

111學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：麻豆區文正國小

二、施測人數：共 21 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	21	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100.00	.00	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	21	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	21	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	21	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	16	5	0	0	
		比例	76.19	23.81	.00	.00	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	21	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
合計(人)		16	5	0	0	0	
(二) 分析說明							
<p>由問卷結果得知，本校學生在校尚能和睦相處，雖有同學間吵鬧狀況存在，事後仍和睦相處，有正常社交行為，故尚無霸凌事件發生。此外，同時持續進行友善校園相關宣導活動，並在日常生活中注意是否有需要輔導或關懷的學生，著重霸凌事件的預防勝於事後的輔導，期望能締造無霸凌情事的友善校園。</p>							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字(年級班別)		學生填答內容與其問題概述			輔導策略		
1	目前無此類學生						

承辦人：

教師兼學務組長 **王郁欣**

學務主任：

教師兼代教導主任 **楊詠翔**

輔導主任：

教師兼代教導主任 **楊詠翔**

校長：

臺南市麻豆區文正國民學校校長 **陳建宏**

111學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：麻豆區文正國小

二、施測人數：共19人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	19	0	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%	0%	0%	0%	0%	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	19	0	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	0%	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	19	0	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	0%	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	19	0	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	0%	
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	18	1	0	0	0	
		比例	94.74%	5.26%	0%	0%	0%	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	19	0	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	0%	
合計(人)			18	1				
(二) 分析說明								
<p>由問卷結果得知，本校學生在校能和睦相處，雖有同學間偶有吵鬧狀況存在，在下課仍和睦相處，有正常社交行為，無霸凌事件發生。此外，行政方面持續進行友善校園相關宣導活動，導師在日常生活中留意是否有需要輔導或關懷的學生，著重霸凌事件的預防勝於事後的輔導，期望能締造無霸凌情事的友善校園。</p>								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共0人。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字(年級班別)		學生填答內容與其問題概述			輔導策略			
目前無此類學生								

承辦人：教師兼學務組長王郁欣

教導主任：教師兼代楊詠翔

校長：臺南市麻豆區文正國民小學校長陳建宏

112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

一、學校：麻豆區 文正國小

二、施測人數：共 30 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	30	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%	0%	0%	0%	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	30	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	30	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	30	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	28	2	0	0	
		比例	93.33%	6.67%	0%	0%	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	30	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	
合計(人)		28	2	0	0	0	
(二) 分析說明							
<p>由問卷結果得知，本校學生在校能和睦相處，雖然同學間常有吵鬧狀況存在，但仍屬嬉戲性質居多，下課時仍一同玩樂，有正常社交行為，無霸凌情事發生。此外，學校行政端持續進行友善校園相關宣導，導師在日常生活中留意是否有需要輔導或關懷的學生，著重霸凌事件的預防勝於事後的輔導，期望能締造無霸凌情事的友善校園。</p>							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字(年級班別)		學生填答內容與其問題概述			輔導策略		
目前無此類學生							

承辦人：教師兼學務組長 王郁欣

教導主任：教師兼代教主任 楊詠翔

校長：臺南市麻豆區文正國民小學校長 陳建宏

112學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

一、學校：麻豆區文正國小

二、施測人數：共 30 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	30	0	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	30	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	30	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	30	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	30	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	30	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
合計(人)			30	0	0	0	0	
(二) 分析說明								
<p>由問卷結果得知，本校學生在校能和睦相處，無霸凌情事發生。此外，學校行政端持續進行友善校園相關宣導，導師在日常生活中留意是否有需要輔導或關懷的學生，著重霸凌事件的預防勝於事後的輔導，期望能締造無霸凌情事的友善校園。</p>								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述			輔導策略			
目前無此類學生								

承辦人：教師兼學務組長 王郁欣

教導主任：教師兼代教主任 楊詠翔

校長：臺南市麻豆區文正國民小學校長 陳建宏

112年度臺南市麻豆區文正國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部112年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生7人、教育人員3人、家長3人，共計13人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、112年度臺南市麻豆區文正國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	97.17 %	2.83 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	88.83 %	0 %	11.17 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	90.57 %	9.43 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	89.8 %	6.8 %	3.4 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	94.5 %	5.5 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	80.2 %	19.8 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

營造一個良善的學習環境是各校推動友善校園人權環境教育多年的目標，其目的乃是為了將親師生這個學習共同體緊密結合，建構出完善的學習場域，讓學生的學習成效更佳。本校在課程特色方面，除了品德教育與法治教育觀念的加強外，更重視親師生間對人權的反映與溝通。其辦理原則如下：

- (一) 各領域教學融入人權教育：融入各領域教學活動，讓學生樂於學校生活，並透過活動與課程提升生命的體驗與價值，尊重他人權利，讓親師生對自我權利的了解更加充分。
- (二) 全面及漸進原則：由學校出發，結合社區外資源，逐步宣導至家庭、社區，共同推動人權教育。
- (三) 生活落實性原則：將人權法治、品德教育之理念具體落實於個人、家庭及社會生活中，能從做中學，並能起而行。

每學年亦會規劃相關課程活動，其辦理方式列舉如下：

- (一) 成立「人權法治及品德教育推動小組」，配合本校榮譽制度，推動與校長有約等活動，鼓勵學生行為的正向發展。
- (二) 舉辦模範兒童選舉活動，讓師生們充分體驗民主法治的選舉方式。
- (三) 每學年至少辦理人權法治教育宣導活動二次。
- (四) 落實「教師輔導與管教學生辦法」，配合親職教育、親師座談會等活動，充分宣導相關法令及學校規定，增強人權法治觀念。
- (五) 辦理「友善校園人權指標」之自我檢核、透過內容分析及改進措施，期望能使友善校園環境更加健全完備。

