## 臺南市112學年度北寮國民小學健康促進主推議題成效說明

壹、主推議題:健康體位

貳、主推原因、背景成因及現況分析說明:

一、主推原因:經學生健康資訊系統統計指出,本校學生112學年體位不良比率高達39.01%,分別為體位過輕12.19%、過重7.31%、超重19.51%;而111學年度,學生體位超重10.22%,與市平均12.22%,相比高出許多,顯見體位不良問題嚴重,關係學生健康,良好的學習需要搭配健康身體,故經與學校教職員生共同討論,將健康體位列為主要推動議題。

#### 二、背景成因及現況分析:

- 1. 背景成因:
  - (1)學校沒有合作社,周邊多住家,體位過輕者沒有飲料販賣機的誘因。
  - (2)學校地處偏鄉校區,校園周邊務農,隔代教養,體位過輕食 物的誘因沒那麼多。
  - (3)學生喜愛喝飲料,不喜歡喝白開水,一天飲用量少於1500cc。
  - (4)對於天天吃早餐觀念薄弱,學生常以含糖飲料、麵包、高油脂或 加工類食品作為早餐選擇。
  - (5)無正常三餐習慣,睡過頭,偶爾家長沒準備早餐就載來上學。 餐間以零食、飲料、油炸品果腹,導致正餐無法定時定量。
  - (6)家長到外地就業,下班到家時間較晚,通常採簡單、方便外食為主。
  - (7)學生養成偏食習慣,不喜歡吃蔬菜,肉類攝取過多。
  - (8)下課時間多在教室休息聊天、訂正功課,戶外活動時間少。
  - (9)學生住家偏遠,通學多汽車接送;住家近學生,家長擔心安全, 而接送上下學。
  - (10)學生一天使用3C產品時間超過2小時,住家有庭院運動的 少,放學後及假日多靜態活動。

# 2. 體位控制推行SWORT分析

因素	S優勢	W劣勢	0機會	T威脅	A行動
學校	1. 綠地多、	1. 全校國小生	1. 環境教育	1. 大部分老	1. 利用週三導
環境	空氣新鮮。	42 人,教職	與美感校園	師來自外	師進修時間,
	2. 開放校	員工 19人,學	活動,可以	地,故流動率	提升老師對健
	園,提供民	校人數少,推	與「健康體	高。	康議題重視並
	眾運動。	動健康議題不	位」、「視力促使、針	2. 社區有農	隨時掌握最新
	3. 校長對於	易。	力保健」結 合。	會展售中	資訊。
	健康促進議	2. 學校位屬山	2. 透過獎勵	心、超商及	2. 透過朝
	題支持,設立	區偏遠學校,	集點活動,	飲料店,學	會、週三第
	舞龍隊參與本	各項資源較缺	讓學生主動	生下課後取	一節向師生宣
	市傳統藝術比	乏。	參與健康促	得零時飲料   非常容易。	導健康議題。
	賽獲取佳績		進議題活	75 中谷勿	3. 針對各
	4. 爭取在學校		動,效果更		議題入班級
	設置牙科診療		佳。 3. 對於體育		宣導,導正
	床		3. 對於 題 月 領域表現優		不良健康習
	5. 學校無設置		良學生,會		慣及觀念。
	合作社,學生		公開表揚以		4. 對於需缺
	無含糖飲料及		鼓勵其他學		點矯正學生
	零食可購買。		生參與。		造册,並個
			4. 參與課後		別衛教。
			照顧學生,		5. 透過廣播
			請老師透過		提醒學生第
			下課時間安		二節課間活動
			排學生參與		下課離開教室
			體能活動。		到户外活動。
			5. 學生人數		6. 透過教育
			較少,師長		局提供飲食
			可進行一對		影片,於學生
			一教學。口		用餐時間播放
			腔衛生、視 力保健等日		提供營養知
			常教山可確		識。
			實執行。		
家庭	1. 學生家	1. 單親家庭、	1. 對於健康	(手機.電	1. 讓家長多
環境	長大多願意	新移民及隔代	問題偏差學	腦.電視	關心小孩健
	參加學校舉	教養學童,家	生,老師會	不離手)容易	康。
	辨班親會或		透過聯絡簿	忽略。	2. 對於健康
	親職教育	庭健康照護效	或主動電話	2. 大部分家	檢查、視力
	活動。	能不佳。	聯繫家長, 家長通常願	庭為外食族	不良、體位 偏差及口腔
	2. 家長會支持	2. 家長務農		或常以泡	一 佣左及口腔 一 不良學生,
	學校健康政	及勞工階層	學生改進。	麵、麵包、	透過家訪以
	<b>、</b> 策,協助學校	ヘルー旧相		含糖飲料等	了解學生在

	健康促進計畫。	居 多嚼 檳多模 仿相称 者易		拉三響 3. 對視追弱 4. 童極自前藥圾餐學部於定蹤。家生就行看物物源健家童回念。或時,用剩為,康長近診薄。學消會之下為影。	家形長學不 3. 職時 健課活並論能習理 育融議。
社環境	1. 關願供服導 2. 診商藥務教 3. 區醫與良主生到 近為,諮提詢近一所衛好動教校 必愛提詢供服南間。生,提育宣 清心供服衛務化中	1. 獲機 2. 有所局需南資地取會學一及,至化源區健有區內間醫井,足偏康限內門醫井,足處所。內科藥最區醫。	1.互於要與演出身2體提庭3.療邀到牙治供衛3.週所理關校動社求,及,體各願供協偏服請校齒療個教開邀到健關長頻區學以弦增活善意弱助鄉務牙為塗,別服學請校康活與繁活生舞樂加動心主勢。醫,醫學氣並口務第衛園知動社,動參蹈演學。團動家師生、提腔。一生辨識。區對會表生團動家	1.線市販料商2.餐進食餐3.忙或有4.女確高零生養放即、賣及家學選食物。衛,指限社教觀糖食,成學有萊含油距生擇過或 生來導。區導念分獎健不必農爾糖炸離生性多不 所學學 家缺,飲勵康易經會富飲食不早少不吃 業校生 長乏常料學習。路超, 物遠 ,健早 務宣時 對正以或 慣	識。 3. 邀請衛生所 向師生宣導健

