

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。

臺南市善化區小新國小 112 學年度 校園空間安全檢視說明會會議紀錄

- 壹、 辦理時間：112.11.1
- 貳、 辦理地點：視聽教室
- 參、 報告人：總務主任黃靜慧
- 肆、 會議紀錄：
- 一、 依據校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則規定，請全體教職員工生師生都能協助，一同檢視校園各項安全設施與活動空間。
 - 二、 請導師協助宣導，學生不要到偏僻死角，且要結伴同行，若學生發現危險地方或器材，也請立即反應。
 - 三、 總務處定期檢視包含照明與保全設備、監視器、走道及動線、停車場、消防設備等校園空間與安全設備，作為校安設備改善策略與方式參考。校園空間或設施有安全之疑慮，請立即通報總務處。

總務主任： 

校長： 

日常火源自行檢查表

日期	週	實施項目					附記
		用火設備 使用情形	電器設備 配線	煙管處理	下班時 火源管理	其它 (可燃物管理等)	
1	五	○	○	○	○	○	
2	六						
3	日						
4	一	○	○	○	○	○	
5	二	○	○	○	○	○	
6	三	○	○	○	○	○	
7	四	○	○	○	○	○	
8	五	○	○	○	○	○	
9	六						
10	日						
11	一	○	○	✓	○	○	
12	二	○	○	○	○	○	
13	三	○	○	○	○	○	
14	四	○	○	○	○	○	
15	五	○	○	○	○	○	
16	六						
17	日						
18	一	○	○	○	○	○	
19	二	○	○	○	○	○	
20	三	○	○	○	○	○	
21	四	○	○	○	○	○	
22	五	○	○	○	○	○	
23	六						
24	日						
25	一	○	○	○	○	○	
26	二	○	○	○	○	○	
27	三	○	○	○	○	○	
28	四	○	○	○	○	○	
29	五	○	○	○	○	○	
30	六						
31	日						

防火管理人處置情形暨簽章



1. 如有異常現象，應立即報告防火管理人。
2. 應於每日下班時進行(發現問題應立即反應處理)。
符號說明： "○" -> 符合規定、"V" -> 立即改善後符合規定、"X" -> 無法使用、損壞或未依規定且無法立即改善。



校園安全檢核表紀錄

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。

校園安全檢查後續缺失改善調查表

學校名稱：善化區

學校人數：71

校園安全檢核表檢核日期：112年8月27日

填表日期：112年8月28日

列管編號	不需填
<input checked="" type="checkbox"/> 無改善事項 缺失改善進度： <input type="checkbox"/> 已自行處理完畢 <input type="checkbox"/> 已向上級爭取經費處理完畢 <input type="checkbox"/> 已向上級爭取經費尚未補助 <input type="checkbox"/> 尚未處理 <input type="checkbox"/> 其他：	

「校安手冊」之22項檢核表格執行查驗表

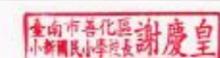
學校名稱： 小新國民小學

檢核日期： 1120823-1120827

序號	表號	表格名稱	實施時間	是否執行	綜合意見
1	表2-1	校園建築管理檢核表	每學期開學前全面檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
2	表2-2	消防安全管理要領檢核表	每學期開學前及學期結束時全面檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
3	表2-3	水電設備管理檢核表	每學期開學前及學期結束時全面檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
4	表2-4	天然災害管理檢核表	遇天然災害及時檢核	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
5	表2-5	運動遊戲器材管理檢核表	每學期學期前及每月檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
6	表2-6-1	一般專科教室安全檢核表	每學期開學前全面檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
7	表2-6-2	電腦資訊教室安全檢核表	每學期開學前全面檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
8	表2-6-3	學校公共場所安全檢核表	每學期開學前全面檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
9	表2-6-4	各科實驗教室安全檢核表	每學期開學前全面檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
10	表3-1	一般教學安全管理自我檢視表	每學期中不定期教師自行檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
11	表3-2	實驗安全管理檢核表	每學期開學前及學期中檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
12	表3-3	游泳安全管理檢核表	每學期開學前及學期中檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
13	表3-4-1	校外教學安全檢核表	辦理校外教學活動前全面檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
14	表3-4-2	車輛安全檢查表	每學期開學前全面檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
15	表3-5-1	嬉戲安全檢視表	每學期中不定期教師自行檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
16	表3-5-2	運動傷害防治安全檢視表	每學期中不定期教師自行檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
17	表3-6	交通安全管理檢核表	每學期開學前全面檢核學期末全面檢討	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
18	表3-7	飲食衛生管理檢核表	每學期開學前定期檢視隨時不定期抽檢	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
19	表3-8	校園公共衛生管理檢核表	每學期開學前及學期中檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
20	表3-9	校園性侵害或性騷擾防治檢核表	每學期學期中檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
21	表3-10	校園暴力、霸凌及藥物濫用防治管理檢核表	每學期開學時及學期中檢核	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣
22	表3-11	校園門禁管理檢核表	每學期學期初檢核	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣

