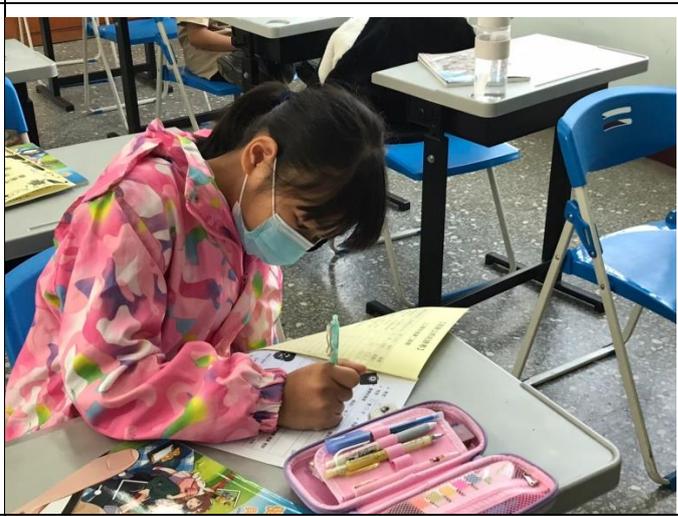


## 臺南市 112 學年度文正國民小學健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	素養導向健康教學(PBL)-我的餐盤餐點設計。			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112 年 12 月 13 日	參加人數	17	0	0
簡述活動內容	除了護理師及營養師定期營養教育外， <b>健康課老師藉由學生外食早餐的分享，與學生共同討論是否營養均衡，並透過學校官網之午餐菜單，共同檢視營養成分，最後再考慮營養均衡的條件下，設計自己的餐盤內容。</b>			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：校內定期進行營養教育。		說明：每學年聘請營養師到校宣導。		
				
說明：健康老師解釋 BMI 意義及計算方式		說明：學生填寫個人健康資料(含 BMI 值)		



說明：學生發表自己的早餐內容並分析優劣，以及可改食用哪些較為健康之食物。



學生利用健康課討論不同 BMI 值之飲食策略，並提及應讓家人知道相關飲食知識。



說明：學生設計之我的餐盤營養餐點。



說明：學生設計之我的餐盤營養餐點。

## 臺南市 112 學年度文正國民小學健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	素養導向健康教學(PBL)-我的餐盤-做菜 ABC 影片錄製。			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112 年 12 月 25 日	參加人數	13	0	0
簡述活動內容	接續五年級學生我的餐盤餐點設計課程，六年級學生配合校本課程，小組在考慮健康飲食的條件下，討論預計烹飪之餐點。在經歷 2 個月英文腳本撰寫、練習及排演後，完成做菜 ABC 影片錄製。			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：學生觀賞做菜 ABC 影片。



說明：小組討論要製作的營養餐點。



說明：女生偏好使用紙本練習台詞。



說明：男生組使用平板練習台詞。



說明：男生組於正式錄影前彩排。



說明：女生組於正式錄影前彩排。



學生錄製影片-My yummy roast chicken



學生錄製影片-Fantastic fruit salad

# 臺南市 112 學年度文正國民小學健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	素養導向健康教學-全民健保暨正確用藥推廣			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年1月13日	參加人數	24	0	4
簡述活動內容	<p>教師安排多元課程，除了社區藥局藥師到校宣導外，為了更讓學生了解藥局的功能，於是帶領學生實地前往藥局參訪；經由藥師實地解說，讓學生更了解各級用藥之不同及各種用藥之禁忌；希望學生能將相關知識告知家中長輩，避免用藥過量。更透過醫觸即發的桌遊，更了解全民健保之相關知識。經由各式多元課程，讓學生將愛惜健保的觀念深植於心，內化成個人能力。</p>			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：藥師定期到校進行宣導。



