

教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生
接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定

1-1

口腔保健教育及學習貝氏潔牙法



續下頁

教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定

1-2

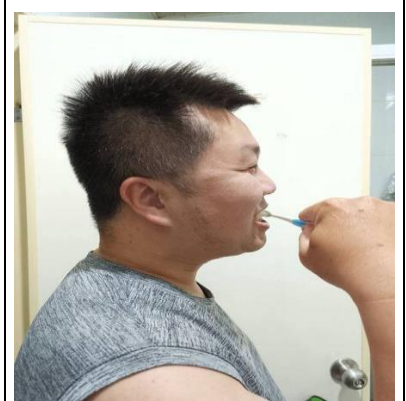
潔牙小達人比賽



潔牙小達人比賽頒獎

學生學會潔牙技巧後擔任潔牙小天使入班指導四年級學生貝氏刷牙法

學生學會潔牙技巧後回家分享並能倡議全家皆能做到睡前潔牙（學生和爸爸）



佳興國小潔牙小達人選拔個人賽成績

選手編號	班級	學生姓名	總成績 (筆試+實牙操作+貝氏刷牙法操作) (分數最高者為勝)	貝氏刷牙法操作 成績(分數) (分數最高者為勝)
1	二年級	陳冠宇	84.5	74.7
2	二年級	陳冠宇	79.59	72.99
3	二年級	陳冠宇	80.45	69.49
4	二年級	陳冠宇	81.73	72.73
5	二年級	陳冠宇	81.59	69.59
6	二年級	陳冠宇	93.96	79.96
7	二年級	陳冠宇	90.11	79.11
8	二年級	陳冠宇	93.96	80.96
9	二年級	陳冠宇	79.92	71.92
10	二年級	陳冠宇	81.74	70.74
11	二年級	陳冠宇	74.65	67.65
12	二年級	陳冠宇	81.83	72.83
13	二年級	陳冠宇	87.62	77.62
14	二年級	陳冠宇	82.4	73.4
15	二年級	陳冠宇	82.73	72.73
16	二年級	陳冠宇	68.74	60.74

教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定

2

安全教育-日間行車使用日行燈或開大燈



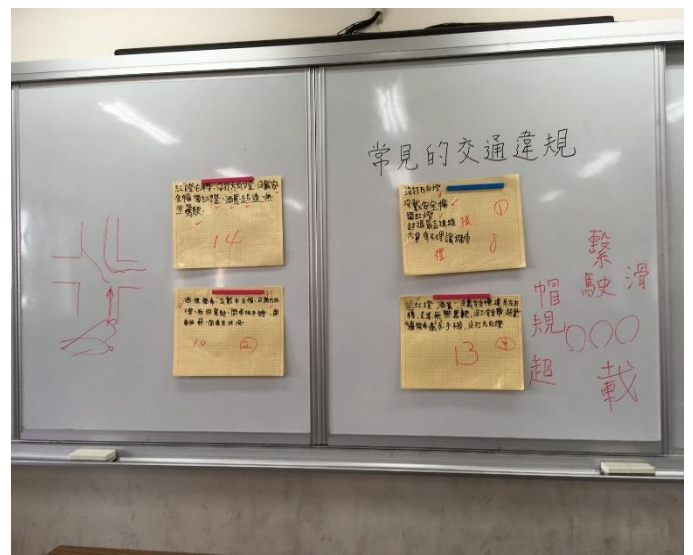
小組討論常見的交通違規



騎自行車行車安全教育



發表常見的交通違規事項，培養學生遵守交通安全的行為



教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定

3

利用平板自製交通安全簡報



蒐集報告素材-組員介紹



蒐集報告素材-畫面截圖



兒童交通安全動畫欣賞



學生心得報告



有獎徵答活動



教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生
接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定

