

## 透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造 對師生的健康影響

### 校園生活問卷-生活問卷

臺南市佳興國小113年4月學校校園生活問卷調查統計彙整表

國小校數：1                      五六年級班級數：4                      五六年級學生數：60  
 國中校數：                      班級數：                      學生數：  
 高中職校數：                      班級數：                      學生數：

區分	題目		完全沒有	曾經有1次	每月2-3次	每週2-3次	每天1次	備考
國小 五六年級	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	57	3	0	0	0	
		比例	95.00	5.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	60	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	56	3	1	0	0	
		比例	93.33	5.00	1.67	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	59	1	0	0	0	
		比例	98.33	1.67	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	55	3	1	0	1	
		比例	91.67	5.00	1.67	.00	1.67	
	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	59	1	0	0	0	
		比例	98.33	1.67	.00	.00	.00	

### 校園生活問卷-網路成癮

學校代碼	學校	學制	班級	姓名	網路1題	網路2題	網路3題	網路4題	手機1題	手機2題	手機3題	手機4題	網路成癮	手機成癮	網路高風險	手機高風險
114669	佳興國小	國小	5	陳0倫	是	是	否	否	是	否	否	否	2	1	高風險	
114669	佳興國小	國小	5	張0晶	否	否	是	是	否	否	是	是	2	2	高風險	高風險
114669	佳興國小	國小	6	郭0佑	是	否	是	是	是	否	是	是	3	3	高風險	高風險
114669	佳興國小	國小	6	許0豪	是	是	是	是	是	是	是	是	4	4	高風險	高風險
114669	佳興國小	國小	6	林0韻	是	否	否	是	是	是	否	否	2	2	高風險	高風險
114669	佳興國小	國小	6	林0欣	是	是	是	是	是	是	是	是	4	4	高風險	高風險

學校學生人數計：60人，目前填報狀況：記名60人，尚未填報人數：0人

目前記名施測數說明：5年級計27人，6年級計33人。

# 透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造 對師生的健康影響

## 校園生活問卷-友善校園-性別平等自我覺察

學校代碼	學制	學校	班級	人數	第1題	第1題說明	第2題	第2題說明	第3題	第3題說明	第4題	第4題說明	第5題	第5題說明	第6題	第6題說明	性平處理
114669	國小	佳興國小	501	14	14人 0	14人無											
114669	國小	佳興國小	502	13	13人 0	13人無											
114669	國小	佳興國小	601	16	16人 0	16人無											
114669	國小	佳興國小	602	17	17人 0	17人無											

學校學生人數計：60人，目前填報狀況：記名60人，尚未填報人數：0人

目前記名施測數說明：5年級計27人，6年級計33人。

## 校園生活問卷-友善校園-心理健康

學校代碼	學制	學校	班級	姓名	第1題	第2題	第3題	第4題	受傷害學生	教室	校園其他角落	校園外	被傷害日期	自傷處理
114669	國小	佳興國小	5	陳O詳	有時候(每週1-2天)	完全沒有	完全沒有	完全沒有	無	無	無	無	0	須處理
114669	國小	佳興國小	5	黃O謙	時常(每週3-4天)	完全沒有	完全沒有	完全沒有	無	無	無	無	0	須處理
114669	國小	佳興國小	5	陳O詣	每天	完全沒有	有時候(每週1-2天)	完全沒有	無	無	無	無	0	須處理
114669	國小	佳興國小	5	張O晶	有時候(每週1-2天)	完全沒有	完全沒有	完全沒有	無	無	無	無	0	須處理
114669	國小	佳興國小	5	莊O靜	每天	完全沒有	時常(每週3-4天)	完全沒有	無	無	無	無	0	須處理
114669	國小	佳興國小	6	蔡O隆	有時候(每週1-2天)	完全沒有	有時候(每週1-2天)	完全沒有	無	無	無	無	0	須處理
114669	國小	佳興國小	6	林O恩	有時候(每週1-2天)	完全沒有	完全沒有	完全沒有	無	無	無	無	0	須處理
114669	國小	佳興國小	6	林O韻	有時候(每週1-2天)	完全沒有	完全沒有	完全沒有	無	無	無	無	0	須處理

