

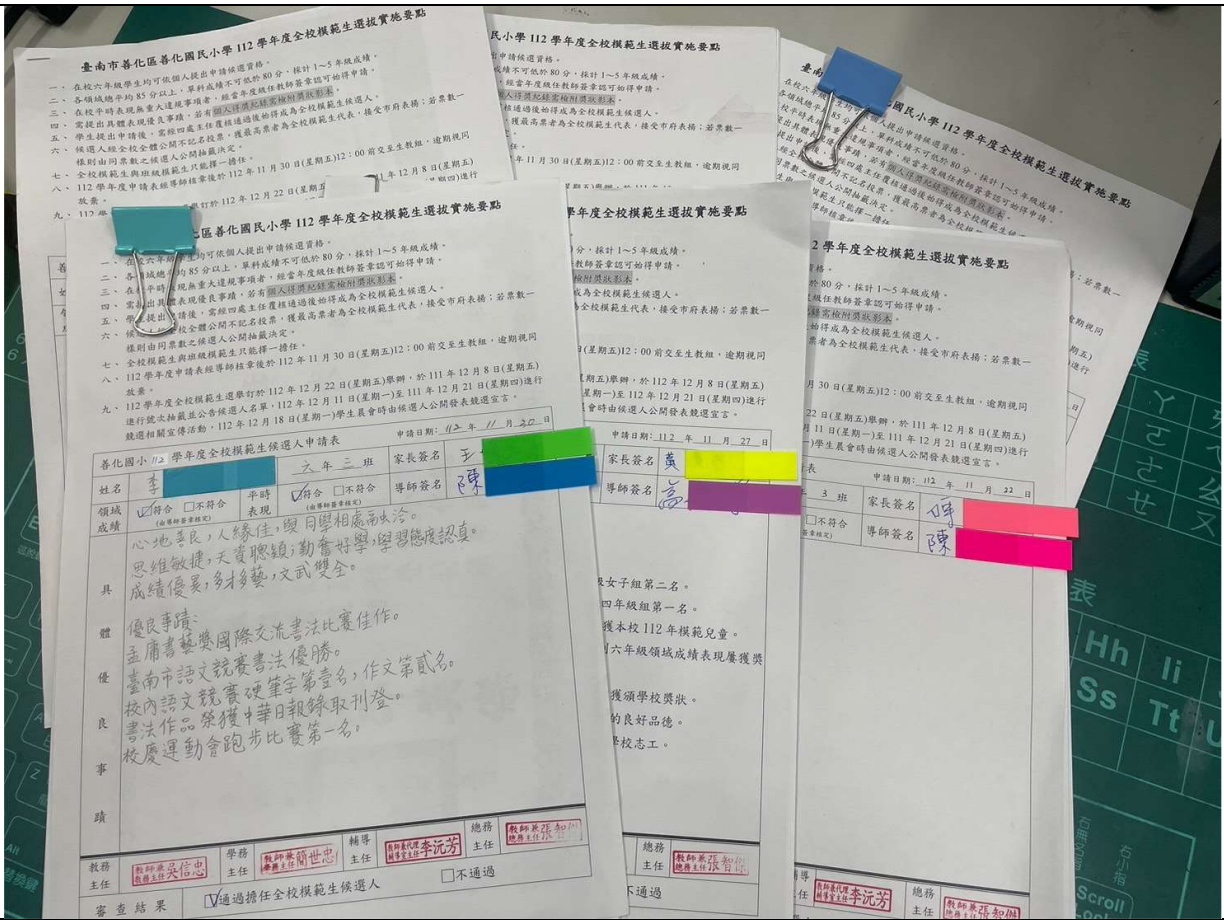
▲完善的全校模範生選舉制度，展現民主過程(包含實施要點、候選人申請表、候選人政見發表、全校師生投票)