說明：說明全民健保的運作。



說明：正確用藥宣導



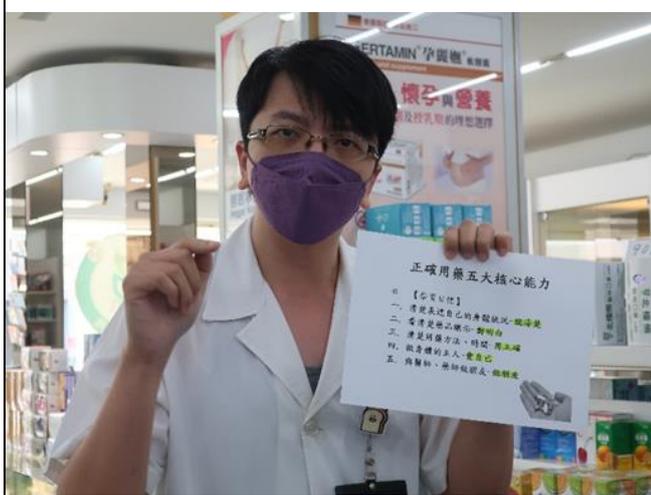
說明：到藥局聽藥師解說何謂處方箋



說明：學生針對解說內容提出疑問。



說明：藥師介紹一般成藥。



說明：藥師再次強調用藥五大核心能力，希望學生能將相關知識告知家中長輩，避免用藥過量。



說明：學生觀看醫觸即發解說影片



說明：學生進行醫觸即發桌遊，透過遊戲將相關知識內化成個人能力。

## 臺南市 112 學年度文正國民小學健康促進相關增能活動成果表

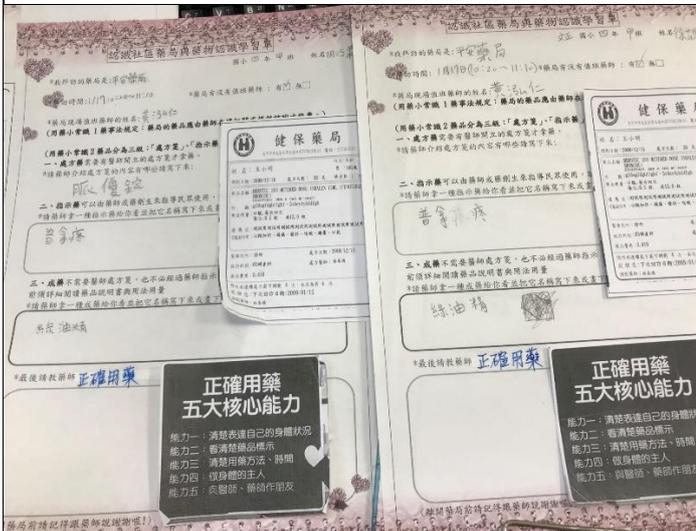
活動名稱	健康促進種子學校-全民健保暨正確用藥微電影拍攝			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113 年 1 月 17 日	參加人數	11	0	3
簡述活動內容	本校今年為健康促進全民健保暨正確用藥種子學校，故由老師帶領五年級學生共思腳本，並前往社區藥局前往拍攝。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
<p>113 年 1 月 17 日文正國小參訪(提問與回答摘要) 約 10 點 20 分到達。</p> <p>(先在藥局外向學生說明並整隊) 進入藥局後:</p> <p>老師: 藥師您好-我們是文正國小的師生, 感謝你今天百忙之中還讓我們到藥局來參觀。</p> <p>藥師: 大家好-(煩請簡單自我介紹)。</p> <p>老師: 可以麻煩藥師為我們介紹一下藥局嗎?</p> <p>藥師: (煩請介紹)。</p> <p>老師: 謝謝藥師。另外小朋友們在健康課時對正確用藥有些問題, 想麻煩藥師替我們解答~。</p> <p>藥師: 好的。請問小朋友有什麼問題呢?</p> <p>學生: 請問藥局裡一定要有藥師值班嗎?</p> <p>藥師: 是的, (煩請展示身上的藥師證件)。</p> <p>(藥事法規定: 藥局的藥品應由藥師在場把關或提供諮詢才能賣。)</p> <p>學生: 上次老師有提到藥品分為三級: 「處方藥」、「指示藥」與「成藥」, 可以請您解釋。這三種藥有何不同嗎?</p> <p>藥師: 第一處方藥需要由醫師開立的處方箋才能拿藥。</p>		<p>老師: 今天的健康課……, 。</p> <p>所以為了預防藥物中毒, 一定遵循醫師的用藥囑咐並且看清楚藥袋外的說明, 不可以隨意增加用藥量。</p> <p>依真: (舉手)老師, 要是我們不小心將藥袋丟了怎麼辦呢?</p> <p>奉瑄: (舉手)對阿, 我阿嬤也常忘了用藥說明耶。</p> <p>老師: 這時候就可以打電話詢問開藥的診所、藥局或醫院, 藥師就會告訴我們。該如何正確用藥。</p> <p>政恩: (舉手)老師, 我阿嬤上次感冒, 喝了去藥局買的 2 瓶感冒藥水, 結果一直昏睡, 叫都叫不起來, 真是有夠恐怖的~~。</p> <p>老師: 阿嬤應該是買了成藥, 而且沒有看用藥說明, 喝了過量的藥水才會一直昏睡喔~~。</p> <p>欣融: (舉手)老師什麼是成藥啊?</p>		
說明: 正確用藥微電影拍攝-藥局場景腳本討論結果。		說明: 正確用藥微電影拍攝-教室場景腳本討論結果。		
				