3. 現況分析

109-112學年度體位狀況統計(以下簡略) 109-112學年度體位狀況統計(以下簡略)

學年度	過輕	適中	過重	超重
109	5. 71%	60.00%	2.86%	31. 43%
110	6. 98%	61.63%	9. 30%	22. 09%
111	15. 91%	50%	10. 22%	10. 22%
112	12.19%	58. 54%	7. 31%	19. 51%
臺南市	10. 33%	64. 28%	11.81%	13. 59%
全國	10.56%	64. 86%	11. 36%	12. 22%

貳、 改善策略及實施過程:(可依六大範疇條列說明並檢附佐證照片)

六大範疇	改善策略
學校健康	一、擬定健康體位實施計畫
生活動起	(1) 第二節大下課時間30分鐘,協調導師勿利用下課訂
來的政策	正功課及補課,鼓勵學生離開座位至戶外運動。
	(2) 利用晨會、週三老師進修、星期五第一堂課時間健
	康促進教育活動宣導活動:佈置健康體位、健康飲食宣
	導海報、學校網頁、安排講座,針對學生、老師進行宣
	道。
	(3)針對體位不良學生,加入「健身活力班」督促課間
	運動並每月監測紀錄BMI,培養每日運動良好習慣及掌握
	體位控制情形。
	(4)執行SH150計畫,課間活動進行跳繩、球類、跑
	步、桌球、籃球、健康操活動,增進運動量。
	(5)健康飲食及規律運動列入班級健康守則內容並提供
	獎勵規範。
	(6)辦理校內活動,內容設計全校動起來「韻律舞蹈」
	表演。
	(7) 與課後輔導老師討論,請挪用一堂課讓學生伸展筋
	骨,增加運動量可促進學習力。
	(8)鼓勵報名參與教育部運動競賽或參與社區舉辦趣味
	競賽活動,參與者及得名者榮譽卡積點,提昇規律運動
	的動機。
	(9) 受邀表演時節目以舞龍或韻律為優先。
	(10)舉辦校慶運動會,親子趣味競賽、運動項目個人
	及團體賽,增強學生運動意願。
	(11)學校辦理校內活動,預先購買由衛生局認證健康
	餐商家。
	(12)執行餐前五分鐘飲食教育。

## 一、改善校園致胖環境 建構學校 (1) 校園飲食環境 健康之物 1. 午餐由營養師設計採均衡飲食,少油、少糖、少鹽料理 質環境 食材,每星期油炸食品次數少於1次。每週蔬食日無固 定,提供五穀米飯及2種蔬菜,提倡低碳教育多蔬果觀念 2. 每週二、四提供健康飲品: 牛奶, 每週三提供: 豆漿。 3. 宣導勿以含糖食物獎勵學生,建議老師提供運動用品、 文具作為選擇。 (2) 校園運動環境 1. 飲水設備張貼多喝水天天1500cc宣導標語,提醒運動 後喝水,補充流失水份。 2. 運動遊戲器材定期維護與修繕。 3. 半年水塔清洗及三個月飲水設備定期檢驗。 4. 寒暑假鼓勵舞龍隊學生加強體能訓練。 一、學校設置舞龍隊,利用彈性課集訓,增進身體活 建構學校 友善之社 動的機會。 二、配合下課『教室要淨空-3010護眼』政策,督促學生 會環境 離開座位執行身體活動。 三、早自習挪出時間讓學生跑步活動筋骨。 四、寒暑假營隊加入運動課程。 五、榮譽卡記點累積點數-參與期末獎品競標活動。 六、校園推廣健康護照,鼓勵學生採健康飲食及多運動, 培養健康生活。 健康教育 一、健康體位課程融入教學 與活動 (1) 環境教育課程安排社區清潔活動,兼具環保及 促進健康活動。 (2) 校外教學參訪,既能增廣見聞並增加身體活動。 (3) 結合美勞課程,創作健康作品。優良作品張貼公布 欄。 (4) 利用資訊課上網填寫健康體位問卷並加強體位控制 的觀念。 (5)健康教育課程融入教學,利用資訊軟體指導學生上 網查詢健康飲食及運動相關知識並分享如何身體力行維 持良好體位。 (6) 辦理健康飲食實作體驗,宣導均衡飲食、天天五蔬 果知識。 (7) 融入教學健康飲食學習單填寫及標語設計。 提供完善 一、每學期測量學生身高、體重,計算BMI,體重過輕、 健康服務 過重及超重學生收案管理並加入體重控制班,每月測量 體重掌握成效。體位控制班學員加強宣導85210健康觀念 並設立運動獎勵制度,於期末頒發『運動達人獎』鼓勵 利用課間時間活動筋骨。 二、發給體位不良學生家長通知單,讓家長了解子女健

