

112學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

一、學校：南化區瑞峰國小

二、施測人數：共 3 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	3					若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100					
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	3					
		比例	100					
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	3					
		比例	100					
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	3					
		比例	100					
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	3					
		比例	100					
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	3					
		比例	100					
合計 (人)			3					
(二) 分析說明								
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述			輔導策略			
1		1.						

承辦人：

教師兼學務組長 陳諄穎

學務主任：

教師兼學務主任 何進春

輔導主任：

教師兼主任 何進春

校長：

臺南市南化區瑞峰國民小學校長 王怡仁

嘉新印書館

法政學堂
卷五附

上海法政學堂

中華民國

112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

一、學校：南化區瑞峰國小

二、施測人數：共3人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	3				若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100				
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	3				
		比例	100				
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	3				
		比例	100				
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	3				
		比例	100				
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	3				
		比例	100				
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	3				
		比例	100				
合計(人)		3					
(二) 分析說明							
無學生有相關經驗							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略					
1							

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

校長：

教師兼學務組長 **陳諄穎**

教師兼學務組長 **陳諄穎**

何進春

輔導主任 **何進春**

臺南市南化區瑞峰國民小學校長 **王怡仁**

國小四年級第二學期性平學習單

班級：四年甲 姓名： 座號：

◆ 是非題：對的畫「○」，錯的畫「×」。

1. (○) 我了解什麼是性騷擾及性侵害。
2. (○) 當我被性騷擾或性侵害時，我應該勇敢告訴我信任的人。

◆ 勾選題：依照自己的狀況在□內「V」。

3. 自四年級上學期到現在，你有沒有被認識或不認識的人接觸胸部、臀部、性器官或其他身體部位等？

①「沒有」(停止作答)

②「有」(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)被誰接觸呢？

①學校的人 ②家人 ③家人認識的人 ④陌生人

(2)在哪裡發生的呢？

①學校 ②家裡 ③親戚家 ④其他地方

4. 自四年級上學期到現在，你有沒有同學曾經被認識或不認識的人接觸胸部、臀部、性器官或其他身體部位？

①「沒有」聽過(停止作答)

②「有」聽過(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)是哪一個同學呢？

(2)被誰接觸呢？

①學校的人 ②家人 ③家人認識的人

④陌生人 ⑤不知道

(3)在哪裡發生的呢？

①學校 ②家裡 ③親戚家 ④其他地方 ⑤不知道

(如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)

國小四年級第二學期性平學習單

班級：四甲

姓名

座號：1

◆ 是非題：對的畫「○」，錯的畫「×」。

1. (○) 我了解什麼是性騷擾及性侵害。
2. (○) 當我被性騷擾或性侵害時，我應該勇敢告訴我信任的人。

◆ 勾選題：依照自己的狀況在□內「V」。

3. 自四年級上學期到現在，你有沒有被認識或不認識的人接觸胸部、臀部、性器官或其他身體部位等？

①「沒有」(停止作答)

②「有」(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)被誰接觸呢？

①學校的人 ②家人 ③家人認識的人 ④陌生人

(2)在哪裡發生的呢？

①學校 ②家裡 ③親戚家 ④其他地方

4. 自四年級上學期到現在，你有沒有同學曾經被認識或不認識的人接觸胸部、臀部、性器官或其他身體部位？

①「沒有」聽過(停止作答)

②「有」聽過(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)是哪一個同學呢？_____

(2)被誰接觸呢？

①學校的人 ②家人 ③家人認識的人
 ④陌生人 ⑤不知道

(3)在哪裡發生的呢？

①學校 ②家裡 ③親戚家 ④其他地方 ⑤不知道

(如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)

113年度臺南市南化區瑞峰國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部113年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生3人、教育人員4人、家長3人，共計10人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、113年度臺南市南化區瑞峰國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100 %	0 %	0%
四、權利的維護與申訴	學生	100%	0%	0%
	教育人員	95.83%	4.17%	0%
	家長	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
八、學生學習權的維護	學生	100%	0%	0%