檢核人員：

校方代表：





校園安全檢核表紀錄

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



清洗前



清洗後

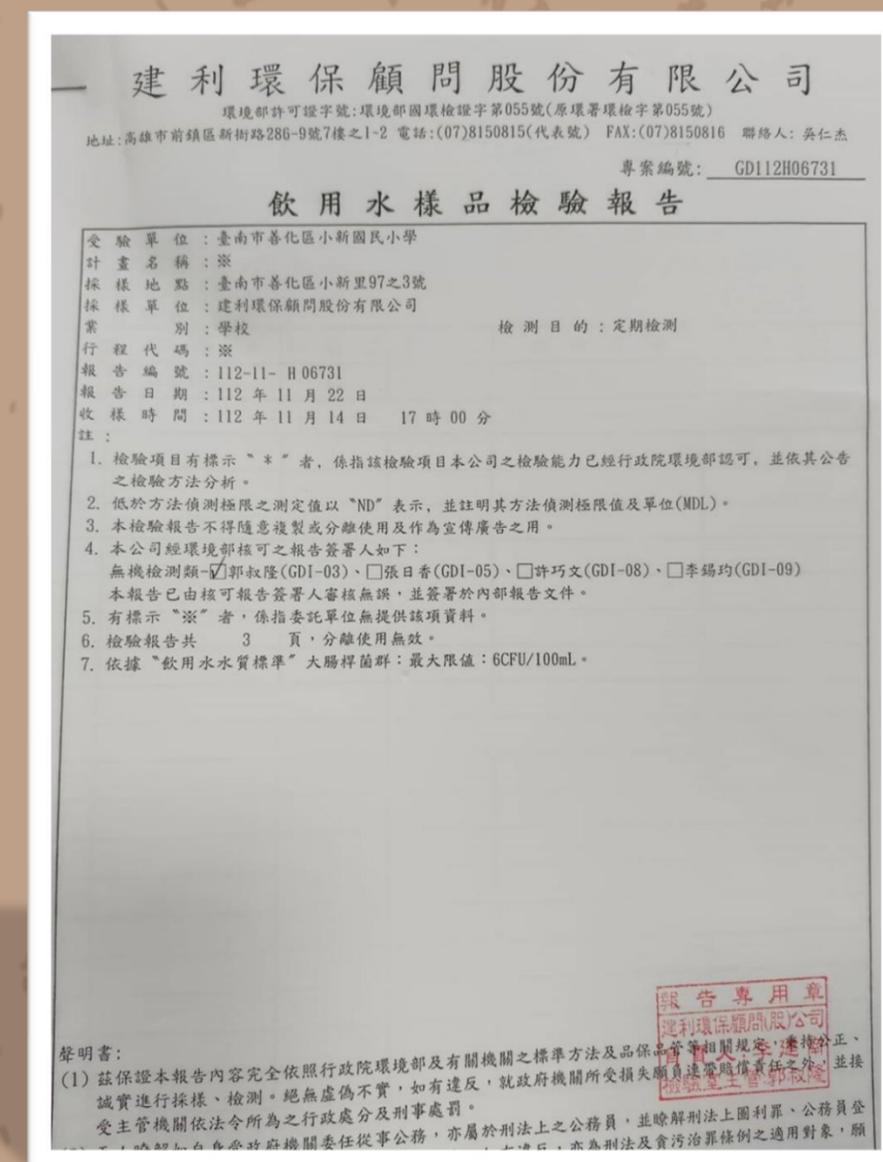
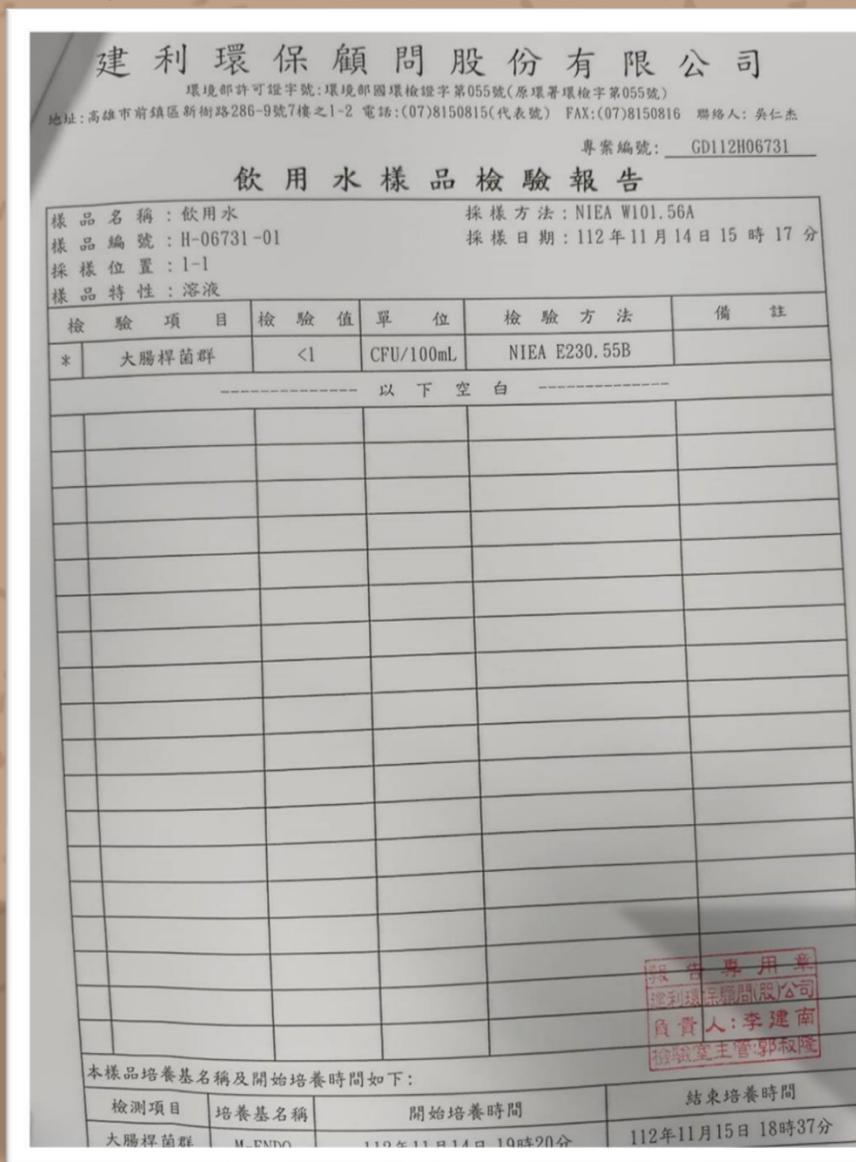
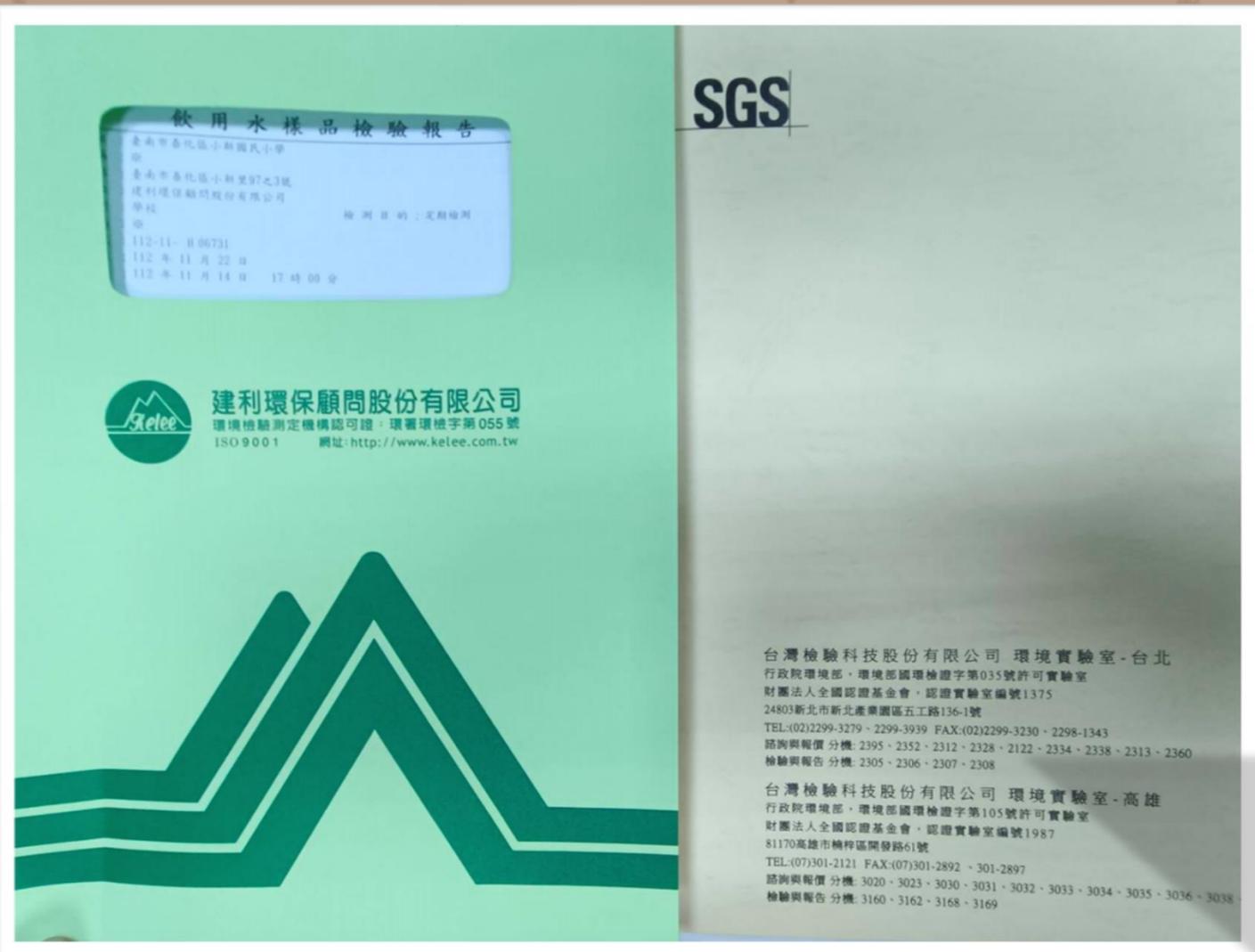


