

三、素養導向健康教學(10%)

2.教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定(5%)。



盲人體驗: 結合特教宣導，特教老師讓學生進行盲人體驗，以瞭解愛護視力之重要性，並期待師生主動關懷幫助需要協助的人。



三、素養導向健康教學(10%)

2.教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定(5%)。

「麻豆囡仔愛健康」繪畫比賽：學生學會健康知識後，能將認知轉換為圖像，呈現正確觀念並分享。由美術班老師進行評選並最後給予學生獎勵。



三、素養導向健康教學(10%)

2.教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定(5%)。

教師週三下午進修參與研習- 充實健康知識。

