# 臺南市北寮國民小學有評估機制了解學校社會情緒環境 營造對師生的影響

活動名稱	進行校園生活問卷				
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工	
112學年度	參加人數	9	9	7	
簡述活動內容	指導學生進行校園	<b>1</b> 生活問卷調查。			









# 112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校: 南化 區 北寮國小

二、施測人數:共9人

三、調查結果分析及輔導計畫

	( -	一) 問	卷調查	結果說	明			
	題目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內,我曾經被同	人次	9	0	0	0	0	
1	學打	比例	100.00	. 00	. 00	. 00	. 00	
2	過去6個月內,我曾經被同	人次	9	0	0	0	0	
	學勒索金錢或物品	比例	100.00	. 00	. 00	. 00	. 00	若學生
3	過去6個月內,我曾經被同	人次	9	0	0	0	0	誤填,
J	學惡意聯合的不理我	比例	100.00	. 00	. 00	. 00	. 00	請於時限內更
4	過去6個月內,我曾經被同	人次	9	0	0	0	0	正,
4	學惡意的語言恐嚇或威脅	比例	100.00	. 00	. 00	. 00	. 00	俾利呈
5	過去6個月內,我曾經被同	人次	9	0	0	0	0	現正確
Э	學說我壞話	比例	100.00	. 00	. 00	. 00	. 00	數據。
6	過去6個月內,我曾經被同	人次	9	0	0	0	0	
0	學以網路傷害	比例	100.00	.00	. 00	.00	. 00	
	合計 (人)		54	0	0	0	0	

(二) 分析說明

本次校園生活問卷調查結果,發現在各項指標皆顯示為0,表示學生之間沒有發生疑似霸凌等情事,各班導師平時努力的宣導,與學生良好的互動,都使本校學生能做好本分,並且不去欺負同學。接下來行政端將持續落實宣導法霸凌概念,並請各班導師持續關懷學生,讓本校真正落實成為友善校園。

## (三)知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共0人(C+D+E),學校均已介入瞭解或輔導。

(四)疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑	似個案名字(年級班別)	學生填答內容與其問題 概述	輔導策略
1	無		

承辦人:

教導主任:

校長:

教師兼任陳淑秋

教師兼雷漢強

北寨國小張鴻祺

# 112學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校: 南化 區 北寮國小

二、施測人數:共10人

三、調查結果分析及輔導計畫

	題目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 毎月 2-3次	(D) 毎週 2-3次	(E) 每天 1次	備。
1	過去6個月內,我曾經被同	人次	10	0	0	0	0_	
ı	學打	比例	100.00	.00	. 00	.00	.00	
2	過去6個月內,我曾經被同 學勒索金錢或物品	人次	10	0	0	0	0	
4		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	若學
3	過去6個月內,我曾經被同 學惡意聯合的不理我	人次	10	0	0	0	0	误填
5			學惡意聯合的不理我 比例 100.00 .00	. 00	.00	.00	.00	請於限內
4	過去6個月內,我曾經被同	人次	10	0	0	0	0	正。
4	學惡意的語言恐嚇或威脅	比例	100.00	.00	. 00	.00	.00	俾利
5	過去6個月內,我曾經被同	人次	10	0	0	0	0	現正
)	學說我壞話	比例	100.00	.00	.00	. 00	.00	数據
6	過去6個月內,我曾經被同	人次	10	0	0	0	0	
學以網路傷害	學以網路傷害		100.00	.00	00	.00	.00	
合計 (人)			60	0	0	0	0	

(二)分析說明

本次校園生活問卷調查結果,發現在各項指標皆顯示為0,表示學生之間沒有發生疑似 霸凌等情事,各班導師平時努力的宣導,與學生良好的互動,都使本校學生能做好本 分,並且不去欺負同學。接下來行政端將持續落實宣導法霸凌概念,並請各班導師持 續關懷學生,讓本校真正落實成為友善校園。

## (三)知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共0人(C+D+E),學校均已介入瞭解或輔導。

(四)疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑	似個案名字(年級班別)	學生填答內容與其問題 概述	輔導策略
1	無		

承辦人:

學務主任:

輔導主任:

學為其他地域

教師兼雷漢強

教師兼雷漢強



# 臺南市北寮國民小學有評估機制了解學校社會情緒環境 營造對師生的影響

活動名稱	当	進行3456年級健康促進問卷調查				
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工		
112學年度	參加人數	27	27	11		
簡述活動內容	四年級一口腔保健 五年級一健康體位					









