

111年度臺南市南化區南化國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部111年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生30人、教育人員5人、家長3人，共計38人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、111年度臺南市南化區南化國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類 別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
		學生	100%	0%
一、安全的校園環境	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	99%	0%	1%
二、友善的校園氛圍	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
四、權利的維護與申訴	教育人員	96.67%	3.33%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	教育人員	96%	4%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	教育人員	96.67%	3.33%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
八、學生學習權的維護	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
九、人權教育的條件	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%

十、被愛與幸福的體驗	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
	教育人員 家長	100%	0%	0%

四、人權環境推展特色與改進策略

南化國小強調學校教師及學生在進行教與學的歷程上「如師如友，止於至善」，任何

教育活動以及輔導管教措施均建立在正向積極之心理態度，主要工作內涵包括學生輔導、關懷弱勢學生、性別平等教育、生命教育、人權、法治、品德及公民教育實踐等，建立系統輔導機制管道，及和諧校園文化，因此各向度同意及非常同意比率所佔的滿意度為大多數。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
二、友善的校園氛圍	因為某位同學或少數同學的不當或違規行為，就處罰全班或大多數學生。	加強宣導教師正向管教措施及舉辦相關研習，保障學生人權。並在學生集中也進行相關議題宣導。 由於五、六月學校皆為線上授課，所以學生也只能自己在家中使用平板來作答此問卷，經詢問學生了解其作答情境發現，學生對於有些題目其實方式明白意思，故下次學校會以實體方式進行問卷作答，確保學生明確知道題目意思再作答。
四、權利的維護與申訴	學校能製作學生手冊，充分告知學生其切身之權益、教育政策與校規方式、申訴程序等），並使學生人手一冊。	學校於平時多加跟學生宣導其相關權益與規定，並製作一本學生手冊，以紙本方式告知學生的權益。
六、民主的參與和學習	學校能輔導學生的自治團體的成立，並提供其必要的協助。	國小學童對於自治團體的運作及意義較難以理解，故學校以自由且民主方式讓學生參與其活動，努力達到學生自治的環境。
七、教師專業自主權的發展	教師會能充分代表學校全體教師的意見與權益。	由於本校老師人數未達20人，並未符合教師會的組織章程，但學校有參加新化區的分會，代表學校全體教師的意見與權益。

承辦人：

 伊政穎

主任：

 張凱莉

校長：

 張理誠

聯絡電話：(06)599-1118#108

112年度臺南市南化區南化國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部111年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生18人、教育人員5人、家長3人，共計26人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、111年度臺南市南化區南化國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類 別	非常同意/同意	普通(B)	不同意/非常
		(A)		(C)
一、安全的校園環境	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
	教育人員	96.67%	3.33%	0%
	家長	100%	0%	0%
四、權利的維護與申訴	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
八、學生學習權的維護	教育人員	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%

	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
九、人權教育的條件	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
十、被愛與幸福的體驗	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%

四、人權環境推展特色與改進策略

南化國小強調學校教師及學生在進行教與學的歷程上「如師如友，止於至善」，任何教育活動以及輔導管教措施均建立在正向積極之心理態度，主要工作內涵包括學生輔導、關懷弱勢學生、性別平等教育、生命教育、人權、法治、品德及公民教育實踐等，建立系統輔導機制管道，及和諧校園文化，因此各向度同意及非常同意比率所佔的滿意度為大多數。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
四、權利的維護與申訴	學校能製作學生手冊，充分告知學生其切身之權益、教育政策與校規(如就學貸款、編班、成績計算方式、申訴程序等)，並使學生人手一冊。	學校於平時多加跟學生宣導其相關權益與規定，並製作一本學生手冊，以紙本方式告知學生的權益。

承辦人：

 伊政穎

主任：

 劉妙佳

校長：

 張理誠

聯絡電話：06-5791118#108

113年度臺南市南化區南化國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部113年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生20人、教育人員3人、家長3人，共計26人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、113年度臺南市南化區南化國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
四、權利的維護與申訴	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
八、學生學習權的維護	學生	99.17%	0.83%	0%

