

五、支持性環境：學校社會環境 (9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。



小新團隊規劃親近大自然之教師進修及特色課程，讓師生都能以愉快的心情進行教學與學習，建構愉快的校園氛圍



五、支持性環境：學校社會環境 (9%)

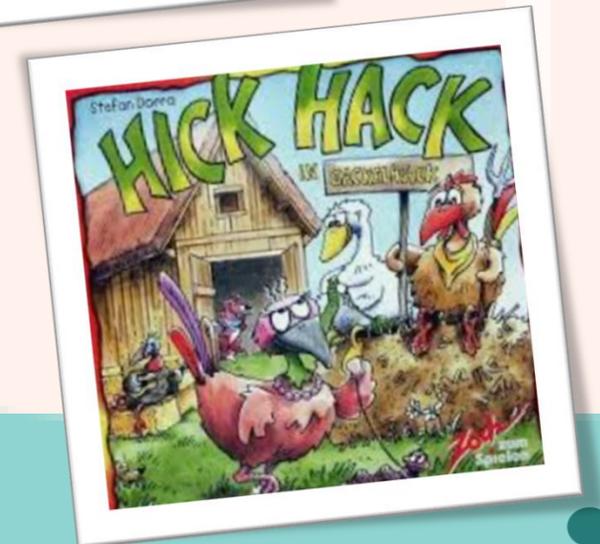
1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。



運用桌遊的情緒卡，引導孩子說出引發此情緒的適切情境，或是遇到此情境時可以有哪些處理方式



教師藉由桌遊與孩子討論日常生活情境中的各種難題，培養玩家思考在遇到衝突或是兩難情境時，自己和大家都能接受的雙贏解決方式。



小新團隊規劃親近大自然之教師進修及特色課程，讓師生都能以愉快的心情進行教學與學習，建構愉快的校園氛圍



五、支持性環境：學校社會環境 (9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。



小新團隊規劃親近大自然之教師進修及特色課程，讓師生都能以愉快的心情進行教學與學習，建構愉快的校園氛圍



五、支持性環境：學校社會環境 (9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。



小新團隊規劃親近大自然之教師進修及特色課程，讓師生都能以愉快的心情進行教學與學習，建構愉快的校園氛圍

五、支持性環境：學校社會環境 (9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。

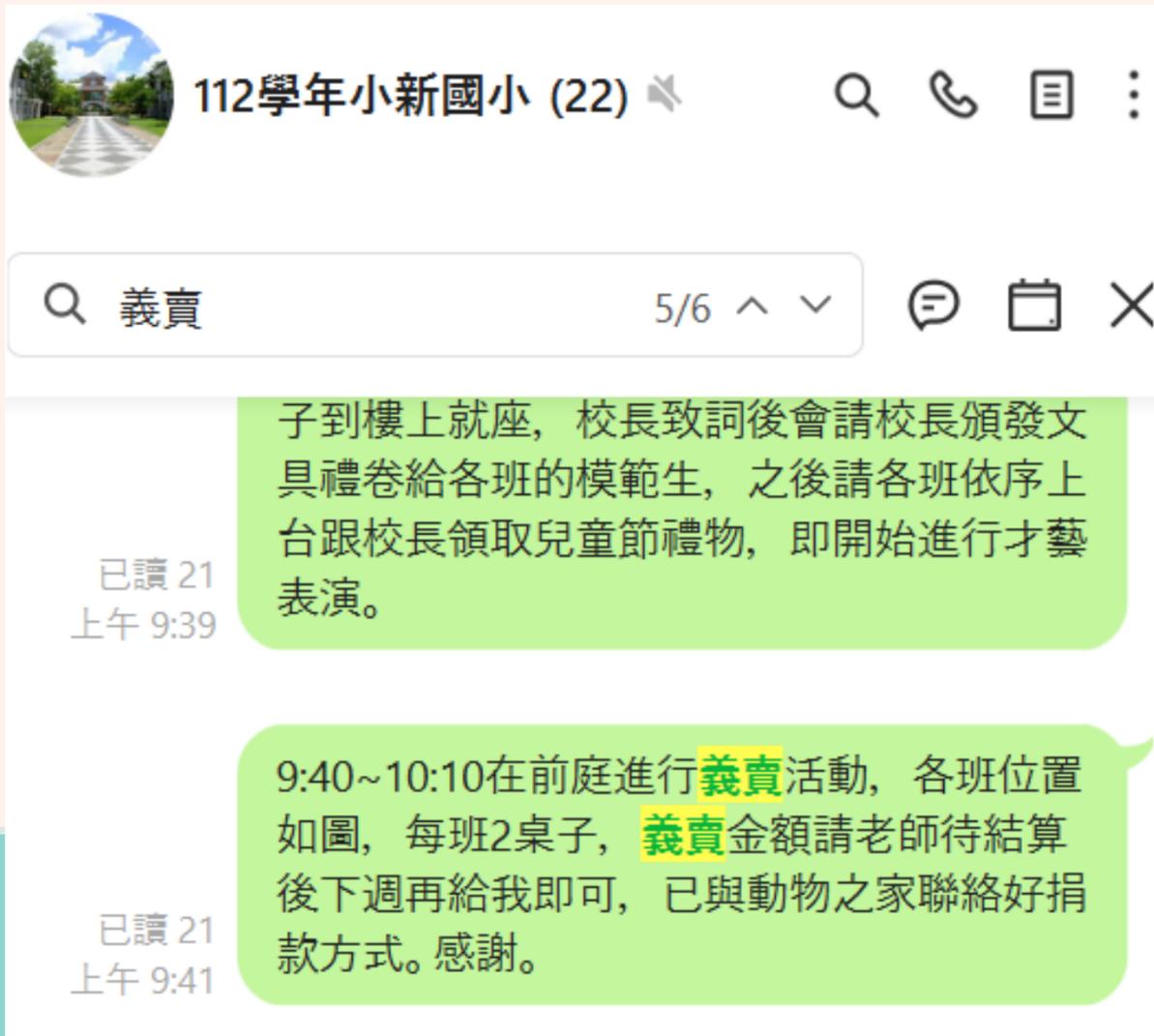


小新團隊規劃多元活動，讓師生建立良好人際關係與自信心
學校重要資源-志工媽媽也肯定小新的友善環境



五、支持性環境：學校社會環境 (9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力，幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。