	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
九、人權教育的條件	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
十、被愛與幸福的體驗	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%

四、人權環境推展特色與改進策略

1. 培養全體教師皆具有輔導理念與能力、並鼓勵每位教師參與認輔工作。
2. 加強學校人權法治教育，宣導人權理念並強化師生法治素養。
3. 推動性別教育，促進性別平等。
4. 每週學生晨會強調友善校園的重要性，並將品格教育融入教學。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
權利的維護與申訴	學校能製作學生手冊，充分告知學生其切身之權益、教育政策與校規	有口頭與單方面文件告知，但未列印成冊，將統整成一冊。

承辦人： 

主任：

校長：

聯絡電話：





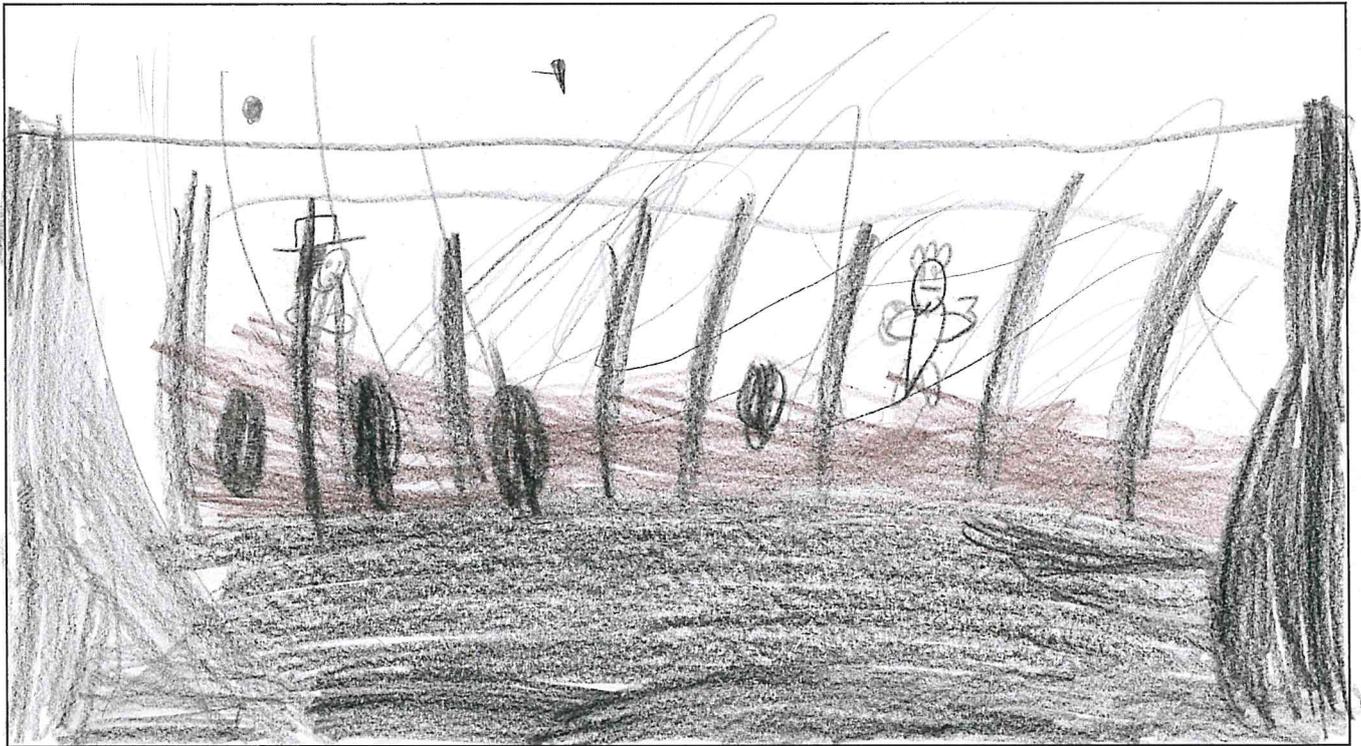
我的心情溫度計

各位小朋友，請你/妳們仔細回想最近一個禮拜你有什麼樣的心情變化，選一個最適合你心情的答案。並且想想可以怎麼做最適合。

	完全不會	很少	有時候	常常	總是
1. 我會睡不好或是睡覺時惡夢	0	1	2	3	4
2. 我感到很緊張	0	1	2	3	4
3. 我覺得容易煩惱或生氣	0	1	2	3	4
4. 我感到心情不好，不開心的	0	1	2	3	4
5. 我覺得比不上別人	0	1	2	3	4