學校學生人數計：60人，目前填報狀況：記名60人，尚未填報人數：0人

目前記名施測數說明：5年級計27人，6年級計33人。

## 人權問卷

### 113年度臺南市佳里區佳興國小

#### 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 依據教育部113年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 參與對象：學生20人、教育人員5人、家長5人，共計30人參與問卷調查。
- 施測統計表結果分析  
以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理委員會-向度統計表-最下方複製貼上)

表1、113年度臺南市佳里區佳興國小友善校園人權環境評估問卷調查統計表

向度	類別	非常同意/同意(A)	普通(B)	不同意/非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100%	0	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0
二、友善的校園氛圍	學生	100%	0	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0
三、平等與公正的對待	學生	100%	0	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0
四、權力的維護與申訴	學生	99.17%	0.83%	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0
五、尊重多元與個別差異	學生	100%	0	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0
六、民主的參與和學習	學生	100%	0	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0
七、教師專業自主權的發展	學生	100%	0	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0
八、學生學習權的維護	學生	100%	0	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0
九、人權教育的條件	學生	100%	0	0
	教育人員	100%	0	0
	家長	100%	0	0

十、接受與幸福的體驗	學生	100%	0	0
	教育人員	100% <td>0 <td>0</td> </td>	0 <td>0</td>	0
	家長	100% <td>0 <td>0</td> </td>	0 <td>0</td>	0

