

# 五、支持性環境:學校社會環境(9%)

1.學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。

## 弱勢族群關懷-愛心跳蚤市場



## 五、支持性環境:學校社會環境(9%)

1.學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信(4%)。

良好的師生及學生互動-〔大手牽小手 溫暖你和我〕

五、六年級學長們協助校內運動賽事

協助老師們擺放、收拾活動物品等，甚至還展現出體貼、細心的一面，協助幼兒園的小小學弟、學妹們穿整號碼背心



## 五、支持性環境:學校社會環境(9%)

- 1.學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。

### 幼兒園親子活動-七彩泡泡派對

結合主題課程-幼童玩色彩，透過泡泡的魅力、與陽光融入的色彩之美，體驗顏色的美。泡泡天空飛，如同新的期許新的展望，看見希望、信心飛揚。



## 五、支持性環境:學校社會環境(9%)

- 1.學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。

112.12.25 聖誕舞快閃活動: 營造愉快過節氣氛，全校共襄盛舉。



MERRY  
CHRISTMAS



# 五、支持性環境:學校社會環境(9%)

1.學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信(4%)。

12/20 (三) 舞蹈隊舉行耶誕踩街表演活動，與家長、社區民眾同樂。