*我是心情大畫家

請你/妳在下面的框框裡，畫上妳最近一個禮拜的心情



*當我心情很不好的時候，我可以找誰幫忙：老師。

*當我覺得很開心的時候，我會想要找誰分享：同學。

我的心情溫度計

各位小朋友，請你/妳們仔細回想最近一個禮拜你有什麼樣的心情變化，選一個最適合你心情的答案。並且想想可以怎麼做最適合。

	完全不會	很少	有時候	常常	總是
1. 我會睡不好或是睡覺時惡夢	0	1	2	3	4
2. 我感到很緊張	0	1	2	3	4
3. 我覺得容易煩惱或生氣	0	1	2	3	4
4. 我感到心情不好，不開心的時候	0	1	2	3	4
5. 我覺得比不上別人	0	1	2	3	4

*我是心情大畫家

請你/妳在下面的框框裡，畫上妳最近一個禮拜的心情



*當我心境很不好的時候，我可以找誰幫忙：朋友、學姐。

*當我覺得很開心的時候，我會想要找誰分享：學姐、學妹。

中低年級

班級

四甲

座號

1

姓名



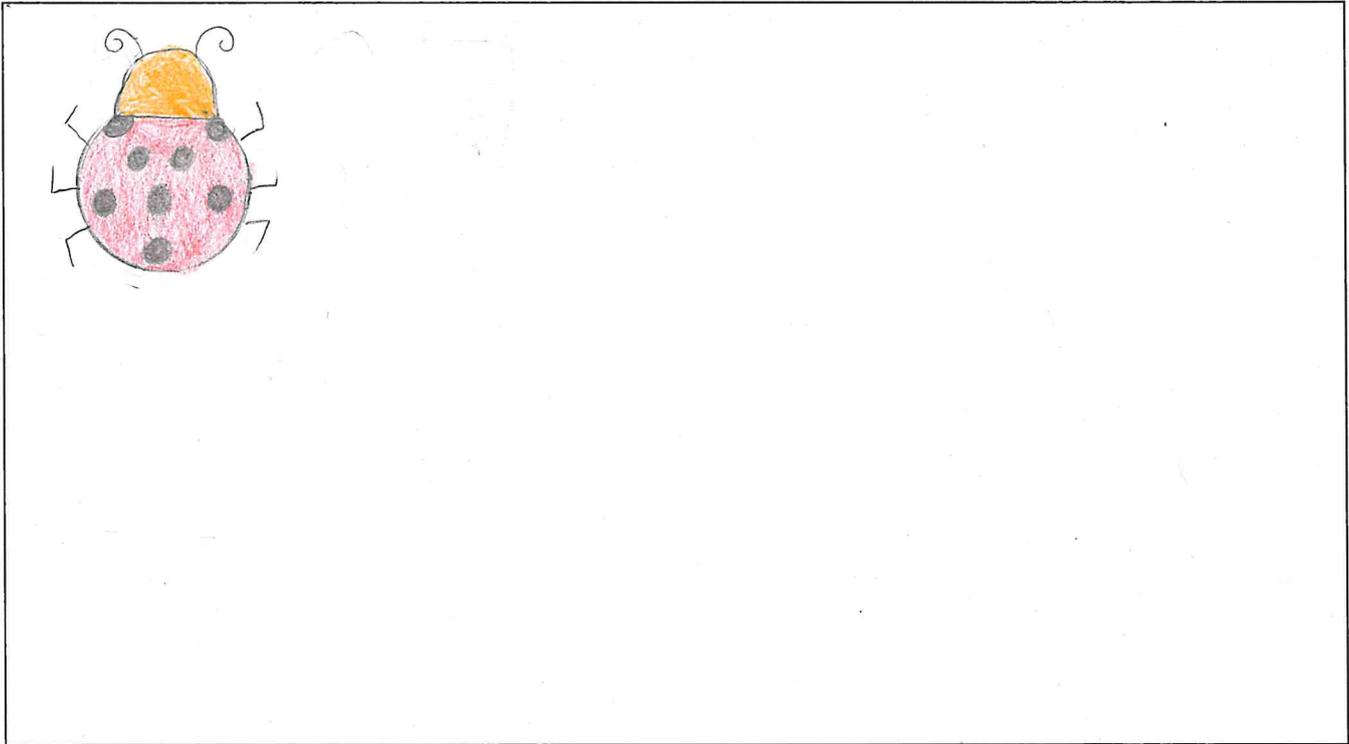
我的心情溫度計

各位小朋友，請你/妳們仔細回想最近一個禮拜你有什麼樣的心情變化，選一個最適合你心情的答案。並且想想可以怎麼做最適合。

	完全不會	很少	有時候	常常	總是
1. 我會睡不好或是睡覺時惡夢	0	1	2	3	4
2. 我感到很緊張	0	1	2	3	4
3. 我覺得容易煩惱或生氣	0	1	2	3	4
4. 我感到心情不好，不開心的時候	0	1	2	3	4
5. 我覺得比不上別人	0	1	2	3	4

*我是心情大畫家

請你/妳在下面框框裡，畫上妳最近一個禮拜的心情



*當我心情很不好時候，我可以找誰幫忙：無人。

*當我覺得很開心的時候，我會想要找誰分享：無人。

