

臺南市 112 學年度塭內國民小學健康促進相關增能活動成果表

指標：

2-4-1 校本特色活動，以學生為主體，擔任倡議與賦能的角色

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



學生擔任小小解說員向扶輪社社員介紹校內裝置藝術品—農產立體書，提升自信、健康知識、批判性思維、團隊合作及文化認同，促進身心健康與社區參與。



學生擔任小小解說員向扶輪社社員介紹校內裝置藝術—塭內家庭樹。在對人群時提升自信、建立批判性思維、在準備過程中促進團隊合作及文化認同，促進身心健康與社區參與。



潔牙小天使督導同學刷牙，透過潔牙小天使的培訓，讓學生隨時獲得正確的健康知識，並能互相督導，當習慣一旦養成即可持久，達到健康促進的目標。



潔牙小天使為同學倒漱口水，學生隨時掌握正確的健康知識，並且能夠互相督促和指導。在這樣的環境下，學生能夠養成並保持良好的口腔衛生習慣，最終實現持續的健康促進。



洗手小天使遞送腸病毒防治傳單，轉達洗手的重要性，讓學生隨時獲得正確的健康知識，並能互相督導，當習慣一旦養成即可持久，達到健康促進的目標。



洗手小天使集中培訓，目標在轉達洗手的重要性，讓學生隨時獲得正確的健康知識，並能互相督導，當習慣一旦養成即可持久，達到健康促進的目標。

112 學年度臺南市佳里區塭內國民小學小小解說員培訓計劃

壹、依據：

- 一、本校校訂課程
- 二、本校校務計畫。

貳、目的：

- (一) 藉由本校環境教育導覽活動，啟發其對環境議題更有覺察及省思的能力。
- (二) 結合永續校園計畫突顯各校環境教育課程導覽，強化永續校園經營的正確觀念。
- (三) 發揮創意形塑特色學校，並珍視環境永續與生態教育概念，打造新概念的校園。
- (四) 分享特色系統知識營造優質學習環境，促進學生多元學習與豐富學習內容。
- (五) 培養在地人文生態之知能與關懷，促進有效學習，增進學生鄉土認同。

參、實施對象：

本校中高年級學生

肆、課程安排

(每週三下午 1:30~3:30)

週數	內容
第 1 週	課程介紹與自我介紹、團隊建立
第 2-6 週	校園歷史與文化知識
第 7-10 週	景點觀察與描述技巧
第 11-14 週	導覽路線規劃
第 15-18 週	口語表達與演講技巧
第 19-20 週	實踐與反饋

伍、預期成效

- (一) 結合永續校園計畫突顯本校環境教育課程導覽，強化永續校園經營的正確觀念。
- (二) 藉由環境教育課程導覽強化學生之環境保護意識，將永續發展的理念徹底落實。
- (三) 透過持續性的小小解說員培訓活動，使學校及社區了解學校環境教育發展之現況。
- (四) 經由小小解說員培訓的研討、對話與成果展演，強化環境教育與生活的連結。
- (五) 透過實地參訪環境生態點活動，使學生有機會藉由踏查，與自然生態對話，更認識社區生態資源現況。

陸、經費來源：

各項所需經費由學生活動費及計畫經費支出。

柒、計畫實施及修正：

本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

112 學年度臺南市佳里區塭內國民小學健康小天使計劃

壹、依據：

- 一、本校健康促進學校計畫。
- 二、本校校務計畫。

貳、目的：

- 一、訓練學生為同學服務，藉以培養其責任心及榮譽感。
- 二、透過各項健康小天使的培訓，讓學生隨時獲得正確的健康知識，並能互相督導，當習慣一旦養成即可持久，達到健康促進的目標。

參、實施對象：

由各班導師先遴選健康行為優良學生，每班各選3名，這些學生經過訓練及考核後，成為各項健康小天使，協助指導及督導班級同學徹底執行相關健康行為。

肆、健康小天使類別及任務：

一、漱口水潔牙小天使：

- (一)每週二負責協助班級分配漱口水。
- (二)教導同學正確的漱口方法。
- (三)督導同學餐後漱口，保持口腔清潔。
- (四)協助追蹤口腔就診回條

二、洗手小天使： -

- (一)教導同學正確的洗手方法。 -
- (二)督導同學飯前、便後及其他需要洗手的情境下進行正確的洗手步驟。
- (三)定期檢查並提醒補充洗手液及紙巾等用品。

三、環保小天使： -

- (一)協助班級資源回收工作。 -
- (二)教導同學正確的資源分類及回收方法。 -
- (三)督導同學愛護環境，減少垃圾，促進資源再利用

四、護眼小天使：

- (一)教室光線不足或燈具毀損時，協助打開燈光及向導師報備請修
- (二)提醒班級同學正確坐姿與看書距離
- (三)協助追蹤視力就醫回條

伍、獎勵措施：

結合本校獎勵卡措施，對於熱心服務、表現優良的健康小天使，於學期末給予獎勵卡50點鼓勵。

陸、經費來源：

各項所需經費由學生活動費及計畫經費支出。

柒、計畫實施及修正：

本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。