4

討論影響生活環境的因素有那些
討論日常生活中引響空氣品質的危害

討論日常生活中引響空氣品質的危害
吸菸與二手菸的壞處



小組討論

發表菸害防制的方法-
健康捐、如何拒菸



教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定

5

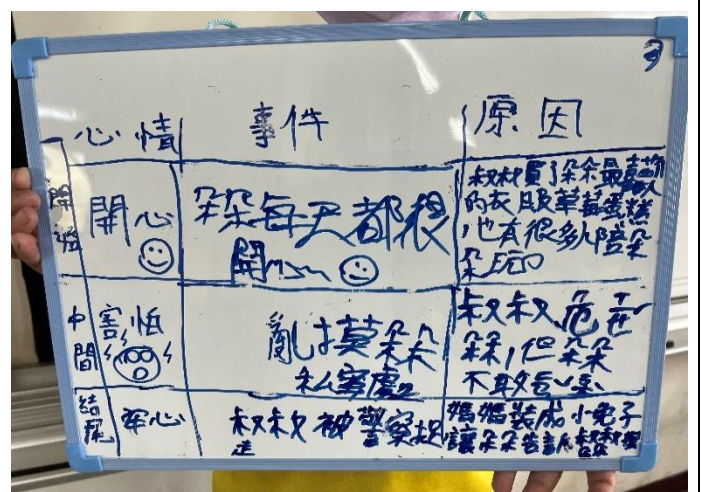
蝴蝶朵朵繪本導讀，透過文本分析熟人性侵模式



學生透過文本分析熟人性侵模式，討論求助時機與方法



學生發表討論結果，並分享保護自己或他人的方法



教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定

6

學生閱讀「我絕對絕對不吃蕃茄」繪本故事書及觀看「我絕對絕對不吃蕃茄」動畫



故事書內容探究



「食物大變身」學習單

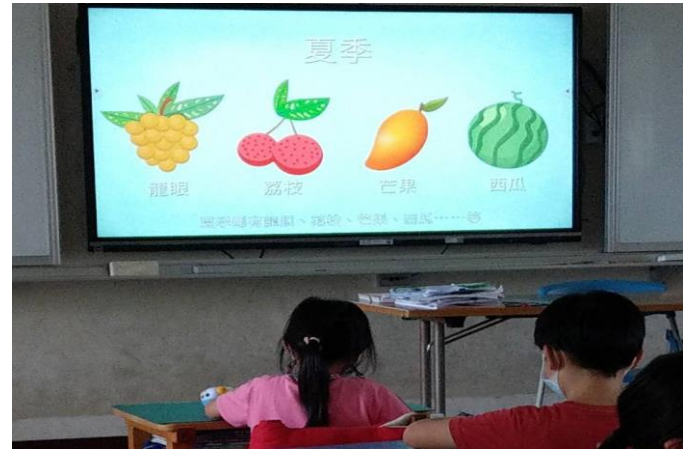
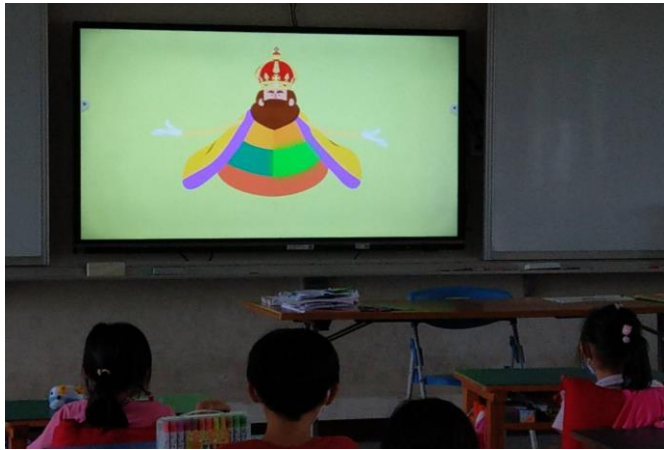
好吃的蕃茄蛋花湯



教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定

7

觀看影片：
均衡飲食金國王的環遊旅程-六大類食物、夏季盛產的水果



觀看影片：
均衡飲食金國王的環遊旅程-少喝含糖飲料、吃原型食物



發表喜歡的蔬菜及吃蔬菜的好處

設計一份營養均衡，包含六大類食物的早餐



教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定

8

小組腦力激盪討論天然食品與加工食品，加工食品有哪些？



選擇天然食品安排一頓四菜一湯的全家人晚餐(準備一份晚餐菜單)



美味健康菜肴大PK



9