臺南市善化區善化國民小學 112 學年度全校模範生選拔實施要點

- 一、在校六年級學生均可依個人提出申請候選資格。
- 二、各領域總平均 85 分以上，單科成績不可低於 80 分，採計 1~5 年級成績。
- 三、在校平時表現無重大違規事項者，經當年度級任教師簽章認可始得申請。
- 四、需提出具體表現優良事蹟，若有個人得獎紀錄需檢附獎狀影本。
- 五、學生提出申請後，需經四處主任覆核通過後始得成為全校模範生候選人。
- 六、候選人經全校全體公開不記名投票，獲最高票者為全校模範生代表，接受市府表揚；若票數一樣則由同票數之候選人公開抽籤決定。
- 七、全校模範生與班級模範生只能擇一擔任。
- 八、112 學年度申請表經導師核章後於 112 年 11 月 30 日(星期五)12:00 前交至生教組，逾期視同放棄。
- 九、112 學年度全校模範生選舉訂於 112 年 12 月 22 日(星期五)舉辦，於 111 年 12 月 8 日(星期五)進行號次抽籤並公告候選人名單，112 年 12 月 11 日(星期一)至 111 年 12 月 21 日(星期四)進行競選相關宣傳活動，112 年 12 月 18 日(星期一)學生晨會時由候選人公開發表競選宣言。

| 善化國小 111 學年度全校模範生候選人申請表 |                                                                                      |      | 申請日期: _____年____月____日                                                               |      |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 姓名                      |                                                                                      | 班級   | _____年____班                                                                          | 家長簽名 |  |
| 領域成績                    | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合<br><small>(由導師簽章核定)</small> | 平時表現 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合<br><small>(由導師簽章核定)</small> | 導師簽名 |  |
| 具體優良事蹟                  |                                                                                      |      |                                                                                      |      |  |
| 教務主任                    |                                                                                      | 學務主任 |                                                                                      | 輔導主任 |  |
| 總務主任                    |                                                                                      |      |                                                                                      |      |  |
| 審查結果                    | <input type="checkbox"/> 通過擔任全校模範生候選人 <input type="checkbox"/> 不通過                   |      |                                                                                      |      |  |

