

臺南市 112 學年度埤內國民小學健康促進相關增能活動成果表

指標：

3-2-1 教師規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定

1. 學生使用環保餐具
2. 學生參與跳蚤市場
3. 學生實行健康飲食
4. 學生製作低糖健康的芒果青
5. 學生實際踏查社區大排

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



戶外教育學生使用環保餐具，學生親自參與環保餐具的選擇、分配和使用過程。他們學會如何正確使用和清洗這些餐具，提升了他們的實踐能力。



參與跳蚤市場的過程中，學生會意識到物品再利用的重要性，了解過度消費和浪費對環境的影響。通過實際行動，他們會學到如何在日常生活中減少浪費，培養環保意識。



營養午餐設計，每周至少提供兩次牛乳或純天然果汁，有助於學生從小培養健康飲食習慣，讓他們了解並重視營養的重要性，進而在家庭和日常生活中延續這些習慣。



結合校訂課程，在芒果青製作過程中，學生需要運用小組討論與發表考慮如何減少糖的使用，以製作出低糖、健康的芒果青，學會如何在日常生活中應用健康飲食的知識，做出對健康有利的選擇。



採訪社區民眾對於劉厝大排環境的看法



觀察劉厝大排實際狀況

分組討論造成劉厝大排現狀的原因

參訪劉厝大排，透過觀察與分組討論，學生主動關心社區水資源汙染問題，建立環境永續概念