

# 連結幼兒園共同進行健促議題推展活動

## -口腔保健



繪本引導刷牙的技能



繪本引導自我覺察蛀牙的原因



利用大海報指導預防蛀牙的方法



學生操作模型練習潔牙



老師透過模型指導學生潔牙



學生練習潔牙漱口

# 連結幼兒園共同進行健促議題推展活動

## -洗手、腸病毒宣導



老師指導正確的洗手步驟



老師利用海報宣導洗手的重要，預防腸病毒



老師說明洗手的時機



學生落實清潔洗手



學生落實清潔洗手



學生落實清潔洗手

# 連結幼兒園共同進行健促議題推展活動

## -預防登革熱宣導



老師利用圖卡宣導登革熱防治



老師說明巡、倒、清、刷



老師宣導登革熱防治



透過遊戲學習



老師利用繪本宣導



老師指導防蚊液的使用

# 連結幼兒園共同進行健促議題推展活動

## -視力保健宣導



老師指導學生視力測量



老師說明戶外活動對眼睛保健的重要



老師指導閱讀時燈光的照明角度



老師指導學生視力測量



在健康中心測量視力



在健康中心測量視力

連結幼兒園共同進行健促議題推展活動

-生活教育



老師指導學生均衡飲食



學生吃健康的營養午餐



多喝白開水



學習上廁所後如何擦拭



學習如廁時的禮貌



老師指導如何上廁所

# 臺南市永康區龍潭國小附設幼兒園

## 112 學年度幼兒大肌肉活動計畫

編號	活動器材	教學目標	基礎動作技巧	活動內容
1	大龍球	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用大球跳動刺激幼兒的觸覺。</li> <li>練習平衡能力。</li> <li>透過遊戲提升幼兒專注能力和四肢協調性。</li> </ol>	<p>階段一：愛的抱抱(趴.夾.坐)</p> <p>階段二：禮物與炸彈(接.踢.丟)</p> <p>階段三：巨蛋躲避球</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>全身趴在大龍球上，四肢離地。</li> <li>坐在大龍球，彈跳5-15下。</li> <li>幼兒圍成圈站著，大龍球變成不同的禮物，被叫到名字的幼兒用手接住禮物。</li> <li>請幼兒坐下，大龍球變成炸彈，炸彈來了請在原地用腳踢走。</li> <li>請幼兒分成兩組，一組在外圍成圈，一組在圓圈中。</li> <li>外圍的孩子對圓圈中的孩子滾球或彈地球，孩子要盡量閃開不被球碰觸到。</li> <li>被球碰到請到外圍休息。</li> </ol>
2	足球/皮球	<ol style="list-style-type: none"> <li>平穩使用活動器材。</li> <li>覺察各種用具的安全操作技能。</li> <li>在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化。</li> <li>在移動性動作中練習平衡。</li> <li>在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷。</li> <li>在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務。</li> </ol>	<p>階段一：企鵝走路(走.夾.跳.彎.手眼協調.平衡)</p> <p>階段二：海豹頂球(拍.接.踢.打擊)</p> <p>階段三：夾心餅乾(綜合複習)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>將球至於兩腳踝或雙膝內側向前走。</li> <li>向後走或是用跳的方式來進行，產生不同的遊戲變化。</li> <li>用寶特瓶瓶口頂住球向前後走。</li> <li>基本動作-拍球、接球、打球、頂球(球置於腹部前緣，運用雙臂、肩膀、腰部的動作，向前及向後擺動，將球向前或向後拋出)、踢球。</li> <li>向上拋球後用頭頂出。</li> <li>加上棒子進行打擊。 可單人或採雙人合作方式。</li> <li>雙人合作讓幼兒將球用肚子、臉頰、頭、背、臀部等地方夾住，以橫移或一前一後的方式前進。</li> <li>增設障礙物增加遊戲難度。</li> <li>將先前練習的基本動作加入，使活動趣味與難度提升。如：原地拍球/拋接球三下再出發。</li> </ol>
3	海綿墊+烏龜滾輪	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用腹部肌肉進行翻滾的動作。</li> <li>透過雙人的翻滾遊戲，讓幼兒學會協同合作的精神。</li> <li>利用身體的滾、翻、撐、攀爬訓練幼兒之協調及敏捷性。</li> </ol>	<p>階段一：烤香腸</p> <p>階段二：雙人翻滾/推油桶</p> <p>階段三：我是跑褲高手</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>依照指令走、跳、爬通過烤肉架(海綿墊)</li> <li>手高舉過頭，躺在海綿墊上滾動。</li> <li>雙人躺著抱著躺下，合作滾動至終點。</li> <li>一人躺著，另一人跪著推動躺著的人</li> <li>幼兒4-5人輪流站在海綿墊旁。</li> <li>彎腰手扶墊子，雙腳用力蹬。</li> <li>練習讓雙腳蹬高，空中停留1-2秒。</li> </ol>