# 臺南市善化區善化國民小學 112 學年度全校模範生選拔實施要點



## 善化國小 112 學年度全校模範生候選人申請表



## 模範生候選人政見發表



模範生選舉方法說明



領取選票



小志工引導學弟妹井然有序排隊



進入投票區圈選票



將神聖一票投入投票箱



彰化國民小學 112 學年度第一學期教師專業社群會議紀錄

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------|
| 社群名稱                | 正向行為支持社群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 聚會次數 | 第【3】次                                       |
| 時間                  | 112年11月8日星期三<br>13:30-15:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 召集人  | 李洪芳                                         |
| 地點                  | 多功廳教室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 社群成員 | 吳秀雲、林靜文、王佳潔、郭雅雯、石宛瑜、張淑文、楊淨涵、林麗瓊、蔡佳美、林芳芳、陳昭如 |
| 會議主題                | <input type="checkbox"/> 領域會議 <input type="checkbox"/> 領域會議 <input type="checkbox"/> 教學研討會<br><input checked="" type="checkbox"/> 專業對話主題：【分享自我管理計畫執行狀況、期中考後入班管理時間及內容】<br><input type="checkbox"/> 收訂彈性課程評議課程實施準備討論(前)<br><input type="checkbox"/> 收訂彈性課程評議課程實施準備討論(後)<br><input type="checkbox"/> 訂定領域課程評議課程實施準備討論、領域：<br><input type="checkbox"/> 訂定領域課程評議課程實施後反思回饋、領域：<br><input type="checkbox"/> 定期評量之參考導向評量主題討論對策<br><input type="checkbox"/> 定期評量之審議討論機制<br><input type="checkbox"/> 定期評量之實施分析教學反思<br><input type="checkbox"/> 訂定領域課程實施評議表(表6)<br><input type="checkbox"/> 收訂彈性課程實施評議表(表7)<br><input type="checkbox"/> 公開領域之備課建議<br><input type="checkbox"/> 思考概念教學研討<br><input type="checkbox"/> 思考概念教學研討<br><input checked="" type="checkbox"/> 領域課程及學生學習研討<br><input type="checkbox"/> 學生學習成效檢討<br><input type="checkbox"/> 教學經驗分享與討論<br><input type="checkbox"/> 學校其他事務討論<br><input type="checkbox"/> 教學資源及自編自選教材選用討論<br><input type="checkbox"/> 研習主題： |      |                                             |
| 討論主題說明<br>暨專家對話歷程摘要 | (一)老師們分享自我管理計畫執行狀況。<br>1. 秀雲老師：目前使用在兩位學生的社會技巧課，兩位學生都是一對一個別教學，透過這一節課不斷回饋，讓學生能漸漸的回饋。亞斯、逸動和質優的學生，每兩分鐘就回饋一次，原本會擅自離開座位，到處東張西望，老師立即回饋，孩子能明確知道怎麼做才可以被加分，以及有哪些獎勵。也做預防性的前置作業，先把握子和扭蛋機權值，依據學生不同的狀況決定當天兌換或累積點數。自我獎勵：從抹茶山、泡溫泉和吃美食。成效：質優亞斯這學期沒有太大犯規的行為，也會PO他做到那些好行為到家長的line，請家長稱讚他。另一位小四 ASD 伴隨 ADHD 的個案，因注意力短暫，須著老師上課的內容，在兩個遊戲中間。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                             |

2. 順理老師：在班上實行慣性，沒辦法很規律的慣性，這個班頭要由開課的辦法太多。特教及原級級級上課會去子擾到其他學生，很難由進度上讓。但當志和教師助理入班，兩位學生會比較穩定，會比較有時間與同學。當學生上課干擾行為較少的狀況，會比較有時間增加表現。最後的學生也比較會跟上。當方法對學生有效時，會讓家長和特教老師回饋，發現內力的編撰，會因為老師太累，而無法真心讚美。當孩子比較情緒時，目前會講英語調整自己的情緒。

(二)期中考後入班管理時間及內容：  
 101: 希望強調負責項目，因孩子會一直忘記東西東西。入班時間：11/21週二第四節。  
 102: 希望強調負責項目，引導孩子互動的方法，才不會受傷。入班時間：11/21週二第三節。  
 201: 希望強調負責項目，例如：東西沒有收好、垃圾亂丟。入班時間：11/20週一第四節。  
 202: 希望強調負責項目，班上部分同學因挑食，吃飯吃太慢，即便有要求提早吃完會蓋印章，還沒辦法做到。入班時間：11/21週二第六節。  
 301: 希望強調負責項目，班上有些孩子當別人推正他，會馬上反應。或下課和同學玩時，打來打去，仍有許多同學會走動奔跑。入班時間：11/21週二第七節。  
 302: 希望強調負責項目，負責、負責項目，孩子會走動奔跑，沒交功課，或忘了功課回家，有時講話太衝。入班時間：11/24週五第七節。  
 401: 希望強調負責項目，如何友善對待同學，班上有些學生會罵髒話被同學排擠。入班時間：11/23週四第四節。  
 402: 希望強調負責項目，孩子近期打籃球很容易衝突，或是會講不好聽的話。入班時間：11/24週五第三節。

|    |      |                  |           |
|----|------|------------------|-----------|
| 領域 | 單元名稱 | 較難學習的概念或易混淆迷思的概念 | 合適的教學策略方法 |
|    |      |                  |           |

