

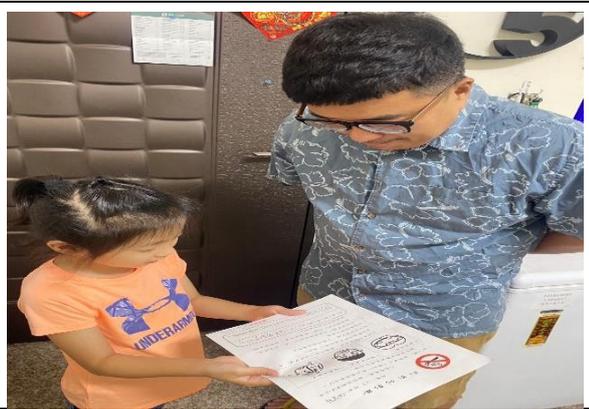
3-2-1-1佐證資料:

## 臺南市112學年度佳里國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	拒絕菸檳 你我一起來		
日期	113年5月1日	實施班級	1~6年級學生
課程內容敘述	導師針對不同年級學生進行菸檳防制宣導，1~3年級運用拒菸檳家庭互動單張，4~6高年級觀看影片後心得分享，加深印象。		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input checked="" type="checkbox"/> 協商能力 <input checked="" type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康 有關的美感體驗。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：一年級-認識在環境中殘留的二手菸		說明：一年級-與家人的拒菸宣言	



說明：二年級-我家不吸菸 健康每一天



說明：二年級-與家人一起了解拒菸小常識



說明：三年級-認識菸品產生的有害物質



說明：三年級-拒菸小小兵



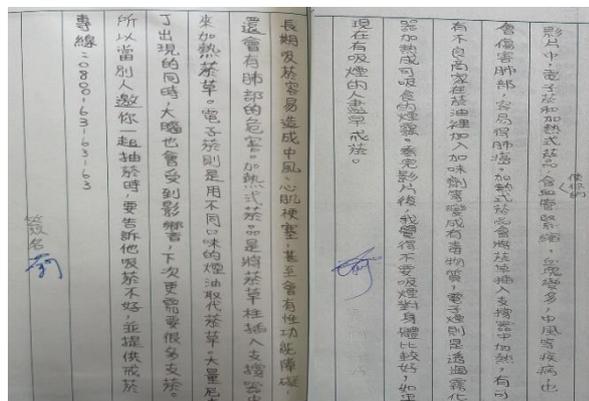
說明：四年級學生看完菸癮防制影片後的心得分



說明：五年級觀看菸害防制影片-菸煙 ON 人變 OLD



說明：六年級-新型菸品對人體的危害-電子菸



說明：六年級-觀看新型菸品影片後的心得分享

## 臺南市112學年度佳里國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	素養導向健康教學																						
日期	113年5月13日	實施班級	2年1班																				
課程內容敘述	1. 2年級學生早餐問卷調查(早餐吃什麼, 什麼是健康餐點, 讓你選擇會選擇怎樣的早餐) 2. 護理師衛教如何選擇健康早餐及早餐紅綠燈食物選擇																						
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input checked="" type="checkbox"/> 協商能力 <input checked="" type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可, 健康相關技能(如刷牙)等不列計。																						
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養, 並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力, 理解並遵守相關的道德規範, 培養公民意識, 關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養, 並																						
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)																							
佳里國小2年級學童早餐問卷調查-您認為的營養健康餐點 <table border="1"> <caption>您認為的營養健康餐點</caption> <thead> <tr> <th>餐點</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全麥麵包/低糖豆漿/香蕉</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>雞塊/薯條/奶茶</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>鐵板麵/紅茶</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>蛋糕/巧克力牛奶</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>		餐點	百分比	全麥麵包/低糖豆漿/香蕉	77%	雞塊/薯條/奶茶	19%	鐵板麵/紅茶	0%	蛋糕/巧克力牛奶	4%	佳里國小2年級學童早餐問卷調查-讓您選擇會選擇哪個餐點 <table border="1"> <caption>讓您選擇會選擇哪個餐點</caption> <thead> <tr> <th>餐點</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全麥麵包/低糖豆漿/香蕉</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>雞塊/薯條/奶茶</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>鐵板麵/紅茶</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>蛋糕/巧克力牛奶</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>		餐點	百分比	全麥麵包/低糖豆漿/香蕉	47%	雞塊/薯條/奶茶	46%	鐵板麵/紅茶	7%	蛋糕/巧克力牛奶	0%
餐點	百分比																						
全麥麵包/低糖豆漿/香蕉	77%																						
雞塊/薯條/奶茶	19%																						
鐵板麵/紅茶	0%																						
蛋糕/巧克力牛奶	4%																						
餐點	百分比																						
全麥麵包/低糖豆漿/香蕉	47%																						
雞塊/薯條/奶茶	46%																						
鐵板麵/紅茶	7%																						
蛋糕/巧克力牛奶	0%																						
說明：2年級學生77%認為全麥麵包+無糖豆漿+香蕉是健康餐點		說明：47%2年級學生會選擇全麥麵包+無糖豆漿+香蕉為早餐																					