4	呼拉圈	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平穩的使用活動器材。</li> <li>2. 覺察各種用具的安全操作技能。</li> <li>3. 操作器材，發展各種創新玩法。</li> <li>4. 在穩定性及移動性動作中練習平衡。</li> <li>5. 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷。</li> <li>6. 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務。</li> </ol>	階段一：彈跳高手 (單足跳. 雙足跳)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用大小呼拉圈在地板排列出遠近左右不同距離，依指令用單腳或雙腳跳躍方式通過。</li> <li>2. 呼拉圈立起，過山洞。</li> <li>3. 增設障礙物。</li> </ol>
			階段二：旋轉地球 (轉. 伸展)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人練習轉呼拉圈-手、腳、腰。</li> <li>2. 在地板直立旋轉呼拉圈。</li> <li>3. 單人將呼拉圈由頭至腳穿過。</li> <li>4. 雙人合作，一人擺出各種奇怪姿勢，另一人拿呼拉圈從對方身體穿越。</li> <li>5. 小組方式牽手，讓呼拉圈從第一人開始套入，從最後一人身體出來。</li> </ol>
			階段三：大野狼來了 (走. 旋轉. 彎曲. 跑)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大野狼開車-當方向盤(加入紅綠燈、連接幾人火車)、直立滾動、打陀螺。</li> <li>2. 將呼拉圈當障礙物直立橫放，大野狼須穿越所有呼拉圈才能回家。</li> <li>3. 呼拉圈當房子，大野狼來了時需依照老師規定數量躲入呼拉圈。</li> </ol>
5	跳袋*4+ 路障器材	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養協同合作的精神。</li> <li>2. 練習走、拉、跳、扭的身體基本動作。</li> <li>3. 利用障礙物來刺激幼兒的跳躍力及爆發力。</li> </ol>	階段一：小小車夫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩人一組，一人坐在跳袋上，一人拉車。</li> <li>2. 交換坐車。</li> </ol>
			階段二：毛毛蟲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將一腳套進跳袋中，坐在地板，用扭動方式移動至指定地點。</li> <li>2. 將雙腳套進跳袋中，坐在地板，用扭動方式移動至指定地點。</li> </ol>
			階段三：兩人三腳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將一腳套進跳袋中，用走的方式移動至指定地點。</li> <li>2. 將雙腳套進跳袋中，用跳的方式移動至指定地點。</li> <li>3. 兩人一組，一人一腳套進跳袋中，用走的方式移動至指定地點。</li> </ol>
6	彩色河石 +搖滾威力*3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供不同觸覺及感官刺激。</li> <li>2. 路徑的變化安排下，與環境、空間對應，達到不同年齡使用者的挑戰玩法。</li> <li>3. 提升前庭平衡刺激，促進動作協調性與平衡感。</li> </ol>	階段一：我會過河	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高低不同的河石，讓孩子運用平衡感踩踏。</li> <li>2. 由起點到指定終點。</li> </ol>
			階段二：高手過河	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拉長河石間的距離。</li> <li>2. 重疊河石增加高低差距。</li> </ol>
			階段三：我是平衡小高手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習搖滾威力的正面與反面平衡。</li> <li>2. 將河石與搖滾威力擺放在一起，搖滾威力可分正面與反面，增加平衡的難度。</li> </ol>
7	小汽車/ 滑步車/ 三輪車	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習雙手穩定性與雙腳肌耐力。</li> <li>2. 增進應變與協調能力。</li> <li>3. 提高專注力。</li> </ol>	階段一：小汽車	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四個輪子，雙腳在地板走動，讓車子隨著移動。</li> <li>2. 後面載人，增加重量。</li> </ol>
			階段二：滑步車	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩個輪子，雙腳在地板滑動，讓車子隨著移動。</li> <li>2. 增加三角錐障礙物，增加難度。</li> </ol>