小新校園水塔清洗紀錄

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



飲用水定期檢驗紀錄

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。

台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司
環境部許可證字號:環境部環檢證字第105號(原環署環檢字第105號)
SGS 飲用水樣品檢測報告

委託單位: 臺南市善化區小新國民小學
業別: 水
樣品特性: 水樣
樣品編號: NAD24200273001
採樣單位: 台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司
採樣方法: NIEA W101.56A
採樣地點: 臺南市善化區小新里97-3號

檢測目的: 定期檢測
採樣時間: 113年02月01日 15時49分
至: 113年02月01日 15時51分
收樣時間: 113年02月02日 06時40分
報告日期: 113年02月07日
報告編號: NAD24200273001
聯絡人: 柯慧佳

樣品編號及位置	大腸桿菌群 檢驗值(單位) NIEA E230.55B 6 (CFU/100mL) <1 (CFU/100mL)	備
飲用水水質標準 NAD24200273001 (1-1 一樓西側)	<1 (CFU/100mL)	
以下空白		

備註: 1.本報告已由核可報告簽署人審核無誤,並簽署於內部報告文件,簽署人如下:
無機檢驗類:高孔環(IGI-01)蛋殼粉(IGI-11)
2.測定值低於方法偵測極限(MDL)時,以“ND<MDL”表示;若高於MDL但低於檢驗最低濃度時,以“<檢驗最低濃度值”表示,並註明實測值。
3.本報告僅對該樣品負責,不得隨意複製及作為宣傳廣告之用。
4.菌落數若大於100以上時,數據以科學符號表示,例如1.5E+02,即為1.5×10²。
5.本報告僅供檢驗室分析之樣品,自本檢驗室收樣至報告發出之過程,係在委託人/申報人指示下,以本公司人員最佳之專業知識完全依照環境部及有關機關之標準方法及品保品管等相關規定,秉持公正、誠實進行採樣、檢測,絕無虛偽不實,如有違反,就該機關所受損失願負連帶賠償責任之外,並接受主管機關依法令所為之行政處分及刑事處罰。
(二)每人瞭解如自願受政府機關委任從事公務,亦屬於刑法上之公務員,並瞭解刑法上關於刑罰之相關規定,如有違反,亦為刑法及貪污治罪條例之適用對象,願受最嚴厲之法律制裁。

公司名稱: 台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司
負責人: 曾偉明
檢驗室主管: 黃盈芳

報告專用章
建利環保顧問股份有限公司
負責人: 李建南
檢驗室主管: 郭啟隆

頁次(1/1)
此報告係本公司依照背面所印之通用服務條款所簽發,此條款可在本公司網站<http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions>閱覽,凡電子文件之
<http://www.sgs.com.tw/Terms-and-Conditions>之電子文件則與條件處理,請注意條款有關於責任、賠償之限制及管轄權的約定,任何持有此文件
注意本公司製作之結果報告書將備有執行程序紀錄且於接受指示範圍內之事實,本公司僅對客戶負責,此文件不助與當事人在交易上權利之行使
注意本公司製作之結果報告書將備有執行程序紀錄且於接受指示範圍內之事實,本公司僅對客戶負責,此文件不助與當事人在交易上權利之行使
TWE 008

建利環保顧問股份有限公司
環境部許可證字號:環境部環檢證字第055號(原環署環檢字第055號)
地址:高雄市府前區新街路286-9號7樓之1-2 電話:(07)8150815(代表號) FAX:(07)8150816 聯絡人: 吳仁杰
專案編號: GD112H06731

飲用水樣品檢驗報告

樣品名稱: 飲用水
樣品編號: H-06731-02
採樣位置: 1-2
樣品特性: 溶液

採樣方法: NIEA W101.56A
採樣日期: 112年11月14日 15時25分

檢驗項目	檢驗值	單位	檢驗方法	備註
* 大腸桿菌群	<1	CFU/100mL	NIEA E230.55B	
以下空白				

本樣品培養基名稱及開始培養時間如下:

檢測項目	培養基名稱	開始培養時間	結束培養時間
大腸桿菌群	M-ENDO	112年11月14日 19時20分	112年11月15日 18時37分

報告專用章
建利環保顧問股份有限公司
負責人: 李建南
檢驗室主管: 郭啟隆

113年度臺南市各級學校暨專設幼兒園
飲用水設備之水質檢測勞務採購簽收單

本公司承攬「113年度臺南市各級學校暨專設幼兒園飲用水設備之水質檢測勞務採購」乙案,貴校飲用水設備之水質檢測共計 2 臺(詳如水質檢測報告),並依契約規定完成:

- 採檢日期: 2024年2月1日 (第1季), 未逾期 逾期
- 水質檢測報告
- 本次請款發票

惠請 貴校辦理點驗(收)。

此致
臺南市善化區小新國民小學

廠商名稱: 台灣檢驗科技股份有限公司高雄分公司
負責人: 曾偉明
地址: 高雄市楠梓區開發路61號
電話: 07-301-2121

113年 2 月 20 日

承辦人 核章	承辦處室主任 核章	機關首長或授權人員 核章
教師黃靜慧 總務主任黃靜慧	教師黃靜慧 總務主任黃靜慧	臺南市善化區小新國民小學校長謝慶皇

備註:
1. 依契約規定,簽收單之日期以「機關收文日」為完成履約日,請各校配合收文用印。
2. 依契約規定,承攬廠商應於各別學校採樣後15個日曆天內書面通知受檢學校。