說明：護理師衛教如何選擇健康早餐及早餐紅綠燈



說明：護理師衛教早餐紅綠燈



說明：護理師衛教早餐紅綠燈



說明：讓學生選擇什麼是黃燈食物



說明：讓學生選擇什麼是綠燈食物



說明：讓學生選擇什麼是紅燈食物



說明：學生一起參與紅黃綠燈食物選擇



說明：學生一起參與紅黃綠燈食物選擇

台南市佳里區佳里國小學童早餐問卷調查

一、基本資料：

1. 2 年 1 班

2. 性別 男 女

二、你有吃早餐的習慣嗎

1. ()有(填寫 4-11 題)

2. ()無(請填寫第 3. 8. 9. 10. 11 題)

3. ()不吃早餐的原因 (1)睡太晚來不及吃(2)家長未準備(3)不習慣吃早餐(4)家長準備的早餐不喜歡

4. (2)早餐都吃什麼(1)饅頭/包子(2)三明治(3)麵包(4)蛋糕(5)蛋餅(6)吐司(草莓巧可力...等)(7)漢堡(8)薯條(9)雞塊(10)鐵板麵(11)鍋燒意麵(12)飯糰  
(13)粥品(14)炒飯(15)其他\_\_\_\_\_

5. (9)早餐飲料都喝什麼() (1)無(2)牛奶(3)豆漿(4)咖啡(5)奶茶(6)巧克力牛奶/草莓牛奶..等(7)紅茶(8)保久乳(9)手搖飲(10)鋁箔/罐裝飲料(11)其他\_\_\_\_\_

6. (1)吃早餐的地點 (1)家中(2)帶到學校吃(3)早餐店吃(4)其他\_\_\_\_\_

7. (1)早餐的選擇是 (1)家人準備(2)自己選擇(3)其他\_\_\_\_\_

8. (2)你每日有喝 1.5-2 份乳製品嗎(1)有(2)無

9. ()蛋白質、鈣質含量 保久乳、鮮奶差不多

10. (1)你認為營養健康的早餐組合 1)全麥麵包+低糖豆漿+香蕉(2)雞塊+薯條+奶茶  
(3)鐵板麵+紅茶(4)蛋糕+巧可力牛奶

11. ()讓你選擇以下餐點你會選擇哪一個餐點 (1)全麥麵包+低糖豆漿+香蕉(2)雞塊+薯條+奶茶(3)鐵板麵+紅茶(4)蛋糕+巧可力牛奶

台南市佳里區佳里國小學童早餐問卷調查

一、基本資料：

1. 二年二班

2. 性別 男 女

二、你有吃早餐的習慣嗎

1. ()有(填寫 4-11 題)

2. ()無(請填寫第 3. 8. 9. 10. 11 題)

3. ()不吃早餐的原因 (1)睡太晚來不及吃(2)家長未準備(3)不習慣吃早餐(4)家長準備的早餐不喜歡

4. (6)早餐都吃什麼(1)饅頭/包子(2)三明治(3)麵包(4)蛋糕(5)蛋餅(6)吐司(草莓巧可力...等)(7)漢堡(8)薯條(9)雞塊(10)鐵板麵(11)鍋燒意麵(12)飯糰  
(13)粥品(14)炒飯(15)其他\_\_\_\_\_

5. (2)早餐飲料都喝什麼()(1)無(2)牛奶(3)豆漿(4)咖啡(5)奶茶(6)巧克力牛奶/草莓牛奶..等(7)紅茶(8)保久乳(9)手搖飲(10)鋁箔/罐裝飲料(11)其他\_\_\_\_\_

6. (1)吃早餐的地點 (1)家中(2)帶到學校吃(3)早餐店吃(4)其他\_\_\_\_\_

7. (1)早餐的選擇是 (1)家人準備(2)自己選擇(3)其他\_\_\_\_\_

8. (2)你每日有喝 1.5-2 份乳製品嗎(1)有(2)無

9. (X)蛋白質、鈣質含量 保久乳、鮮奶差不多

10. (1)你認為營養健康的早餐組合 1)全麥麵包+低糖豆漿+香蕉(2)雞塊+薯條+奶茶  
(3)鐵板麵+紅茶(4)蛋糕+巧可力牛奶

11. (2)讓你選擇以下餐點你會選擇哪一個餐點 (1)全麥麵包+低糖豆漿+香蕉(2)雞塊+薯條+奶茶(3)鐵板麵+紅茶(4)蛋糕+巧可力牛奶