

【附件1】

臺南市112學年度安定國民小學健康促進主推議題成效說明

壹、主推議題：口腔保健

貳、主推原因、背景成因及現況分析說明：

一、主推原因：

本校111學年度四年級未治療齲齒率35.94%，遠高於市平均（市平均24.84%），因此須透過議題推動來提升學生這方面的不足。

二、背景成因及現況分析：

1. 背景成因：

(1) 學童喜愛攝取含糖量高的飲料及零食點心。

(2) 缺乏口腔保健之概念。

2. 現況分析

109-111 學年度四年級未治療齲齒率比較

學年度	四年級未治療齲齒率
109	34.48%
110	35.94%
111	35.94%

參、實施過程：

六大範疇	校本策略	負責處室
(一) 學校衛生政策	1. 成立學校衛生健康促進計畫工作推動小組，組成跨處室團隊，結合社區相關團體，落實推動執行。 2. 依112學年度各項議題擬訂具體可行之口腔保健目標與實施策略。 3. 將學校衛生與健康促進計畫項目納入學校行事曆及教學計畫，確實執行。 4. 召開健康促進學校推動委員會議：訂定計畫及各分工與進程規劃。	教務處 學務處 總務處 健康中心

<p>(二) 健康服務</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年提供口腔健康服務（塗氟、窩溝封填）。 2. 每學年定期健康檢查，並發給每位學生結果通知單，持續追蹤齲齒狀況。 3. 辦理口腔衛生宣導講座。 4. 提供學生、教師、志工及家長健康諮詢服務、相關知識。 5. 健康中心定期編列口腔保健經費購置教具與耗材。 	<p>學務處 健康中心</p>
<p>(三) 教學課程和活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項健康促進計畫議題融入教學，並辦理各項議題宣導活動。 2. 指導學生餐後正確潔牙習慣，推動口腔衛生教育。 3. 親師合作，推動睡前潔牙。 4. 推動零食及含糖飲料政策、均衡營養建立正確的知識與行為。 5. 鼓勵學生發揮所學，參與各項口腔保健相關競賽。 	<p>教務處 學務處</p>
<p>(四) 學校社會環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師參與口腔議題相關培訓，增進教學知能。 2. 午餐後播放潔牙歌，提醒學生潔牙。 3. 提供含氟漱口水及漱口杯，每週二潔牙時搭配使用。 	<p>教務處 學務處 健康中心</p>
<p>(五) 學校物質環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 張貼口腔衛生相關海報。 2. 提供置物籃，供學生放置潔牙用具。 3. 購買教具與齒模。 4. 提供潔牙影片及網路資源，供班級老師運用。 	<p>總務處 學務處 健康中心</p>
<p>(六) 社區關係</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合學校內外及社區之人力、物力資源，共同推動口腔保健議題。 2. 利用班親會、志工大會、家長代表大會宣導健康促進各項議題重要性，學校作法及家長配合事項。 3. 利用聯絡簿或夾頁，向家長宣導健康促進口腔保健議題重要性，學校作法及家長配合事項。 4. 協助學校與衛生單位、牙醫師公會連結。 	<p>教務處 學務處 總務處 健康中心</p>