中華民國 113 年 2 月 9 日



飲用水定期檢驗紀錄

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



學生親手彩繪春牛，作品參展於鹿耳門天后宮



學生參與校園綠化美化

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



學生親手彩繪春牛，作品參展於鹿耳門天后宮

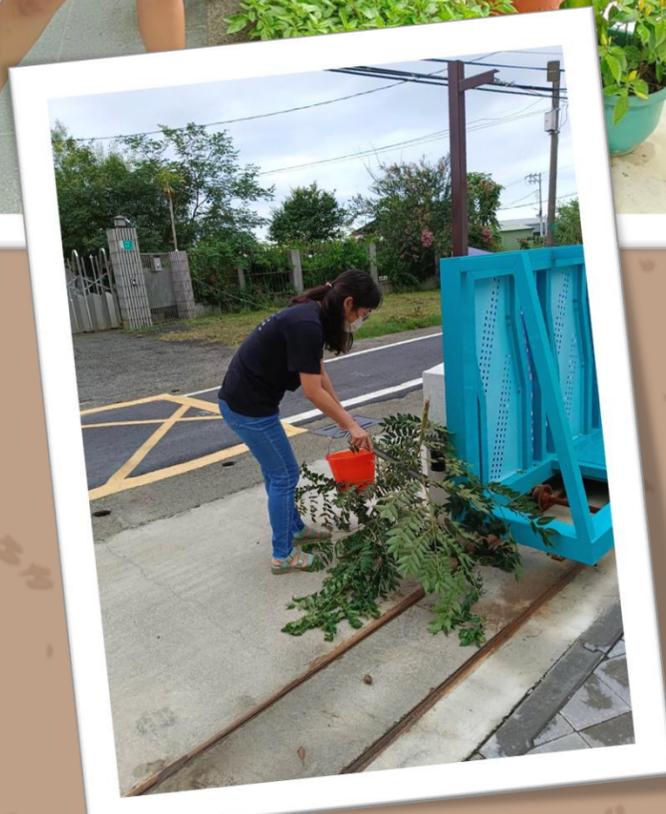


學生參與校園綠化美化

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



學生參與校園綠化美化

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



學生參與校園綠化美化

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



學生參與校園綠化美化

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



教室照度檢查紀錄

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。

		臺南市善化區小新國小教室採光測量紀錄表										測量日期： 113 年 3 月									
位置	照度	課桌部分(500 Lux)面對黑板										粉板部分(750Lux)面對黑板									
		右			中			左			平均	右			中			左			平均
座	班別	前	中	後	前	中	後	前	中	後	平均	上	中	下	上	中	下	上	中	下	平均
	101	991	1085	945	1109	905	1075	857	902	1094	996	790	795	751	771	750	759	775	781	754	770
	201	1309	1313	1252	1291	1241	1384	1100	1315	1514	1302	768	850	750	750	756	751	1064	939	984	846
	301	1102	994	1213	1208	1084	1264	1103	1184	1131	1143	760	784	783	784	780	751	779	875	871	796
	401	1415	1413	1264	1264	1395	1027	1245	1392	1173	1288	769	774	589	756	751	770	875	771	901	773
	501	1334	1269	1570	1326	1136	1239	1175	1125	1296	1274	801	845	891	856	836	801	910	754	812	834
	601	1345	1166	1275	1331	1480	1197	1255	1242	1316	1290	754	813	750	791	811	825	837	799	850	803
	多功能1	1238	769	742	996	1087	921	1091	963	1050	984	1198	1150	984	1023	1035	883	1203	1198	1021	1077
	多功能3	754	813	750	791	811	825	837	799	850	803	1345	1166	1275	1381	1486	1197	1255	1309	1301	1302
	語文教室	1405	1482	1389	1361	1379	1280	1281	1309	1301	1354	783	760	758	901	889	900	1023	1020	973	890
	電腦教室	826	989	973	840	1046	98	792	1025	981	841	634	580	534	650	526	483	768	753	746	630
	自然教室	1452	1578	1657	1398	1042	1497	938	1042	1038	1294	842	812	810	848	904	843	919	970	934	876
	音樂教室	1381	1352	1394	1358	1395	1240	1203	1224	1262	1312	954	931	814	956	989	954	1004	981	931	946
	美勞教室	1390	1234	1369	1497	1527	1476	1733	1324	1779	1481	1046	900	892	1022	944	897	998	1002	993	966
	圖書館	面對櫃台長桌左684 中635 右555 中間閱讀區630										櫃台510									