112學年小新國小 (22)

義賣 5/6

子到樓上就座，校長致詞後會請校長頒發文具禮卷給各班的模範生，之後請各班依序上台跟校長領取兒童節禮物，即開始進行才藝表演。

已讀 21 上午 9:39

9:40~10:10在前庭進行義賣活動，各班位置如圖，每班2桌子，義賣金額請老師待結算後下週再給我即可，已與動物之家聯絡好捐款方式。感謝。

已讀 21 上午 9:41

日期	活動時間	活動項目	活動內容
4月2日 星期二	8:00~8:30	跳蚤市場義賣活動 擺攤準備	各班進行義賣活動並將所得2/3捐給慈善機構，1/3作為班級公基金
	8:40~8:50	學生代表講解兒童節之意義，宣導『聯合國兒童人權宣言』內容，讓孩子瞭解身為兒童應有之義務與權利。	讓兒童瞭解『兒童節』的意義內涵，重新省思兒童節的意義。
	8:50~9:00	校長致詞	勉勵與祝福，讓兒童理解兒童節活動是眾人辛苦付出的結果，知足並感恩。
	9:00~9:40	Talent Show 才藝表演秀	展現兒童活力 健康快樂童年
	9:40~10:10	Flea Market 跳蚤市場及義賣活動	各班進行義賣活動

小新團隊規劃多元活動，讓師生建立良好人際關係與自信心
小新辦理義賣活動，將所得捐款給動物友善之家等弱勢團體

五、支持性環境：學校社會環境 (9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。



小新團隊規劃多元活動，讓師生建立良好人際關係與自信心
小新辦理義賣活動，將所得捐款給動物友善之家等弱勢團體



五、支持性環境：學校社會環境 (9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。



小新團隊規劃親近大自然之教師進修及特色課程，讓師生都能以愉快的心情進行教學與學習，建構愉快的校園氛圍



五、支持性環境：學校社會環境 (9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。



小新團隊規劃多元活動，讓師生建立良好人際關係與自信心 (跨校羽球賽、模範生表揚、學生才藝發表、社團校外展演)

五、支持性環境：學校社會環境(9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信(4%)。

臺南市立蓮潭國民中小學 112 學年度教師體適能課後社團活動

「羽我同行」活動辦法

- 一、活動目的：
 - (一) 藉由成立課後教師羽球社團，提高教師體能及羽球專業知能。
 - (二) 透過與小新國小教師羽球聯誼，強化兩校教師團隊合作資源。
- 二、主辦單位：臺南市立蓮潭國中小教師會。
- 三、活動時間：112 年 11 月 8 日至 113 年 7 月 31 日每週三、週五 1600~1730。
- 四、活動地點：本校樂活館
- 五、參加對象：本校及小新國小 112 學年度教職員自由參加(非兩校教職員工恕不開放)。

六、活動經費：無。

七、活動須知：

- (一) 本校無償提供兩校教師活動場地，參加成員須善盡維護場地清潔及保全工作。
- (二) 本社團為教師自發成立，活動期間之安全及保險等相關事宜，請參加成員自行處理。

八、本活動辦法經校長通過後實施。

承辦單位：

教師兼備處
總務組長 楊啓宗

教師兼
總務主任 陳瑞麟

會辦單位：

教師兼
總務主任 陳瑞麟

校長：

臺南市立蓮潭
國民中小學校長 許嘉齡

小新團隊規劃多元活動，讓師生建立良好人際關係與自信心
(跨校羽球賽、模範生表揚、學生才藝發表、社團校外展演)

五、支持性環境：學校社會環境 (9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。



小新團隊規劃多元活動，讓師生建立良好人際關係與自信心
(跨校羽球賽、模範生表揚、學生才藝發表、社團校外展演)

五、支持性環境：學校社會環境 (9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。



小新團隊規劃多元活動，讓師生建立良好人際關係與自信心 (跨校羽球賽、模範生表揚、學生才藝發表、社團校外展演)

五、支持性環境：學校社會環境(9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信(4%)。



小新團隊規劃多元活動，讓師生建立良好人際關係與自信心
(跨校羽球賽、模範生表揚、學生才藝發表、社團校外展演)

五、支持性環境：學校社會環境 (9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。



小新團隊規劃多元活動，讓師生建立良好人際關係與自信心
(跨校羽球賽、模範生表揚、學生才藝發表、社團校外展演)

五、支持性環境：學校社會環境 (9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。



小新團隊規劃多元活動，讓師生建立良好人際關係與自信心
(跨校羽球賽、模範生表揚、學生才藝發表、社團校外展演)



五、支持性環境：學校社會環境 (9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。



小新團隊規劃多元活動，讓師生建立良好人際關係與自信心
(以全班共同參與為目標，為六年級留下美好回憶)

五、支持性環境：學校社會環境 (9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。



小新團隊規劃多元活動，讓師生建立良好人際關係與自信心
(校外參訪、手作課程、節慶活動)

五、支持性環境：學校社會環境 (9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。



小新團隊規劃多元活動，讓師生建立良好人際關係與自信心
(校外參訪、手作課程、節慶活動)