康狀況,適時提醒重視飲食控制及規律身體活動的重要

### 與社區互動 成長

一、積極參與社區辦理活動,如:衛生所無菸舞蹈表演、玉井三清宮演出、南化寶光聖堂蜂蜜黑糖節演出。

二、班親會安排健康講座,宣導健康密碼85210、天天五 蔬果觀念。

四、結合南化衛生所辦理師生健康飲食宣導。

#### 肆、 成效:

學生體位過輕比率下降 3.72%, 體位適中率上升 8.54%, 體位過重下降2.91%, 體位超重者上升9.29%。

#### 伍、分析改進:

一、體位過輕比率下降3.72,正常體位比率由 50.00%上升至 58.54%, 體位超重上升 9.29%

分析原因:1. 本校體重過輕分布在二年級,乃因低年級學生還在發育期,腸胃吸收還不是很好。

## 二、改進策略:

## 針對體重過輕學生:

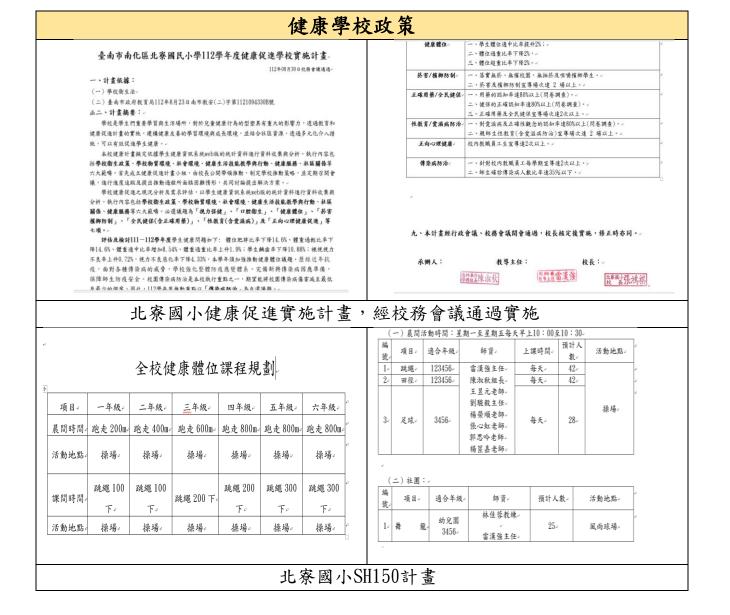
- 1. 營養午餐每周提供鮮奶。補充蛋白質、鈣質、維生素 B, 促進生長。
- 2. 善心企業補助學生每周2天營養鮮奶、豆漿。午餐每周1天營養豆奶。
- 3. 每天依據均衡營養的原則和份量自行評估一下,被忽略的或吃得不 夠的,就應補足。
- 4. 早餐為一天之首,一定要吃且量要足,質地要好。
- 5. 鼓勵學生中餐0廚餘,均衡飲食。

#### 針對體重過重學生:

- 1. 學校向體位不佳學生實施健康飲食教學活動。
- 2. 學校實施不喝含糖飲料及限制食用零食,增加運動時間。
- 3. 學校購買跳繩,每周利用課間活動時間,召集[樂動班]做運動。
- 4. 學校護理師每個月測量追蹤學生的體位變化情形。
- 5. 全校發「學生健康護照」「健康吃快樂動護照」記錄自己的生活、 飲食習慣。
- 第二節課間活動時間,是學生離開教室,到操場運動的時間, 學生可以選擇多樣性的運動項目。

## 檢附佐證照片

## 臺南市112學年度北寮國民小學健康促進相關增能活動成果表





健康體適能測驗



健康體適能測驗



依照SH150課程規劃-接力賽



依照SH150課程規劃-跑步



依照SH150課程規劃-跳繩



全校完成北寮國小健康護照



癌症基金會-蔬果彩虹579宣導



衛生所-飲食教育闖關活動



餐前5分鐘飲食教育



各班教室張貼班及健康生活守則 提醒學生遵守



針對體位不良學生成立健康體位控制 班,督促 養成健康飲食及規律運動習 慣



每月定期測量身高、體重, 依據體位 控制成效個別向學生宣導健康減重觀 念。 體位不良學生收案管理



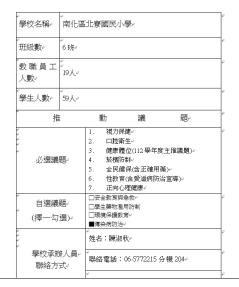
逐月追蹤BMI過重及超重身高體重



逐月追蹤BMI過輕學生身高體重

## 二、領導力與歸屬感:健康學校政策

臺南市南化區北寮國民小學。 112 學年度健康促進學校健康體位議題實施計畫。



#### 臺南市南化區北寮國民小學112學年度健康促進學校實施計畫。

- (一) 學校衛生法
- (二) 臺南市112學年度健康促進學校實施計畫以
   (三) 臺南市政府教育局112年8月17日南市教安(二)字第1121063489號函以

#### 二、計畫摘要:

學校是學生們重要學習與生活場所,對於兒童健康行為的型塑具有重大的影響力,透過教育和 健康促進計畫的實施,建構健康友善的學習環境與成長環境,並結合社區資源,透過多元化介入措 施,可以有效促進學生健康。+

本校健康計畫擬定依據學生健康資訊系統的統計資料進行資料收集與分析。執行內容包括學 校衛生政策、學校物質環境、社會環境、健康生活技能數學與行動、健康服務、社區關係等六大 範疇。當先成立健康促進計畫小線、由收長公開帶複雜動,制定較投雜動策略。並定期召開會議, 進行進度追蹤及提出推動逃程所面臨回點情形,共同討論提出解決方案。此 學校健康促進之現況分析及需求評估,以學生健康實訊系統的統計資料進行資料收集與分

析·執行內容包括學校衛生政策、學校物質環境、社會環境、健康生活技能數學與行動、社區關 僚、健康服務等六大総尊·必選議題為「視力保健」、「口腔衛生」、「健康權位」、「旅客捐 辦防制」、「全民健保(含正確用藥)」、「性骸育(含重滋病)」及「正向心理健康促進」等七

評估及檢討111-112學年度學生健康問題如下: 體位肥胖比率下降14.6%、體會過輕比率下 降14.6%、體重通中比率增加8.54%、體重過重比率上升1.9%、學生輸當率下降10.88%;採視視力不良率上升0.72%,視力不良总化率下降4.33%,本學年預加強推動健康體但議題。«