本次社群運作成員回饋與省思請社群召集人協助引導成員發表，每人50至100字。

彰化國民小學 112 學年度第一學期教師專業社群會議成果照片紀錄



112 學年度第一學期正向行為支持社群-第三次會議記錄

彰化國民小學 112 學年度第一學期教師專業社群會議紀錄

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------|
| 社群名稱                | 正向行為支持社群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 聚會次數 | 第【4】次                                       |
| 時間                  | 112年12月09日星期三<br>13:30-15:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 召集人  | 李洪芳                                         |
| 地點                  | 多功廳教室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 社群成員 | 吳秀雲、林靜文、王佳潔、郭雅雯、石宛瑜、張淑文、楊淨涵、林麗瓊、蔡佳美、林芳芳、陳昭如 |
| 會議主題                | <input type="checkbox"/> 領域會議 <input type="checkbox"/> 領域會議 <input type="checkbox"/> 教學研討會<br><input checked="" type="checkbox"/> 專業對話主題：【在班級執行 CW-FIT 的狀況、學校未來執行的方向】<br><input type="checkbox"/> 收訂彈性課程評議課程實施準備討論(前)<br><input type="checkbox"/> 收訂彈性課程評議課程實施準備討論(後)<br><input type="checkbox"/> 訂定領域課程評議課程實施準備討論、領域：<br><input type="checkbox"/> 訂定領域課程評議課程實施後反思回饋、領域：<br><input type="checkbox"/> 定期評量之參考導向評量主題討論對策<br><input type="checkbox"/> 定期評量之審議討論機制<br><input type="checkbox"/> 定期評量之實施分析教學反思<br><input type="checkbox"/> 訂定領域課程實施評議表(表6)<br><input type="checkbox"/> 收訂彈性課程實施評議表(表7)<br><input type="checkbox"/> 公開領域之備課建議<br><input type="checkbox"/> 思考概念教學研討<br><input type="checkbox"/> 思考概念教學研討<br><input checked="" type="checkbox"/> 領域課程及學生學習研討<br><input type="checkbox"/> 學生學習成效檢討<br><input type="checkbox"/> 教學經驗分享與討論<br><input type="checkbox"/> 學校其他事務討論<br><input type="checkbox"/> 教學資源及自編自選教材選用討論<br><input type="checkbox"/> 研習主題： |      |                                             |
| 討論主題說明<br>暨專家對話歷程摘要 | (一) 在班上執行 CW-FIT 的狀況：<br>1. 宛瑜老師：老師的獎勵制度要更新或創意，如果都不變，孩子容易厭倦。這學期把扭蛋機拿出來使用(免死金牌)，孩子開始覺得比較有動力。孩子的自我控制能力較差，很難在增強後讓某個好行為維持較長的時間。覺得期初和期中入班一次很不錯，會帶來一些正能量。也能提醒老師要對孩子正向。<br>2. 佳美老師：有洪芳老師在一個班級示範，這學期會比較習慣正向鼓勵的方式用在班級，班上的學生很穩定，效果很好，行為很快就會調整回來。對於部分孩子的好行為，要看到孩子好的地方，有時真的很挑戰，有時會落入舊的模式，很需要提醒。<br>3. 佳美老師：帶新班級，建立新規範要嚴格一些，當學生養成好習慣後，會用正向的方式給予回饋。有些孩子要說的說明，很                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                             |

難達到效果，就會用比較嚴厲的方式告知，學生才有辦法接收到老師的訊息。發現實施幾年下來，發現生氣的頻率變少了。孩子會用前課舉的例子互相提醒，衝突有因此減少不少。

4. 淨涵老師：班上的爆炸帶，一半級很複雜東西，老師說要沒收他的東西，孩子會情緒爆發。一半級沒有收東西的級別加分，爆炸帶可馬上知道自己是提供收起來，也不會因此情緒爆發。下學期上課到的人變少了，會浮誇的鼓勵學生，吃飯較慢的學生，也有在期中審查時，速度變快很多。

5. 昭如老師：班上部分學生很難在初級預防的方式下，行為得到調整。讓老師在班級層面上很難預防。  
 6. 淨涵老師：有時候會忙到沒辦法隨時與孩子平等先視察，有時時間太緊時，發現數據跟其他老師的進度，希望行成或糾正也可以一起加入加點的行列，讓學生更從累積到善光金幣。

