

## 七、社區連結與合作：學校社區關係

2. 學校召開健康促進相關會議邀請社區重要人士參加(如:里長、學校周邊商家、課後照顧機構、醫療衛生單位、幼教單位、樂齡學習中心、校外健康團體等社區代表)，共同合作推動健康促進議題(4%)。



邀請社區人士參與會議



邀請社區人士參與會議



邀請社區人士參與會議



邀請社區人士參與會議

**臺南市麻豆區港尾國小 112 年度家庭教育宣導**  
**家庭資源與管理教育-「家務小達人·幸福大空間」**

- 一、依據：教育部 111 年 12 月 26 日臺教社(二)字第 11112405703B 號函辦理。
- 二、目的：以家庭生活化教育融入親職教養主題，建構學生家務分工及資源管理正確觀念，藉此傳達改善家庭生活品質，增進家人和諧關係。
- 三、辦理單位
  - (一)指導單位：臺南市家庭教育中心
  - (二)主辦單位：臺南市麻豆區港尾國民小學
- 四、辦理時間：112 年 10 月 18 日(星期三)，上午 10 時至 12 時。
- 五、活動地點：各班教室和綜合球場
- 六、實施對象：全校學生
- 七、計畫內容

家務小達人·幸福大空間		
日期	時間	活動內容簡介
10/18(三)	10:00-10:20	你家家務誰來做? ~家務分工公平嗎? ~你的房間是金窩?銀窩?還是豬窩? ~收不收拾對生活有差嗎?
	10:20-10:30	生活資源分享 ~家居社區周遭資源分享 ~家中常用資源分享
	10:30-10:50	影片欣賞-達人好妙招,生活變輕鬆
	10:50-11:40	支援前線-分組趣味競賽
	11:40-12:00	整理身心靈-用智慧「斷,捨,離」

- 八、預期成效(含質量評估)
  - (一)透過學習與互動，建構親子良好的互動關係。
  - (二)透過收納整理學會自我負責，培養孩子自動自發的好習慣，以及做判斷力的練習。
  - (三)預計辦理 1 場次，40 人次參與。

臺南市麻豆區港尾國民小學 112 年度親職教育  
寵愛媽咪·就是愛「獻」計畫

一、依據：教育部 111 年 12 月 26 日臺教社(二)字第  
1112405703B 號函。

二、目的

- (一)透過母親節活動，邀請全家人一起參與，共同製作母親節西點，促進親子關係。
- (二)講師介紹、實作簡易按摩紓壓方式，讓媽媽透過日常生活一些簡易按摩紓壓方式來放鬆自己。
- (三)孩子與其他家人則於烘焙教室上課、製作/烘焙西點。傳遞家務分工概念，避免家事集中一人身上之重擔、「5 種愛之語」如何於日常落實；並製作、烘焙課程最後獻給媽咪的西點。
- (四)兩邊課程結束後全家會合，贈送卡片、康乃馨及現做西點。並擁抱媽媽，將對家人的愛與關懷轉化為實際行動，透過 5 種愛之語化為具體行動直接體現，祝福媽咪母親節快樂。最後一起聚餐，共創美好回憶，營造健康成長的幸福家庭。

