

學校具備支持環境的永續性作為

-用水、能源永續



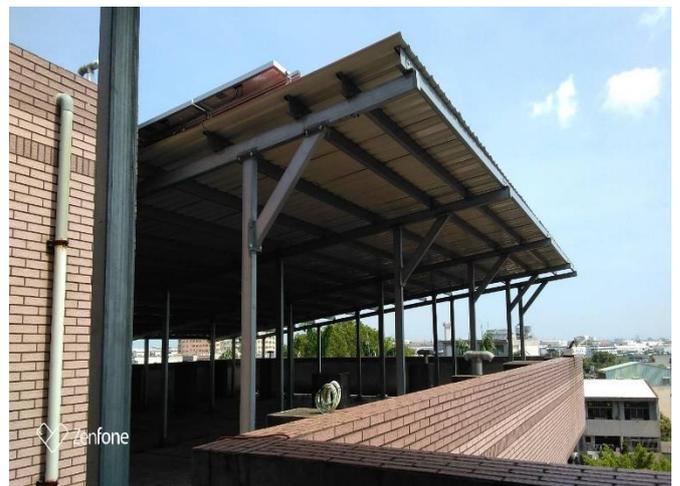
洗手台張貼節水標語並使用省水水龍頭



班級洗拖把水集中利用、澆灌花木



使用太陽能路燈



頂樓裝設太陽能板



操場鋤草留置原地當作堆肥



操場鋤草留置原地當作堆肥

學校具備支持環境的永續性作為

-衛生永續



開學進行登革熱防治宣導



穿堂張貼登革熱宣導文宣



教室進行登革熱防治教學



配合公所進行噴藥作業



教師巡檢孳生源



學生的家庭登革熱自我檢核表

學校具備支持環境的永續性作為

低碳飲食-兒童節低碳野餐



媽媽自製果凍和同學分享



健康的全麥土司



自製壽司及健康的水果



水煮蛋、壽司及水果



歡樂的野餐時光



歡樂的野餐時光

學校具備支持環境的永續性作為

生態教育-生物多樣性



申請農業局生物多樣性-外來種危害講座



學生認真的聆聽



詳細介紹原生種、外來種、入侵種



專業講師講授常見的外來種生物



講師與學生互動熱烈



有獎徵答得到獎品

學校具備支持環境的永續性作為

海洋教育-海洋汙染



慈濟慈善基金會到校進行環保教育



介紹常見海洋垃圾有哪些



學生認真的聆聽



學生認真的聆聽



海洋垃圾造成的危害



教師們也進修成長

學校具備支持環境的永續性作為

食農教育-校本課程「做草仔粿」



老師指導學生如何製作



學生專注的聆聽



學生學習製作古早味-草仔粿



揉麵團、包餡料



每組都有學生負責拍照記錄



待會就可品嚐傳統草仔粿了

學校具備支持環境的永續性作為

-綠色消費



講師介紹何謂「耗電功率」



購買家電要買有標章商品更節能環保



以無糖飲料獎勵學生自備環保杯



闖關遊戲認識對環境衝擊較低的綠色產品



闖關遊戲認識對環境衝擊較低的綠色產品



認識塑膠產品對環境的危害

學校具備支持環境的永續性作為

-資源回收



每週四為資源回收日



志工媽媽協助塑膠袋回收



辦公室設電池回收區



學生協助整理回收



回收分類



期末回收給慈濟單位處理利用