			階段三：三輪車	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三個輪子，雙腳在地板滑動，讓車子隨著移動。</li> <li>2. 雙腳練習踩踏板，讓車子隨著移動。</li> <li>3. 增加三角錐障礙物，提升難度。</li> </ol>
8	布球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平衡感練習。</li> <li>2. 增進丟擲與接住物品的能力。</li> <li>3. 朝指定方向與範圍拋擲布球。</li> </ol>	階段一：阿兵哥運炸彈(走、跑、平衡)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請孩子頭頂將布球沿著操場跑道直線前進，可依年齡分為走/跑兩種程度。</li> <li>2. 請孩子頭頂布球將布球放在羽球拍上沿著操場跑道直線前進，可依年齡分為走/跑兩種程度。</li> </ol>
			階段二：小丑的特技表演(拋接)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將布球往上丟擲，做出拍手、拍胸、兩手轉圈……等指定動作之後再接住布球。</li> </ol>
			階段三：手榴彈大賽(撿、大範圍丟擲)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中間放置滑溜布或者拉起繩子，將孩子分為兩隊，請孩子將手中的炸彈丟擲到對方的區域，音樂結束，地上布球比較少的那一邊獲勝。</li> </ol>
9	彈彈圈	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進幼兒手眼協調能力。</li> <li>2. 增進幼兒的反應力。</li> <li>3. 提高專注力。</li> </ol>	階段一：連續拍球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將球往上拋後，利用彈彈圈將毛毛球接住，連續往上拋並接住5下。(各年齡層幼兒可依能力調整拋接次數)</li> </ol>
			階段二：傳接球(1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩兩一組，一個負責丟球，一個負責用球拍接球，10下後交換。</li> </ol>
			階段二：傳接球(2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩兩一組，兩人分別拿著兩個彈彈圈、一顆球，來回傳接毛毛球，連續不中斷。</li> </ol>
10	空氣棒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養幼兒敏捷性及協調性。</li> <li>2. 訓練團隊默契</li> <li>3. 培養測量及空間感。</li> <li>4. 手眼協調性訓練。</li> <li>5. 身體上半身與下肢平衡練習。</li> </ol>	階段一：棒棒傳情(跳、跑、接)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒兩腿夾空氣棒，以騎馬方式往前跑至折返線回來換下一棒。</li> <li>2. 幼兒分成二組，每組排成縱隊，全隊雙手舉高、雙腳打開，空氣棒由排頭自頂端將空氣棒傳至排尾，再自胯下傳回排頭。</li> </ol>
			階段二：發射炸彈(投、運、放)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師離幼兒3大步高舉呼啦圈，幼兒投擲空氣棒使其穿過呼啦圈，距離可逐漸加遠。</li> <li>2. 幼兒二人一組，將呼啦圈穿過空氣棒，二人以肩膀扛的方式跑至折返點返回換下一組。</li> <li>3. 一組5人，每人持空氣棒，自棒尾拍打出去，撿回，換下一組。</li> </ol>
			階段三：帶球跑(運、滾、抓)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒持空氣棒，以棒推球至折返點返回交下一棒。</li> <li>2. 幼兒二人一組，以二隻空氣棒夾球繞折返點回來換下一組。</li> <li>3. 分四組，將巧拼墊在地上拼成二個長方形，A組孩子全部整齊排列趴在一個長方形墊上(提醒A組幼兒頭與腳需放平不可抬起)，B組幼兒利用手腳夾緊空氣棒自A組幼兒背上滾過，結束，A</li> </ol>



