

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)



推動生態及海洋教育 (邀請愛護海洋及生態的作家與孩子座談)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)

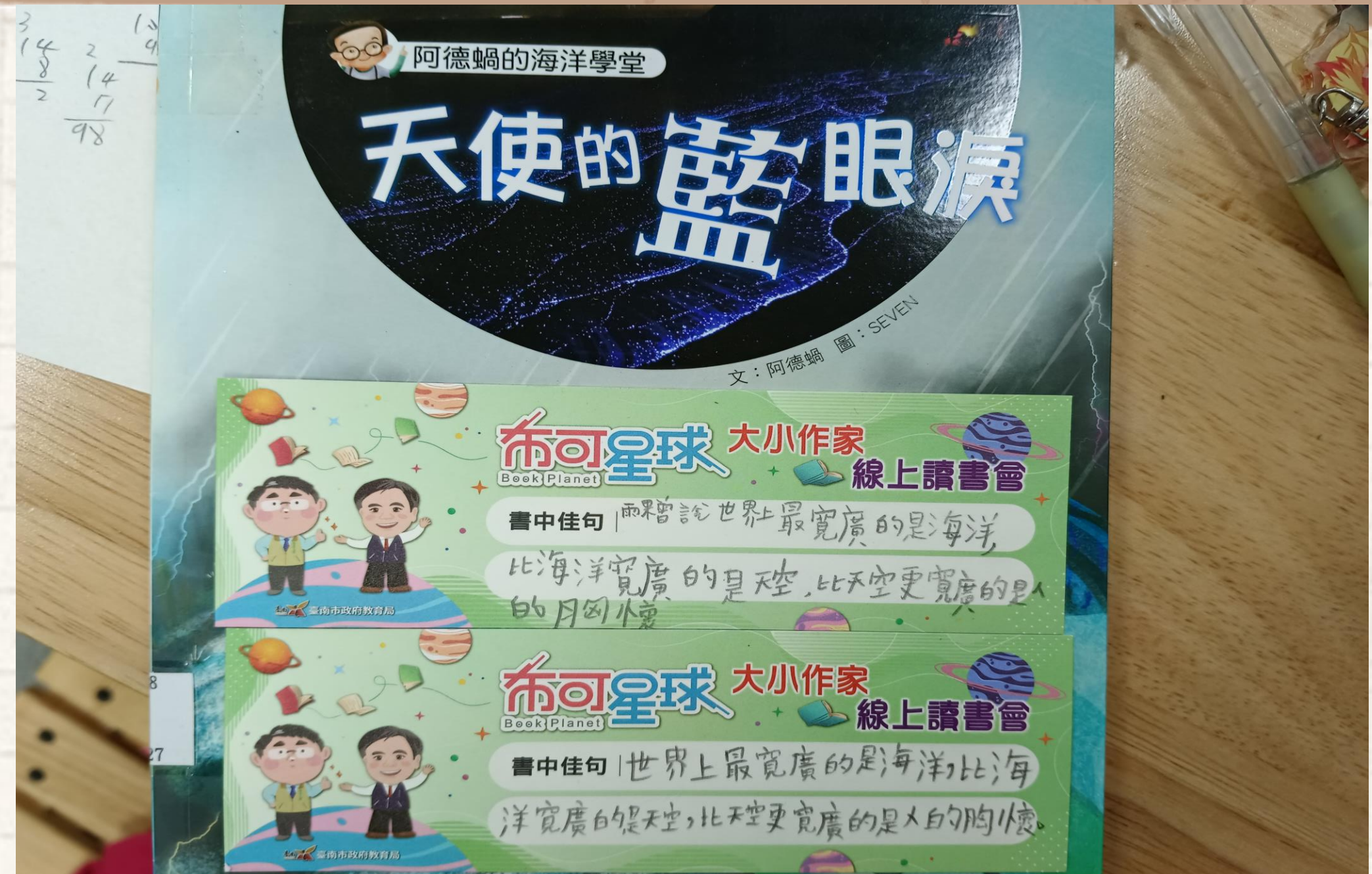
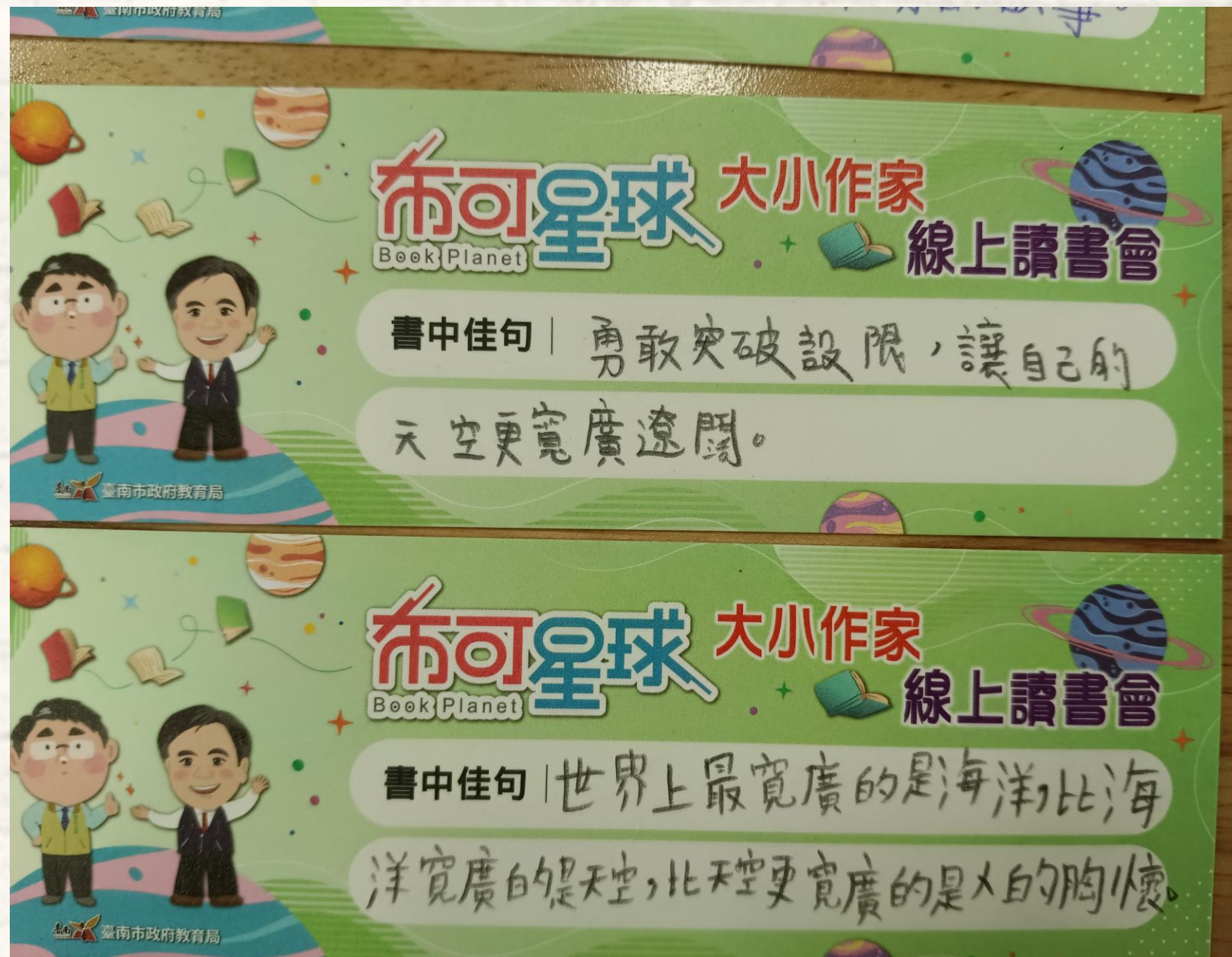