7. 秀雲老師：針對棘手個案是否以抽籤抽籤。  
 8. 雅文老師：前課舉的例子，第一選效果很好，對班上的衝突確實有減少。後續又發生衝突，查出圖示貼在黑板上，對孩子有提醒的效果。使用 CW-FIT，比較能讓學生馬上調整行為，但部分棘手個案，仍較難馬上調整行為。  
 9. 順理老師：發現老師生對低度的學生來說沒有用，老師情緒比較不被學生善善具走走。會引導學生如何解決問題，與家長溝通很重要，會協助調整孩子的行為。會跟孩子說不要先誇老師，孩子會表示不需要，情緒就慢慢穩定下來。希望行政資源不是的當下有效，但離開後，又沒有效果了。

(二) 學校未來執行的方向：  
 1. 進行走動慢慢走樓梯練習。  
 2. 進行三大友善吉祥物設計比賽。  
 3. 針對學生好行為進行快閃活動給予加分。  
 4. 行政是否有更有效的介入模式。  
 (1) 針對棘手個案的處理方式。  
 (2) 行政和科任老師如果一起加入加點的行列，對孩子行為調整會更有效。  
 (3) 針對棘手個案抽籤抽籤，需額外的人力來支援。  
 (4) 升旗時間是很空閒的時間，期待全校都要做到的好行為，可以在升旗時宣導，例如：走動慢慢走、穿空無合保持安靜聲。  
 (5) 慶祝服務是否可以訓練一批小幫手(視聽生)幫忙。

蔡淑文教授：有與外校分享普化的經驗，一些棘手的學生可能在初級預防的系統下，仍很難調整行為，有機會也希望能針對這些個案一起討論可能的解決方法。當棘手的學生多時，並非老師用愛心和耐心可以解決，需要團隊一起處理。

|    |      |                  |           |
|----|------|------------------|-----------|
| 領域 | 單元名稱 | 較難學習的概念或易混淆迷思的概念 | 合適的教學策略方法 |
|    |      |                  |           |