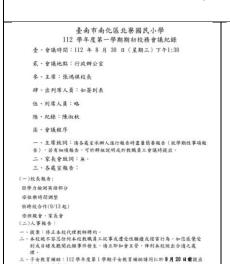
112學年度推動重點以「**傳樂病防治」**為自選職題,歷經近年抗疫,面對各種傳染病的威 學校強化整體防疫應變體系、完備新興傳染病因應準備,保障師生防疫安全。校園 傳染病防治是本校執行重點之一,期望能將校園傳染病傷害減至最低及最少的個案,因此,112

學卒度推動重點以「傳染病防治」為自選議題·· 為落實推動學生,養成規律運動與正確飲食的行動力,並達到【活力量尚、食在健康】的目。 襟。學生能達到認識食物、瞭解營養價值、惜食感恩、將飲食知識轉變成日常生活習慣。學校訂4 定「健康體通能與飲食教育」實施計畫。↓

執行方式:+

學校午餐時間:用餐時間實施飲食教育,加強飲食相關知識,也可實際執行用餐樓儀(穿著打心 菜服、打菜帽、一起開動、適當使用餐具等),更可透過與同儕間的共餐、打菜等互助合作。 提升飲食素養。

## 健康促進學校健康體位議題實施計畫



#### 【學務】陳組長

- 【臺南市南化區北寮國小 111 下學期導護輸值表】: 請參酌 (附件一)。
- 二、 這學期「健康體適能」需填報成果,請 4-6 年級體育老師這學期協助完成表格填寫各 班學生坐姿體前彎、立定跳遠、仰臥起坐、800/1600公尺距走資料。

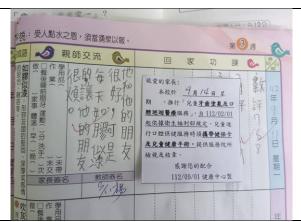
號碼	姓名	坐姿體前彎	立定跳道	仰臥起坐	800/1600 公 尺跑走

- 各班老師桌上有發下一張梯地區域分配表。因為操場圖離於開了,再請老師指導學生 依分配表排地。
- 運動會進場宣傳或口號,各班選定的議題,須符合健康促進的議題,再製作紅布條進
- 本學期3月6日有健康促進訪視委員到校,需繳交「健康促進」相關資料,需要當主 任、護理師協助資料提供、健體老師在上健康課時需要拍照片呈現。
- 六、提案請討論: 【北寮國小健康促進學校實施計畫】:請參酌(附件二) 【北寮國小輔導與管教辦法】;請參酌(附件三) 【校園安全檢查規定】;請多面(附件四)

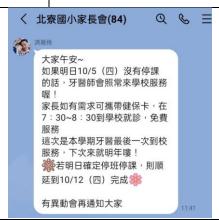
#### 北寨關小 112 學年度下學期期(初)枚務會議紀錄 一、時間:中華民國113年2月21日下午13時30分 二、地 點:本校辦公室 三、主 持 人:張鴻棋校長 記錄:產士賢 权 長 養過樓 数男主任 事漢信 總務主任 學化身 到才便 华特祖長 🥳 法公司文 和思考 秋郎(二甲) 花花玉 秋郎(三甲) ¥ \$3 批師(四甲) JE. 149 数明(五甲) 楊葉川東 教師(六甲) 劉縣 楊珮珍 秋年 美家 \*### 33nd p 護理師 球特易 工友 楊國洲 \*\*\* 老士百

## 上、下學期校務會議紀錄

#### 簽到表



聯絡簿張貼塗氟檢查資訊



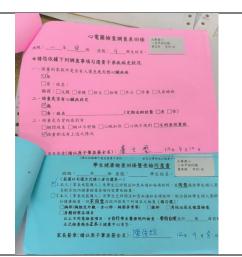
排港軒

學生代表

家長會群組提供健康檢查資訊



學校網站有相關健康資訊提供學校師 生家長



聯絡簿-健康檢查同意書回條



體適能:坐姿體前彎



體適能:仰臥起坐



普及化運動:接力賽



參與教育局:健康檢查



台灣癌症基金會-蔬果彩虹579



大家都閱讀與完成福利熊學習單,真棒!



参加財團法人歐巴尼紀念基金會-小蜘蛛蕾蕾的防疫寶和闖關活動



結合南化衛生所腸病毒、登革熱宣導



結合南化衛生所菸檳防治宣導





環保小尖兵負責學校資源回收分類工作

# 三、素養導向健康教學





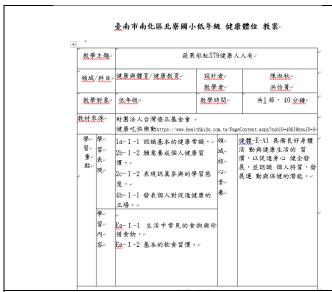
配合下課『教室要淨空-3010 護眼』政策,督促學生離開座位執行身體活動-跳繩 打籃球

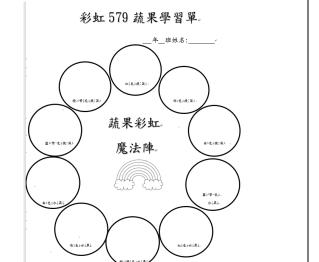


體位超重. 過輕學生參與帶動唱



教室佈置-營養教育





#### 健康體位教案設計

北寮國小 112學年 一年級 口腔保健 教案。

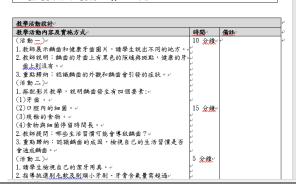
蔬果營養學習單

年 班 姓名

座號。



學習且標 1. 認識藝歯的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。 3. 選擇迫當牙刷及挑選舎戴 1000ppm 以上牙膏。。