經由上述的做法期盼能提供讓家長放心支持、學生能安心向學、教師能盡心教學的良善教學場域，讓校園內時時充滿歡笑與希望。下面就本次問卷調查中本校數據呈現滿意度較低的三個向度，據此撰寫人權環境需加強的改進策略於下表。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
友善的校園氛圍	師生或學生同儕間的溝通與協調能更完備。	1. 建構學生學習成功的機會，使其建立自信心，透過同儕間的關懷或討論，增進學生彼此間的情誼。 2. 加強師生或學生同儕間彼此溝通更為密切。 3. 學校規劃更多元與豐富的學習課程，激發學生校園生活的學習樂趣。
平等與公正的對待	學生不會受到差別對待或歧視	1、學生不會受到差別對待或歧視，並能尊重應有的權利。 2、校園中性別使用設備與空間能依性別人數比例合理設置。 3、校園內教職員工及學生能相互尊重彼此的身體自主權。
民主的參與和學習	學校能提供家長會充分教育資訊及支持，協助提昇參與教育事務的知能，並促進其健全發展。	1. 學校除了家長會，也能於班親會或集會中提供學生及家長如：校規、編班、成績計算方式、申訴程序等相關資訊，使家長了解學校辦學之理念及政策，並提昇其參與教育事務的知能，並促進其健全發展。。

承辦人：

教師兼學務組長 王郁欣

主任：

教師兼代教主任 楊詠翔

校長：

臺南市麻豆區文正國民小學校長 陳建宏

聯絡電話：(06) 5722168 # 83

113年度臺南市麻豆區文正國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部113年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生10人、教育人員3人、家長3人，共計16人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、113年度臺南市○○區○○國○友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	91.67 %	8.33 %	0 %
	教育人員	88.83 %	11.17 %	0 %
	家長	93.4 %	6.6 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	93.33 %	6.67 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	90 %	10 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	90 %	10 %	0 %
	教育人員	88.83%	11.17 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	90 %	10 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	83.5 %	16.5 %	0 %
	家長	100%	0 %	0 %

八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	85.86 %	14.14 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	73.6 %	26.4 %	0 %
	家長	86.8 %	13.2 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	33 %	67 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

營造一個良善的學習環境是各校推動友善校園人權環境教育多年的目標，其目的乃是為了將親師生這個學習共同體緊密結合，建構出完善的學習場域，讓學生的學習成效更佳。本校在課程特色方面，除了品德教育與法治教育觀念的加強外，更重視親師生間對人權的反映與溝通。其辦理原則如下：

- (一) 各領域教學融入人權教育：融入各領域教學活動，讓學生樂於學校生活，並透過活動與課程提升生命的體驗與價值，尊重他人權利，讓親師生對自我權利的了解更加充分。
- (二) 全面及漸進原則：由學校出發，結合社區外資源，逐步宣導至家庭、社區，共同推動人權教育。
- (三) 生活落實性原則：將人權法治、品德教育之理念具體落實於個人、家庭及社會生活中，能從做中學，並能起而行。

每學年亦會規劃相關課程活動，其辦理方式列舉如下：

- (一) 成立「人權法治及品德教育推動小組」，配合本校榮譽制度，推動與校長有約等活動，鼓勵學生行為的正向發展。
- (二) 舉辦模範兒童選舉活動，讓師生們充分體驗民主法治的選舉方式。
- (三) 每學年至少辦理人權法治教育宣導活動二次。
- (四) 落實「教師輔導與管教學生辦法」，配合親職教育、親師座談會等活動，充分宣導相關法令及學校規定，增強人權法治觀念。
- (五) 辦理「友善校園人權指標」之自我檢核、透過內容分析及改進措施，期望能使友善校園環境更加健全完備。

經由上述的做法期盼能提供讓家長放心支持、學生能安心向學、教師能盡心教學的良善教學場域，讓校園內時時充滿歡笑與希望。下面就本次問卷調查中本校數據呈現滿意度較低的三個向度，據此撰寫人權環境需加強的改進策略於下表。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
被愛與幸福的體驗	1、學校生活讓親師生充分感受到「人性價值」與「生命尊嚴」。 2、學校的工作讓人充滿信心、對社會充滿希望。	1. 建構學生學習成功的機會，讓努力反映在成績上，使其建立自信心，才能使教師的教學獲得成就感。 2. 透過師生或同儕間的關懷或討論，增進師生彼此間的情誼。 3. 提供教師心靈成長與諮商課程，使教師能從家庭與工作中找到平衡點，並延續對教育的熱誠。
人權教育的條件	營造良善的人權教育環境，加強學生的參與和學習。	1. 本校無發行學生手冊，故改為在校刊中刊登與學生相關權益之文件及法令，以確保個人權益。 2. 學校能於集會中提供學生觀看討論有關人權議題的辯論會或模擬法庭等。
教師專業自主權的發展	學校能尊重教師專業，不安排教師任教非其專長的領域或課程。	1、鼓勵教師參加專業發展社群，並主動參加外部所辦理之研習或進修。 2、依教師專長進行排課，減少配課之情形。 3、強化領域會議，針對教學不利、初任等教師進行輔導。

承辦人：

教師兼學務組長 **王郁欣**

主任：

教師兼代教導主任 **楊詠翔**

校長：

臺南市麻豆區文正國民小學校長 **陳建宏**

聯絡電話：06-5722168#83