說明: 平安藥局微電影拍攝過程		說明: 平安藥局微電影拍攝過程		



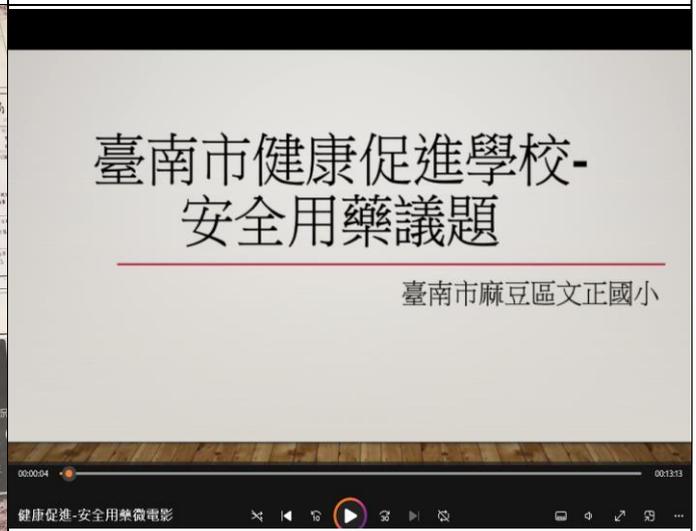
說明：健康課正確用藥微電影拍攝過程



說明：健康課正確用藥微電影拍攝過程



說明：藥局參訪學習單。



說明：健促-安全用藥微電影成果。

## 臺南市 112 學年度文正國民小學健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	素養導向健康教學(PBL)-反毒由我做起微電影錄製。			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年1月12日	參加人數	13	0	0
簡述活動內容	因反毒宣導深入學生觀念，故挑選微電影主題時，即以反毒為主。經由學生反覆構思反毒腳本，再配合電腦課校本課程，使用平板拍攝反毒微電影。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：1121012 微電影劇本撰寫。		說明：1121012 微電影劇本撰寫。		
				
