

十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案設計

MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan

學校全銜 School	臺南市南化區南化國小	設計者 Designer	姚宣亦	
課程名稱 Course Title	飲食行動家	適用年級 Grade	二年級	
配合融入之學科 領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技（第四學習階段） <input type="checkbox"/> 社會領域			
配合融入之議題 Integrated Issues	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育			
總綱核心素養 (跨領域)或領綱 核心素養(單領 域) MOE Core Competencies	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。			
課程目標 Course Objectives	Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。			
表現任務 Performanc e Tasks	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。			
Culture/Community / Citizen 情境脈絡 節次配置 Title of Each Period	本單元分為四節。 第一節：認識六大類食物，並能將食物正確歸類。 第二節：辨別一日三餐是否符合均衡飲食的標準。 第三節：了解到健康飲食習慣有益身心，並落實好的飲食習慣。 第四節：總論，歸納前三節所學，並完成課本。			
第三節 First Period				
相關領域之學習 表現或相關議題 之實質內涵 MOE Curriculum Guidelines	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
學習目標 Learning Objectiv es	學科學習內容 Content			
	1. 學生能分辨六大類食物並正確分類。 2. 學生能講出正確的飲食習慣，並檢視自己的習慣是否符合。 3. 學生能了解健康飲食的重要性，並口頭發表。			
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication breakfast、eat、vegetable、meat、milk、rice、nuts			
學習活動	步驟 Procedure s	教學資源 Teachin g Resource s	認知能力 Cognition	

Learning Tasks	<p>一、引起動機(10mins)</p> <p>(一)教師問候(greetings) How are you today? Do you have(eat) breakfast every day? What did you eat for breakfast?</p> <p>(二)教師播放影片《What Does the World Eat for Breakfast?》 https://youtu.be/ry1E1uzPSU0</p> <p>二、發展活動(20mins)</p> <p>(一)教師選出影片中的三個國家早餐(United States、Japan、Brazil)，請學生說看看這些早餐有什麼類的食物呢? What kinds of food did you see in the picture?</p> <p>(二)哪一個國家飲食最均衡？為什麼？</p> <p>(三)Let' s order. 教師發下南化國小早餐學習單，讓每個學生點餐。</p> <p>三、綜合活動(10mins)</p> <p>(一)請2-3位學生上台分享自己的點餐內容，並討論是否都有吃到六大類食物，或均衡飲食。(I want to eat……)</p> <p>(二)教師歸納均衡飲食的重要性，呼應課本P. 26-27。</p>	<p>影片</p> <p>PPT</p> <p>課本</p>	<p>專注聆聽</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p>
自編自選教材或學習單 Learning Materials			
自編教材、學習單			

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明:老師介紹六大類食物



說明:早餐能引起孩子的共鳴



說明:上台分享早餐種類的喜好