### 1111年度臺南市南化區南化國小

## 灰善校園人權環境評估分析報告及改進措施

施測統計表結果分析 參與對象:學生30人、教育人員5人、家長3人,共計38人參與問卷調查。 依據教育部1111年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。

通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表,如下表一: 表-最下方複製貼於此) 以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普 (從管理者頁面-向度統計

表1、111年度臺南市南化區南化國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

九、人權教育的條件		八、學生學習權的維護		-	七、教師專業自主權的發展			六、民主的參與和學習			五、尊重多元與個別差異			四、權利的維護與申訴			三、平等與公正的對待			二、友善的校園氛圍			一、安全的校園環境	ži.	向废
平	突束	教育人員	學生	条章	教育人員	垂生	癸青	教育人員	學生	突束	教育人員	學生	祭录	教育人員	學生	梁肃	教育人員	學生	零章	教育人員	學生	溪東	教育人員	學生	類別
100%	100%	100%	100%	100%	96.67%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	96.67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	非常同意/同意 (A)
0%	0%	0%	0%	0%	3.33%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	3.33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	普通(B)
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	不同意/非常 不同意(C)

	十、被愛與幸福的體驗			
※ 大	教育人員	學生	家長	教育人員
100%	100%	100%	100%	100%
0%	0%	0%	0%	0%
0%	0%	0%	0%	0%

### 四、人權環境推展特色與改進策略

懷弱勢學生、性別平等教育、生命教育、人權、法治、品德及公民教育實踐等,建立系統輔 教育活動以及輔導管教措施均建立在正向積極之心理態度,主要工作內涵包括學生輔導、關 導機制管道,及和諧校園文化,因此各向度同意及非常同意比率所佔的滿意度為大多數。 南化國小強調學校教師及學生在進行教與學的歷程上「如師如友,止於至善」,任何

表2、本校人權環境推展改進策略表

與權單。		
化區的分會,代表學校全體教師的意見		
教師會的組織章程,但學校有參加大新	意見與權溢。	權的發展
由於本校老師人數未達20人,並未符合	教師會能充分代表學校全體教師的	七、教師專業自主
環境。		
學生參與其活動,努力達到學生自治的		
難以理解,故學校以自由且民主方式讓	並提供其必要的協助。	路
國小學童對於自治團體的運作及意義較	學校能輔導學生自治團體的成立,	六、民主的參與和
	事。	
	式、申訴程序等),並使學生人手一	
方式告知學生的權益。	(如就學貸款、編班、成績計算方	
與規定,並製作一本學生手冊,以纸本	生其切身之權益、教育政策與校規	申訴
學校於平時多加跟學生宣導其相關權益	學校能製作學生手冊,充分告知學	四、權利的維護與
•		
作答,確保學生明確知道題目意思再作		
思,故下次學校會以實體方式進行問卷		
現,學生對於有些題目其實不明白意		
此問卷,經詢問學生了解其作答情況發		
學生也只能自己在家中使用平板來作答		
由於五、六月學校皆為線上授課,所以		
也進行相關議題宣導。	生。	
研習,保障學生人權。並在學生集會中	違規行為,就處罰全班或大多數學	FROM .
加強宣導教師正向管教措施及舉辦相關	因為某位同學或少數同學的不當或	二、友善的校園氛
改進策略	人權環境需加強部分	向废

承辦人: 學驗變伊政穎 聯絡電話:(06)5//1/11/8#/08

主任:



校長、

是產行。但是接理論

### 112年度臺南市南化區南化國小

## 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 、依據教育部1111年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 參與對象:學生18人、教育人員5人、家長3人,共計26人參與問卷調查。

### 三、施測統計表結果分析

通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表,如下表一: (從管理者頁面-向度統計 表-最下方複製貼於此) 以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普

表1、111年度臺南市南化區南化國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

		; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;		+
向度	類別	非常问意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
	王春	100%	0%	0%
一、安全的校園環境	教育人員	100%	0%	0%
	突束	100%	0%	0%
	里生	100%	0%	0%
二、友善的校園氛圍	教育人員	100%	0%	0%
	家质	100%	0%	0%
	生	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	教育人員	100%	0%	0%
	条長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
四、權利的維護與申訴	教育人員	96.67%	3.33%	0%
	突束	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	教育人員	100%	0%	0%
	<b>%</b> 表	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	教育人員	100%	0%	0%
	突束	100%	0%	0%
	里生	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	教育人員	100%	0%	0%
	祭	100%	0%	0%
八、學生學習權的維護	學生	100%	0%	0%