三、辦理單位

- (一)指導單位：臺南市家庭教育中心
- (二)主辦單位：臺南市麻豆區港尾國民小學

四、期程及場次：112 年 5 月 13 日(星期六)，課程 3 小時；開放 10 組家庭參與，人數計 30 人左右。

五、實施對象：臺南市麻豆區港尾國民小學親子家庭一起參與。

六、辦理地點：臺南市麻豆區港尾國民小學、老鼠搬乳酪烘焙坊。

七、課程資訊

時間	課程/活動 單元名稱	課程/活動內容簡介	地點
----	---------------	-----------	----

09:00- 09:10	開場	校長致詞歡迎大家	戶外場地
09:10- 11:20	幸福的時刻	幸福西點 DIY (參與對象：陪同家人及孩子)	烘焙教室
	媽咪開心紓壓	痠痛紓壓按摩(參與對象：媽咪們) (1)介紹家事勞動常見的痠痛及實作簡易按摩紓緩手法，紓緩媽咪們平日緊繃身體、情緒及放鬆身心。 (2)學習有效且良好的管教技巧，進而能有正向的管教與親子關係。	戶外場地
11:20- 12:10	1、幸福，從日常開始	1、兩組成員會合 2、短講及 DIY(參與對象：陪同家人及孩子) (1)短講 A、幸福，從日常開始：5種愛之語 B、教養子女是父母共同責任。 C、我是家中一份子—「家務分工、幸福多多」、超人媽媽也需要休息(服務的行動) D、創造生活儀式感、透過節日表達對家人的愛與感謝(精心的時刻) (2)驚喜活動：感恩卡片 DIY	戶外場地
	2、幸福，就從現在開始	1、參與心得分享：愛要大聲說出來 2、驚喜活動：家庭分組贈送卡片及康乃馨給媽媽並擁抱媽媽及表達感謝(肯定的言詞、愛的禮物、身體的接觸、精心的時刻)	戶外場地

講師資歷	外聘講師	姓名：陳珮慈 現任：老鼠搬乳酪手作烘焙坊負責人 學經歷： 1、學歷 台南女子技術學院美術設計系 麵包蛋糕烘焙乙級、中式糕餅-酥糕漿皮類乙級 2、經歷 台南市教育產業工會大北門區手作DIY烘焙研習講師 嘉義縣南靖國小「糖的應用」教師研習講師 台南市後壁區農會家政班烘焙講師 嘉義市輔仁中學烘焙社團講師
	外聘講師	姓名：李鎮安 現任：台南市傳統民俗調理學會理事長 學經歷： 1、學歷： 中華醫事科技大學職業安全研究所碩士 中華醫事科技大學調理保健技術系學士 2、經歷 台南市傳統民俗調理學會理事長 台南市傳統推拿整復協會理事長
	助理講師	姓名：周豐榮 現任：港尾國小校長
	助理講師	姓名：王珮琪 現任：港尾國小附設幼兒園主任

#### 八、承辦人聯絡資訊

- (一)姓名：劉育成、職稱：學務組長
- (二)電話：06-5701341 分機 207、網電：197601
- (三)mail：[asdfg8679@gmail.com](mailto:asdfg8679@gmail.com)

#### 九、預期成效

- (一)透過短講活動，傳遞親職及家務分工等家庭教育觀念，並藉由感恩卡片活動，增進親子交流，提升家人關係。
- (二)學習於日常生活中落實「5種愛之語」，將對家人的愛轉化為具體行動，提升家人互動關係與家庭凝聚力，計30人次參與。

## 臺南市家庭教育中心 112 年「寵愛媽咪·就是愛『獻』」←

### 成果報告表←

計畫名稱←	「寵愛媽咪·就是愛『獻』」←	辦理地點←	港尾國小、老鼠搬乳酪烘焙坊←
執行金額←	30000 元←	辦理期間←	112 年 5 月 13 日←
對 象←	本校家長與學生←	活動場次←	1 場←
參與人次←	男：19 人；女：21 人 合計：40 人←		
附 件←	□印刷品 □課程表及流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 照片電子檔 □其他←		
<p>執行成果概述：←</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.短講、分享與交流討論，讓家長們了解幸福，要從日常開始（5種愛之語）。去創造生活儀式感、透過節日表達對家人的愛與感謝(Quality time)。←</li> <li>2.介紹家事勞動常見的痠痛及實作簡易按摩紓緩手法，紓緩媽咪們平日緊繃身體、情緒及放鬆身心。←</li> <li>3.於課程中融入提醒教養子女是父母共同責任，與親職角色的重要性。並學習有效且良好的管教/溝通技巧，進而能有正向的管教與親子關係。←</li> <li>4.透過親子烘焙活動建立家長與孩子的共作與情感交流，促進親子情感更加親密。←</li> <li>5.服務的行動(Acts of service)：透過愛的兌換卷，讓學生體認「家務分工、幸福多多」；用服務的行動（做家事、按摩/撻背、愛的親親/抱抱），幫媽咪精心準備母親節愛的禮物。←</li> </ol>			
<p>效益評估：(請至少包含「歷程評估」及「結果評估」)←</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過短講、分享與交流討論，讓家長們了解幸福，要從日常開始（5種愛之語）。去創造生活儀式感、透過節日表達對家人的愛與感謝(Quality time)。← 並利用愛之語線上測驗 (<a href="http://love.cssa.org.tw/">http://love.cssa.org.tw/</a>)，找到自己主要的愛之語，並學會使用對方的愛之語。←</li> <li>2. 透過親子烘焙、舒壓按摩及服務的行動(愛的兌換卷)，促進親子情感更加親密。同時體認自己是家中一份子，建立「家務分工、幸福多多」的共識。←</li> <li>3. 40 人左右的參與人數，讓互動與分享更有成效、更活絡，普遍參與度高，家長回饋活動內容符合期待與需求、收穫良多。←</li> </ol>			
<p>檢討與建議：←</p> <p>感謝家庭教育中心的經費補助，讓港尾小小的學校，有了豐富而多元的母親節！ ←</p>			