推動生態及海洋教育 (邀請愛護海洋及生態的作家與孩子座談)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)



推動生態及海洋教育 (學生寫下想對海洋及地球說的話)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02 學校具備支持環境的永續性作為(4%)

第三屆海洋詩|作品內容及創作理念說明

作品編號 (由承辦單位填寫)

參賽者姓名

海洋在哭泣

站在沙灘上，仔細聽

海洋在哭泣

一堆堆成堆的垃圾

一瓶瓶閃閃發亮的酒瓶

一疊疊害死海洋生物的漁網

人類啊!你們是否知道

你們丟的垃圾

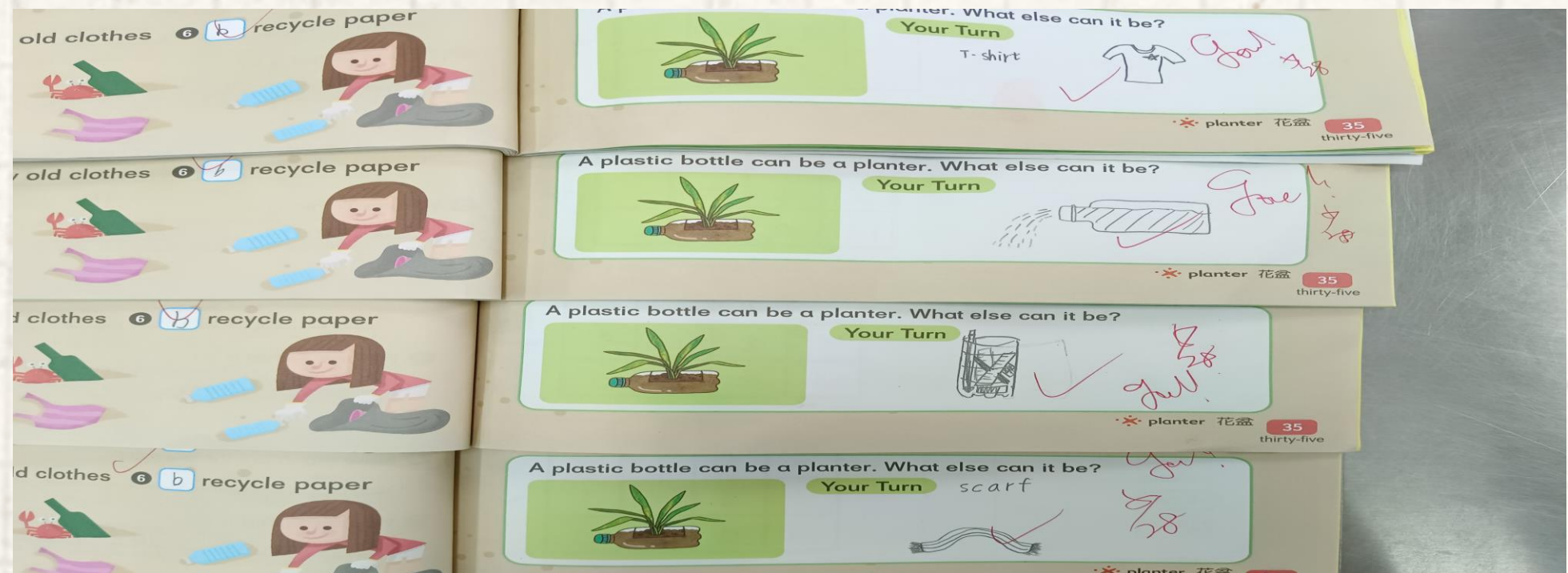
將會成為我一生中的痛苦

創作內容

作品介紹
(海洋詩
創作理念
說明)

聽!海洋在哭泣了!

每次去海灘時，都會發現成堆的垃圾在沙灘上，有漁網、酒瓶這些成堆的垃圾，人們每次用完東西，都會把垃圾隨手丟在海灘上，這樣不但會造成海洋汙染，還會傷害到海洋生物，所以我決定把這首詩寫下來，讓人們感到海洋是多麼的無辜，但又無可奈何，希望大家可以一起守護海洋的生命，讓他不再哭泣了!