	十、被爱與幸福的體驗			九、人權教育的條件			
冷厅	教育人員	學生	家長	教育人員	學生	<b>家</b> 長	教育人員
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

### 四、人權環境推展特色與改進策略

制管道,及和諧校園文化,因此各向度同意及非常同意比率所佔的满意度為大多數。 勢學生、性別平等教育、生命教育、人權、法治、品德及公民教育實踐等,建立系統輔導機 活動以及輔導管教措施均建立在正向積極之心理態度,主要工作內涵包括學生輔導、關懷弱 南化國小強調學校教師及學生在進行教與學的歷程上「如師如友,止於至善」,任何教育

**表2、本校人權環境推展改進策略表** 

京東歌、編班、成項司异の 新程序等),並使學生人手一
<b>炎、循坩、及領門昇</b>
四十年八十十四十四十四十四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二
之權益、教育政策與校規
作學生手册,充分告知學
人權環境需加強部分

承辦人:

聯絡電話:

06-5771118#108

教師兼伊政領學務組長伊政領

主任:

教師兼劉|女 教學主任第||女

校表:

· 南市南北岸 示理 进

### 113年度臺南市南化區南化國小

### 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部113年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象:學生20人、教育人員3人、家長3人,共計26人參與問卷調查。

### 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表,如下表一:(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、113年度臺南市南化區南化國小友善校園人權環境評估指標問券調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
	學生	100%	0%	0%
一、安全的校園環境	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
二、友善的校園氛圍	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
四、權利的維護與申訴	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
н	學生	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
八、學生學習權的維護	學生	99.17%	0.83%	0%

	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
九、人權教育的條件	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
十、被愛與幸福的體驗	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%

### 四、人權環境推展特色與改進策略

南化國小強調學校教師及學生在進行教與學的歷程上「如師如友,止於至善」,任何教育活動以及輔導管教措施均建立在正向積極之心理態度,主要工作內涵包括學生輔導、關懷弱勢學生、性別平等教育、生命教育、人權、法治、品德及公民教育實踐等,建立系統輔導機制管道,及和諧校園文化,因此各向度同意及非常同意比率所佔的滿意度為大多數。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
八、學生學習權的 維護	學生能依其自由意願參與才藝表 演、社團或各項競賽活動。	教師希望學生參與社團活動是以一學期 為原則來進行教學,讓學生學習專注於 一項活動,藉此培養學生的專注能力。

承辦人: 代數學伊

主任: 教師兼

教學主任劉妙佳

松長

秦南市南北區張理誠

聯絡電話:(06)577-1118#14

### 110學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

- 一、學校:台南市南化區南化國民小學
- 二、施測人數:共30人
- 三、調查結果分析及輔導計畫

		一) 問	卷調查	結果說	明			
	題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內,我曾經被同	人次	30					
1	學打	比例	100.00					
2	過去6個月內,我曾經被同	人次	30					
2	學勒索金錢或物品	比例	100.00					若學生
3	過去6個月內,我曾經被同	人次	30					誤填,
J	學惡意聯合的不理我	比例	100.00				4	請於日
4	過去6個月內,我曾經被同	人次	30					限內更
4	學惡意的語言恐嚇或威脅	比例	100.00					正, 俾利呈
5	過去6個月內,我曾經被同	人次	30					現正研
Э	學說我壞話	比例	100.00			-		數據。
C	過去6個月內,我曾經被同	人次	30			-		
6	學以網路傷害	比例	100.00					
	合計(人)							

### (二)分析說明

- 1. 校內於每學期初辦理「友善校園宣導」,未來也將持續進行相關宣導,建立一個友善的學習環境。
- 2. 未來將繼續維持對學生的正向管教,營造友善的校園生活環境。
- 3. 加強教師對於人權、法治的認知,尊重學童學習自主權。
- 4. 對於有發生過類似情形學生請導師及兼輔老師加強輔導相關措施,適時輔導。

(三)知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共0人(C+D+E),學校均已介入瞭解或輔導。

(四)疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑	似個案名字(年級班別)	學生填答內容與其問題 概述	輔導策略

承辦人:

學務主任:

**华亚伊政**穎

教師兼劉妙佳

輔導主任:教師兼劉妙佳教務組長劉妙佳

校長:

秦南市南化區張理誠

110學年度第2學期「校園生活問卷」 調查結果輔導計畫(國小)

