

4-2-1 學校具備支持環境的永續性作為

1. 實施綠色消費、辦理低碳校園認證
2. 進行食農教育(與社區農民合作，使學童前往認識與種植在地作物)
3. 除草的學問-SDGs 永續發展目標的現在進行式
4. 校外教學參訪相關機構建立環境永續概念

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

一、學校實施綠色消費、辦理低碳校園認證

臺南市佳里區塭內國小推廣辦公室做環保實施計畫

壹、依據：臺南市國民小學綠色校園計畫

貳、目的：

- 一、倡導「綠色消費」觀念，於採購辦公用品時，以可回收低污染、包裝減量為原則，避免資源浪費，達成垃圾減量及資源回收之目標。
- 二、促使同仁養成隨手做環保習慣，以作為學校推動環保之表率。

參、實施方法：

一、垃圾減量、回收再利用。

1. 使用再生紙雙面印刷、背面空白紙充分利用。
2. 購買可重複使用之物品。
3. 使用玻璃杯或磁杯以取代紙杯。
4. 資料袋、公文封重複使用。
5. 購買可換筆蕊之原子筆或鋼筆作為書寫工具。
6. 購買較少包裝之產品。
7. 禁用保麗龍等免洗餐具。
8. 使用環保標章產品。養成綠色消費習慣。
9. 於適當地點設置資源回收桶，回收紙類、鐵鋁罐、玻璃類、一般容器…等資源性垃圾。

二、環境衛生及綠美化：

1. 辦公場所全面禁煙。
2. 加強綠美化工作。
3. 積水容器應經常清理刷洗。

三、其他

1. 推動省水、省電等節約能源措施，共同養成隨手關燈關水的好習慣。
2. 隨時保持辦公室動線通暢，勿堆置雜物影響行走。

四、由本校環境保護小組至各辦公室進行宣導、檢查，檢查未按規定實施者，督促其加強改進。

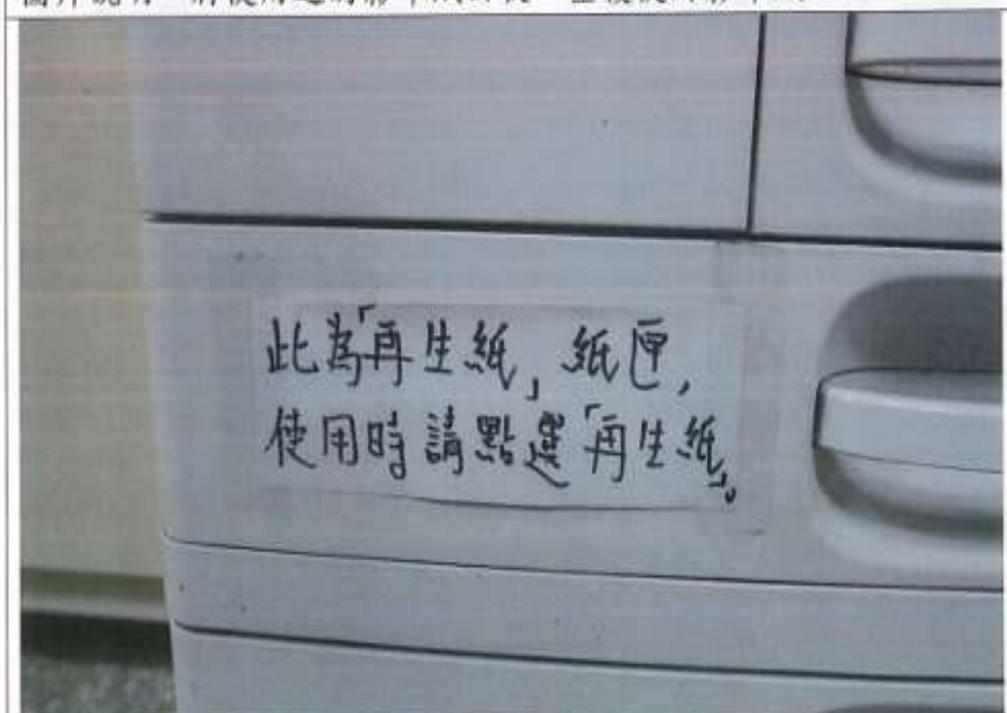
五、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