本次社群運作成員回饋與省思請社群召集人協助引導成員發表，每人50至100字。

彰化國民小學 112 學年度第一學期教師專業社群會議成果照片紀錄




112 學年度第一學期正向行為支持社群-第四次會議記錄

# 112 學年度第二學期教師專業社群會議紀錄-正向行為支持社群

| 善化國民小學 112 學年度第二學期教師專業社群會議紀錄                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------|
| 社群名稱                                                                                                     | 正向行為支持社群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 聚會次數 | 第【1】次                                       |
| 時間                                                                                                       | 113年3月13日 星期三<br>14:00-15:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 召集人  | 李沈芳                                         |
| 地點                                                                                                       | 多功能教室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 社群成員 | 吳秀雲、林靜芬、王佳傑、郭雅文、石文錦、張靜文、楊淨涵、林麗瑾、李俊廷、林芳彥、徐梓喬 |
| 會議主題                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 領域會議 <input type="checkbox"/> 領域會議 <input type="checkbox"/> 教學研討會<br><input checked="" type="checkbox"/> 專業對話主題：【自我管理計畫、約他學期入班時間】<br><input type="checkbox"/> 探討領域課程綱要實施策略(前)<br><input type="checkbox"/> 探討領域課程綱要實施策略(後)<br><input type="checkbox"/> 制定領域課程綱要教學前準備討論、領域：<br><input type="checkbox"/> 制定領域課程綱要教學後反思回饋、領域：<br><input type="checkbox"/> 定期評量之參考方向評量出題討論<br><input type="checkbox"/> 定期評量之參考方向評量出題討論<br><input type="checkbox"/> 定期評量之試卷分析教學反思<br><input type="checkbox"/> 制定領域課程實施評議表(表6)<br><input type="checkbox"/> 制定領域課程實施評議表(表7)<br><input type="checkbox"/> 公開授課之備課議課 <input type="checkbox"/> 參考導向教學設計(教案)<br><input type="checkbox"/> 反思概念教學研討<br><input checked="" type="checkbox"/> 領域教學及學生個案研討 <input type="checkbox"/> 學生學習成效檢討<br><input type="checkbox"/> 教學經驗分享與討論 <input type="checkbox"/> 學校其他事務討論<br><input type="checkbox"/> 教科書選用及自編自選教材選用討論<br><input type="checkbox"/> 研習主題：<br>(一)入班室等主題：<br>1. 1.202 房產老師：部分學生吃飯狀況拖延，很多來不及刷牙，其他行為目前都OK。室專時間：4/23(二)第六節。<br>2. 201 游擊老師：班上會有小團體，當彼此關係好時，會很興奮分享，但感情不好時，就會想對方把禮物要回來，或有些同學會叫別人，不要跟誰玩，希望針對友善項目做室專，另外班上也有常學生，會把地上檢來的文具用品，據為己有，物權觀念不太好。室專時間：3/20 第二節。<br>3. 102 護理老師：想針對安全項目進行室專，擔心孩子下課時間玩危險，會有人受傷，也希望強調負責的部分，發現最近班上做值日生的小組，只要組長提醒組員做值日生工作：擦地上垃圾和掃白紙，組長檢查後，就可以下課，但組長最近越來越偷懶，常未檢查就說可以下課。室專日期：3/19 第三節。 |      |                                             |
| 討論主題說明<br>專業對話歷程<br>簡要                                                                                   | 4. 101 淨涵老師：班上孩子常忘記帶東西，需大人不斷提醒，希望針對負責項目進行室專。室專日期：3/20 室專。<br>(二)本學期分享自我管理計畫時間：<br>1. 4/17(三)下午：環境、淨涵分享。<br>2. 6/5(三)下午：佳美、宛瑜分享。<br>(三)針對近期獎勵品孩子的反饋及建議：<br>1. 中、高年級：獎勵品多樣化，對孩子來說有吸引力，有些沒興趣的孩子也開始想換換獎勵品。孩子會將兌換的獎勵品跟老師分享。<br>2. 行政：請老師們提供提出教具、教材、桌遊、獎勵品、書籍或文具用品的清單，有經費可以購買。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                             |
| 善化國民小學 112 學年度第二學期教師專業社群會議簽到表<br>一、社群名稱：正向行為支持社群<br>二、社群聚會時間：113年3月13日 週三<br>三、社群聚會地點：多功能教室<br>四、社群成員簽到： |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                             |
| 善化國民小學 112 學年度第二學期教師專業社群會議成果照片紀錄<br>社群名稱：正向行為支持社群 聚會次數：第 1 次                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                             |
|  討論針對各班級入班室專的內容       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                             |