一、學校:台南市南化區南化國民小學

二、施測人數:共30人

三、調查結果分析及輔導計畫

		_	n ca	c	ח	4	_	c	೨	7	၁	-	-			
	会学(人)	學以網路傷害	過去6個月內,我曾經被同	學說我壞話	過去6個月內,我曾經被同	學惡意的語言恐嚇或威脅	過去6個月內,我曾經被同	學惡意聯合的不理我	過去6個月內,我曾經被同	學勒索金錢或物品	過去6個月內,我曾經被同	學打	過去6個月內,我曾經被同			
		比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次			1
二)分析說明	30	100.00	30	100.00	30	100.00	30	100.00	30	100.00	30	100.00	30	元没工作	(A)	問卷調鱼結末說明
說明														有1次	(B)	結末說
														2-3次	()()()()()()()()()()()()()()()()()()()	児
														2-3-次	(D) (E) (E)	
	w)													1次	(E) (E)	
				數據。	# :	上 章 デ 生 ず エ	現 內 內 東	請於時	填	 若 學 生				ä	無	

- 的學習環境。 1. 校內於每學期初辦理「友善校園宣導」, 未來也將持續進行相關宣導, 建立一個友善
- 2. 未來將繼續維持對學生的正向管教,營造友善的校園生活環境。
- 加強教師對於人權、法治的認知,尊重學童學習自主權
- 對於有發生過類似情形學生請導師及兼輔老師加強輔導相關措施, 適時輔導

### (三)知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共0人(C+D+E),學校均已介入瞭解或輔導

(四)疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字(年級班別)
學生填答內容與其問題 概述
輔導策略

承辦人:

學務主任:

輔導主任

校表

整整伊政領

松師兼劉妙佳

数甲基劉妙佳

臺南市南化區張理誠

# 111學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校:\_ 南化 區 南化國小

二、施測人數:共 18 人

三、調查結果分析及輔導計畫

學 漢		校自強 女皇 人 夏图 虫輔 據校 、	1案輔導 策略(含加害, 學生填答內容與其問題	"王娱合	
2 数 数		等的校园/ 市加強輔 排 新數據 ,學校 下害人、	(HD+L) 策略(含)	八十五次	疑似個案名字(年級班別)
高 被 核		等的校园/ 尼智自主机 市加強輔 等數據」	(tptb)	案輔導	(四)疑似個案輔導策略(含加害
適時輔導。	卷	多的校園/ B智自主机 市加強輔	疑似個	$\sim$	知悉疑似個案人數共(三)
等,建立一個友	,	的校園	專重學童學習 及兼輔老師加	認知, 專 請導師及	3. 加強教師對於人權、法治的認知,專重學童4. 對於有發生過類似情形學生請導師及兼輔老
	o 👺	(也)将行	不	帝校园宣生 E向管教,	校內於母字期初辨理 及 善的學習環境。 未來將繼續維持對學生的工
0 0	t :	説明	* \( \times \)		
0	0	0	18		合計 (人)
0			100%	比例	
數據	0	0	18	人次	g 過去6個月內,我曾經被同
1			100%	比例	
	0	0	18	人次	
唐老 年,		ž	100%	比例	华 學惡意的語言恐嚇或威脅
京 及 奥		9)	18	人次	
			100%	比例	3
東東	0	0	18	人次	
<b></b>			100%	比例	22
0	0	0	18	人次	
			100%	比例	
0	0	0	18	人次	
(D) (E) 每週 每天 備考 2-3次 1次	(C) 每月 2-3次 2-3次 2-	(B) 曾經 為1次	(A) (全有		周日
1		結果說明	問卷調查	一) 問	

承辦人:

學務主任:

教師兼g/Lills

教師兼伊政領學務組長伊政領

輔導主任:

教師兼劉妙佳

核長

臺南市南化區張理誠

### 111學年度第1學期「校園生活問卷」 調查結果輔導計畫(國小)

學校:台南市南化區南化國民小學

施測人數:共18人

調杏丝果分析及輔導計書

善的學習環境。 2. 未來將繼續維持對學生的正向管教,營造友善的校園生活環境。	1. 校內於每學期初辦理「友善校園宣導」,未來也將持續進行相關宣導	(二)分析說明	合計(人)	學以網路傷害	6 過去6個月內,我曾經被同 人次 18	学說我壞話 比例 100.00	5 過去6個月內,我曾經被同 人次 18	學惡意的語言恐嚇或威脅 比例 100.00	過去6個月內,我曾經被同 人次 18	1	2 過去6個月內,我曾經被同 人次 18	华 學勒索金錢或物品 比例 100.00	9 過去6個月內,我曾經被同 人次 18	- 學打	過去6個月內,我曾經被同 人次 18	沒有 有1次		(一) 問卷調查結果說明
E向管教	善校園包			比多	Г	比多						比多		比例	-			1
· · · · · · · · ·		二)分析		1												の没工有	(A)	問卷調查
善的校園	來也將持	説明														有1次	唱(B) 浴	結果說
生活環均	續進行林															2-3-次	(2) (2) (2)	,明
9405	目關宣導															2-3-次	(D) (E) (E)	
	,建立一															1次	(E) (E) (K	
	一個友			4		數據。	H :	一种,		請於時	填	上 特 學 生				ā	棄	

