

臺南市 112 學年度塹內國民小學健康促進相關增能活動成果表

活動名稱：

2-3-1 結合或參與公部門共同辦理健康促進議題相關活動

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



參與台南市普及化運動跳繩接力比賽，希望透過趣味化的運動培養學生規律運動的習慣，讓塹內每個孩子都能體會運動帶來的快樂。



參與台南市普及化運動樂樂棒球比賽，讓孩子在玩樂中學習及感受棒球的迷人之處，不僅可以促進身體機能的發展，更可以學習團隊合作的能力，解決問題的能力，學習運動家精神，達到寓教於樂。

臺南市 112 學年度塭內國民小學健康促進相關增能活動成果表



塭內國小舞蹈社團參與佳里牛蒡節活動，透過精彩的表演和健康的形象，不僅提升了活動的吸引力，也在潛移默化中推動了健康促進的理念，對社區整體健康水平的提升起到了積極的作用。



塭內國小參與佳里牛蒡節活動中的拔牛蒡體驗，通過食農教育的實踐，不僅加深了學生們對農業和食物的理解，也在推動健康促進方面取得了顯著效果。

臺南市 112 學年度塭內國民小學健康促進相關增能活動成果表



參與科技部南部科學園區臺南園區的環境教育推廣活動，通過水資源循環利用和太陽能車 DIY 等實踐，提升了學生們的環保意識和創新能力，更內化了健康與環保的生活態度。



食魚教育：七股文蛤體驗

藉由跨區校際交流共學體驗，讓孩子的學習視野從餐桌、書本、教室延伸到田間。在課程中學習將在地，連結至健康飲食、生活文化與友善環境，親身體驗從產地到餐桌的過程及辛勞，培養學童愛家愛鄉的情懷

臺南市 112 學年度塭內國民小學健康促進相關增能活動成果表



學生參與慈濟與PaGamO共同舉辦之環保防災勇士PK賽，讓環保防災知識突破時間、場域空間的限制，讓學生用最貼近生活的「電競遊戲」方式學習省水、省電、防災，愛護自然資源，在日常生活中發揮行動力，實踐愛地球的理念



學生參與臺南市健康促進學校正向心理健康促進議題實施計畫子計畫六學生探索教育體驗—新化林場攀樹。改善學生的注意力及促進體適能，了解生態環境教育的意義。藉此增進學生探索學習力、問題思考與解決能力。