舞台表演，與友校進行交流

邀請專業團隊入校表演是學校營造愉快校園氛圍的一部分。透過這些表演活動，學生可以欣賞到高水平的藝術表演，激發他們的藝術興趣和創造力，建立了一個充滿活力和歡樂的校園氛圍。



佳里國中管絃樂隊入校演出





專業三重奏入校舉辦音樂會



台南應用科技大學入校表演



學校透過購置桌遊及運用各種策略和設備設施，來營造一個有利於學社會情緒發展的環境，從而構建愉快的校園氛圍。





母親節親職活動透過親職活動，讓學校成為一個充滿關愛和理解的場所，學生在這樣的環境中會感到更加安全和受支持。

透過節慶活動，學校可以有效地促進學生的社會情緒發展，增強學生的幸福感和歸屬感。學校能夠更好地構建一個愉快和諧的校園氛圍，促進學生的全面發展。



兒童節闖關活動



兒童節跳蚤市場



耶誕節學校老師扮演成聖誕老人贈送小朋友禮物