## 臺南市麻豆區港尾國民小學 112 年度親職教育

### 「化身綠手指：親子玩園藝」計畫

一、依據：教育部 111 年 12 月 26 日臺教社(二)字第 1112405703B 號函。

#### 二、目的

- (一)透過親子園藝活動建立與孩子的情感交流、親子共學緩和情緒、抒發日常壓力，達到心理之平穩與安定。
- (二)促進孩子與大人間情感交流，並透過植栽照護帶入親職功能的觀念延伸至日後的生活中，達到家庭親職功能提升的效果。
- (三)藉此課程設計讓家長與孩子對生命教育有所體驗，並建立責任感，從照護觀察植栽成長的過程中，培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷，進而體會生命的意義及存在的價值。

#### 三、辦理單位

- (一)指導單位：臺南市家庭教育中心
- (二)主辦單位：臺南市麻豆區港尾國民小學

四、期程及場次：112 年 6 月 10 日，每次 2 小時；每場開放 10 組家庭參與，人數計 24 人左右。

五、實施對象：本市國小親子家庭一起參與。

六、辦理地點：臺南市港尾國民小學。

#### 七、課程資訊

日期	時間	課程/活動單元名稱	課程/活動內容簡介
112 年 6 月 10 日(星期六)	9:30-11:30 (每次 2 節)	「化身綠手指：親子玩園藝」： 1、前言、介紹 5 種愛之語 2、植栽與育兒的關聯及	1、前言、介紹 5 種愛之語 2、說明植栽與育兒的關聯及好處 (1)孩子與植栽分別所需元素 (2)孩子跟植物的成長過程，皆需要照顧者持續的愛與關懷陪伴，並了解孩子和植物一樣，有不同的喜好與需求，需要花心思了解。 (3)照顧者與受照顧者情感關係，知道親子溝通對親子關係品質的重要。 (4)提醒家長陪伴孩子照顧植物過程中，可增

		<p>好處</p> <p>3、融入生命教育宣導</p> <p>4、親子動手DIY體驗</p>	<p>強親子互動溝通、創造共同話題，並多鼓勵及引導孩子表達想法，亦可透過親子園藝建立情感交流、紓緩日常育兒壓力，達到心理之平穩與安定。</p> <p>3、融入生命教育宣導—藉由植物的成長，帶入人的生命議題，讓親子懂得生命可貴，並能尊重和珍惜自己與他人生命。</p> <p>4、親子DIY(5種愛之語實際體驗)</p> <p>(1)植栽組盆設計 親子發揮創意表達想法與建議，互相尊重與鼓勵，共創溝通交流學習機會，並透過肯定言詞鼓勵、引導孩子表達自己想法。</p> <p>(2)親子共同創作一起討論，珍惜共處的可貴時光。</p> <p>5、分享時光：組盆體驗樂趣、成就感及責任感</p>
<p>講師資歷</p> <p>(講師需具有相關專業背景，以達親職教育之目的)</p>	<p>外聘 講師</p>	<p>姓名：周逸家</p> <p>學歷：英國德倫大學行銷碩士</p> <p>現任：ACP 國際園藝治療師</p>	