#### 四、人權環境發展特色與改進策略

- 學校於每學期初開學典禮進行友善校園宣導。
- 學校於學生朝會加強宣導，並辦理相關課程教學及活動。
- 班級導師融入各領域課程進行人權教育。

表2、本校人權環境發展改進策略表

向度	人權環境當加強部分	改進策略
權力的維護與申訴	學生對於申訴管道的認識	於各項議題宣導時，介紹多元的申訴管道，並提供申訴管道資訊

承辦人：李培宏 主任：李培宏 校長：李培宏  
聯絡電話：7260311#223

# 透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造 對師生的健康影響

## 開學始業式、休業式及學生朝會宣導



# 透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造

# 對師生的健康影響

## 校務會議宣導



## 教學融入



# 透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造 對師生的健康影響

## 教學融入



# 透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造

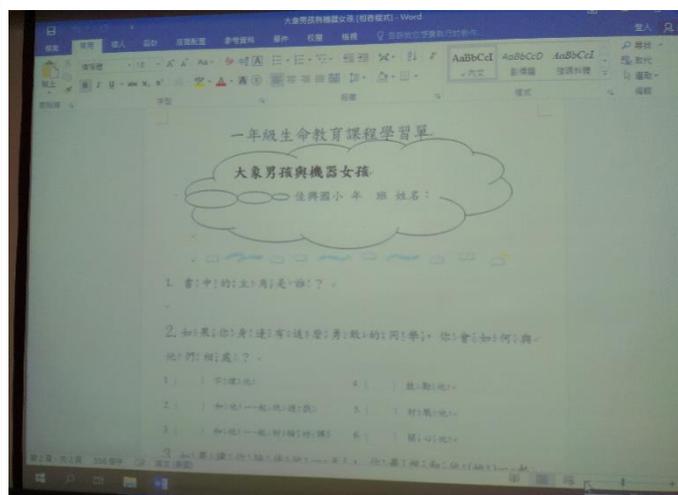
# 對師生的健康影響

## 教學融入

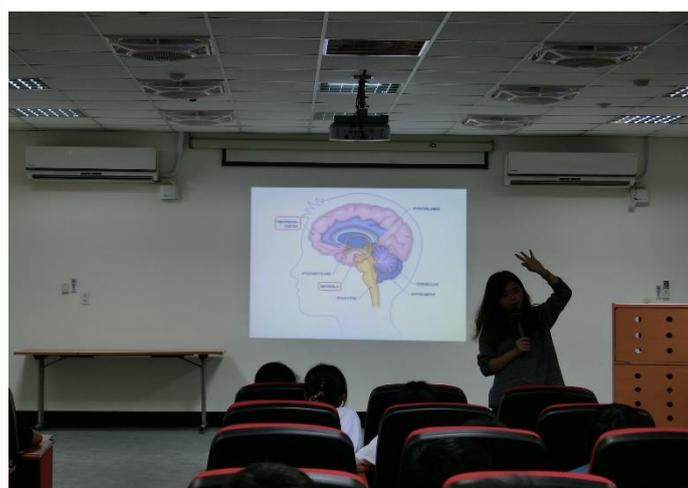


# 透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造 對師生的健康影響

## 教學融入



## 結合佳里奇美醫院心理師宣導



## 結合日安心理治療所宣導



# 透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造 對師生的健康影響

## 結合張老師基金會宣導



## 生命教育宣導

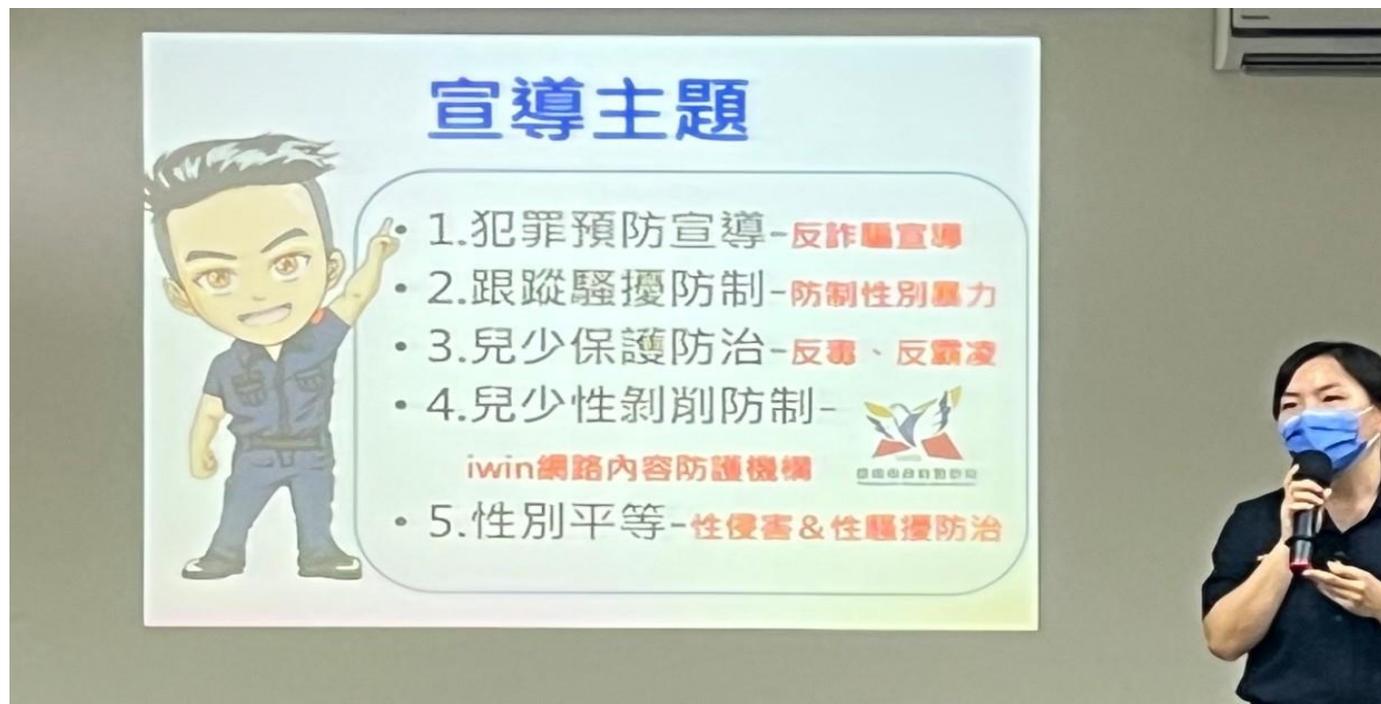


## 親職教育講座-用生命影響生命



# 透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造 對師生的健康影響

台南市政府警察局到校宣導



# 透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造 對師生的健康影響

台南市政府警察局到校宣導



# 透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造 對師生的健康影響

## 佳里衛生所到校宣導



## 網路成癮快閃宣導



## 班級學生輔導



# 透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造 對師生的健康影響

教師網路成癮社群