- 4. 不不析經領維付對字生的正同管教,管理及替的校園生冶環境。
  3. 加強教師對於人權、法治的認知,尊重學童學習自主權。
  4. 對於有發生過類似情形學生請導師及兼輔老師加強輔導相關措施,適時輔導。

(三)知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共0人(C+D+E),學校均已介入瞭解或輔導

(四)疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字(年級班別)	
學生填答內容與其問題 概述	
輔導策略	

承辦

學務主任: 数年来劉妙佳

輔導主任

教師兼劉|妙佳

校板

臺南市南化區孫理誠 南伯國以棒族孫理誠

### 112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

- 一、學校:臺南市南化區南化國民小學
- 二、施測人數:共20人
- 三、調查結果分析及輔導計畫

	(	) 問着	<b>Š調查結</b>	果說明				
	題目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內,我曾經被同	人次	20					
1	學打	比例	100%					
2	過去6個月內,我曾經被同	人次	20					若 誤 請 限 生 時 更
	學勒索金錢或物品	比例	100%					
3	過去6個月內,我曾經被同	人次	20					
3	學惡意聯合的不理我	比例	100%					
4	過去6個月內,我曾經被同	人次	20					
4	學惡意的語言恐嚇或威脅	比例	100%					正,
5	過去6個月內,我曾經被同	人次	19	1				俾利马現正石
5	學說我壞話	比例	95%	5%				數據。
6	過去6個月內,我曾經被同	人次	20					
O	學以網路傷害	比例	100%					
	合計(人)		0	1	0	0	0	

(二)分析說明

- 1. 校內於每學期初辦理「友善校園宣導」,未來也將持續進行相關宣導,建立一個友善的學習環境。
- 2. 未來將繼續維持對學生的正向管教,營造友善的校園生活環境。
- 3. 加強教師對於人權、法治的認知,尊重學童學習自主權。
- 4. 對於有發生過類似情形學生請導師及兼輔老師加強輔導相關措施,適時輔導。

(三)知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共0人(C+D+E),學校均已介入瞭解或輔導。

(四)疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似	個案名字(年級班別)	學生填答內容與其問題 概述	輔導策略
s			
	× ,	×	

承辦人:

學務主任:

輔導主任:

校長:

代理教師兼伊政穎

教師兼劉妙佳

教師兼劉妙佳



### 112學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

- 一、學校:臺南市南化區南化國民小學
- 二、施測人數:共20人
- 三、調查結果分析及輔導計畫

	( —	) 問者	影調查結	果說明				*
	題目	7	(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 毎月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內,我曾經被同	人次	20				C 4	
1	學打	比例	100%					
2	過去6個月內,我曾經被同	人次	20					
	學勒索金錢或物品	比例	100%					若 误填 於 內 更
3	過去6個月內,我曾經被同	人次	20					
J	學惡意聯合的不理我	比例	100%					
4	過去6個月內,我曾經被同	人次	20					
4	學惡意的語言恐嚇或威脅	比例	100%	21				正, 俾利 呈
5	過去6個月內,我曾經被同	人次	17	3				現正る
Э	學說我壞話	比例	85%	15%				數據。
6	過去6個月內,我曾經被同	人次	20					
O	學以網路傷害	比例	100%					
	合計(人)	•	0	3	0	0	0	

### (二)分析說明

- 1. 校內於每學期初辦理「友善校園宣導」,未來也將持續進行相關宣導,建立一個友善的學習環境。
- 2. 未來將繼續維持對學生的正向管教,營造友善的校園生活環境。
- 3. 加強教師對於人權、法治的認知,尊重學童學習自主權。
- 4. 對於有發生過類似情形(B)的學生,經了解後為學生嘻笑打鬧後的單一事件,請導師及兼輔老師加強輔導相關措施,適時輔導。

(三)知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共0人(C+D+E),學校均已介入瞭解或輔導。

(四)疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字(年級班別)	學生填答內容與其問題 概述	輔導策略

承辦人:

學務主任:

輔導主任:

校長:

代理教師兼伊政穎

教師兼劉妙佳

教師兼劉妙佳

**臺南市南化區張理誠**