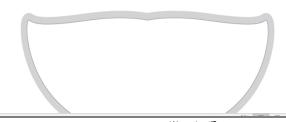


#### 齲齒不要來

、你曾經得過齲齒嗎?你知道齲齒會是什麼樣子嗎?請將下面健康的牙齒。畫成你知道的齲齒的模樣。。



二、你知道為什麼會齲齒嗎?造成齲齒的要素有哪些呢?請寫下來或畫下 來。』



#### 口腔保健教案設計

### 口腔保健學習單



視力保健教案設計

<ol> <li>教師展示眼睛構造圖片,請學生說出眼睛有哪些 造。</li> <li>教師說明:眼睛的構造包含:" ①角膜②水晶體③瞳孔②視網膜⑤視神經。</li> <li>金點歸納:認識眼睛的構造。</li> </ol>	構 4 4	43 43 43
2. 教師說明:眼睛的構造包含;↓ ①角膜②水晶體③瞳孔④視網膜⑤視神經↓	41	e e
①角膜②水晶體③瞳孔①視網膜①視神經 →	41	ų.
	ψ.	
3. 重點歸納:認識眼睛的構造。↓		e e
	10⊬	e e
(活動二)≠	F.	e e
1. 搭配PPT数學,說明近視的原因?↓	9	動參與討
(1)用3C產品時間過多。↓	5	論與發表
(2)距離太近。↓	ļ.	e)
(3)坐姿不良。↓	t	eJ
<ul><li>(4)字體小、印刷不清楚。</li></ul>		e)
2. 教師提問:4	u l	el .
(1)眼睛為什麼會生病呢?d	10 -	el .
(2)眼睛看不渣楚,可以不配眼鏡嗎?↓	u l	e2
(3)沒配眼鏡,壞處是什麼?↓	u l	頭躍發言:
(4) 為什麼醫生說要點藥治療呢?↓	u I	eJ
(5) 爱護眼睛,我該吃什麼?↓	10 4	47
(6) 異物進入眼睛怎麼辦?↓	8	eJ
. 教師介紹:護眼六招4	-	e <sup>2</sup>
(1)讀書環境光線充足↓	۲	e)
(2)眼睛休息不忘記↓	۲	e e
<ul><li>(3)營養充實,均衡飲食√</li></ul>	P	e ·
(4)早睡早起充分休息:		e e
(5)遠眺綠野戶外運動。	100	e)
(6)每年定期1~2次視力檢查。		e e
3. 重點歸納:認識近視的成因,檢視自己的生活質	8	4
慣是否會造成近視。↓		e)
(活動三)⊬		完成學習
1. 學生完成單元學習單及檢討學習單的內容。↓		草。

視力保健教案設計

#### 豪南市南化區北寮國小五年級 全民健保 活動設計。 教學主題。 校園健保實境秀品 陳淑秋↓ 領域/科目。健康與體育/健康教育。 設計/教學者 楊榮順。 教學對象。 五年級。 教學時間₽ 共1節, 40分鐘 教材來源: 引用自台灣健康促進學校: 及早培養學生對於全民健保的概念,增加民眾就醫的可近 設計理念。性、方便性與醫療品質。全民健保的實施讓個人健康照護 更周金・・ 國人多有看診多、檢查多與2藥多等浪費健保資源之狀 況,而民眾對珍惜健保資源之觀念勢必須由「教育」向下 扎根。珍惜及正確使用全民健保與醫療資源理念,增進親 師生對健保的正確認知與珍惜行為,避免不當醫療、不安 全用藥的風險與浪費。。 健體-E-B1 具備運用體育與 健康之相關符號 知能,能以 2a-Ⅲ-2 覺知健康問題所造成 領· 的威脅感與嚴重性。 重 同理心 應用在生活中的 運 꿡 2b-Ⅲ-2 願意培養健康促進的 域↔ 動、保健與人際 溝通上。 生活型態。↓ 健體-E-Cl 具備生活中有關 運動與健康的道 德知識與是 4a-Ⅲ-1 運用多元的健康資 訊、產品與服務。 非判 断能力,理解並遵 守相 關的道德規 範,培養公民意 誠,關懷社會。。 4a-Ⅲ-3 主動地表現促進健康 的行動。↓ 4b-Ⅲ-3 公開提倡促進健康的 養↓ 信念或行為。。 4d-Ⅲ-3 宣導身體活動促進身

#### 臺南市南化區北寮國小六年級 正向心理 教案設計。

領域/科目中 健康與體育/健康教育中	机劫/社級本 陳淑秋↓					
領域/科目。健康與體育/健康教育。 設計/教學者。 劉毅毅。						
教學對象。「六年級。」						
設計理念 能自我覺察情緒,表達自己的	能自我覺察情緒,表達自己的想法及感受,採取管理情緒的技巧。 。					
教材來源。 教學模組設計-創造正向人生。						
https://ghresource.k12ea.gov.tv	w/uploads/1614236465187k64gczua.	pdf				
學習目相	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
. 認識情緒的種類, 說出情緒對人思想及	行為的影響。					
2. 讓學生練習表達如何理解自己,掌握情:						
2. 讓學生練習表達如何理解自己,掌握情:						
2. 讓學生練習表達如何理解自己,掌握情:						
2. 讓學生練習表達如何理解自己,掌握情:	緒管理。					
<ol> <li>讓學生練習表達如何理解自己,掌握情</li> <li>培養增進人際關係與互動的能力。</li> </ol>	緒管理。					
<ol> <li>讓學生練習表達如何理解自己,掌握情</li> <li>培養增進人際關係與互動的能力。</li> <li>能力指標</li> </ol>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
<ol> <li>認識情緒的種類,說出情緒對人思想及。</li> <li>讓學生練習表達如何理解自己,掌握情。</li> <li>培養增進人際關係與互動的能力。。</li> <li>能力指着</li> <li>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求。</li> <li>3-2-1 分析自我與他人的差異,從中學會</li> </ol>	緒管理 u 爆や 協助・u					
<ol> <li>讓學生練習表達如何理解自己,掌握情</li> <li>培養增進人際關係與互動的能力。</li> <li>能力指着</li> <li>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求。</li> </ol>	緒管理 » 線か。。 腸心自己,並建立個人價值感。»					