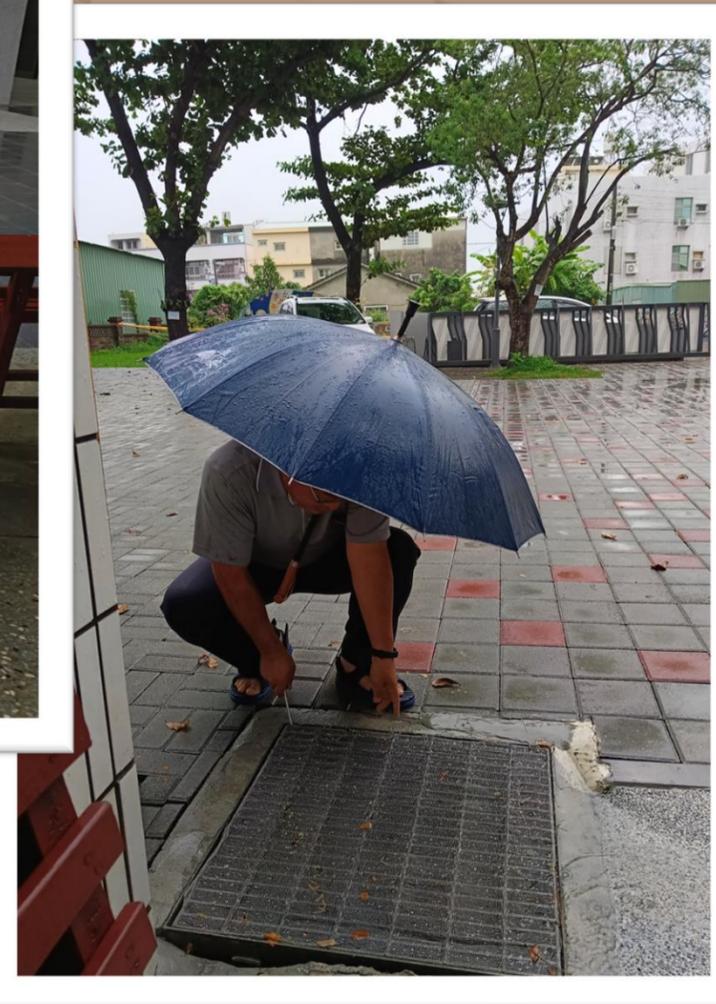
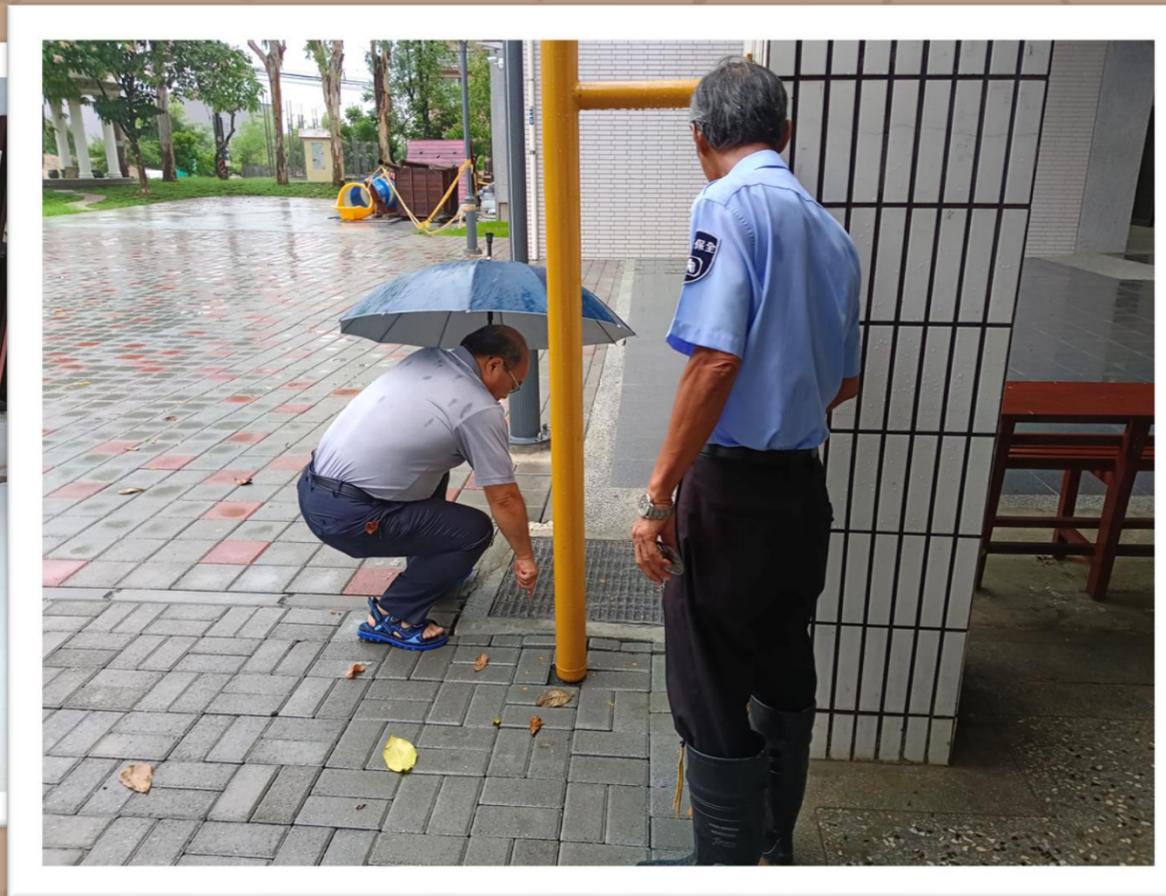
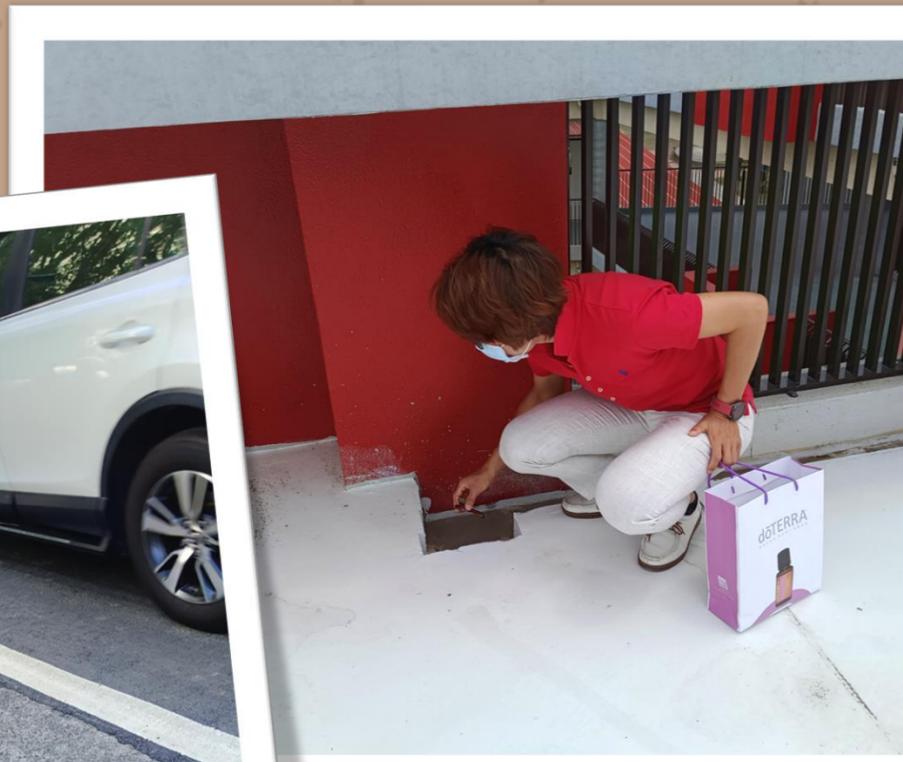