臺南市佳里區塭內國小辦理低碳校園認證—
資源循環校園標章佐證資料

3-1-2 推動省紙策略



圖片說明：將使用過的影印紙回收，重複使用影印紙。



圖片說明：影印時多使用回收紙，堆動省紙策略。



圖片說明：外界寄來的信封可以重複再利用。

— ○ — □ ×

 埕內國小群组 (23) 🔍 📞 📄 ⋮

🔍 影印 9/14 ^ v 🗨 📅 ✕

Unit	Date	Number of Copies	Total Copies
第一組	9/1	1	1
第二組	9/1	1	1
第三組	9/1	1	1
第四組	9/1	1	1
第五組	9/1	1	1
第六組	9/1	1	1
第七組	9/1	1	1
第八組	9/1	1	1
第九組	9/1	1	1
第十組	9/1	1	1
第十一組	9/1	1	1
第十二組	9/1	1	1
第十三組	9/1	1	1
第十四組	9/1	1	1
第十五組	9/1	1	1
第十六組	9/1	1	1
第十七組	9/1	1	1
第十八組	9/1	1	1
第十九組	9/1	1	1
第二十組	9/1	1	1
第二十一組	9/1	1	1
第二十二組	9/1	1	1
第二十三組	9/1	1	1
第二十四組	9/1	1	1
第二十五組	9/1	1	1
第二十六組	9/1	1	1
第二十七組	9/1	1	1
第二十八組	9/1	1	1
第二十九組	9/1	1	1
第三十組	9/1	1	1
第三十一組	9/1	1	1
第三十二組	9/1	1	1
第三十三組	9/1	1	1
第三十四組	9/1	1	1
第三十五組	9/1	1	1
第三十六組	9/1	1	1
第三十七組	9/1	1	1
第三十八組	9/1	1	1
第三十九組	9/1	1	1
第四十組	9/1	1	1
第四十一組	9/1	1	1
第四十二組	9/1	1	1
第四十三組	9/1	1	1
第四十四組	9/1	1	1
第四十五組	9/1	1	1
第四十六組	9/1	1	1
第四十七組	9/1	1	1
第四十八組	9/1	1	1
第四十九組	9/1	1	1
第五十組	9/1	1	1
第五十一組	9/1	1	1
第五十二組	9/1	1	1
第五十三組	9/1	1	1
第五十四組	9/1	1	1
第五十五組	9/1	1	1
第五十六組	9/1	1	1
第五十七組	9/1	1	1
第五十八組	9/1	1	1
第五十九組	9/1	1	1
第六十組	9/1	1	1
第六十一組	9/1	1	1
第六十二組	9/1	1	1
第六十三組	9/1	1	1
第六十四組	9/1	1	1
第六十五組	9/1	1	1
第六十六組	9/1	1	1
第六十七組	9/1	1	1
第六十八組	9/1	1	1
第六十九組	9/1	1	1
第七十組	9/1	1	1
第七十一組	9/1	1	1
第七十二組	9/1	1	1
第七十三組	9/1	1	1
第七十四組	9/1	1	1
第七十五組	9/1	1	1
第七十六組	9/1	1	1
第七十七組	9/1	1	1
第七十八組	9/1	1	1
第七十九組	9/1	1	1
第八十組	9/1	1	1
第八十一組	9/1	1	1
第八十二組	9/1	1	1
第八十三組	9/1	1	1
第八十四組	9/1	1	1
第八十五組	9/1	1	1
第八十六組	9/1	1	1
第八十七組	9/1	1	1
第八十八組	9/1	1	1
第八十九組	9/1	1	1
第九十組	9/1	1	1
第九十一組	9/1	1	1
第九十二組	9/1	1	1
第九十三組	9/1	1	1
第九十四組	9/1	1	1
第九十五組	9/1	1	1
第九十六組	9/1	1	1
第九十七組	9/1	1	1
第九十八組	9/1	1	1
第九十九組	9/1	1	1
第一百組	9/1	1	1

