

二、領導力與歸屬感:健康學校政策(12%)

4.學生參與公部門及校本健康策略推動，達到倡議與賦能的目的(3%)。

本校學生參加臺南市112學年度「健康促進逗陣行」答喼鼓比賽
榮獲第三名!



二、領導力與歸屬感:健康學校政策(12%)

4.學生參與公部門及校本健康策略推動，達到倡議與賦能的目的(3%)。

112學年度健康促進校園主播比賽



市賽第三名



二、領導力與歸屬感:健康學校政策(12%)

4.學生參與公部門及校本健康策略推動，達到倡議與賦能的目的(3%)。

112 『健康小學堂-健康知識大挑戰』