	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
九、人權教育的條件	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
十、被愛與幸福的體驗	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%

四、人權環境推展特色與改進策略

南化國小強調學校教師及學生在進行教與學的歷程上「如師如友，止於至善」，任何教育活動以及輔導管教措施均建立在正向積極之心理態度，主要工作內涵包括學生輔導、關懷弱勢學生、性別平等教育、生命教育、人權、法治、品德及公民教育實踐等，建立系統輔導機制管道，及和諧校園文化，因此各向度同意及非常同意比率所佔的滿意度為大多數。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
八、學生學習權的維護	學生能依其自由意願參與才藝表演、社團或各項競賽活動。	教師希望學生參與社團活動是以一學期為原則來進行教學，讓學生學習專注於一項活動，藉此培養學生的專注能力。

承辦人：

代理教師兼
學務組長 伊政穎

主任：

教師兼
教導主任 劉妙佳

校長：

臺南市南化區
南化國民小學校長 張理誠

聯絡電話：(06)577-1118#14

110學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：台南市南化區南化國民小學

二、施測人數：共30人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	30					若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100.00					
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	30					
		比例	100.00					
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	30					
		比例	100.00					
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	30					
		比例	100.00					
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	30					
		比例	100.00					
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	30					
		比例	100.00					
合計(人)								
(二) 分析說明								
1. 校內於每學期初辦理「友善校園宣導」，未來也將持續進行相關宣導，建立一個友善的學習環境。 2. 未來將繼續維持對學生的正向管教，營造友善的校園生活環境。 3. 加強教師對於人權、法治的認知，尊重學童學習自主權。 4. 對於有發生過類似情形學生請導師及兼輔老師加強輔導相關措施，適時輔導。								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字(年級班別)		學生填答內容與其問題概述			輔導策略			

承辦人：

教師兼學務組長 伊政穎

學務主任：

教師兼教務組長 劉妙佳

輔導主任：

教師兼教務組長 劉妙佳

校長：

臺南市南化區南化國民小學校長 張理誠

110學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：台南市南化區南化國民小學

二、施測人數：共30人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明

題 目	(A) 完全沒有					(B) 曾經有1次					(C) 每月2-3次					(D) 每週2-3次					(E) 每天1次					備考
	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例						
1 過去6個月內，我曾經被同學打	30	100.00																								
2 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	30	100.00																								
3 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	30	100.00																								
4 過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	30	100.00																								
5 過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	30	100.00																								
6 過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	30	100.00																								
合計 (人)		30																								

(二) 分析說明

- 校內於每學期初辦理「友善校園宣導」，未來也將持續進行相關宣導，建立一個友善的學習環境。
- 未來將繼續維持對學生的正向管教，營造友善的校園生活環境。
- 加強教師對於人權、法治的認知，尊重學童學習自主權。
- 對於有發生過類似情形學生請導師及兼輔老師加強輔導相關措施，適時輔導。

(三) 知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字(年級班別)	學生填答內容與其問題概述	輔導策略

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

校長：

主任兼伊政穎

教師兼劉妙佳

教師兼劉妙佳

台南市南化區南化國民小學校長 張理誠

111學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：南化區南化國小

二、施測人數：共 18 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明

題 目	(A) 完全沒有					(B) 曾經有1次					(C) 每月2-3次					(D) 每週2-3次					(E) 每天1次					備考
	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例						
1 過去6個月內，我曾經被同學打	18	100%	0		0		0		0		0		0		0		0		0							
2 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	18	100%	0		0		0		0		0		0		0		0		0		學生若填於時限內，更請於內更正，俾利正確數據。					
3 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	18	100%	0		0		0		0		0		0		0		0		0							
4 過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	18	100%	0		0		0		0		0		0		0		0		0							
5 過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	18	100%	0		0		0		0		0		0		0		0		0							
6 過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	18	100%	0		0		0		0		0		0		0		0		0							
合計 (人)	18		0		0		0		0		0		0		0		0		0							