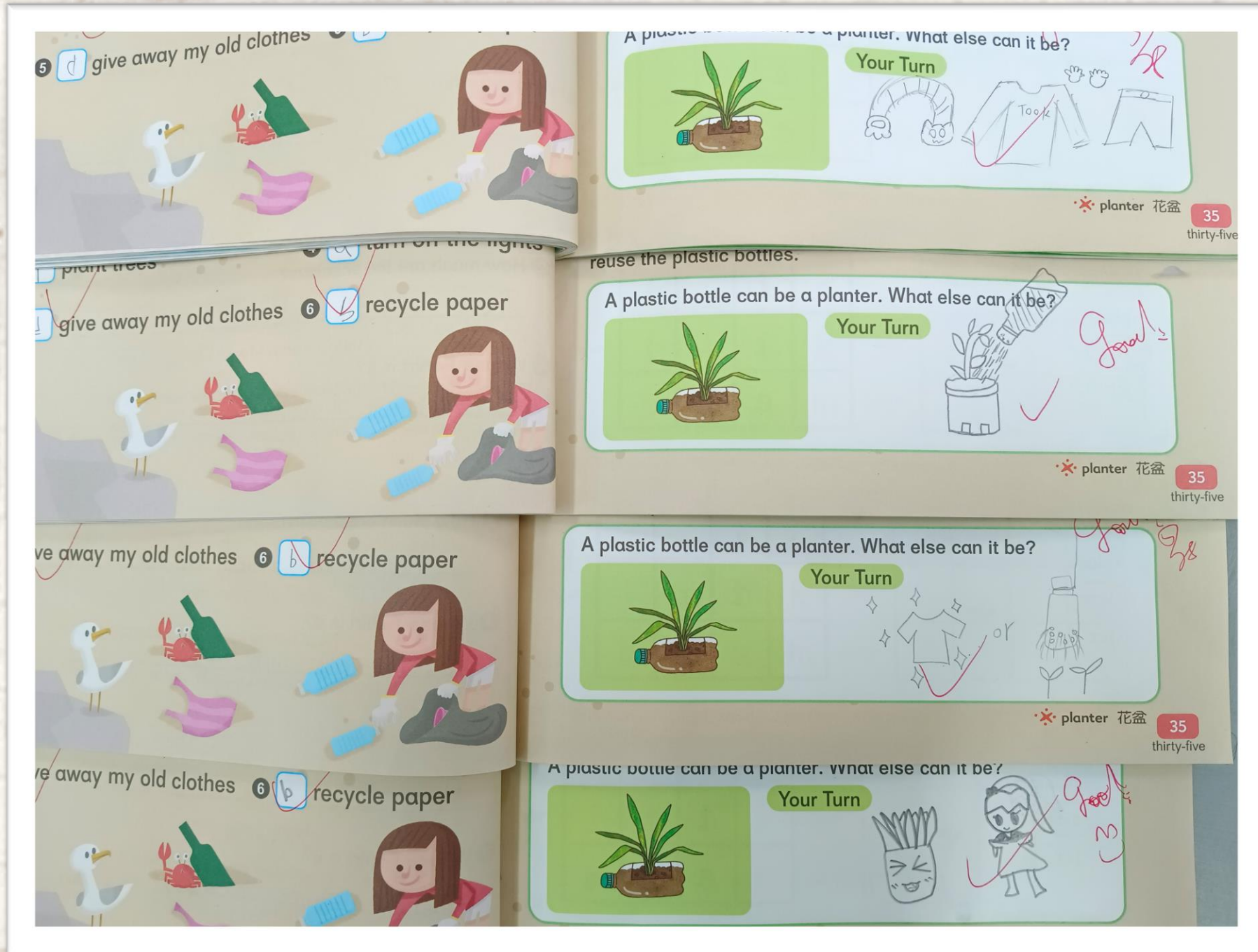


推動生態及海洋教育 (學生寫下想對海洋及地球說的話)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)



推動生態及海洋教育 (學生寫下想對海洋及地球說的話)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)



<p>5. 環保小尖兵 ◎中庭</p>	<p>志工 2 位</p>	<p>*活動：將垃圾依分類項目放入正確的<u>分類桶中</u>，全部分類完成即可過關。 *道具：關卡海報、分類垃圾筒、各類型可回收垃圾數件。 *理念：強化學生垃圾分類觀念，並落實於生活中。</p>
<p>6. 投石器 (投擲<u>準度訓練</u>) ◎多功能一</p>	<p>志工 2 位</p>	<p>*活動：能運用投擲器體會力的移動方向。 *道具：關卡海報、投石器、乒乓球。 *理念：讓學生了解力的移動方向，運用投石器準確地擊中目標。</p>
<p>7. <u>健促九宮格</u> ◎大象溜滑梯</p>	<p>怡禎師及志工</p>	<p>*活動：學生擲球投擲九宮格，九宮格含有健康促進各類型主題，回答相關主題可過關。 *道具：關卡海報、九宮格、<u>題目數題</u>。 *理念：透過題目引導學生了解健促主題相關知能。</p>



推動生態教育 (將環保教育納入健康促進闖關活動)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02 學校具備支持環境的永續性作為(4%)

臺南市 113 年度「與蘭相遇輕旅行」 戶外參訪計畫成果表

申辦學校:	臺南市善化區小新國民小學
活動日期:	113 年 2 月 27 日 ··· 8 時~16 時
活動地點:	烏樹林蘭花產業園區暨烏樹林糖廠
活動內容簡述:	<p>首先抵達「烏樹林蘭花產業園區」，到館後首先聆聽專人導覽，讓孩子認識於 2005 年開始舉辦的「台灣國際蘭展」，並認識臺南農業的重要品牌。</p> <p>之後前往「烏樹林糖廠園區」，帶孩子漫步園區後，搭乘運送甘蔗的小火車-五分車，讓孩子感受臺灣傳統的糖鐵系統。</p>



說明：孩子在烏樹林蘭花產業園區，專心聆聽專人說明蘭展設計



推動生態教育（小新團隊帶學生進行「與蘭相遇輕旅行」）

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02 學校具備支持環境的永續性作為(4%)



說明：·小新的孩子在蘭花展看到許多盛開的蘭花並裝飾花園，留下美好體驗



說明：·孩子認識蘭花自恐龍時代的演進，與「Orchid 獸」(Orchidsaur) 相見歡



推動生態教育（小新團隊帶學生進行「與蘭相遇輕旅行」）

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)



推動生態教育 (將環保教育納入健康促進闖關活動)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)



兒童節活動開幕 Healthy Children's Day			
日期	活動時間	活動項目	活動內容
4月2日星期二	8:00~8:30	跳蚤市場義賣活動 擺攤準備	各班進行義賣活動並將所得2/3捐給慈善機構,1/3作為班級公基金。
	8:40~8:50	學生代表講解兒童節之意義,宣導『聯合國兒童人權宣言』內容,讓孩子瞭解身為兒童應有之義務與權利。	讓兒童瞭解『兒童節』的意義內涵,重新省思兒童節的意義。
	8:50~9:00	校長致詞	勉勵與祝福,讓兒童理解兒童節活動是眾人辛苦付出的結果,知足並感恩。
	9:00~9:40	Talent Show 才藝表演秀	展現兒童活力 健康快樂童年
	9:40~10:10	Flea Market 跳蚤市場及義賣活動	各班進行義賣活動
	10:30~11:30	Keep Healthy 健促活動闖關	共分八個闖關活動,各班輪流關卡體驗 通過關卡即可兌換獎品

