

三、素養導向健康教學(10%)

3.在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活(2%)



小新團隊施行營養教育課程，
建立學生健康生活習慣與行為。



三、素養導向健康教學(10%)

3.在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活(2%)



小新團隊施行食農教育課程，建立學生食當地、吃當季的健康生活概念。



三、素養導向健康教學(10%)

3.在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活(2%)



小新團隊施行食農教育課程，建立學生食當地、吃當季的健康生活概念。



三、素養導向健康教學(10%)

3.在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活(2%)



小新團隊施行生活教育課程，建立學生正確的潔牙觀念與技巧。

三、素養導向健康教學(10%)

3.在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活(2%)



小新團隊施行月經教育課程，建立學生正確的生理期衛生保健觀念。

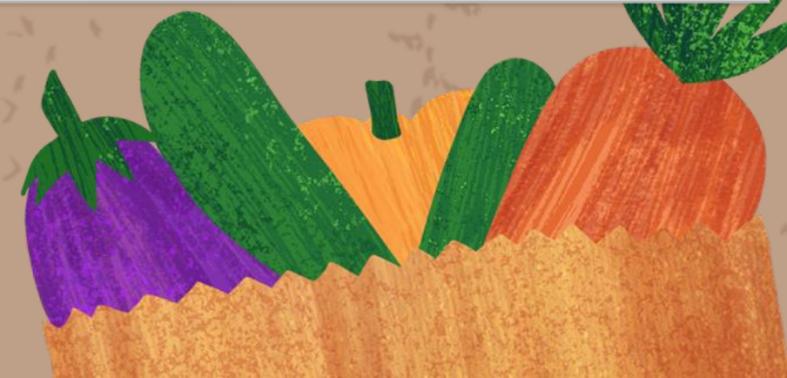


三、素養導向健康教學(10%)

3.在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活(2%)



小新團隊施行月經教育課程，建立學生正確的生理期衛生保健觀念。



三、素養導向健康教學(10%)

3.在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活(2%)



小新團隊施行月經教育課程，建立學生正確的生理期衛生保健觀念。



三、素養導向健康教學(10%)

3.在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活(2%)



小新團隊施行生活教育課程，建立學生正確使用口罩及漂白水消毒等防疫觀念。



三、素養導向健康教學(10%)

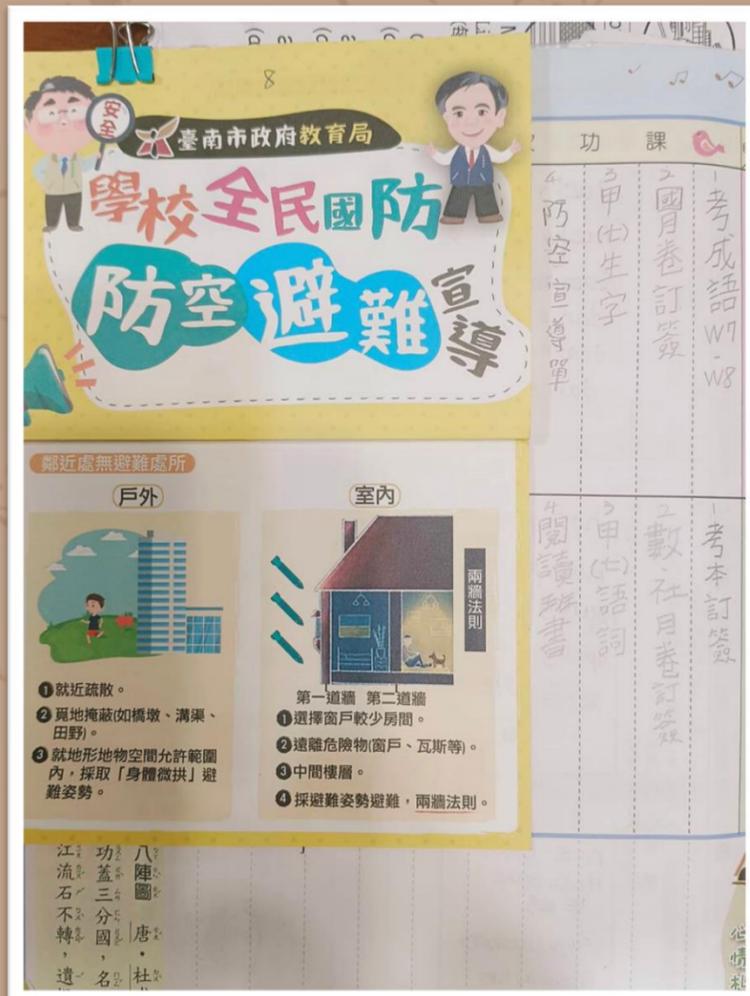
3.在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活(2%)