# 112 學年度第二學期正向行為支持社群-第一次會議記錄

| 善化國民小學 112 學年度第二學期教師專業社群會議紀錄                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------|
| 社群名稱                                                                                                     | 正向行為支持社群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 聚會次數 | 第【2】次                                       |
| 時間                                                                                                       | 113年4月17日 星期三<br>14:00-15:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 召集人  | 李沈芳                                         |
| 地點                                                                                                       | 多功能教室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 社群成員 | 吳秀雲、林靜芬、王佳傑、郭雅文、石文錦、張靜文、楊淨涵、林麗瑾、李俊廷、林芳彥、徐梓喬 |
| 會議主題                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 領域會議 <input type="checkbox"/> 領域會議 <input type="checkbox"/> 教學研討會<br><input checked="" type="checkbox"/> 專業對話主題：【自我管理計畫、因應不當行為的連續性策略、約中、高年級入班時間】<br><input type="checkbox"/> 探討領域課程綱要實施策略(前)<br><input type="checkbox"/> 探討領域課程綱要實施策略(後)<br><input type="checkbox"/> 制定領域課程綱要教學前準備討論、領域：<br><input type="checkbox"/> 制定領域課程綱要教學後反思回饋、領域：<br><input type="checkbox"/> 定期評量之參考方向評量出題討論<br><input type="checkbox"/> 定期評量之參考方向評量出題討論<br><input type="checkbox"/> 定期評量之試卷分析教學反思<br><input type="checkbox"/> 制定領域課程實施評議表(表6)<br><input type="checkbox"/> 制定領域課程實施評議表(表7)<br><input type="checkbox"/> 公開授課之備課議課 <input type="checkbox"/> 參考導向教學設計(教案)<br><input type="checkbox"/> 反思概念教學研討<br><input checked="" type="checkbox"/> 領域教學及學生個案研討 <input type="checkbox"/> 學生學習成效檢討<br><input type="checkbox"/> 教學經驗分享與討論 <input type="checkbox"/> 學校其他事務討論<br><input type="checkbox"/> 教科書選用及自編自選教材選用討論<br><input type="checkbox"/> 研習主題：<br>(一)各類入班室等主題：<br>1. 301：友善/負責(沒有公德心，破壞公物，破壞公物，拿把老亂畫，網眼帳，四成物不會有人幫忙拉一下垃圾袋)，入班時間：5/10(五)第七節。<br>2. 302：負責(值日生忘記做值日的事情)，安全(玩過頭，在樓梯、走廊奔跑或做危險動作，在教室裡玩球)，入班時間：5/8(五)第七節。<br>3. 401：負責(作業繳交)，安全(比3年級好，但仍會在遊戲時起小衝突，差點打起來)，入班時間：5/2(四)第四節。<br>4. 402：安全(籃球傳球太多)，友善(生氣時會罵不好聽的話或謔語)，入班時間：4/30(二)第六節。<br>(二)自我管理計畫：                                                                                                                     |      |                                             |
| 討論主題說明<br>專業對話歷程<br>簡要                                                                                   | 1. 護理老師：估計當前課表比例，上述那一節課，讓學生發表較多的課，這學期學生反應比較多，預估5分鐘編撰一次，在白板上畫記號，次數上會增加較多，會用小組方式加分，也有個別編撰，在手機提醒自己每天第四節課記得編撰，每天編撰完會在下午記帳下來，希望設定目標同學，讓大家都可以編撰到。班上不穩定的學生穩定許多，可以有一些時間關注其他比較不被編撰的孩子，並思考他什麼進步可以編撰，挑戰：有效性的孩子偶爾還是會狀況，例如：老師稱讚其他同學，該生會覺得沒被編撰到或不好而有情緒，有自我監控時，次數會增加比較多，則編撰平常比較少被編撰的同學，小女生吃得很慢，偶爾吃比較快，就會編撰。<br>2. 淨涵老師：平時表現，任何項目都可以編撰，會挑選一節課，儘量每位學生都編撰，如果沒發現班上小朋友的優點，可以請其他同學找這些學生的優點來編撰。上課發表的獎勵(把謝謝/囑咐讓上座號寫滿)，會將學生的發表把拍照給沈芳老師看大家讚揚，一節課10-20次，有時一節課可以到40-50次，但小朋友非常喜歡，會提醒老師要做，老師做了比較多，另小朋友會沒有專注聽別人的發表，容易要找答案被加分，會一直跟老師說自己哪裡很棒，反省是否讓學生沒辦法自我增強，有跟孩子預告不是每天都有，不知道老師何時會做，所以隨時都要表現好行為。<br>3. 沈芳老師：如果上課進入了，可以考慮獎勵有時給，有時不給，可以反問學生剛那位同學說了什麼？有回答正確，可以給更多加分，增強學生積極的好行為，而非回答正確的行為。<br>4. 游擊老師：如果要量化的紀錄，可以給小朋友代幣，下課統計分數長統計次數。<br>(三)因應不當行為的連續性策略：<br>與老師們一起共讀「全班的正向行為介入與支持」預防性組織管理指引，舉例說明策略。<br>(四)其他：<br>1. 沈芳老師：提醒老師們確保自己正向策略都介入後，當遇到家長質疑老師或問老師做了什麼，比較站得住腳。<br>2. 沈芳老師提問：孩子在正向環境下，是否會讓孩子在高壓的狀況下，沒有被包容態度？<br>沈芳老師：學自己在大學都的教學經驗，與老師們對話，有原則和嚴厲不同，說好話跟說有用的話很多，在班級中可以進行社會情緒學習(SEL)，協助孩子觀察情緒，一起思考解決的策略。鼓勵孩子參加團體活動，也可以訓練孩子團隊合作的重要性，也非常需要親師合作，培養孩子的抗壓性，家長也需要改變想法，並非成績好才是最重要的，孩子失敗後，仍願意調整，並未進步，給予正向回饋，即使指責後，仍看到孩子的好部分(善意的叮嚀)。<br>沈芳老師：家長對孩子的影響很大，若無法改變家長，只能盡量找到方法去改變孩子，增強孩子努力的歷程，而非結果，會提升孩子的挫折容忍度。<br>3. 201 導師分享班級經營策略：<br>(1)親師關係好，家長會願意在家協助處理孩子的行為問題，也增強媽媽願意協助的行為，把家長拉為同一陣線。<br>(2)不跟孩子你一回我一搭的吵，會明確的告知他該做的事情，中斷他的負面語言。<br>(3)跟孩子事先約定(糾正孩子沒面子)，會跟孩子培養小默契，問學生用什麼方式提醒他比較OK，當孩子做出不當行為，會用的更好的方式提醒。<br>(4)當被學生偷了，會讓他知道老師的感受。 |      |                                             |
| 善化國民小學 112 學年度第二學期教師專業社群會議簽到表<br>一、社群名稱：正向行為支持社群<br>二、社群聚會時間：113年3月13日 週三<br>三、社群聚會地點：多功能教室<br>四、社群成員簽到： |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                             |
| 善化國民小學 112 學年度第二學期教師專業社群會議成果照片紀錄<br>社群名稱：正向行為支持社群 聚會次數：第 1 次                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                             |
|  討論針對各班級入班室專的內容       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                             |