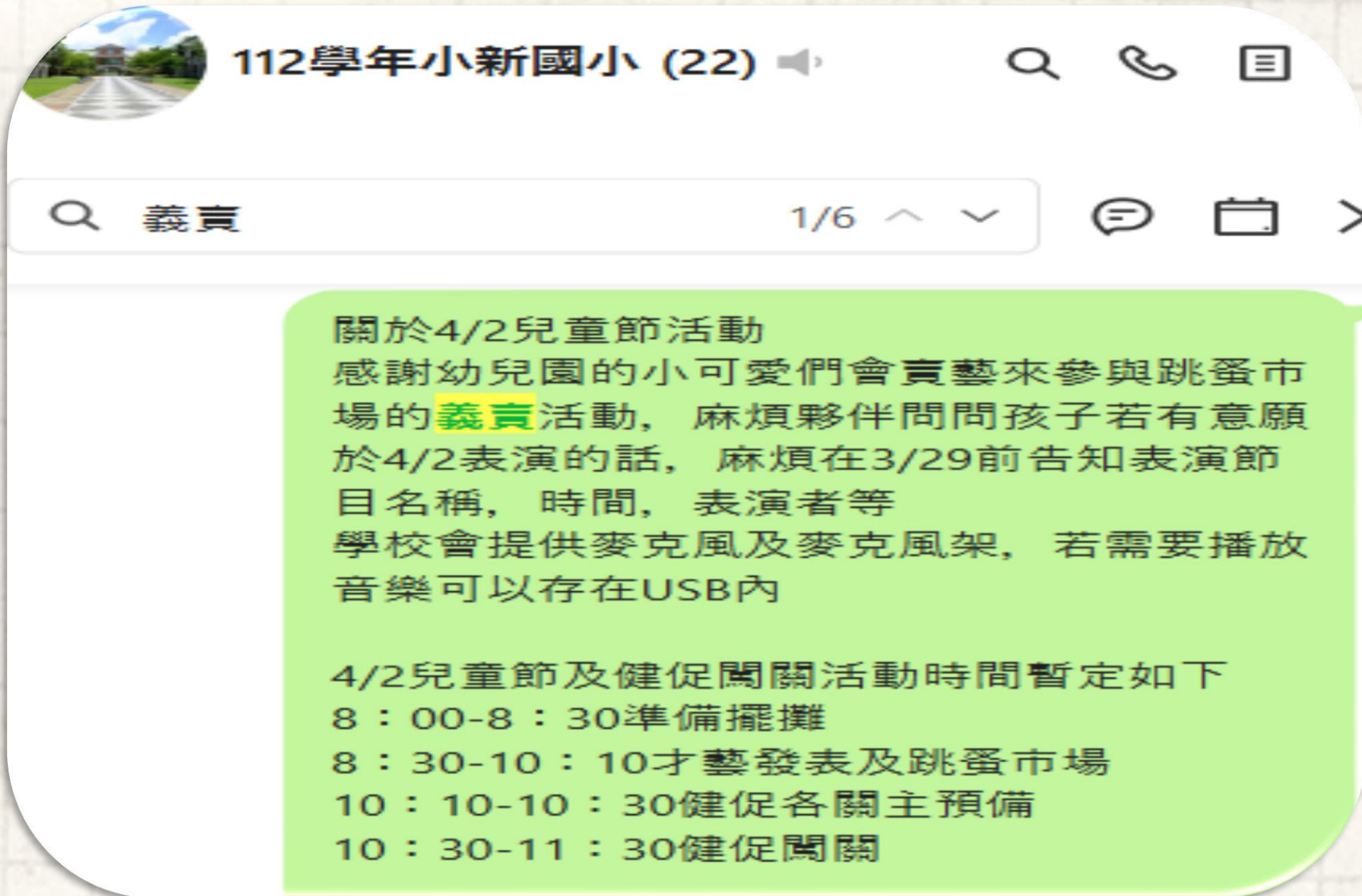


推動生態教育 (於兒童節辦理跳蚤市場義賣活動)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)



112學年小新國小 (22)

義賣 1/6

關於4/2兒童節活動
感謝幼兒園的小可愛們會賣藝來參與跳蚤市場的**義賣**活動，麻煩夥伴問問孩子若有意願於4/2表演的話，麻煩在3/29前告知表演節目名稱，時間，表演者等
學校會提供麥克風及麥克風架，若需要播放音樂可以存在USB內

4/2兒童節及健促闖關活動時間暫定如下
8:00-8:30準備擺攤
8:30-10:10才藝發表及跳蚤市場
10:10-10:30健促各關主預備
10:30-11:30健促闖關

臺南市政府環境保護局辦理「舊鞋救命-臺南募集活動」

公告 陳奕萍 - 教導 | 2024-05-11 | 點閱數: 34

113年5月31日至6月2日假安平區安億停車場辦理「舊鞋救命-臺南募集活動」

說明：

一、旨揭活動將公開募集堪用二手物資，裝載於專屬臺南市政府之貨櫃，海運至非洲偏鄉國家提供予當地居民使用，不僅可推廣垃圾減量資源循環利用，亦為國際互助救援，也符合永續發展指標(SDGs)，活動海報及物資捐贈說明如附件一、二。



推動生態教育 (於校網及群組推廣義賣活動)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)

112學年小新國小 (22)

回收 9/9

已讀 21 上午 11:23

儲存 | 另存新檔 | 分享 | Keep

麻煩夥伴提醒孩子放學前到各樓層廁所檢查垃圾是否清空，是否乾淨，明天家長用餐的四個位置（如主任分配圖）已放置垃圾桶及回收箱，麻煩各教室協助的同仁指引家長如何分類，結束後再麻煩各教室協助的同仁之後將垃圾桶及回收拿到一樓給一瓶處理。感謝!

已讀 21 上午 11:27

家長用餐須知

低年級	中年級	高年級
家長用餐一樓	家長用餐二樓	家長用餐三樓
教室一、教室二	體育教室	創客教室
飲室和數量領取明條	飲室和數量領取明條	飲室和數量領取明條

已讀 21 上午 11:27

112學年小新國小 (22)

回收 3/9

各位夥伴早安，2/17（六）補2/15（四）的課程，因此2/17早自修進行打掃，再麻煩各位夥伴指導孩子進行打掃工作。本學期一樣維持每周二早上8:30左右清潔隊會到校資源回收，每週三、五則是一般垃圾清運。若有回收物品可於週二早上8點前拿到一樓，若是飲品容器請務必提醒孩子先沖洗後再回收。上學期在老師的指導下，孩子的回收做得很確實，這學期也麻煩持續提醒孩子喔！感謝大家！（補充說明：2/17因為是週六，所以可能沒有打掃音樂，再麻煩夥伴依據時間提醒孩子進行打掃）。我們的樂活時間，在操場完工前，也是照上學期末一樣，一、三跳繩，二、四跑步。各年級跑步的標準維持一樣，獎勵方式供夥伴們參考，建議孩子每週完成即核予榮譽章，以免時日久易遺忘。健康護照也填入孩子上學期的體適能數據，明日開學會發給各班，麻煩發給孩子著手「健康記錄」，預計每次段考後會收回並核予點數。

已讀 21 上午 11:45

112學年小新國小 (22)

義賣

義賣 - 搜尋訊息

義賣 - 搜尋姓名

在此結果中搜尋

已讀 21 上午 11:49

儲存 | 另存新檔 | 分享 | 傳送至Keep筆記

各位夥伴若班上義賣物品不夠豐富，戴大哥特別帶了一些物品供義賣，歡迎老師可以來辦公室挑選自用義賣兩相宜

已讀 21 上午 11:52



推動生態教育（於校網及群組向家長宣導回收）

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)



推動生態教育 (進行垃圾分類與回收環保教育)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)



推動食農教育 (學生自行栽種草莓、小白菜、九層塔、豬母乳)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)



推動食農教育 (學生自行栽種草莓、小白菜、九層塔、豬母乳)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)

