

五、支持性環境：學校社會環境(9%)

3.學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響(2%)。

112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

- 一、學校：善化區小新國小
- 二、施測人數：共17人
- 三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明

112學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

- 一、學校：善化區小新國小
- 二、施測人數：共17人
- 三、調查結果分析及輔導計畫

(二) 分析說明

五、六年級共計17位學生參與問卷調查，調查結果顯示無疑似個案。

(三) 知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，
顯示學校在第一級輔導即積極努力關懷學生。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
1 無		

承辦人：

教師兼學務組長 **陳奕萍**

教導主任：

教師兼教導主任 **王瓊秋**

校長：

臺南市善化區 **謝慶皇**
小新國民小學校長



小新團隊透過「校園生活問卷」了解社會情緒營造對師生的健康影響，期能建構愉快的校園氛圍
結果顯示學校能在第一級輔導時積極關懷學生



五、支持性環境：學校社會環境(9%)

3. 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響(2%)。



小新團隊透過「校園生活問卷」及「人權問卷」了解社會情緒營造對師生的健康影響，期能建構愉快的校園氛圍



五、支持性環境：學校社會環境(9%)

3. 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響(2%)。



友善校園人權環境評估量表(國小)-學生版

主題	項目	非常同意	同意	有點同意	有點不同意	不同意	非常不同意
一、安全的校園環境	1. 當我們使用學校的各項設備與器材(如課桌椅、運動、遊戲、實驗、消防器材等器材)的時候,學校能確保它們是安全的。	<input type="checkbox"/>					
	2. 學校設有安全以及方便使用的「無障礙設施」(如殘障坡道、導盲磚、殘障廁所、電梯)。	<input type="checkbox"/>					
	3. 學校能在校園危險的地方設立保護我們的安全維護系統(如照明設施、巡邏箱、緊急求救鈴等)。	<input type="checkbox"/>					
	4. 學校平時會實施校園安全教育(如食品中毒、交通意外、校園意外、天然災害演練...等)。	<input type="checkbox"/>					
	5. 學校有繪製、說明、公告校園內的危險地圖,並在現場張貼警告標誌。	<input type="checkbox"/>					
	6. 學校能定期檢討學生上下學路程上的安全,並和社區建立友善關係(如愛心導護商店),共同維護學生安全。	<input type="checkbox"/>					



小新團隊於會議中與夥伴討論「人權問卷」施測結果,藉以了解社會情緒營造對師生的健康影響,期能建構愉快的校園氛圍



五、支持性環境：學校社會環境(9%)

3. 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響(2%)。

身體活動(運動行為)改變問卷		
班級:	姓名:	座號:
項目	題目	結果
1	回想過去一整年,除了體育課之外有額外的運動時間嗎?	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有
2	過去一整年每周運動的天數	_____天
3	過去一整年每天運動多久時間?	_____分鐘
以下為近期(1個月內)行為調查		
項目	題目	結果
4	每週運動的天數?	_____天
5	每天運動多久時間?	_____分鐘
6	喜歡運動嗎?	<input type="checkbox"/> 喜歡(請跳過第9題) <input type="checkbox"/> 還好 <input type="checkbox"/> 不喜歡(請跳過第8題)
7	喜歡/感興趣的運動項目?(可複選)	<input type="checkbox"/> 跑步 <input type="checkbox"/> 跳繩 <input type="checkbox"/> 騎腳踏車 <input type="checkbox"/> 游泳 <input type="checkbox"/> 打球 <input type="checkbox"/> 跳舞 <input type="checkbox"/> 其他:_____
8	喜歡運動的原因?(可複選)	<input type="checkbox"/> 可以跟同學一起玩 <input type="checkbox"/> 可以拿到獎勵品 <input type="checkbox"/> 可以紓壓、放鬆 <input type="checkbox"/> 運動很快樂 <input type="checkbox"/> 其他:_____

*身體活動(運動行為)改變問卷統計結果以圖表呈現

身體活動(運動行為)改變統計表													
項目	題目	回覆答案	統計結果										
1	回想過去一整年,除了體育課之外有額外的運動時間嗎?	有 / 沒有	<table border="1"><tr><td>有</td><td>0%</td></tr><tr><td>沒有</td><td>100%</td></tr></table>	有	0%	沒有	100%						
有	0%												
沒有	100%												
2	過去一整年每周運動的天數?	0天↓ 1~2天↓ 3~4天↓ 5~6天↓ 7天	<table border="1"><tr><td>0天</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>1-2天</td><td>10.5%</td></tr><tr><td>3-4天</td><td>1.8%</td></tr><tr><td>5-6天</td><td>50.9%</td></tr><tr><td>7天</td><td>36.8%</td></tr></table>	0天	0.0%	1-2天	10.5%	3-4天	1.8%	5-6天	50.9%	7天	36.8%
0天	0.0%												
1-2天	10.5%												
3-4天	1.8%												
5-6天	50.9%												
7天	36.8%												



小新團隊透過衛生局之「健康校園計畫」之「身體活動(運動行為)改變問卷」了解社會情緒營造對師生的健康影響,期能建構愉快的校園氛圍