				B組掉換玩；C D組相同玩法。
11	巧拼墊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練幼兒手指操作能力。</li> <li>2. 培養幼兒協調性。</li> <li>3. 認識幾何形</li> <li>4. 培養合作力及反應力。</li> </ol>	階段一：渡河遊戲 (跑、跳、丟)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 渡河：幼兒分 4-5 組，每人各拿一片巧拼，以前方 15 公尺當起始點，輪流跑至起始點將手上巧拼往前拼成長條形，組合完成該組幼兒就可從上方走過去。</li> <li>2. 跳石頭：幼兒輪流拿二片巧拼，以站一片 A 拋另一片 B 至一大步遠距離，跳至 A 轉身拿 A 再拋出等接力跳方式至折返點回來。</li> <li>3. 鱷魚出現：將巧拼隨意放地上，幼兒隨音樂走，當鱷魚出現時需站在巧拼（可指定顏色）上避難。</li> </ol>
			階段二：達陣 (拋、接、擲、踏)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒拿一片巧拼，先一次 5 人排排站，將巧拼當飛盤往前丟，檢回後換下一組。</li> <li>2. 5 人一組，各組前方放 9 塊巧拼，其中一塊與其他不同色，聽到哨聲，幼兒合力將全有巧拼拼成一個大正方形，不同色的巧拼需在正中央，完成組別蹲下，等所有組別完成，接著請幼兒聽到短哨聲繞大方形走，聽到長哨聲需將一隻腳踩在中間的墊上。</li> <li>3. 幼兒將手上巧拼往上丟進行拋接。</li> </ol>
			階段三：蓋房子 (跑、抓、蹲)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒一人拿三片巧拼，跑至折返處將三片巧拼組一直線，再將巧拼組合成三角形，將三角形留原地，幼兒跑回換下一棒。</li> <li>2. 幼兒二人一組一起跑至折返處，打開二個三角形組合成寶劍形狀，再將寶劍組合成一個正六面體，將六面體留於折返處，幼兒跑回換下一組。</li> <li>3. 老師拿太空棒當大怪獸，音樂開始幼兒四處走動，聽到怪獸來了，幼兒找一個房子抱住防止怪獸破壞房子。</li> </ol>
12	籃球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高幼兒對籃球的感受與認識。</li> <li>2. 增進身體的基本控球能力—跑跳運接投。</li> <li>3. 培養幼兒手眼協調及團隊默契。</li> </ol>	階段一：球不離身	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒雙手拿著籃球，按照一定的路線繞過、跨過或鑽過各種障礙物，把球從一個地方運送到另一個地方。</li> <li>2. 幼兒把籃球放在地上，同時以蹲著走的方式，用雙手控制球行進，使球始終在自己的身邊</li> <li>3. 幼兒成手膝著地爬行的姿勢，把籃球放在肚皮下面，用身體始終控制著球跟著自己行進。</li> </ol>
			階段二：拍球與傳球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人練習原地連續拍球 3-5 下。</li> <li>2. 兩人一組，將球落地/不落地傳給對方。</li> </ol>