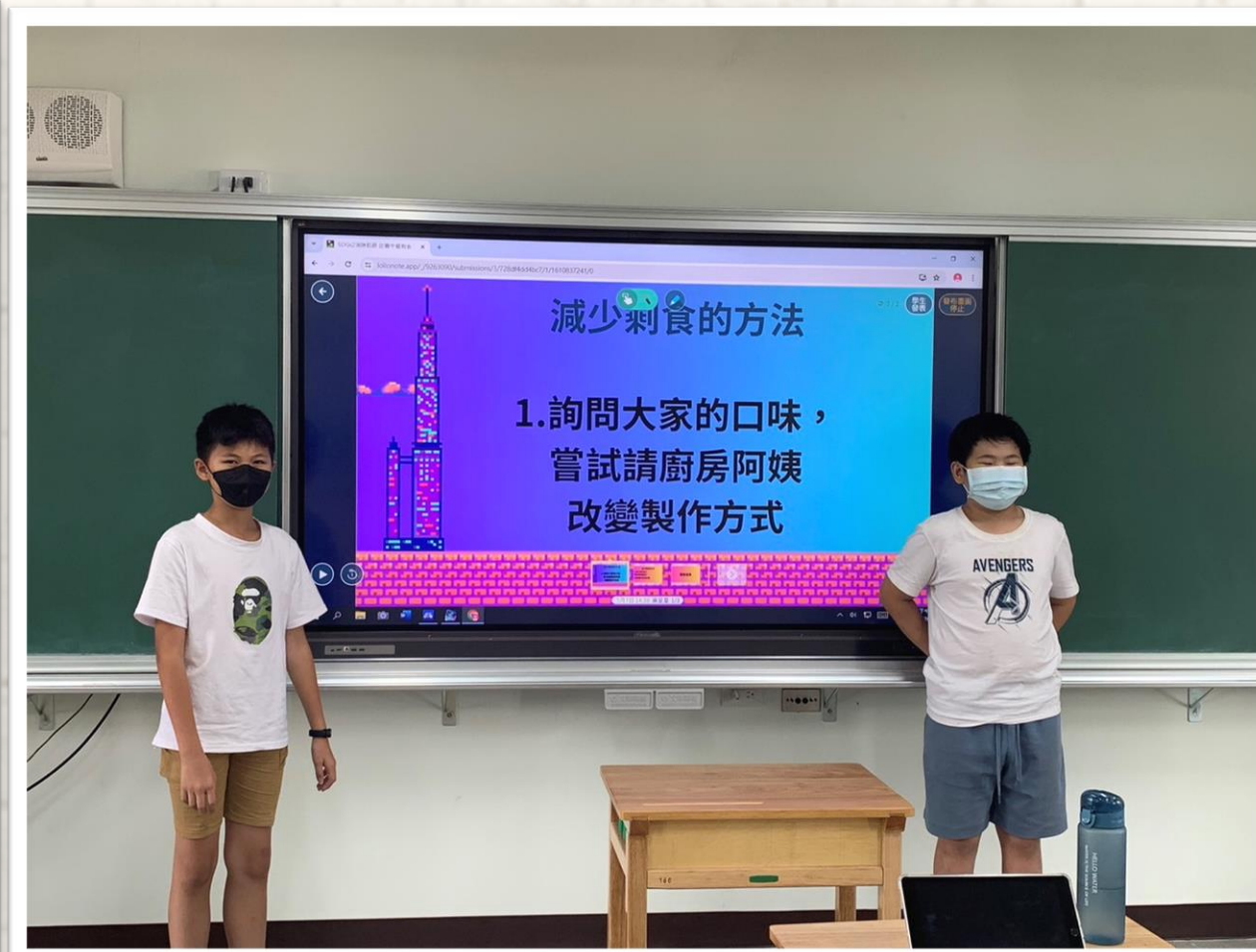


推動食農教育 (學生自行栽種草莓、小白菜、九層塔、豬母乳)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)