# 臺南市北寮國民小學有評估機制了解學校社會情緒環境 營造對師生的影響

活動名稱	道	進行3456年級健康促進問卷調查				
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工		
112學年度	参加人數	27	27	11		
簡述活動內容	三年級一視力保候 四年級一口腔保健 五年級一健康體位 六年級一全民健保	E L				

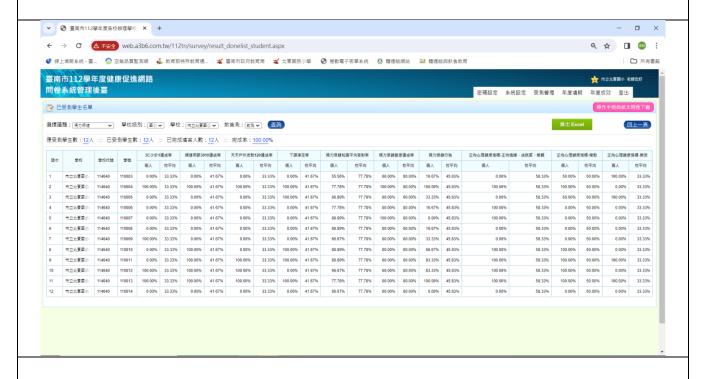




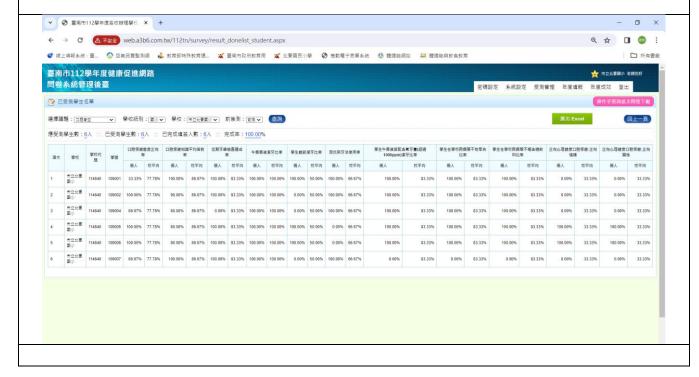




## 三年級:視力保健,前測施測率100%



#### 四年級:口腔保健,前測施測率100%





# 臺南市北寮國民小學有評估機制了解學校社會情緒環境 營造對師生的影響

活動名稱	教師進行人權問卷調查				
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工	
112學年度	參加人數	0	0	4	

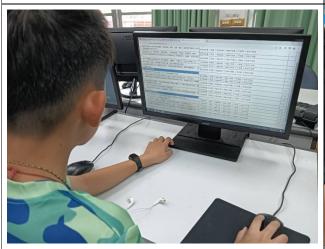


# 臺南市北寮國民小學有評估機制了解學校社會情緒環境

活動名稱	學生進行人權問卷調查				
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工	
112學年度	參加人數	10	0	0	









## 113年度臺南市南化區北寮國小

## 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部113年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象:學生10人、教育人員3人、家長3人,共計16人參與問卷調查。

#### 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表,如下表一:(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、113年度臺南市南化區北寮國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
	學生	100 %	0 %	0 %
一、安全的校園環境	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
	學生	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
	學生	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	教育人員	91.75 %	8.25 %	0%
	家長	100 %	0 %	0 %
	學生	98.33 %	1.67 %	0 %
四、權利的維護與申訴	教育人員	89 %	11 %	0 %
	家長	89 %	11 %	0 %
	學生	98.33 %	1.67 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
	學生	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
	學生	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	教育人員	100 %	0 %	0 %
,	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	96.67 %	3.33 %	0 %

4	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	95.88 %	4.12 %	0 %
	學生	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
	學生	93.33 %	6.67 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

#### 四、人權環境推展特色與改進策略

本校有關推動友善校園人權環境的作為,希望在「關懷、平等、安全、尊重、友善」的基礎上,建立一個溫馨和諧的校園環境,讓學生能夠進行適性、快樂、有效的學習。學校致力推行的友善校園人權環境事務包含「正向管教零體罰」、「鼓勵教師組織人權教育社群」、「提升師生公民素質」、「建構安全的校園環境」、「師生共同訂定班規」、「弱勢家庭關懷運動」、「學生自治運動」等,使得安全環境的校園環境、平等與公正的對待、權利的維護與申訴、尊重多元與個別差異、民主的參與和學習、學生學習權的維護、人權教育的條件等等向度獲得多數學生、家長及老師的認同。

承辦人: 教師兼任陳淑秋 主任: 教師兼雷漢強 校長: 北寨國队學張鴻祺

聯絡電話:06-5772215