			階段三：投籃高手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將球投出碰到球框或球架。</li> <li>2. 將球投入籃框內。</li> </ol>
13	氣球傘(1外1內)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進幼兒大肌肉發展。</li> <li>2. 增進幼兒的節奏感。</li> <li>3. 培養幼兒團體活動的精神。</li> </ol>	階段一：閱兵典禮<走>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請幼兒左手拉氣球傘，右手往上舉揮動，逆時針走一圈或兩個八拍。&lt;接著相反&gt;</li> <li>2. 請幼兒左手拉氣球傘，將氣球傘向上舉或放置幼兒腰部，右手往上舉揮動，逆時針走一圈或兩個八拍。&lt;接著相反&gt;</li> <li>3. 請幼兒兩手抓緊氣球傘，往前四步，雙手將氣球傘往上跳舉，接著往後四步。</li> </ol>
			階段二：空中踩腳踏車<踢>	請幼兒兩手抓緊氣球傘，雙手舉起，向下放於地面，幼兒屁股坐下，壓著氣球傘，幼兒躺下，雙手雙腳於空中揮舞，空中踩腳踏車。
			階段三：吃麵包<爬>	請幼兒兩手抓緊氣球傘，雙手舉起，向下放於地面，幼兒膝蓋壓著氣球傘，開動了，幼兒向前爬行，吃麵包。
			階段四：防空洞<坐、舉>	請幼兒兩手抓緊氣球傘，雙手舉起，氣球傘向放下時，幼兒進入氣球傘，幼兒屁股坐下，壓著氣球傘，防空洞。 <可自行穿插階段一整理隊形或結合節奏規律的音樂>
14	平板烏龜車*2大*2小	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練幼兒四肢敏捷性與協調性。</li> <li>2. 在團體中學會與同伴互相合作。</li> </ol>	階段一：來坐車	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩人一組，一人坐在車上，一人拉車。</li> <li>2. 交換坐車。</li> </ol>
			階段二：我是小烏龜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 趴在烏龜車上。</li> <li>2. 運用雙手雙腳合作，讓車子移動前進。</li> </ol>
			階段三：綜合練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加入障礙物，讓遊戲難度提升。</li> </ol>
15	波浪觸覺浪板	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓孩子能自然體驗腳弓的彈性與張力。</li> <li>2. 提升孩子在不同環境的適應力與反應力。</li> <li>3. 訓練幼兒攀爬的能力和四肢協調性。</li> </ol>	階段一：平衡高手(1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高低不同的路徑，讓孩子運用平衡感踩踏。</li> <li>2. 由起點到指定終點</li> </ol>
			階段二：平衡高手(2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高低彎曲弧度的調整，增加平衡的難度。</li> <li>2. 加入高低柵欄，增加跨越的難度。</li> </ol>
			階段三：平衡高手(3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加入搖滾威力擺放，搖滾威力可分正面與反面，增加平衡的難度。</li> </ol>
16	飛盤*30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養幼兒拋接投擲的能力。</li> <li>2. 促進平衡與穩定性。</li> <li>3. 促進移動性的能力。</li> </ol>	階段一：戴帽子走路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓幼兒把飛盤放在頭上走路，但在走的過程中雙手需放下不可以碰觸飛盤。</li> </ol>
			階段二：拋接飛盤	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓飛盤飛出去，幼兒自行檢回來。</li> <li>2. 向上拋自行接。</li> <li>3. 兩人一組，一人丟一人接。</li> </ol>
			階段三：擲準比賽	放置一目標物，看誰丟的準。
17	跳繩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大肌肉訓練，提高身體活動能力。</li> <li>2. 身體穩定度訓練。</li> </ol>	階段一：上跳下鑽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將幼兒分成兩組，一組拿跳繩，兩人各拉一端，將跳繩擺放高高低低。</li> <li>2. 另一組幼兒闖關，遇到跳繩阻礙則判斷是用跳過或鑽過的方式完成闖關。</li> </ol>
			階段二：跳跳高手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習跳繩基本的分解動作。</li> </ol>