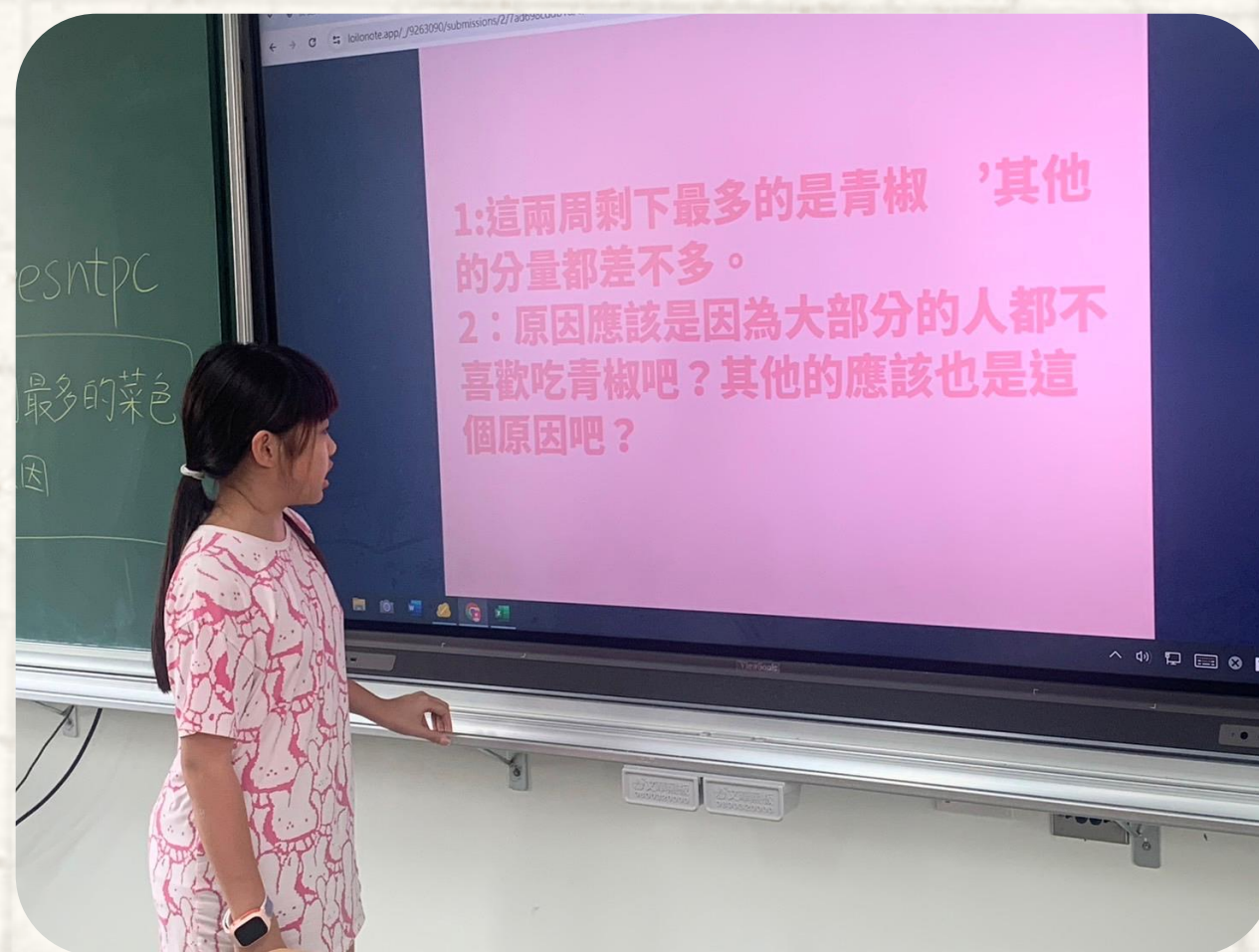
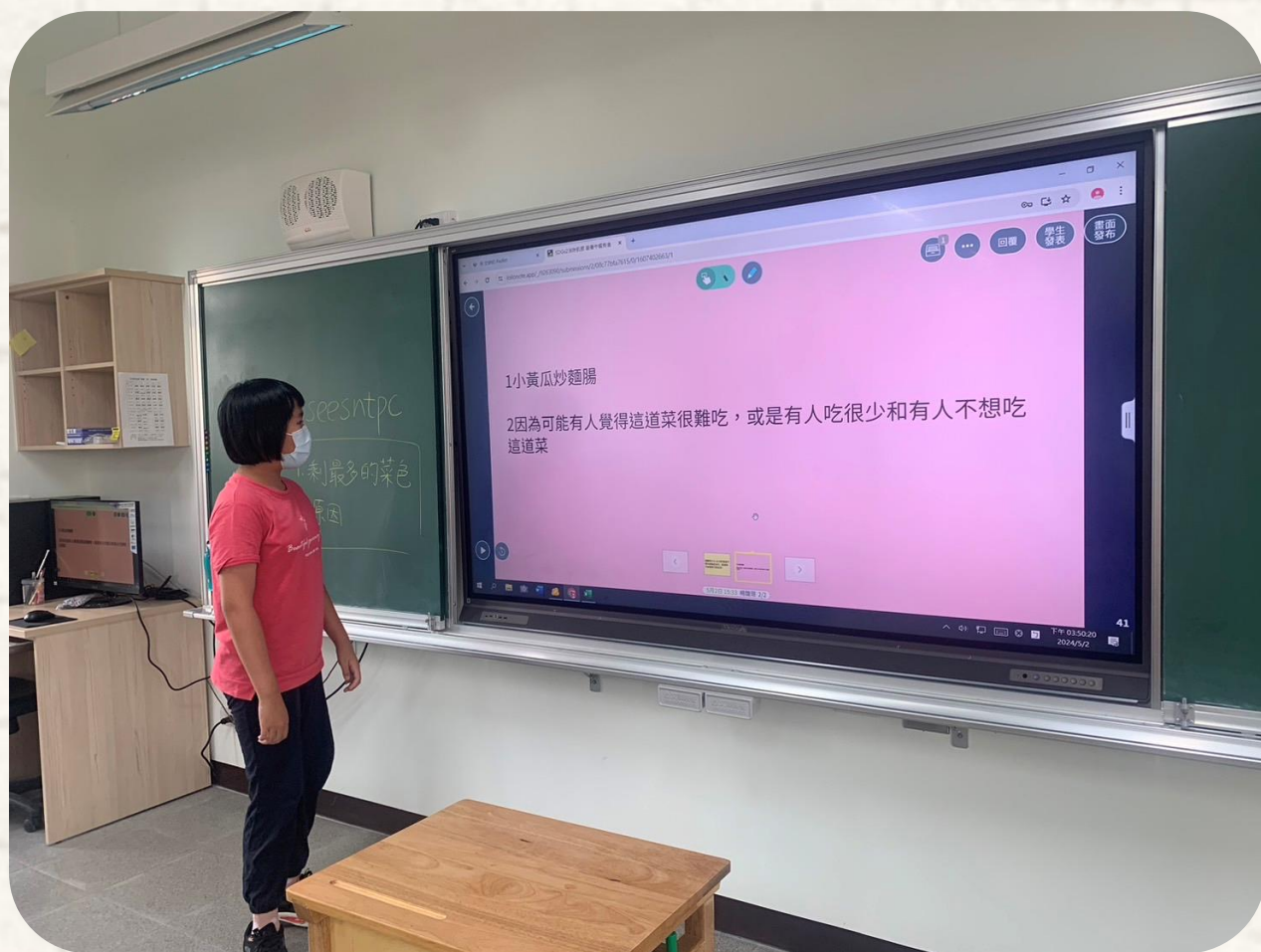


推動低碳飲食 (推動PBL課程 討論如何降低剩食率)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)



推動低碳飲食 (推動PBL課程 討論如何降低剩食率)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02 學校具備支持環境的永續性作為(4%)

臺南市善化區小新國小 2024年5月8日 午餐

供餐型態

供應商/學校選擇



主食
鐵板麵



副菜
海帶根炒干片



副菜
小瓜雙鮮



湯品
紅燒素香麵



附餐
保久乳

臺南市善化區小新國小 2024年1月3日 午餐

供餐型態

供應商/學校選擇



主食
鐵板麵



副菜
香滷雙結



蔬菜
清燙綠花椰菜



湯品
當歸素肉湯麵



附餐
豆漿

臺南市善化區小新國小 2023年11月1日 午餐

供餐型態

供應商/學校選擇



主食
鮮蔬炊飯



主菜
鮮蔬炊飯配料



副菜
滷蛋



蔬菜
腐皮高麗菜



湯品
海芽魚丸湯



附餐
豆漿



推動低碳飲食 (周三午餐為蔬食日，力行低碳飲食)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)



推動低碳飲食 (小新團隊、營養師、廚工用心挑選及準備食材)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)

市善化區小新... 時間 2023-11-08

什錦炒飯條配料

調味料資訊 六大類食物份數及熱量

食材	製造商	原料產地(國)	供應商
紅蘿蔔	—	溯源農糧產 品 臺灣	FDA 青記 商行
洋蔥	—	溯源農糧產 品 臺灣	FDA 青記 商行
非莖	—	溯源農糧產 品	FDA 青記

市善化區小新... 時間 2024-02-21

小瓜雙鮮

調味料資訊 六大類食物份數及熱量

食材	製造商	原料產地(國)	供應商
小黃瓜	—	溯源農糧產 品 臺灣	FDA 青記 商行
蝦仁	—	溯源水產品 臺灣	FDA 育軒 商行
魷魚	—	溯源水產品 臺灣	FDA 育軒 商行

臺南市善化區小新... 時間 2023-10-04

蘿蔔黑輪湯

調味料資訊 六大類食物份數及熱量

食材	製造商	原料產地(國)	供應商
白蘿蔔	—	溯源農糧產 品 臺灣	FDA 青記 商行
黑輪	高昇調理食 品實業有限 公司	產銷履歷 臺灣	FDA 青記 商行

