

## 臺南市110-112學年度南化國民小學健康促進-學校永續性作為

| 活動名稱  | 校本課程之烏山踏查   |    |      |
|---|---|----|------|
| 活動日期  | 參加對象  | 學生 | 教職員工 |
| 113年1月12日   | 參加人數  | 20 | 5    |
| 簡述活動內容  | 從學校出發前往烏山，一覽南化的山光水色，藉由腳踏實地來認識南化，品味南化社區的人文蘊涵與自然風光，第一站前往烏山獼猴保護區、龍湖寺，探訪烏山獼猴生態；最後更上一層，攻上烏山稜線，完成登頂，讓學生實際踏查校本課程中所提到的環境。 |    |      |
| 佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)   |   |    |      |
|   |                                |    |      |
| 百年老樹前大合照  | 介紹烏山生態  |    |      |
|  |                               |    |      |
| 一步一步地往上爬  | 師生展現團隊合作精神  |    |      |
|  |                               |    |      |
| 仔細聆聽烏山獼猴的介紹   | 體驗餵食獼猴活動  |    |      |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 活動名稱   | 低碳教育之推動   |  |
| 簡述活動內容   | 學校推動社區晨跑搭配社區清潔日，讓學生能對自己家鄉的環境清潔盡到一份力量，並藉由環境教育之戶外踏查，走出校園體驗各樣的環境生態。                    |  |
| 佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)  |   |  |
|     |   |  |
| 社區晨跑，並結合社區環境清潔   |   |  |
|    |  |  |
| 戶外教學結合環境教育-低年級   | 戶外教學結合環境教育-中年級  |  |
|  |   |  |
| 戶外教學結合環境教育-高年級   |   |  |

|        |   |
|--------|---|
| 活動名稱   | 校本課程-山野教育之無痕山林                          |
| 簡述活動內容 | 以家鄉的烏山為主軸，進而推向臺灣的百岳山林，拓展學生視野並學習無痕山林之觀念。 |

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 「臺南市南化區國民小學 110 年辦理山野教育推廣計畫書」摘要表 |  |
| 學校名稱                             | 臺南市南化區南化國民小學 <input type="checkbox"/> 特殊地區 <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區  |
| 山野特色課程名稱                         | 1. 登烏山而小天下 2. 向上的力量-合歡山我來了!  |
| 山野課程活動地點                         | 臺南市南化區烏山、南化合歡山區 課程天數 6 天   |
| 申請類別                             | <input type="checkbox"/> 學校發展山野教育策略計畫方案(結盟學校名稱: )<br><input checked="" type="checkbox"/> 學校發展山野教育優質課程體驗方案(目標山區路線: 烏山、合歡山傳統)<br><input type="checkbox"/> 一次性的山野教育體驗活動(目標山區路線: )   |
| 山野教育範疇內涵                         | <input type="checkbox"/> 登山教育+環境教育<br><input type="checkbox"/> 登山教育+探險教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 登山教育+環境教育+探險教育   |
| 山野課程歷程                           | 課程開始年度: 110 年至 110 年 共 1 年   |
| 課程實施對象                           | 109/110 學年全校學生數: 100 人; 參與山野課程教師數: 12 人<br>本課程實施年級: 五、六年級; 受惠學生數: 30 人   |
| 校本願景與學校特色                        | 本校位於臺南市最翠綠的山林之地，隨著烏山脈與高港市甲仙區、杉林區為鄰，是一所典型的山林小學。學校以「 <b>適性、感恩、創新、永續</b> 」做為學校發展的願景，以「 <b>生態探索、山野實踐、動手實作</b> 」做為學校本位的課程主軸，結合臺南市推動的基礎知識認證，及 Eco-School 台灣生態學校認證，及教育部山野教育計畫，發展出一套完整的學校本位課程「 <b>南化 Eco 小烏山、山林 Maker 超野王</b> 」小烏山實踐課程，成為學校課程的特色。該課程方案更榮獲教育部 106 年度教學卓越獎金獎的肯定，並將山野教育結合行動學習，榮獲教育部 106、107、108 年度行動學習優良學校的殊榮。<br>山野教育課程是與小朋友真實與親切的課程，透過學校有計畫的課程規畫安排，培養學生登山、知山、歌山的態度，及知鄉、愛鄉、愛鄉的擔當，建立正確的山林觀念，並激發孩子們的創造力、思考力、信賴力，和積極的 |

