

臺南市112學年度健康促進學校評選紀錄

『學校運動各項策略或設備設施，營造社會情緒環境、 建構愉快的校園氛圍（5-2-1佐證資料）』

透過藝術深耕或情境式的佈置及活動，建立良好的溫馨氛圍



本校發展重點：多元、創意、健康



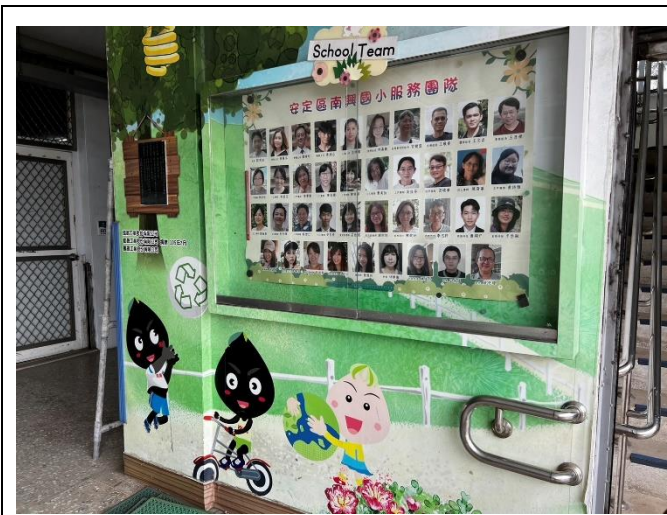
利用牆面佈置健康情境



利用牆面佈置建立良好的正面形象



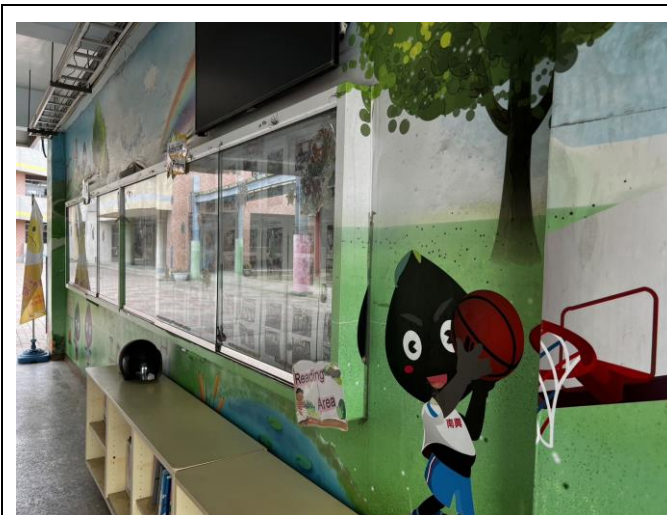
情境式佈置，建立健康的校園氛圍



情境式佈置，建立愉快的校園氛圍



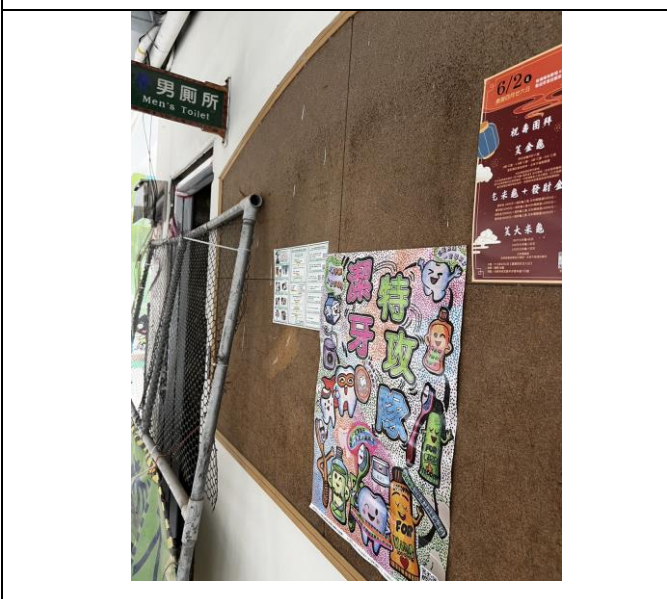
情境式佈置，建立愉快的校園氛圍。



情境式佈置，建立愉快的校園氛圍



情境式佈置，建立愉快的校園氛圍



透過藝術佈置，建立良好的健康氛圍



透過藝術佈置，建立良好的健康氛圍



透過情境式的佈置，呈現本校相關活動，建立溫馨氛圍



透過情境式的佈置，呈現健康活動主題及相關體育表現優良成績



利用圖示情境佈置，營造愉快氛圍



利用圖示情境佈置，營造愉快氛圍