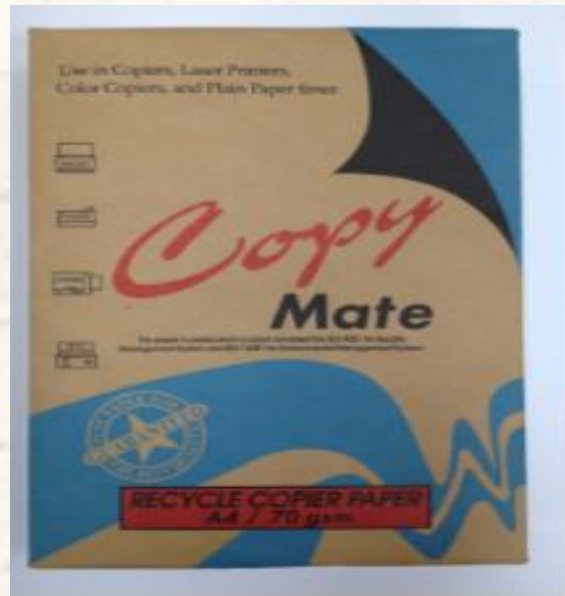


推動低碳飲食 (食材皆為在地具產銷履歷、力行低碳飲食)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)



有效 15897 匯出PDF

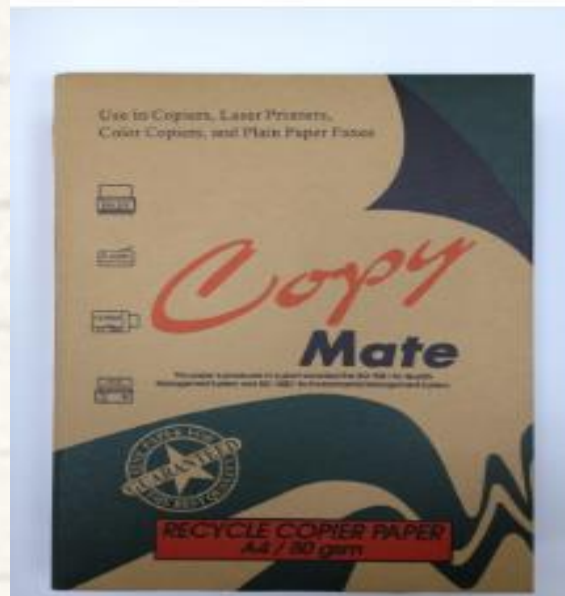
有效期: 2022/05/03至 2025/05/02

(OA)辦公室用具產品類 2.辦公室用紙

COPYMATE RECYCLE COPIER PAPER 70g

廠商:皓晟實業股份有限公司

工廠地址:Jl. Prof. Dr. Ir. H. Soetami 88, Desa Adiarsa, Karawang, 41313, Jawa Barat, Indonesia.



有效 15898 匯出PDF

有效期: 2022/05/03至 2025/05/02

(OA)辦公室用具產品類 2.辦公室用紙

COPYMATE RECYCLE COPIER PAPER 80g

廠商:皓晟實業股份有限公司

工廠地址:Jl. Prof. Dr. Ir. H. Soetami 88, Desa Adiarsa, Karawang, 41313, Jawa Barat, Indonesia.



推動綠色消費 (採購皆符合綠色彩購之產品, 如垃圾袋、衛生紙等)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)



有效 13507 匯出PDF

有效期: 2022/12/23至 2025/12/22

資源回收產品類 135.再生塑膠薄膜製品

佳佳環保垃圾袋

廠商: 佳佳生活事業有限公司

工廠地址: 臺南市新市區中山路2-2號



推動綠色消費 (採購皆符合綠色彩購之產品, 如垃圾袋、衛生紙等)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)

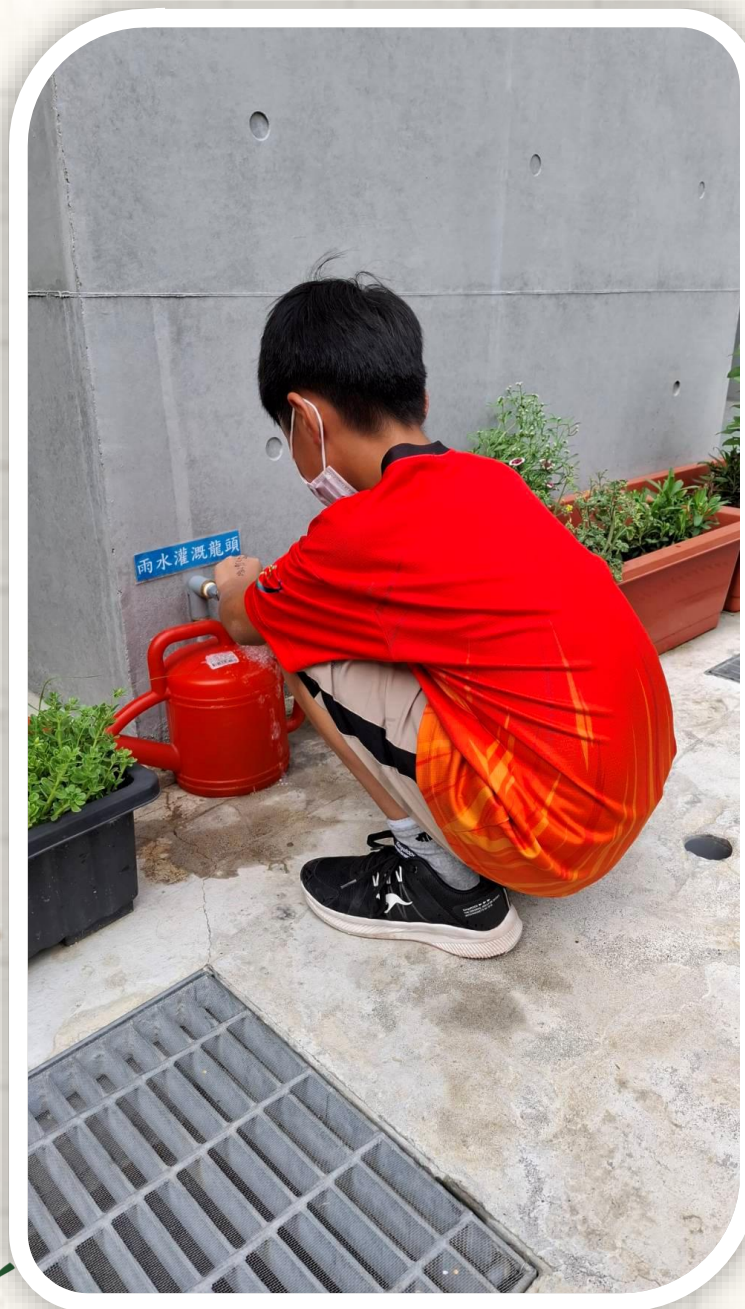


設置雨水回收系統並將水用於澆灌植物及草地，一起愛地球！

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)