教室照度檢查紀錄

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



校長、主任致力維護良好的校園環境

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



校長、主任致力維護良好的校園環境

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



112學年小新國小 (22)

搜尋訊息、姓名 1/6

規！只要不走斑馬線，一律開罰1800元！而且警察都會躲藏在不容易被發現的角落！小心荷包失血！且安全第一！
上午 7:39

各位老師好，操場中間草地三角錐位置為紅螞蟻巢穴，上面灑有白色粉末螞蟻藥，需要請老師們提醒學生下課時間玩耍時勿靠近，以免發生危險，謝謝！
上午 8:03

感謝本周導護 @Yichen 怡禎 老師
下周導護是 @雅芬
感謝大家對導護的協助喔！
近兩週行事：
6/4 (二) 12:40~13:20潔牙小天使培訓
6/7 (五) 上午潔牙比賽
6/12 (三) 朝會時間~跳繩比賽後順便拍攝16蹲 (因考試及活動，6/5、6/19朝會暫停)
6/14(五) 攀樹+六年級晚上夜宿



小新同仁努力提供安全的校園環境

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



112學年小新國小 (22)

搜尋訊息、姓名 1/3

同仁早安

近日下雨
操場出現了看來可愛的馬勃菇
同仁有空可給機會教育
也提醒有看到勿觸碰
謝謝

<https://tw.news.yahoo.com/%E8%98%86%E6%B4%B2%E8%8D%89%E5%9C%B0%E9%A9%9A%E8%A6%8B%E5%B7%A8%E5%A4%A7-%E9%87%8E%E8%8F%87-%E6%9C%83%E7%82%B8%E9%96%8B-%E5%B0%88%E5%AE%B6-%E5%8D%83%E8%90%AC%E5%88%A5%E7%A2%B0-005858141.html>

蘆洲草地驚見巨大...
新北市蘆洲一名網
友日前在堤防跑步...