#### 全民健保教案設計

### 正向心理教案設計

#### 臺南市南化區北寮國小六年級 性教育 活動設計

教學主題。	₽	月來越貼心。	
領域/科目	健康與體育/健康教育。	。 設計/教學者	陳淑秋↓ 劉駿毅↓
教學對象。	六年級。	教學時間₽	共 1 節, 40 分鐘。
	月經教育其實可以從國, 別平等的概念,學會如何尊 別平等的時代帶來更多能量	重自己的身體主	
	學習目	標₽	
. 學生能破別	除月經迷思。↓		
2. 學生能辨別	川媒體中的性別刻板印象。	4J	
3. 學生能了角	¥在台灣請生理假的規定與其	其他國家的類似	制度。↓
1. 學生能分紅	且完成符合月經主題的故事創	刊作。 →	
5. 學生能傾蓋	惠他組創作理念,並領會月經	<b>坚與性别的內涵</b>	• 0
	能力指	標。	
	5年齡層的生理變化,並有能 的性固有的印象及其對兩性發展		長過程中的重要轉變。』

# 性教育教案設計

6-2-1 分析自我與他人的差異,從中學會關心自己, 並建立個人價值感。4

5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。。

7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。。

正向心理學習單

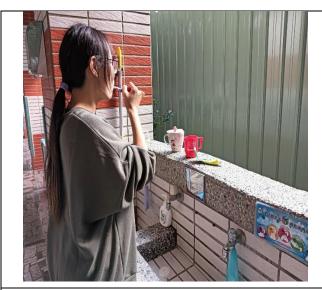
#### 臺南市北寮國小 112 學年上學期榮譽兌獎統計表。

品項代號 <i>。</i>	幼	~~	<u>_</u> 0	Ξφ	Дφ	Ħρ	六	小計
4.呼拉圈。	. 2	1	2	1	P	p.	ş	60
3 軟式棒球	1	ø	ø	P	ē	φ	ē	10
2 飛盤。	4	1	1	1	2	1	ø	10₽
) 飛盤	-	1	ø	1	1	φ	2	100
白板組	2	1	φ	٠	1	φ	ę	5₽
置物盒	1	1		P	4	1	P	7₽
3 跳繩 1·	1	ø	ø	1	o	1	2	50
I 跳繩 2:	1	10	1€	10	Þ	φ	ρ	40
蠟筆 1-	2	٥	٥	p	e	ę.	ø	2₽
蠟筆 2	2	0	٥	p:	e :	e e	ē.	20
(筆記本)	ų.	ø	o	p	P	٥	1	10
. 鉛筆盒	P	ø	1	p	ø	1∘	1≠	3₽
	27₽	5₽	5¢	40	80	3₽	6-	570



榮譽榜兌換統計表

榮譽制度兌換獎勵品



教職員工使用含氟牙膏刷牙



教職員工飯後使用牙線潔牙



辦公室. 學校走廊皆有飲水機 供全校師生飲水



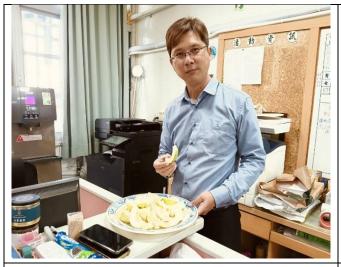
護理師指導學生使用牙線



飲水機旁貼宣導單鼓勵師生喝足白開水



教職員喝足白開水(體重\*30CC)



校長帶領辦公室教職員多吃水果



辨公室每天提供水果讓教職員工食用



餐前5分鐘-飲食教育



教職員成立運動團隊-慢跑



安全教育-921防災演練



護理師視力保健宣導



蔬果579入班宣導



學生完成學習單參加抽獎



護理師指導學生參加防疫大富翁闖關活動



正向心理教學



正確用藥教學



海洋教育



營養教育-水果雙語佈置



高年級環保小志工協助資源回收



各班教室設置資源回收分類區



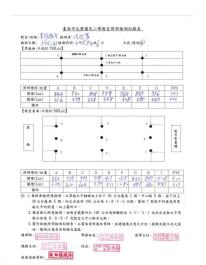
教室佈置-班級健康生活守則

# 四、支持性環境:學校物質環境與網頁建置

112下學期校園安全維護工作自主檢核表全部合格。



		4. 各女生用 所致重聚表 求助价主少 1 具。 5. 连续出入 口商效复数		
		が 対 は は は は は は は は は は は は は		
	學校是否有與相關單位(如譽政、 消防、社區巡守隊<里長>等單位) 建立科技聯繫營道(如LINE 鄭班)?	2	1	
	校園內之錄影監視系統有無指定係 營人?指定人員是否定期獨份資料 存盈?	8	V	
	探照燈(夜間照明設備)、安全死 角緊急求救針設置及校區播音系統 是否定期檢查?	每學期至 少定期檢 查及測試 1次	-	
	(张實況自行增列)			
	是否打定門禁管理作業流程及依據 「國民體育法」訂定校園場地開放 使用規範?	T <sub>a</sub> r	1	
	是否對進出校園車輛實施辨議、查 證作為?		4	
人卓(門	是否對連出學校(含會客家長)人 員簽名、配戴證件(成其他識別) 實施查證作為?	-	1	
禁)	是否訂定治公(訪客)人員之引導 (接待)作業流程?	-	4	
管制	是否政策明亮、顯著可透視之會家 地點?	至少一歳	1	
	學生離校時是否實施查驗與事後查 證(假單、家長身分確認)?	20	1	
	(依實況自行增列)			
安全返查	是否考量安全實況,適時時用學衛 人力,並有效地合數職員、工友、 譽衛(保全)及替代投界等校園安全 維護人力,負責投校內安全巡查。 課問巡查及學生通學安全維護任務 及校安事件處理等?	-	*	
	是否排定警衛、保全人員巡查(選) 時段、區域及路線?	毎日至夕 2次	1	