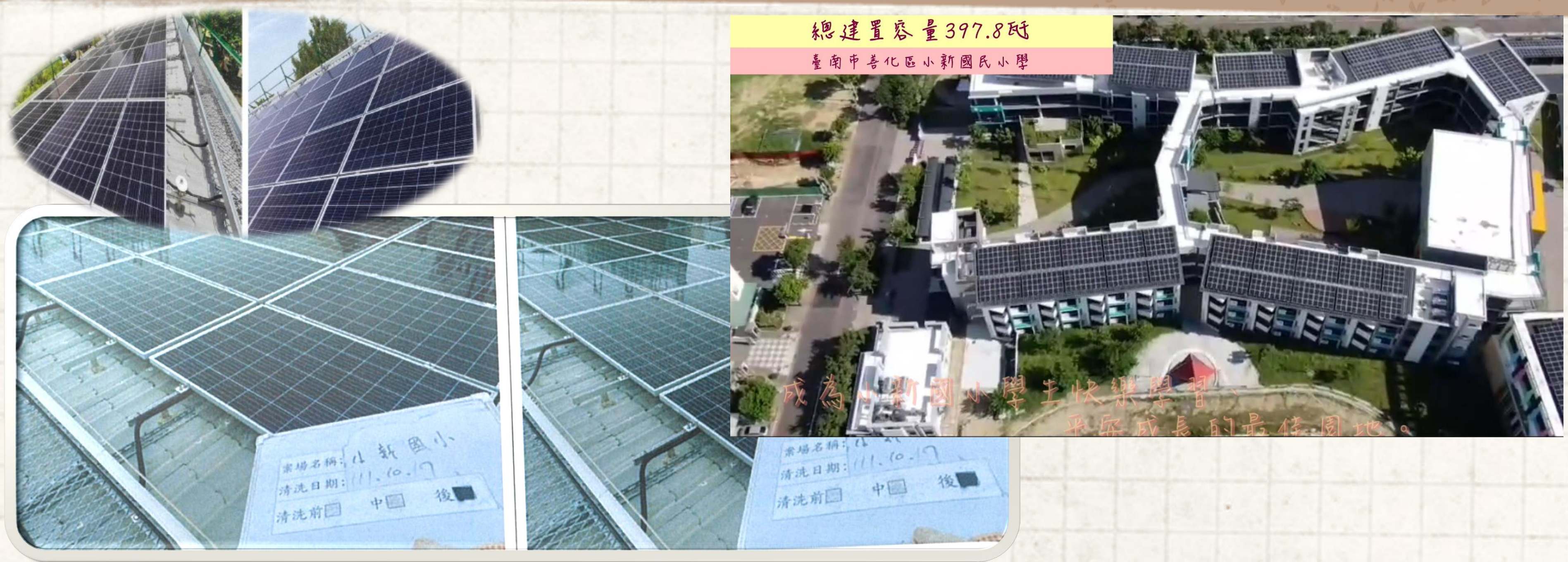


設置雨水回收系統並將水用於澆灌植物及草地，一起愛地球！

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)



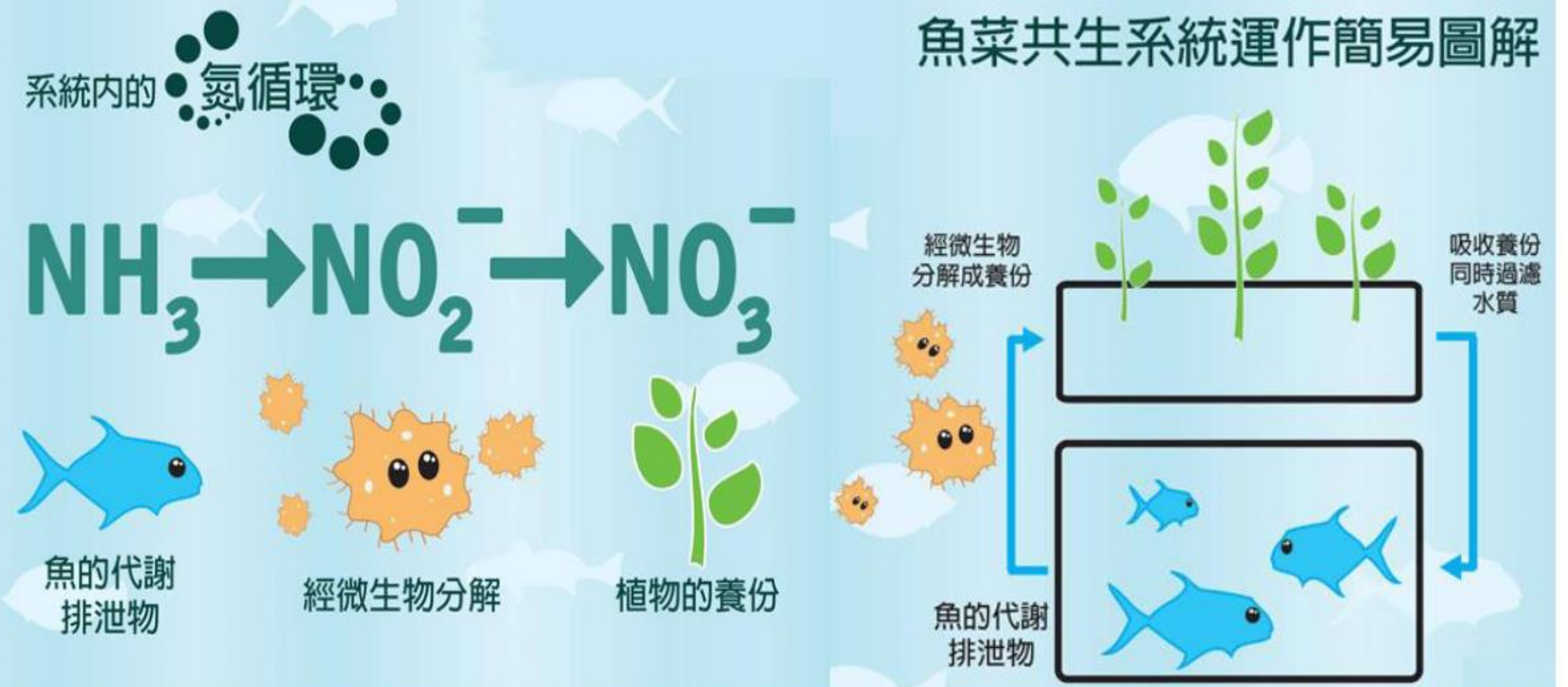
小新校園屋頂皆設置再生能源～太陽能板，一起節能愛地球！

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)

魚菜共生有機農法說明



資料來源：<https://greenskieshk.com/whats-aquaponis/>



推動魚菜共生（使用魚缸水澆灌九層塔、豬母乳等蔬菜）

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)



推動魚菜共生 (使用魚缸水澆灌九層塔、豬母乳等蔬菜)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)



推動魚菜共生 (使用魚缸水澆灌九層塔、豬母乳等蔬菜)

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

02

學校具備支持環境的永續性作為(4%)



推動魚菜共生 (使用魚缸水澆灌九層塔、豬母乳等蔬菜)