		3. 手眼協調能力的訓練。		2. 連續動作練習。 3. 兩人轉動繩子，一人練習跳。
			階段三：頭頂迴旋	1. 一人單手持繩蹲於地上，繩子在頭頂上做水平迴旋。 2. 另一人在繩子迴旋時遇到繩子則跳繩。
18	滑溜布+塑膠球	1. 訓練幼兒翻、滾、爬、拉的肌耐力。 2. 練習身體的平衡。 3. 抓握能力的訓練。	階段一：蜘蛛吐絲	1. 將滑溜步捲起當蜘蛛絲，平放在地上。 2. 幼兒雙手雙腳打開在布旁，從起點爬至終點。
			階段二：活耀的蜘蛛	1. 幼兒分兩組，一組坐在滑溜布兩側抖動布，一組要從活溜布上走/爬過去。 2. 幼兒分兩組，一組坐在滑溜布兩側抖動布，一組要從活溜布下趴著爬過去。 3. 兩組交換。
			階段三：蜘蛛運球	1. 幼兒站在滑溜布兩側，利用輕微的動作擺動滑溜布。 2. 在布的起點放球，孩子透過布的抖動，將球運至終點，不可用手拿球。
19	U形水管+球+杯子 (珠行萬里)	1. 增進手眼協調的能力。 2. 增進幼兒的注意力。 3. 體驗同儕合作的樂趣。	階段一：球不落地	1. 將球放在U形水管上，保持讓球不落地 2. 幼兒拿著裝有球的U形水管，從起點將球送進終點的杯子裡。
			階段二：小小運送圓<分組>	1. 將幼兒分2組，每組排成一直排，每人拿一個U形水管 2. 在球放進第一個幼兒的U形水管中，將球透過U形水管傳送給下一個幼兒，看看哪一組最快將球送進終點的杯子裡。 3. 若途中球掉落，則將球撿起後從掉落的該位幼兒開始傳送。
20	踩高蹺/ 蜈蚣競賽組	1. 促進幼兒平衡、彈跳能力。 2. 提高動作的協調性和靈活性。 3. 感受與他人共同遊戲的快樂，培養合作意識。	階段一：自由玩高蹺	1. 自由玩，幼兒自由探索高蹺的玩法。 2. 找好朋友一起討論與嘗試。
			階段二：技巧養成與練習	1. 教師示範兩隻腳踩在高蹺上，兩手分別抓住固定在高蹺上的繩子，雙腳交替往前走。 2. 自由操作。 3. 請個別走得穩的幼兒示範，引導其他幼兒發現並掌握動作要領。
			階段三：高蹺平衡王	1. 加入障礙物。 2. 繞過障礙物踩着高蹺走，鍛鍊幼兒的身體平衡能力
21	兩人三腳 魔術貼	1. 在合作遊戲情境中，練習動作的協調與敏捷。 2. 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性。	階段一：跑步	1. 幼兒兩兩一組，肩搭肩一起跑步。 2. 幼兒練習須配合對方的速度，及避免自己在過程中跌倒。
			階段二：兩人三腳	1. 幼兒兩兩一組，內側的腳利用魔術貼綁一起，內側手肩搭肩。 2. 從起點走/跑到終點
			階段三：分組比賽	1. 將幼兒兩兩一組，每次兩組進行比賽。 2. 先到達終點的那組獲勝。

☆運動要進行前暖身與後緩和活動。

☆活動技巧請各班依照班級幼兒發展進程與能力調整難易度與強度。

☆編號+外框表示適合室內操作的教具放置於綜合教室；其他適合戶外操作放置於儲藏室。

112 學年度：

◆第一學期各班輪流順序：兩週一項器材，依編號順序輪流。

★西瓜班：6→7→8→9→10→11→12→13→14→15

★蘋果班：21→1→2→3→4→5→6→7→8→9

★葡萄班：16→17→18→19→20→21→1→2→3→4

★櫻桃班：11→12→13→14→15→16→17→18→19→20

★白兔班：1→2→3→4→5→6→7→8→9→10

◆第二學期各班輪流順序：兩週一項器材，依編號順序輪流。

★西瓜班：16→17→18→19→20→1→2→3→4→5

★蘋果班：10→11→12→13→14→15→16→17→18→19

★葡萄班：5→6→7→8→9→10→11→12→13→14

★櫻桃班：21→1→2→3→4→5→6→7→8→9

★白兔班：11→12→13→14→15→16→17→18→19→20









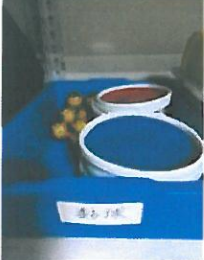
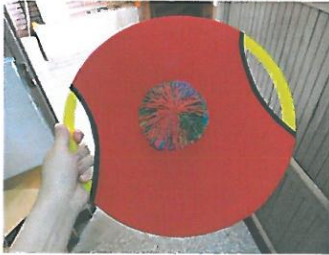

