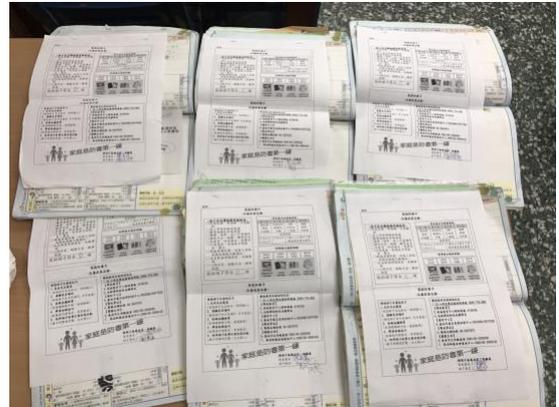


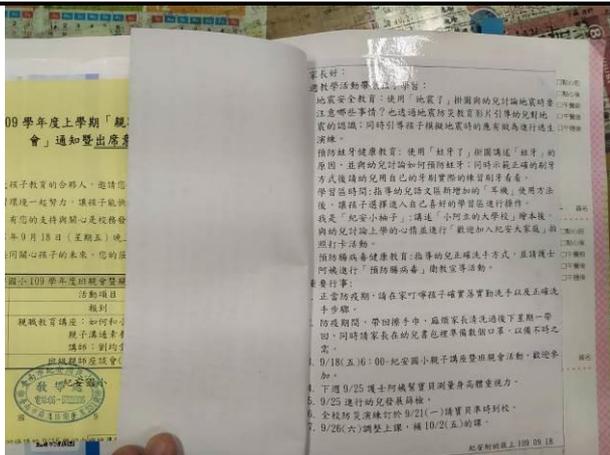
➤ 2-1-1 學校領導者與行政團隊運用多元管道，倡議健康促進學校的重要性



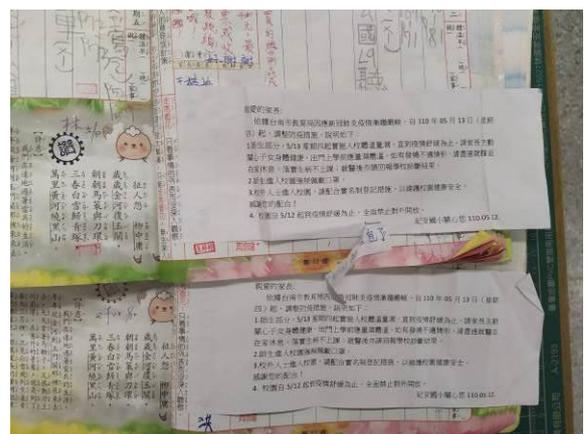
透過聯絡簿，向家長傳達健康促進內容及活動



透過聯絡簿，向家長傳達健康促進內容及活動



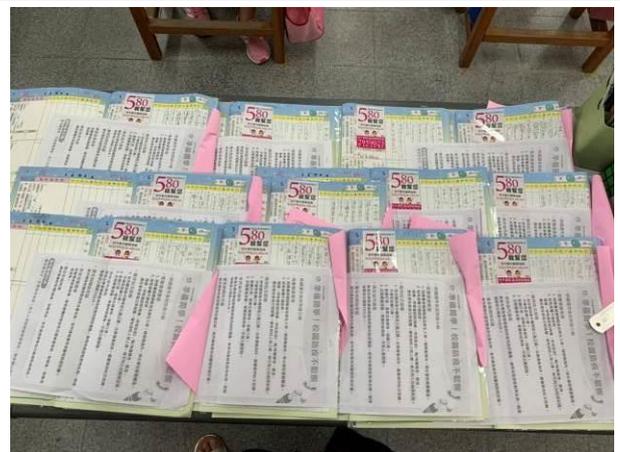
透過聯絡簿，向家長傳達健康促進內容及活動



透過聯絡簿，向家長傳達健康促進內容及活動



透過聯絡簿，向家長傳達健康促進內容及活動



透過聯絡簿，向家長傳達健康促進內容及活動

- 2-1-1 學校領導者與行政團隊運用多元管道，倡議健康促進學校的重要性

<p>導師透過 LINE 群組，向家長傳達健康促進內容及活動</p>	<p>導師透過 LINE 群組，向家長傳達健康促進內容及活動</p>
<p>導師透過 LINE 群組，向家長傳達健康促進內容及活動</p>	<p>導師透過 LINE 群組，向家長傳達健康促進內容及活動</p>
<p>導師透過 LINE 群組，向家長傳達健康促進內容及活動</p>	<p>導師透過 LINE 群組，向家長傳達健康促進內容及活動</p>

- 2-1-1 學校領導者與行政團隊運用多元管道，倡議健康促進學校的重要性



行政團隊透過班親會，向家長傳達健康促進內容及活動



行政團隊透過班親會，向家長傳達健康促進內容及活動



行政團隊透過班親會，向家長傳達健康促進內容及活動



導師透過班親會，向家長傳達健康促進內容及活動



導師透過班親會，向家長傳達健康促進內容及活動



導師透過班親會，向家長傳達健康促進內容及活動

- 2-1-1 學校領導者與行政團隊運用多元管道，倡議健康促進學校的重要性



校長透過校務會議，向同仁傳達健康促進內容及活動



總務主任透過校務會議，向同仁傳達健康促進內容及活動



教務組長透過校務會議，向同仁傳達健康促進內容及活動



校長透過教師晨會，向同仁傳達健康促進內容及活動



教導主任透過教師晨會，向同仁傳達健康促進內容及活動



學務組長透過教師晨會，向同仁傳達健康促進內容及活動

➤ 2-1-1 學校領導者與行政團隊運用多元管道，倡議健康促進學校的重要性



利用臉書，向家長傳達健康促進內容及活動-聖誕傳愛活動



利用臉書，向家長傳達健康促進內容及活動-英語結合飲食教育闖關活動



利用臉書，向家長傳達健康促進內容及活動-校園植樹活動



利用校網，向家長傳達健康促進內容及活動-用藥安全



利用校網，向家長傳達健康促進內容及活動-飲食教育



利用校網，向家長傳達健康促進內容及活動-疾病預防宣導