說明：1121019 劇本演練。		說明：1121019 劇本演練。		



說明：1121116 微電影排練。



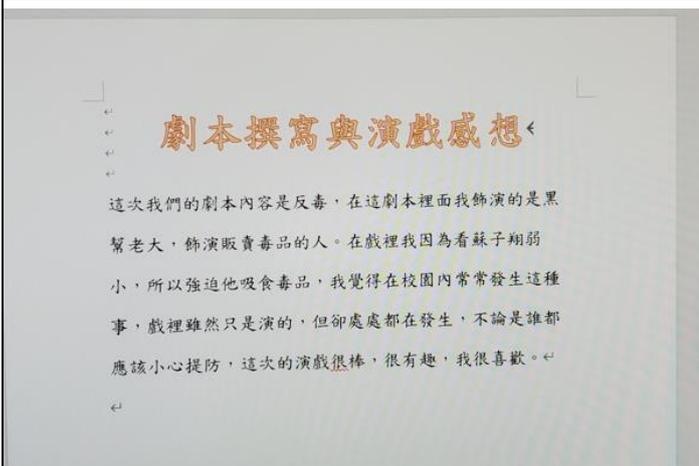
說明：1121116 微電影排練。



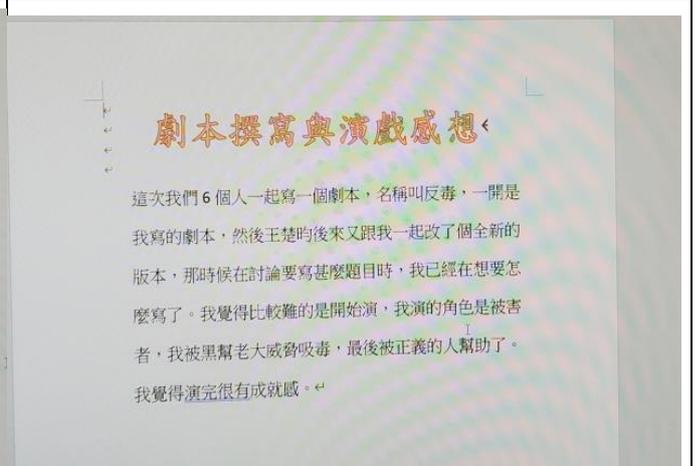
說明：1121130 微電影實拍。



說明：1121130 微電影實拍。



說明：學生對於反毒微電影之省思與感想



說明：學生對於反毒微電影之省思與感想

## 臺南市 112 學年度文正國民小學健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	素養導向健康教學-正向輔導管教理念與作法			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112 學年 8 月 29 日	參加人數	0	0	18
簡述活動內容	開學前校長特地開課告知全校教職員工正向輔導管教理念與作法並介紹兒少性剝削樣態及法律責任			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：校長告知所有教職員教育的目的要導引學生身心正常發展



說明：校長告知所有教職員工台南市發生的不當管教案例



說明：現在教育為禁止打罵要愛的教育不可發生不當體罰的情形



說明：校長介紹兒少性剝削樣態及法律責任



## 臺南市 112 學年度文正國民小學健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	素養導向健康教學-食農教育			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112 學年 8 月 29 日	參加人數	0	0	18
簡述活動內容	利用開學前備課日開校務會議並辦理教職員反毒增能研習與防治學生藥物濫用增能研習			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：校長告知教職員工現今新興毒品的多樣性通過製成糖果零食使學生不小心吃下		說明：注意學童有無藥物濫用情形		
				
說明：各班導師也將作新收到的資訊分享給全體教職員工		說明：教導主任講解要隨時注意學生的行為舉止有無異常		

## 臺南市 112 學年度文正國民小學健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	素養導向健康教學-食農教育			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112 學年 8 月 29 日	參加人數	0	6	16
簡述活動內容	校長邀請台東大學陳美芬教授來校辦理食農教育—認識孩子的校園午餐食材來源、產銷履歷之多少？			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：校長介紹講師台東大學陳美芬教授並頒發感謝紀念品		說明：教導社區商家家長及全校老師認識有機農產品標章、CAS 優良農產品標章		
				
說明：有多位社區商家對此議題很有興趣校長也一起邀請商家的民眾家長一起來聽課		說明：上完課填寫問卷大家都能更清楚的認識每天營養午餐的產銷履歷農產品標章		