承辦人：

教師兼附設  
幼兒園教保組長 李宜貞

單位主管：

教師兼附設  
幼兒園主任 蔡春香

# ◆ 器材名稱與圖片對照表

	
<p>大龍球</p>	<p>U形槽+球+杯子(珠行萬里)</p>
	
<p>足球/皮球</p>	<p>平板烏龜車</p>
	
<p>手腳並用組+彩色河石</p>	<p>蜈蚣競賽組</p>
	
<p>跳袋*4+路障器材</p>	<p>踩高蹺</p>
	
<p>吸盤黏球</p>	<p>波浪觸覺浪板</p>
	
<p>彈彈圈</p>	<p>搖滾威力</p>

連結幼兒園共同進行健促議題推展活動

大肌肉運動成果



戶外進行大肌肉運動



戶外進行大肌肉運動



戶外進行大肌肉運動



戶外進行大肌肉運動



戶外進行大肌肉運動



戶外進行大肌肉運動



戶外進行大肌肉運動



戶外進行大肌肉運動



戶外進行大肌肉運動



戶外進行大肌肉運動



戶外進行大肌肉運動






戶外進行大肌肉運動

連結幼兒園共同進行健促議題推展活動

親師聯絡簿

臺南市龍潭國小附設幼兒園教學週誌 112學年度第二學期葡萄班

週次	第7週 04/08~04/12	主題名稱	我愛賴馬	紀錄者	李旭純
<b>教學紀實</b>					
主題活動	<p>一、主題團討:幼兒自製賴馬故事繪本裡的人物和動物棒偶，幼兒票選出想要演「勇敢小火車獲得7票」、「慌張先生獲得2票」、「愛哭公主獲得最多11票」，透過自製可愛棒偶，孩子選故事中的腳色，並且輪流扮演故事中的角色，過程中孩子有些害羞，聲音小小聲，經過多方的練習，能夠大方演出和說出自己扮演的角色，好有趣。</p>				
	<p>二、假日分享:兒童節+清明節連假分享</p> 				
	<p>三、自編故事:(孩子自編故事)把故事場景畫在白板上，公園裡有一大片的草地，還有盪鞦韆、溜滑梯和可以鑽洞的攀爬架，小兔子獨自在公園裡玩耍，玩了一陣子，來了一隻小狗，他們就一起玩盪鞦韆，再到草地上打滾，躺下來看向天空的白雲，吹涼涼的風好舒服，孩子說:他想要到將布景畫下來，再來演真棒!</p>				
					
	<p>四、積木區手指偶演戲:(孩子自編故事)製作動物手指偶來演戲，孩子提出在積木區演戲，故事劇情:小狗走路經過一座橋，對面來了一隻貓咪，貓咪說:他想要邀請小狗和兔子去坐火車，到了火車站，已有一列火車在火車站，還好有趕上坐火車的時分，於是他們坐火車去遊樂園和動物園玩，好開心。</p>				
 <p>五、繪本欣賞:你的家.我的家、我喜歡我自己。</p>					
學習區活動	<p>一、編織區:毛線的点線面編織體驗。                  二、積木區:創作立體作品和各種不同建築物。                  三、觀察區:觀察柑橘鳳蝶和照顧鳳蝶、枯葉蝶。</p>				





大肌肉活

一、彈彈圈+吸盤球:1. 傳接球:兩兩一組，一個負責丟球，一個負責用球拍接球，10下後交換。2. 兩兩一組，兩人分別拿著兩個彈彈圈、一顆球，來回接毛毛球，連續不中斷。3. 彈彈圈向上拋飛，幼兒接著球。二、暖身運動:自編班級暖身運動。三、跑操場。四、遊樂場遊戲。