已讀 24
上午 10:32

儲存 | 另存新檔 | 分享 | Keep

已讀 24
上午 10:34

麻煩大家再檢視一下各單位的**影印**是否有異常

圖片說明：每個月公告影印張數，檢視省紙推動效果。

以下為3.95.8.14-0本單位及所屬機關，統計至2022/12/31 23:59的評核績效一覽表。
更多詳細內容請登入綠色生活資訊網 (<https://greenliving.epa.gov.tw/GreenLife/Default.aspx>) 頁

機關名稱：	臺南市佳里區埤內國民小學
3.95.8.14-0本單位及所屬單位帳號總數：	2
有採購的帳號總數：	1

採購資料分析

指定項目綠色採購金額：19,300.0元	指定項目採購比率：100.00% (85.00分)
指定項目總採購金額：19,300.0元	
所有項目採購綠色產品總金額：0.0元	積極實施「加分項目」比率：0.00% (0.00分)
所有項目採購環保標章產品總金額：19,300.0元	

列不統計狀況：	0.0元 (0筆)
指定項目綠色採購比率未達95%的所屬機關：	0個

圖片說明：機關推動綠色採購指定項目達百分之百。

2. 進行食農教育，與社區農民合作，使學童前往認識與種植在地作物，建立更深入的食農連結，培養環境意識和健康飲食觀念。



圖片說明：學童前往觀察農田整地



圖片說明：學童親手播下玉米種子



圖片說明：學童進行玉米生長觀察、病蟲害防治



圖片說明：學童進行玉米採收



圖片說明：學童前往社去採收番茄



圖片說明：學童前往社區拔蘿蔔與事前進行相關課程

3. 除草的學問-SDGs 永續發展目標的現在進行式

- 一、透過圖片觀察使用除草劑後的農田的樣子，進而了解除草劑對土壤的傷害。
- 二、實際體驗在農田裡用雙手來拔除雜草，以實際行動來愛護環境。
- 三、透過自製除草劑的實驗用自然材料來做除草劑，並了解自製除草劑的使用限制。



農事學院：草「忙」英雄



小朋友，今天老師會給你一個大任務，請你用最聰明的除草方法來除草。你可以用手拔，你也可以用工具，最重要的是，在拔的時候，要帶著感恩的心，感謝大地媽媽的辛勤工作！

看到這塊除草劑後的土地，你的感想是什麼？



我的感想：這塊地好像被「毒」死了，它看起來跟健康的土地不一樣。

最天然的除草方式是什麼？你喜歡這種方法嗎？為什麼？



我的回答：最天然的方式是用手拔。我不覺得這種方式會弄髒地球。

謝謝農學院農業專家-安山課室張中天的講解，請小朋友這此一句話！

A+++ 觀察力豐富，學習認真，good! 1%

農事學院：草「忙」英雄



小朋友，今天老師會給你一個大任務，請你用最聰明的除草方法來除草。你可以用手拔，你也可以用工具，最重要的是，在拔的時候，要帶著感恩的心，感謝大地媽媽的辛勤工作！

看到這塊除草劑後的土地，你的感想是什麼？



我的感想：這塊地好像被「毒」死了，它看起來跟健康的土地不一樣。

最天然的除草方式是什麼？你喜歡這種方法嗎？為什麼？



我的回答：最天然的方式是用手拔。我不覺得這種方式會弄髒地球。

謝謝農學院農業專家-安山課室張中天的講解，請小朋友這此一句話！

A+++ 很棒的反應，恭喜你過關！ 1%

4.校定課程：參訪劉厝大排，關心社區水資源，建立環境永續概念



採訪社區民眾對於劉厝大排環境的看法



觀察劉厝大排實際狀況

分組討論造成劉厝大排現狀的原因

4. 校外教學參訪相關機構建立環境永續概念

參訪太康國小，教育學生從瞭解水資源到覺察水資源重要性與匱乏，從中也擴展學生們對於水資源課題的理解，進而深入探究水足跡水資源教育(節水、護水、創水)，落實聯合國永續發展目標 (SDGS)





參訪南部科學園區臺南園區環境教育設施場所，引導童深入了解環境議題，啟發他們的環保意識，參與具備環境教育意涵的體驗活動，提供學員於學校常規教育中較不常接觸的產業知識,使他們能夠在未來成為可持續發展的倡導者。



參訪太陽能光電公司，製作太陽能車



參訪南部科學園區廢水處理系統



操作廢水處理簡易模型