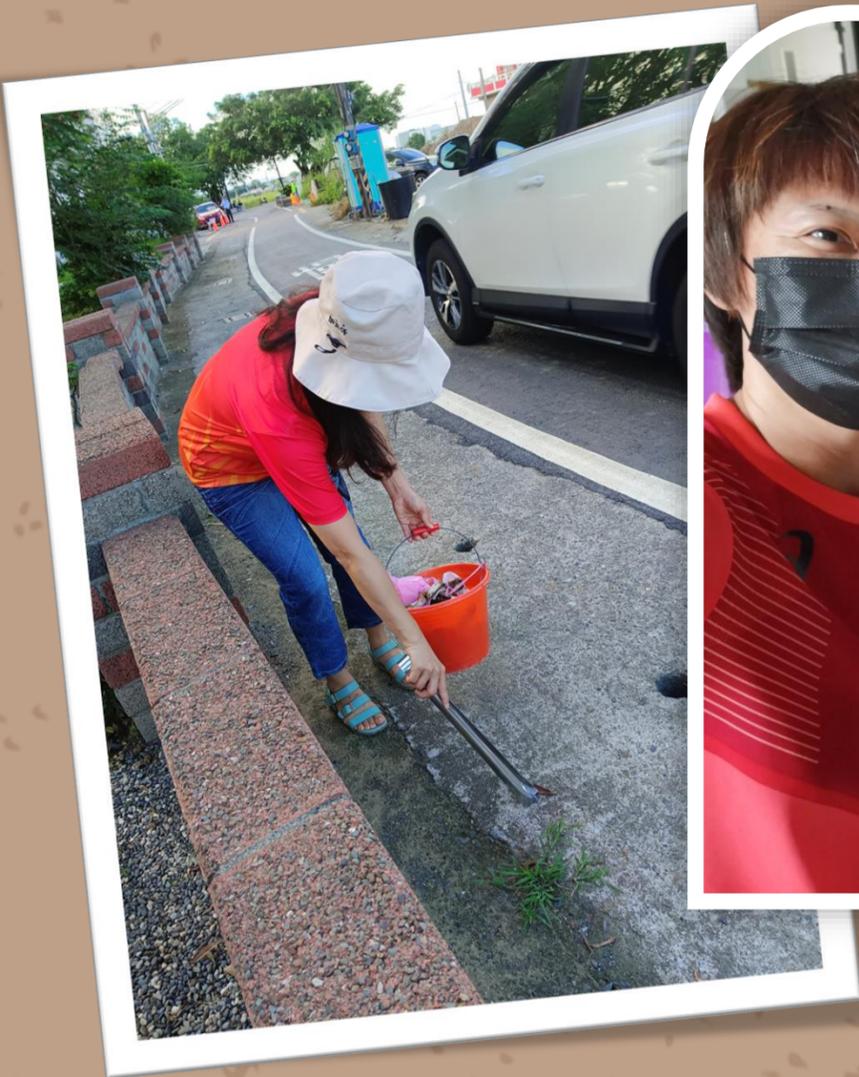


小新同仁努力提供安全的校園環境

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



校長、主任致力維護良好的校園環境

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



邀請空氣品質劇團到校進行空品宣導



無菸無毒環境營造紀錄

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



邀請臺南市警佐到校進行反毒宣導



無菸無毒環境營造紀錄

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



邀請善化衛生所護理師到校進行反毒宣導



無菸無毒環境營造紀錄

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



邀請善化衛生所護理師到校進行反菸（電子菸）宣導



無菸無毒環境營造紀錄

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



申請反毒守門員課程，加強反毒宣導



無菸無毒環境營造紀錄

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



申請反毒守門員課程，加強反毒宣導

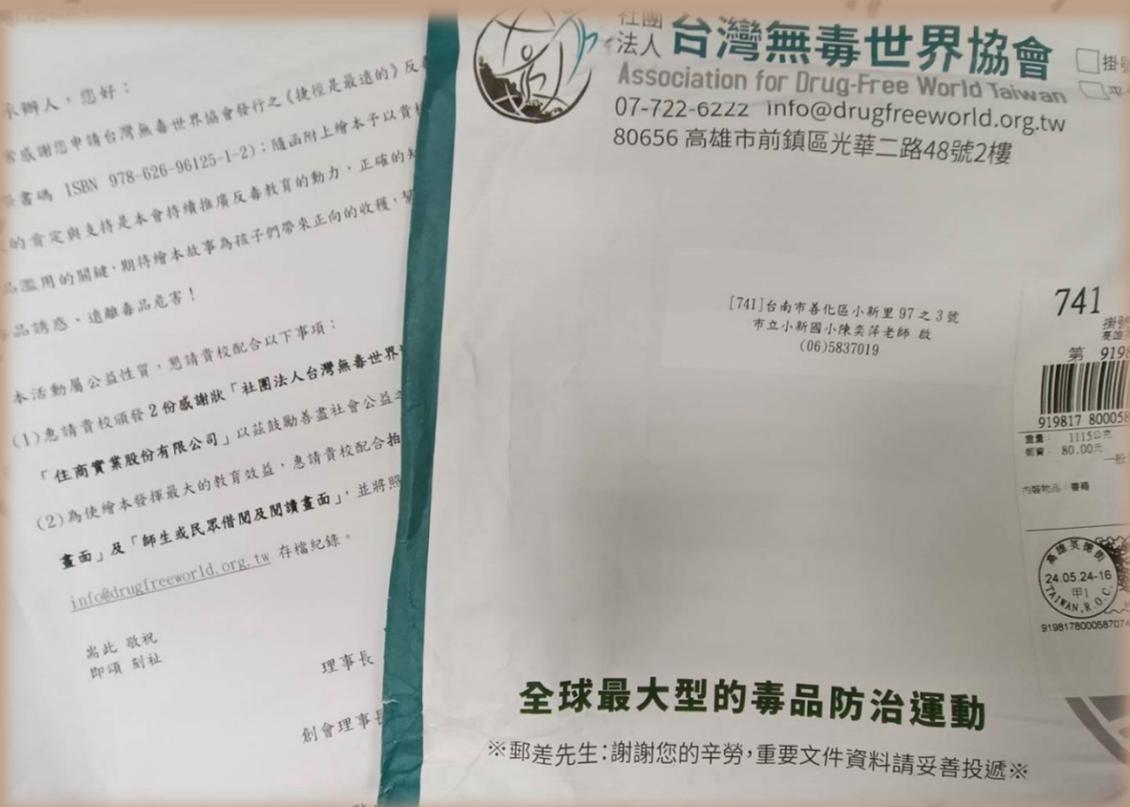


無菸無毒環境營造紀錄

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



申請反毒繪本，加強反毒宣導



無菸無毒環境營造紀錄

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



小新校園內外皆張貼禁菸標誌，
營造無毒環境



無菸無毒環境營造紀錄



四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



校園內外皆張貼禁菸標誌，
營造無毒環境



無菸無毒環境營造紀錄

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



校內辦理「無菸家庭」著色比賽



無菸無毒環境營造紀錄

四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置(12%)

01

學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。



校內辦理「無菸家庭」著色比賽



無菸無毒環境營造紀錄