校長於朝會時間宣導防災與安全的相關新聞，以建立學生防災的正確觀念

三、素養導向健康教學(10%)

3.在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活(2%)



小新國小 陳奕萍於 2024-05-23 11:15:34 填寫資料:

18696 「全民國防手冊」及「攜帶型摺頁指南(正面及背面)」宣導推廣情形調查表

依據本局113年5月15日第238537公告辦理。

題目	填答	意見
1. 學校名稱	小新國小	新增意見
2. 請上傳官網、臉書、群組等相關連結區塊擷取畫面	<p>1 小新國小全民國防上傳校網相關連結區塊擷取畫面.jpg</p> <p>2 小新國小全民國防上傳群組相關連結區塊擷取畫面.PNG</p>	新增意見

小新團隊於聯絡簿或校網宣導防災與安全文宣，以建立學生防災的正確觀念

三、素養導向健康教學(10%)

3.在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活(2%)



小新團隊施行安全教育課程，建立學生防災及水中自救的正確觀念與技能。

三、素養導向健康教學(10%)

3.在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活(2%)



小新團隊施行環保教育課程，建立學生
健康生活、永續資源的觀念。

三、素養導向健康教學(10%)

3.在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活(2%)



小新團隊進行照光檢測，提供學生視力保健的優良學習環境。



三、素養導向健康教學(10%)

3.在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活(2%)



已讀 21
上午 10:18

儲存 | 另存新檔 | 分享 | Keep



已讀 21
上午 10:18

感謝老師提醒孩子大下課時間出來跳繩或跑步風雨無阻！

小新團隊落實下課淨空，建立健康體能的正確觀念與技能。



三、素養導向健康教學(10%)

3.在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活(2%)

小新國小 112 學年度餐前 5 分鐘

全校導師執行成果證明



101 班執行成果



201 班執行成果



301 班執行成果



401 班執行成果



501 班執行成果



601 班執行成果



小新團隊施行餐前五分鐘，強化學生健康生活模式並具備健康飲食的觀念。



三、素養導向健康教學(10%)

3.在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活(2%)

附件一、小新國民小學 113 年兒童節慶祝活動暨健康促進闖關活動內容

關名/地點	關主	闖關內容
1. 健康從齒開始 ◎健康中心	護理師及志工	*活動：正確完成「貝氏刷牙法」動作者即過關。 *道具：關卡海報+4個齒模+大牙刷。 *理念：增進學童正確刷牙知能。
2. 百分百準投王 (翰林書局提供) ◎健康中心旁空地	志工 2位	*活動：正確回答「餐前五分鐘」內相關的題目，並運用安全弓箭射鏢靶，射中即可過關。 *道具：關卡海報、餐前五分鐘各季食物海報、鏢靶、弓箭。 *理念：建立吃當地、吃當季的健康飲食觀念並考驗學生的手、眼協調能力
3. 飲食紅綠燈 ◎食堂一	冠名師及志工	*活動：運用 kahoot 平台正確回答「健康飲食」相關題目，通過者即過關。 *道具：平板 4 台 *理念：加深學童對飲食教育的認識。

5. 環保小尖兵 ◎中庭	志工 2位	*活動：將垃圾依分類項目放入正確的分類桶中，全部分類完成即可過關。 *道具：關卡海報、分類垃圾筒、各類型可回收垃圾數件。 *理念：強化學生垃圾分類觀念，並落實於生活中。
6. 投石器 (康軒書局提供) ◎停車場	志工 2位	*活動：能運用投擲器體會力的移動方向。 *道具：關卡海報、投石器、乒乓球。 *理念：讓學生了解力的移動方向，運用投石器準確地擊中目標。
7. 健促九宮格 ◎大象溜滑梯	怡禎師及志工	*活動：學生擲球投擲九宮格，九宮格含有健康促進各類型主題，回答相關主題可過關。 *道具：關卡海報、九宮格、題目數題。 *理念：透過題目引導學生了解健促主題相關知能。
8. 健康動起來 ◎前庭	志工 2位	*活動：學生抽籤選擇運動的項目(如運籃球、呼啦圈、跳繩一迴旋等)，前進至指定位置再回至原點即可過關。 *道具：關卡海報、籃球、跳繩、角錐、呼啦圈 *理念：強化學生手眼協調能力，培養健康體位。

小新團隊結合節慶與活動，強化學生健康生活模式並具備健康飲食的觀念。