# 112 學年度第二學期正向行為支持社群-第二次會議記錄



善化國民小學 112 學年度第二學期教師專業社群會議成果照片紀錄

社群名稱：正向行為支持社群 聚會次數：第 2 次



與老師們討論回應不當行為的連續性策略(案例分享)



淨涵及珮瑄老師分享自我管理計畫執行成果

正向行為支持社群-第二次會議成果紀錄

▲友善校園~學生搭配友善校園主題繪畫創作



友善校園繪畫作品公開展覽



讓學生票選最喜歡的友善校園繪畫作品

▲校慶闖關~情緒表情察覺與同理



校慶闖關~情緒表情察覺與同理 1



校慶闖關~情緒表情察覺與同理 2

## ▲性別平等宣導



中、高年級性別平等宣導

**家事紀錄表** 一年二班 號 [redacted] 姓名 [redacted]

一、請觀察家人做家事的情形，並記錄在下表中：

|        | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  | 日  |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|
| 準備早餐的人 | 媽媽 | 媽媽 | 媽媽 | 媽媽 | 媽媽 | 爸爸 | 爸爸 |
| 洗碗的人   | 爸爸 | 爸爸 | 爸爸 | 爸爸 | 爸爸 | 爸爸 | 爸爸 |
| 洗衣服的人  | 媽媽 | 爸爸 | 媽媽 | 爸爸 | 媽媽 | 爸爸 | 媽媽 |

Great

二、請回答以下問題：

這個禮拜，我整理自己房間的次數是多幾次？  
 ( 2 ) 次

這個禮拜，我做的家事有哪些？請畫在下面框框中：



低年級透過家事紀錄表與繪本了解兩性平等