#### 八、承辦人聯絡資訊

- (一)姓名：連姿婷 職稱：教務組長
- (二)電話：06-5701341#206 網電：197601
- (三)mail：angelalieson@gmail.com

#### 九、預期成效

- (一)藉由時下熱門話題「親子多肉組盆體驗」，吸引更多家庭接觸家庭教育，並於親子一起手作的過程中，提醒家長鼓勵孩子勇於表達自己想法，了解適切的溝通能使親子關係更緊密，亦加深親子對生命照顧之責任感。
- (二)促進親子情感更加親密，同時建立家長教養孩子態度一致的共識，計 24 人次參與。



## 臺南市家庭教育中心 112 年「化身綠手指：親子玩園藝」

### 港尾國小成果報告表

計畫名稱	化身綠手指：親子玩園藝	辦理地點	港尾國小
執行金額	8500 元	辦理期間	112 年 6 月 10 日
對象	本校家長與學生	活動場次	1 場
參與人次	男：18 人；女：30 人 合計：48 人		
附件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 課程表及流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 照片電子檔 <input type="checkbox"/> 其他		
<p>執行成果概述：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>前言、介紹 5 種愛之語</li> <li>說明植栽與育兒的關聯及好處             <ol style="list-style-type: none"> <li>孩子與植栽分別所需元素</li> <li>孩子跟植物的成長過程，皆需要照顧者持續的愛與關懷陪伴，並了解孩子和植物一樣，有不同的喜好與需求，需要花心思了解。</li> <li>照顧者與受照顧者情感關係，知道親子溝通對親子關係品質的重要。</li> <li>提醒家長陪伴孩子照顧植物過程中，可增強親子互動溝通、創造共同話題，並多鼓勵及引導孩子表達想法，亦可透過親子園藝建立情感交流、紓緩日常育兒壓力，達到心理之平穩與安定。</li> </ol> </li> <li>融入生命教育宣導—藉由植物的成長，帶入人的生命議題，讓親子懂得生命可貴，並能尊重和珍惜自己與他人生命。</li> <li>親子 DIY(5 種愛之語實際體驗)             <ol style="list-style-type: none"> <li>透過植栽組盆設計，讓親子發揮創意表達想法與建議，互相尊重與鼓勵，共創溝通交流學習機會，並透過肯定言詞鼓勵、引導孩子表達自己想法。</li> <li>藉由親子共同創作、一起討論，珍惜共處的可貴時光。</li> </ol> </li> <li>分享時光：組盆體驗樂趣、成就感及責任感</li> </ol> <p>效益評估：(請至少包含「歷程評估」及「結果評估」)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由時下熱門話題「親子多肉組盆體驗」，吸引更多家庭接觸家庭教育，並於親子一起手作的過程中，提醒家長鼓勵孩子勇於表達自己想法，了解適切的溝通能使親子關係更緊密，亦加深親子對生命照顧之責任感。</li> <li>促進親子情感更加親密，同時建立家長教養孩子態度一致的共識，計 48 人次參與。</li> </ol> <p>檢討與建議：</p> <p>感謝家庭教育中心的經費補助，讓港尾小小的學校，有了豐富而多元的親職教育活動！</p>			

# 臺南市麻豆區港尾國民小學 112 年度親職教育

## 「親子共讀·共遊·共作」計畫

一、依據：教育部 111 年 12 月 26 日臺教社(二)字第 1112405703B 號函。

### 二、目的

- (一)為加強家庭的親職功能，依據親子議題設計具有吸引力的活動，並鼓勵需加強親職功能的家長帶著孩子一同參與。
- (二)藉此課程設計讓家長對家庭教育有所認識，透過活動建立與孩子的情感交流，逐步強化家長的教養相關知能，並將親職功能的觀念延伸至日後的生活，達到家庭親職功能提升的效果，並於課程中融入校園常見毒品及藥物濫用宣導，提醒家長平日即應關懷孩子生活作息與交友情形。