(二) 分析說明

- 校內於每學期初辦理「友善校園宣導」，未來也將持續進行相關宣導，建立一個友善的學習環境。
- 未來將繼續維持對學生的正向管教，營造友善的校園生活環境。
- 加強教師對於人權、法治的認知，尊重學童學習自主權。
- 對於有發生過類似情形學生請導師及兼輔老師加強輔導相關措施，適時輔導。

(三) 知悉疑似個案數據填寫
知悉疑似個案人數共○○○人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字(年級班別)	學生填答內容與其問題概述	輔導策略
1 無		

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

校長：

教師兼學務組長 伊政穎

教師兼學務主任 劉妙佳

教師兼輔導主任 劉妙佳

臺南市南化區南化國民小學 張理誠

111學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

- 一、學校：台南市南化區南化國民小學
- 二、施測人數：共18人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明

題 目	(A) 完全沒有					(B) 曾經有1次					(C) 每月2-3次					(D) 每週2-3次					(E) 每天1次					備考
	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例						
1 過去6個月內，我曾經被同學打	18	100.00																								
2 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	18	100.00																								
3 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	18	100.00																				若學生誤填，時限內更正，俾利呈報數據。				
4 過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	18	100.00																								
5 過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	18	100.00																								
6 過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	18	100.00																								
合計 (人)																										

(二) 分析說明

1. 校內於每學期初辦理「友善校園宣導」，未來也將持續進行相關宣導，建立一個友善的學習環境。
2. 未來將繼續維持對學生的正向管教，營造友善的校園生活環境。
3. 加強教師對於人權、法治的認知，尊重學童學習自主權。
4. 對於有發生過類似情形學生請導師及兼輔老師加強輔導相關措施，適時輔導。

(三) 知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字(年級班別)	學生填答內容與其問題概述	輔導策略

承辦人：



學務主任：



輔導主任：



校長：



112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：臺南市南化區南化國民小學

二、施測人數：共20人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	20					若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%					
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	20					
		比例	100%					
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	20					
		比例	100%					
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	20					
		比例	100%					
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	19	1				
		比例	95%	5%				
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	20					
		比例	100%					
合計(人)			0	1	0	0	0	
(二) 分析說明								
1. 校內於每學期初辦理「友善校園宣導」，未來也將持續進行相關宣導，建立一個友善的學習環境。 2. 未來將繼續維持對學生的正向管教，營造友善的校園生活環境。 3. 加強教師對於人權、法治的認知，尊重學童學習自主權。 4. 對於有發生過類似情形學生請導師及兼輔老師加強輔導相關措施，適時輔導。								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字(年級班別)		學生填答內容與其問題概述			輔導策略			

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

校長：

代理教師兼學務組長 **伊政穎**

教師兼教導主任 **劉妙佳**

教師兼教導主任 **劉妙佳**

臺南市南化區南化國民小學校長 **張理誠**

112學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：臺南市南化區南化國民小學

二、施測人數：共20人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	20				若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%				
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	20				
		比例	100%				
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	20				
		比例	100%				
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	20				
		比例	100%				
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	17	3			
		比例	85%	15%			
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	20				
		比例	100%				
合計(人)		0	3	0	0	0	
(二) 分析說明							
1. 校內於每學期初辦理「友善校園宣導」，未來也將持續進行相關宣導，建立一個友善的學習環境。 2. 未來將繼續維持對學生的正向管教，營造友善的校園生活環境。 3. 加強教師對於人權、法治的認知，尊重學童學習自主權。 4. 對於有發生過類似情形(B)的學生，經了解後為學生嘻笑打鬧後的單一事件，請導師及兼輔老師加強輔導相關措施，適時輔導。							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字(年級班別)		學生填答內容與其問題概述			輔導策略		

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

校長：

代理教師兼學務組長 **伊政穎**

教師兼劉妙佳
教導主任

教師兼劉妙佳
教導主任

臺南市南化區南化國民小學校長 **張理誠**