臺南市安定區安定國民小學主推口腔保健實施過程



說明：家長座談會潔牙宣導



說明：一、四年級學生健檢



說明：口腔檢查



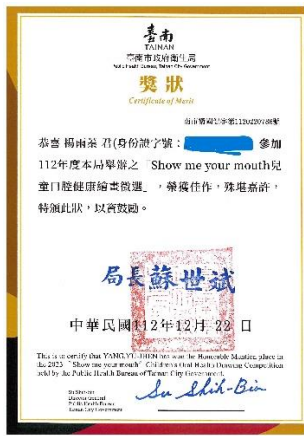
說明：小一新生潔牙宣導



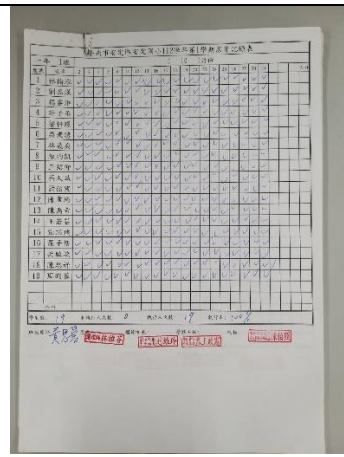
說明：低年級窩溝封填



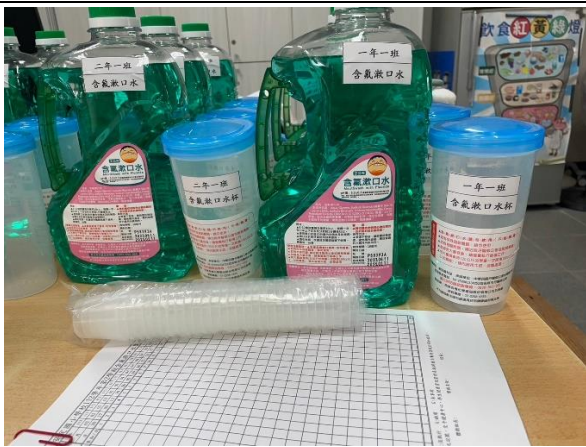
說明：安定牙醫江鴻琛醫師醫療團隊到校服務



說明：兒童口腔繪畫甄選得獎



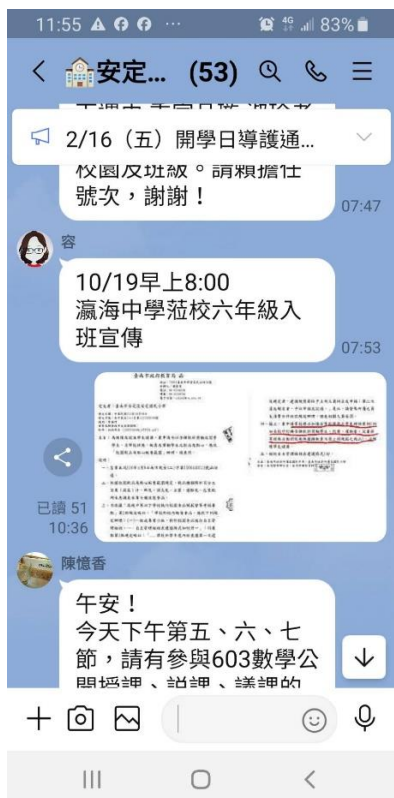
說明：落實餐後潔牙



說明：開學時提供含氟漱口水及漱口杯



說明：張貼口腔衛生相關海報



說明：在學校群組中宣導勿用含糖飲料獎勵學生



說明：宣導內容



說明：口腔衛生宣導之教具與耗材



說明：公佈欄-貝氏潔牙法宣導

健康結果矯治狀況回條

班級：一年一班

建議診治科別	診察日期	醫院名稱/醫師	診察(斷)結果	矯治追蹤建議
<input type="checkbox"/> 脊柱側彎(骨科) <input type="checkbox"/> 外骨科 <input checked="" type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 眼科 <input type="checkbox"/> 皮膚科 <input type="checkbox"/> 耳鼻喉科 <input type="checkbox"/> 泌尿科 <input type="checkbox"/> 內兒科 <input type="checkbox"/> 新陳代謝科	醫師姓名 醫師姓名 醫師姓名	醫師姓名 醫師姓名 醫師姓名	醫師姓名 醫師姓名 醫師姓名	<input type="checkbox"/> 矯治無異狀 <input type="checkbox"/> 不需治療 <input type="checkbox"/> 已痊癒 <input type="checkbox"/> 矯治中 <input type="checkbox"/> 需治療 <input type="checkbox"/> 矯治無異狀 <input type="checkbox"/> 不需治療 <input type="checkbox"/> 已痊癒 <input type="checkbox"/> 矯治中 <input type="checkbox"/> 需治療 <input type="checkbox"/> 矯治無異狀 <input type="checkbox"/> 不需治療 <input type="checkbox"/> 已痊癒 <input type="checkbox"/> 矯治中 <input type="checkbox"/> 需治療 <input type="checkbox"/> 矯治無異狀 <input type="checkbox"/> 不需治療 <input type="checkbox"/> 已痊癒 <input type="checkbox"/> 矯治中 <input type="checkbox"/> 需治療

家長聯絡事項：
請家長於一個月內就診，並將回條交回級任導師，以便完成全市健康追蹤輔導彙整工作。謝謝！

家長簽章(請簽全名)：

說明：追蹤齙齒矯治狀況

國小學童窩溝封填補助服務 學校巡回服務 同意書

姓名：_____ 性別：_____ 出生日期：_____

服務日期：_____ 至：_____

醫師：_____ 醫師姓名(請全名)：_____

同意書內容：

關於本校學生參加窩溝封填補助服務，特此同意書，特此聲明。

家長簽章(請簽全名)：_____

日期：_____

說明：提供窩溝封填服務



說明：寄發給小一新生家長之文宣



說明：利用聯絡簿張貼口腔衛生保健訊息



說明：潔牙用具統一放置



說明：潔牙用具統一放置



說明：教師帶領學生進行餐後潔牙



說明：潔牙後使用含氟漱口水



說明：貝氏刷牙法實作



說明：照鏡子，確認牙刷角度



說明：餐後潔牙



說明：看時鐘，漱口水要含漱1分鐘



說明：觀看貝氏刷牙法影片



說明：利用牙齒模型教學



說明：影片和牙齒模型共同輔助教學



說明：潔牙比賽選手培訓



說明：學生上台演示



說明：練習潔牙後漱口

肆、成效：

一、四年級學生未治療齲齒率下降 0.65%。

學年度	四年級未治療齲齒率
109	34.48%
110	35.94%
111	35.94%
112	35.29%

伍、分析改進：

一、112學年度四年級學生未治療齲齒率由111學年度的35.94%下降至35.29%，但仍略高於109學年數值，也高於111學年度市平均（24.84%）。分析原因如下：

（一）樣本母群體不同，111學年度的學生已升上五年級，因此112學年度的數值只能當作參考。

（二）雖然學校師長努力宣導，但學生對零食及含糖飲料的熱愛不減，若沒有落實食後潔牙，仍是可能造成齲齒。

（三）學校對學生口腔衛生的督導只能在上課日實施，學生放學後、週末、寒暑假期間，在家中的時間更長，若家長缺乏口腔衛生觀念，疏於督導與定期檢查，也可能造成未治療齲齒率上升。

二、改進策略：

（一）建立不吃零食及含糖飲料的校園氛圍。

（二）教師及家長建立雙向溝通，能將正確口腔保健觀念的觸角深入家庭中。