### 三、辦理單位

- (一)指導單位：臺南市家庭教育中心
- (二)主辦單位：臺南市麻豆區港尾國民小學

四、辦理時間：112 年 4 月 22 日，每次 3 節；每場計 24 人左右。

五、參加對象：以本市育有 7 至 12 歲子女，並鼓勵需加強家庭親職教育功能之家長、監護人或實際照顧者參加。

六、上課地點：港尾國小視聽教室

(地點已具備清楚可播放、影音、麥克風及可分組桌椅)

### 七、計畫內容

日期	時間	單元名稱	課程/活動內容
----	----	------	---------

<p>112年 4月22日 (星期六)</p>	<p>9:00- 12:00 (每次3 節)</p>	<p>強化家長親職能力： <u>提升親子溝通及其技巧</u>、<u>了解親職角色與共親職的重要性</u></p> <p>1、親子溝通對親子關係品質的重要性。</p> <p>2、父母在親子溝通常犯的錯誤</p> <p>3、了解親職角色的責任及共親職的重要性。</p> <p>4、於課程中融入提醒家長校園毒品及藥物濫用之宣導。</p>	<p>1、短講及影片，影片舉例如下：</p> <p>(1)孩子的一份帳單 (2)能不能別潑冷水 (3)家的對話 (4)爸爸你累了嗎？ (5)媽媽要的只是句關心 (6)有一種父親叫內斂 (7)我的警察把拔 (8)時光神偷</p> <p>2、繪本：殼斗村的麵包店、我爸爸、和強尼共度的一天、爸爸你會想我嗎、你們都是我的最愛等。</p> <p>3、親子互動DIY：拼貼杯墊。</p> <p>4、桌遊：愛的撲克牌五種愛之語、愛的存款簿、醜娃娃、塔寶、跑跑龜等。</p>
<p>講師資歷 (講師需具有相關專業背景，以達親職教育之目的)</p>	<p>外聘講師</p>	<p>姓名：廖螺汾 現任：東山區青山國小退休校長</p>	

#### 八、承辦人聯絡資訊

- (一)姓名：連姿婷                      職稱：教務組長
- (二)電話：06-5701341#206              網電：197601
- (三)mail：[angelalieson@gmail.com](mailto:angelalieson@gmail.com)

#### 九、預期成效

- (一)透過不同影片、繪本賞析及討論，促使親子針對活動議題能有所思考，並增加家長對校園常見毒品之認識，提醒其關懷孩子生活作息與交友情形。
- (二)促進親子情感更加親密，同時建立家長教養孩子態度一致的共識；計24人次參與。

## 臺南市家庭教育中心 112 年「親子共讀·共遊·共作」

### 港尾國小成果報告表

計畫名稱	「親子共讀·共遊·共作」	辦理地點	港尾國小
執行金額	10000 元	辦理期間	112 年 8 月 5 日
對 象	本校家長與學生	活動場次	1 場
參與人次	男：6 人；女：9 人 合計：15 人		
附 件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 課程表及流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 照片電子檔 <input type="checkbox"/> 其他		
執行成果概述： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過短講、影片與討論，讓家長們了解親子溝通對親子關係品質的重要性。</li><li>2. 藉由繪本闡述親職角色的責任及共親職的重要性。</li><li>3. 於課程中融入提醒家長校園毒品及藥物濫用之宣導。</li><li>4. 透過桌遊活動建立家長與孩子的情感交流。</li><li>5. 經由親子互動 DIY~手繩編織，促進親子情感更加親密。</li></ol>			
效益評估：(請至少包含「歷程評估」及「結果評估」) (一) 透過不同影片、繪本賞析及討論，促使親子針對活動議題能有所思考，並增加家長對校園常見毒品之認識，提醒其關懷孩子生活作息與交友情形。 (二) 促進親子情感更加親密，同時建立家長教養孩子態度一致的共識，計 15 人次參與。			
檢討與建議： 感謝家庭教育中心的經費補助，讓港尾小小的學校，有了豐富而多元的親職教育活動！			