愛的小叮嚀

家長回饋與簽名

★每週清洗棉被、枕頭及潔牙用具。提醒：①牙刷定期檢查更新②書包、餐袋定期清潔③定期修剪指甲。

- 一、謝謝沂瑩生日，媽咪請小朋友和老師品嚐雞蛋糕。
- 二、請家長幫忙幼兒出門前噴防蚊液，學校老師也會協助，防止「登革熱」大家一起來守護孩子的健康。

\*寢具及潔牙用具是否清洗，請打✓






有清洗 未清洗


羽丹連續三天帶了編織作品(髮夾和項鍊)回家，還很開心地和家人分享是如何

家長簽名 編織師 成就感滿

羽。 李崑倫

♡手藝很棒!羽丹成就感滿滿,今天一大早來直接到編織區報到

週次	第 10 週 04/15~04/19	主題名稱	我愛賴馬	紀錄者	李宜貞
<b>教 學 紀 實</b>					
主 題 活 動	<p>※主題「我愛賴馬」—延伸主題「說演故事」</p> <p>一、分組說演故事練習：利用第 6 週小朋友做的棒偶，自己找組員合作編創故事。</p> <p>(一)討論與記錄：小朋友有的 5 人一組、有的 3 人一組或 2 人一組，也有自己一組，各組依據棒偶角色的組成，一起發想故事，並以圖畫記錄故事內容，老師協助故事文字記錄。</p> <p>(二)編創故事分享：分組練習分享自己編創的故事。</p> <p>★過程中老師適時的給予協助，讓小朋友練習在發想創意故事的同時，要注意故事內容</p> <p><u>的邏輯性和合理性</u>，透過活動小朋友也發現創作一個故事不容易，但一起討論創作很好玩，最後如何「說」故事讓人聽得清楚和理解，也是需要練習的能力。</p> <p>二、「我和媽媽」的故事：五月的節日-母親節，老師提議小朋友可以說「我和媽媽」的故事。與編創想像故事不同，這是記錄小朋友自己和媽媽生活日常的故事，因為需要事前準備，這週先開始討論要做的事。</p> <p>(一)繪本故事：1.「我討厭媽媽…」—雖然書名有「討厭」2 字，其實是以小朋友「小題大作」跟媽媽賭氣的日常，表達了對媽媽很多的「喜歡」。2.「我和媽媽」—內容以小女孩和媽媽一起進行的日常生活，呈現出小女孩喜歡和媽媽待在一起做日常小事。</p> <p>(二)討論-「媽媽我想問？」：為了更了解媽媽(主要照顧者)，幫助小朋友之後完成「我和媽媽」的故事，我們討論了一些問題，以學習單方式讓小朋友回家訪問媽媽，並記錄下來。</p> <p>三、創世基金會「保腦宣導」：週五創世基金會來園進行「保腦宣導」，提醒小朋友保腦的重要及注意事項，例如：騎乘機車、腳踏車要戴安全帽；行人也要注意行走時的安全；惡作劇開玩笑可能造成巨大傷害。</p>		 		
	<p>學習區活動</p>		  		

大肌肉活動	<p>一、彈彈圈：小朋友2人一組，1人先練習彈5次球，再傳給另一人。二、幼幼羽毛球：(一)發球練習：學習拿球拍把球打出去的方法。(二)2人練習：小朋友2人一組，練習打羽毛球。三、跑步。四、遊樂場自由遊戲。</p>
	
<p>★每週清洗棉被、枕頭及潔牙用具。提醒：①牙刷定期檢查更新②書包、餐袋定期清潔③定期修剪指甲。</p> <p>※徵集「親子照片」2張：為了放在「我和媽媽」的故事裡，需要家長協助：</p> <p>一、提供2張親子照片，<u>媽媽和小孩的合照</u>優先；考量家庭主要照顧者不一定是媽媽，也可以<u>爸爸和小孩的合照</u>，或是<u>主要照顧者和小孩的合照</u>，或是<u>全家合照</u>。</p> <p>二、請提供最近3個月內的照片，可以傳電腦檔至Line給老師，感謝家長們的協助。</p>	<p>家長回饋與簽名</p> <p>*寢具、潔牙用具是否清洗完成，請打✓</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有清洗    <input type="checkbox"/>未清洗</p> <p>回家很开心分享保證的重要性，以及安全都很棒，有回答正確答案。</p>

最近提到要早點到學校，希望能持之以恆。哈。

↙ 真早到  
早點到校很好，不然早上的學習區時間都沒機會工作，也來不及完成工作，希望可以持之以恆 😊。 4/2