第一單元 認識登山

-- 登山，才看得見最美麗的臺灣。 --

臺灣多山，號稱為「高山之島」，雖然很多人嚮往著自己可以站在山頂，眺望層巒疊嶂，俯瞰腳下大地，但卻有幾個人真的能爬上高山，體驗山岳的美麗與享受那登頂的樂趣？而山難的意外事件，讓許多生命因為「**輕忽、一知半解或無知**」而消逝，再經媒體的不斷報導後，形成了一種「登山很危險，為什麼要去冒險、自我麻煩」的誤解，也讓登山活動蒙上一層陰影。



然而，登山健行是許多民眾的休閒活動之一，尤其在生活水平提升之後，更加注重健康養生的觀念，也使得登山人口近年來大幅躍升，而許多學校，也開始將登山健行活動列為學校的校外教學活動或課程的選項之一。

## 申請山野教育之計畫

## 山野教育-無痕山林(自編教材)



山野教育-合歡山我來了

|        |  |
|--------|--|
| 活動名稱   | 校園 SDGS 情境布置及宣導  |
| 簡述活動內容 | <p>1. 於學校穿堂展覽 SDGS 的大型看板，帶著學生認識聯合國共 17 項「2030 永續發展目標」。</p> <p>2. 藉由社區單車之旅，認識家鄉之地理環境，並達到 SDGS 第三目標-健康與福祉。</p> |

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



### 推動校園 SDGS 情境



### 單車社區日之旅

|        |   |
|--------|---|
| 活動名稱   | 校本課程-認識大樹 and 芒果  |
| 簡述活動內容 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校之低年級校本課程為認識大樹，利用學校桃花心木、夫妻樹等樹種作為核心，搭配攀樹課程之體驗，能讓學生更認識校園內的樹種生態。</li> <li>2. 中年級校本課程為認識芒果，老師帶著學生走出校園到鄰近的果園觀察芒果花的生長，藉此對於在地特產-芒果能有更多的認知。</li> </ol> |

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



### 一年級攀樹課程

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>主題</p> <p>課程單元</p>                       | <p><b>地震災害</b></p> <p>認識地震<br/>地震前的準備<br/>地震來了怎麼辦？</p>         | <p><b>坡地災害</b></p> <p>坡地災害的預防<br/>好可怕的土石流<br/>果園裡的水土保持</p>     | <p><b>火災災害</b></p> <p>認識火災<br/>火場逃生術<br/>火災遠離我</p>             | <p><b>氣候變遷與調適</b></p> <p>地球生病了<br/>地球為什麼生病？<br/>如何幫助地球？</p> |  |
| <p>主題課程</p> <p><b>防災小泰山</b></p> <p>校本課程</p> |  |  |  |   |  |
| <p>年級</p> <p>課程單元</p> <p>防災概念融入</p>         | <p><b>低年級</b></p> <p>發現樹寶庫<br/>大樹綠遊遊<br/>上山訪大樹<br/>氣候變遷與調適</p> | <p><b>中年級</b></p> <p>苦甘椪仔期<br/>煮食野菜味<br/>柴烘椪仔乾<br/>坡地、火災災害</p> | <p><b>高年級</b></p> <p>E起尋猴趣<br/>勇闖黑山林<br/>泰山騎遇記<br/>坡地、人為災害</p> |   |  |

### 四年級認識芒果花