#### 校園安全維護工作自主檢查全部合格



教室照明紀錄表



提供學生牛奶及水果,並向學生宣導「天天五蔬果」及「一日兩份奶類」知識



教室燈管汰換



教室照度檢查





設置足夠飲水設備,並張貼多喝水天天 1500cc 宣導標語,提醒運動後喝水, 補充流失水份



水塔半年固定清洗



飲水設備定期檢驗-大腸桿菌數檢驗

投傷負1	交債編號;( 夏單位:總計 所人 :總計 則 :自計 維護紀錄	号處 号處 L水		网络电话	此期間: 年 :06-57723 :總務處	
炸護日期	清洗	更换	ж 4	其他	排獲人員 簽名	14 1X / F
1/2.1.5	V	V		核查	(max)	12.3.4
112,2,16	1/			核查		
112.3.25	V			校也	[823]	
112,4,24	V	V		极也	HAT A	
112.5-15	V			极色	(Here)	
112.6.14	V			接意		
112.7.26	/	V		极重	(H.R.M)	12.3
112.8/28	1/			极生		
112.9/27	V			校室	(6.03)	
112,10/20	V	V		校艺	[623]	1,2.3
112, 1/34	V			校す	(AC)	
112,13/4	V			佐き	[4 2 4]	
113 Vp	V	V		後支	THE REAL PROPERTY.	123.4
///	V	V		发支	1 1 1 1 1 1 1	123,4

定期保養(每月)-112年飲用水設備水質檢驗及設備維護紀錄表



定期保養(每月)-113年飲用水設備水質檢驗及設備維護紀錄表



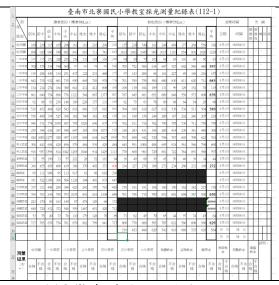
學生彩繪校園走廊



高年級學生當[資源回收小尖兵]



學生種植的高麗菜長大了,種植成功



112學年度教室採光紀錄



學校走廊有禁止吸菸標誌



健康中心公佈欄宣導健康飲食知識



每學期做友善校園反毒反黑宣導



校園有周邊場所禁菸標誌



清洗水塔



防治藥物濫用宣導



學校使用有節能標章之冷氣



使用省耗電率飲水機省能源、低汙染



影印紙購買再生紙



學校有回收場,周三進行資源回收



食農教育:學生種的高麗菜採收囉!



低碳飲食:午餐菜單選用當令水果



生態教育-動物如何互相溝通



自然課-海洋教育教學



北寮國小名列綠色採購敘獎名單

Youtube網站、學校家長會群組,提供家長 參與學校健促活動



校網健康促進專區網站內容更新



年輕族群3不政策[不推薦、不嘗試、不購買]加熱菸 無助於戒菸。

### 五、支持性環境:學校社會環境



校長主任關心學生舞龍社團加油打氣



下課時間老師指導學生籃球技巧



民主過程,模範生發表



課間時間組長指導學生田徑要領



兩性關係,性平教育入班宣導



主任晨會進行校園霸凌預防宣導

#### 112學年度永華區及偏遠國小弱勢學童公益捐乳品案 執行成果表(112年9月-113年7月)

學校	臺南市	南化區北寮國民小學						
執行日期	f 日期 112年9月4日~113年6月30日							
	低收入户(第一類) 執行學生數(人)	1						
執行數	鲜乳執行次數(次)	<del>20</del> 40 600						
	總執行金額(元)							
	執行成							
12 4	マイガス ~ 、 、 ・ ド東光子	5% APPAIR SOURCE F COMMAND OF COM						
	は代着 -・・・フト東海宇	ルズ 書き物 man cry step 年温 /						
41-1	大作者 ~~ ア東市宇 は好名 ~~ ハリ ド東市	# X 馬自動物 may nos 5						
- +1. 17 -T 3	大大な かいいい 陳志安	1 年間報報 water Bes コンン これの						
-1 10 -11 -	文はる ·・・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	中级技術學						
** 10. 15	*ななる 17 下東彦中 メビス 27 下東彦中	19/2 美国教育 200.01 海流 -1 × 100.00 桂枝						



弱勢族群關懷

說明:每次補助皆詳實記錄簽收

公益捐乳品



藝術深耕,學生走廊畫作



藝術深耕,學生創作校園一隅



學生健康促進問卷調查



教師進行人權問卷調查

### 六、社會連結與合作:健康服務



衛生所-性教育、 愛滋病防治宣導 衛教宣導



說明:衛生所-洗手五步驟宣導 腸病毒防治、登革熱防治宣導



衛生所入校-飲食教育有獎徵答



醫療院所到校提供學生、家長接種疫苗服務



醫療院所到校提供學生、家長接種疫苗 服務



杏仁診所醫師進行一、四年級 健康檢查:學生脊椎側彎





杏仁診所醫師進行一、四年級健康檢查:口腔、學生脊椎四肢檢查



家長	可	到校	看	牙	醫



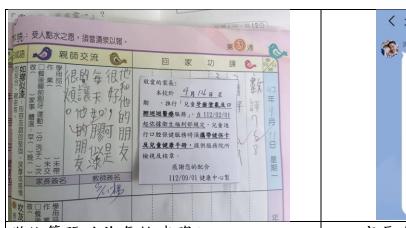
學童窩溝封填執行表



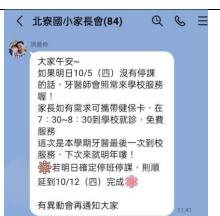
潔牙觀念從小培養,牙醫指導學生 潔牙技巧



每學年邀請校牙醫到校協助學生(牙 齒檢查、齲齒治療、塗氟、低年級窩 溝封填施作)