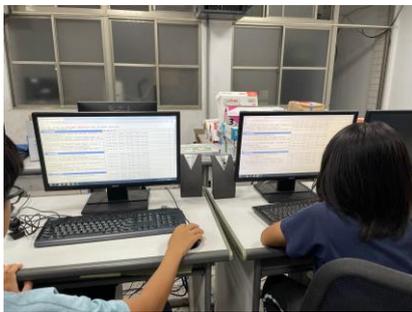
瑞峰國小師生心理健康講座與量表測驗、生活問卷與人權問卷紀錄



心理量表測試說明



學生填寫心理量表



學生填寫人權問卷

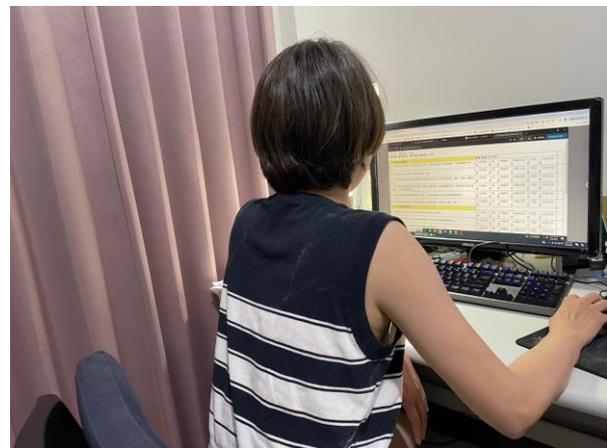
臺南市瑞峰國小113年4月學校校園生活問卷調查統計彙整表

國小校數：1		五六年級班級數：1		五六年級學生數：3			
國中校數：		班級數：		學生數：			
高年級校數：		班級數：		學生數：			
區分	題目	完全沒有	曾經有1次	每月2-3次	每週2-3次	每天1次	備考
國小 五六年級	過去6個月內，我曾經被同學打	人次 3	0	0	0	0	
	比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 3	0	0	0	0	
	比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次 3	0	0	0	0	
	比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次 3	0	0	0	0	
	比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次 3	0	0	0	0	
	比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學以網路霸凌	人次 3	0	0	0	0	
	比例	100.00	.00	.00	.00	.00	

學生完成生活問卷填寫



老師身心狀況測驗



老師進行人權問卷填寫