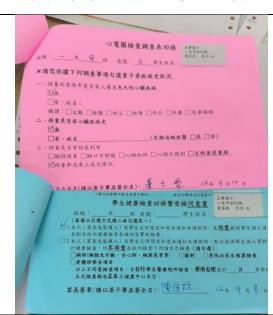
聯絡簿張貼塗氟檢查資訊



家長會群組提供健康檢查資訊



學校網站有相關健康資訊提供學校師 生、家長



聯絡簿-健康檢查同意書回條



視力檢查複檢與矯治通知單、回條

# 〈 北寮國小健康中心…(14) 〇 &

有關暑假教職員工CPR施行方式,跟過去會有點不同,重點如下:

一、線上課程:請學員自 113 年 4月1日起逕至本局愛課網修讀「急救教育推廣課程-教職員工 CPR訓練課程」並通過測驗。 (網址: https://icourse.tn.edu .tw/mooc/index.php)

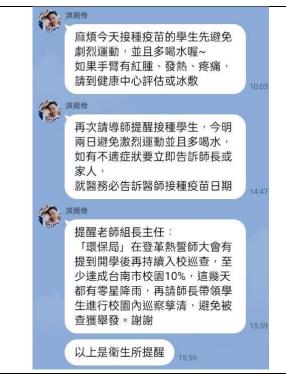
二、實作課程:研習當日報到 時,依各場次要求方式,請學員 提供通過上開線上研習證明資 訊。

1.截圖或紙本(參佐):新豐區

(二)、永華區(一)

2.繳紙本(留存學校): 北門曾文區、大新營區及新豐區(三)。

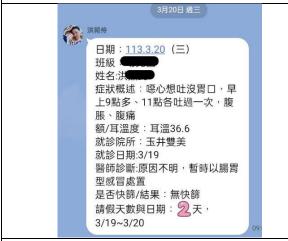
提供教職員工生CPR研習資訊



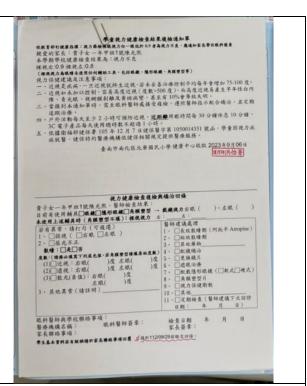
### 提供接種後照護衛生所提醒注意事項



提供餐前5分鐘飲食教育供師生觀看



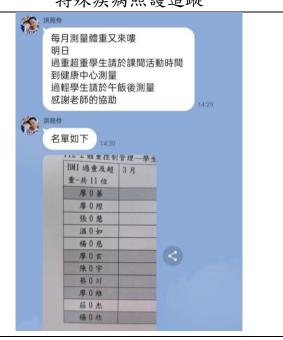
建立學校師生疾病照護自主管理群組



體格缺點學生追蹤矯治



特殊疾病照護追蹤



教職員工學生健康體適能健康管理活動

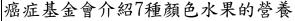




提供社區家長或民眾行動醫院健檢及南化衛生所粉絲專頁消息,為民服務。

#### 七、社區連結與合作:學校社區關係







完成[福利雄蔬果魔法學院]學習單



認識體育器材、球類雙語教學



衛生所腸病毒防治宣導



玉井分局到校兩性平等宣導。



台窩灣閱讀協會贈送健康飲食相關的書籍。



聯合會愛心人士關心弱勢兒童贈送美味 營養的中餐,鼓勵認真學習的孩童



里長聯繫入校進行登革熱防治清消作業



南化消防隊,到校CPR宣導



外師到校英語教學,結合運動飲食文化





治、衛教宣導

衛生所到校進行登革熱防治、腸病毒防衛生所、里長聯繫到校進行登革熱防治清 消作業





邀請體育局局長、立法委員、村里長、嘉賓、參與運動會,關心與勉勵學生健康促 進議題。



課後照顧-韻律課推動健康體位議題



課後照顧-推動視力保健議題



參觀台南市各大博物館特色介紹市集。



大遠百愛分享《聖誕點燈暨公益募鞋》活動



天文望遠鏡觀測太陽



學生水道博物館,完成水道遊戲



學生受邀參加南化區公所舉辦[南化黑糖節]活動



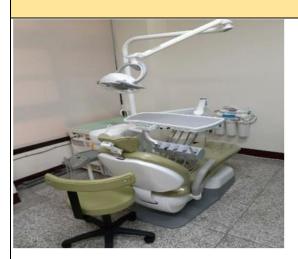


教師參加[健康促進相關研習]活動



了解影響孩子飲食行為的因素

# 八、學校推動健康促進計畫特色



爭取經費,學校設置專業治療椅



每學年邀請校牙醫到校協助學生(牙齒檢 查、齲齒治療、塗氟、窩溝封填施作)



學生接種疫苗服務



為樂動班學生購置計數跳繩

## 八、學校推動健康促進計畫特色





減重班學生每週集合,進行跳繩減重活 動

運動會掛健康促進議題紅布條宣導



運動會掛健康促進議題紅布條宣導



校外教學-拜訪旗津砲台、燈塔



海洋教育-學生體驗西子灣坐渡輪到旗津



校長帶領本校學生參加遠百幕鞋活動



參觀亞泥生態-認識竹節蟲



模擬動物化石-彩繪活動



家長學生受邀參加暖暖有愛活動



參加全市舞龍比賽

# 九、向下扎根



護理師介紹刷牙的正確方法。



學生有獎徵答,反應熱烈





口腔保健教學

頭蝨檢查





說明:幼兒園學生參與模範生政見發表、投票過程。







護理師協助幼兒園學生量身高、體重。

視力檢查





視力檢查

親子活動





親子活動

登革熱防治宣導:巡、倒、清、刷



運動會-幼兒園生舞龍



精神抖擻太鼓表演,旗鼓飛揚

