

學校領導者與行政團隊運用多元管道，倡議健康促進學校的重要性



利用校網張貼心理健康促進家長工作坊訊息



利用校網張貼衛生局健康資訊宣導內容



利用學校臉書進行防災意識宣導



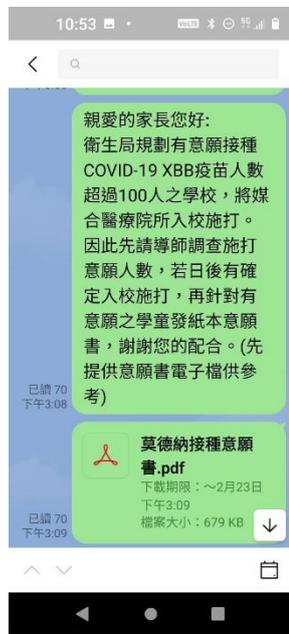
利用學校臉書進行登革熱防治宣導



躲避球隊利用臉書傳達校內體育活動



躲避球隊利用臉書傳達競賽訊息



利用 line 轉知家長施打疫苗訊息



利用 line 轉知家長登革熱防治相關訊息



法鼓山利用臉書傳達與學校共同辦理之正向心理
健康香草課程活動相關訊息



法鼓山利用臉書傳達與學校共同辦理之正向心理
健康香草課程活動相關訊息



利用新生始業輔導倡議口腔保健之重要



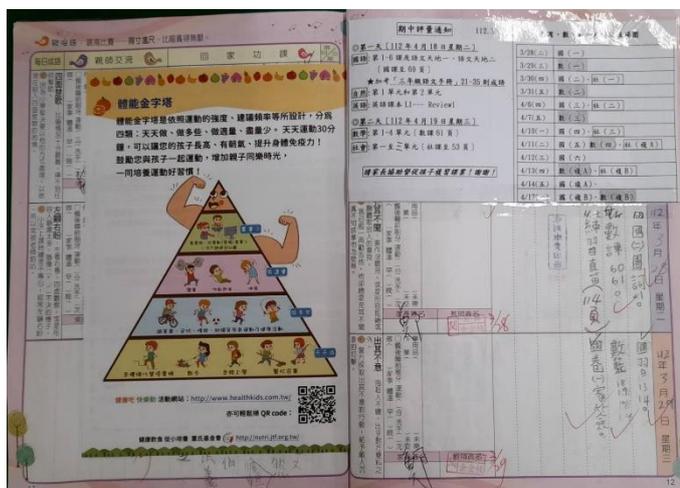
利用新生始業輔導倡議上廁所之衛生及禮節



利用社區暨親子運動會倡議健促議題



邀請社區民眾共同參與健康促進行為



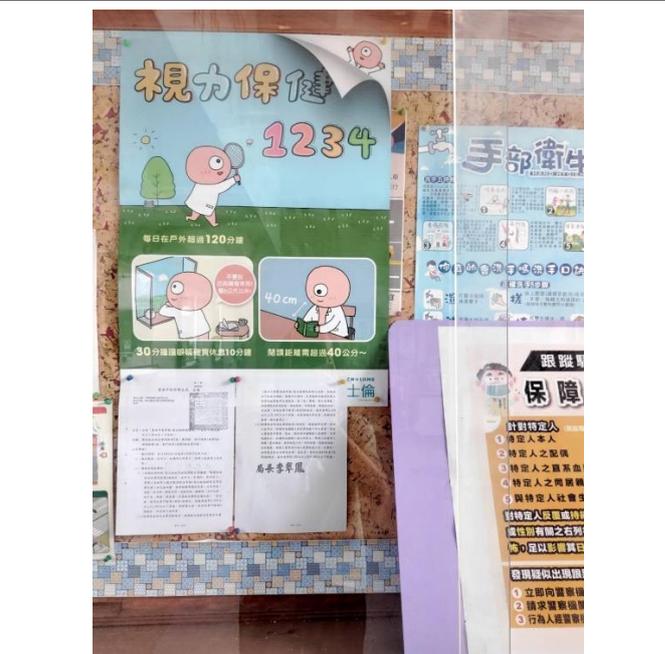
透過聯絡簿黏貼「飲食金字塔」衛教單



透過聯絡簿黏貼健康促進衛教單



穿堂張貼健促相關議題



穿堂張貼健促相關議題

臺南市 112 年度【友善校園】學生事務與輔導工作

龍潭國小【教師及家長生命教育成長團體讀書會】實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、提高教師、家長自我意識並強化其家庭角色之統整，促進親職教育能力，增進家庭帶給子女的幸福感。
- 二、增進教師、家長對生命教育的了解與體認，進而在教學及家庭中帶給孩子正向的力量與面對挫折的勇氣。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市龍潭國小
- 四、協辦單位：臺南市德高國小

肆、辦理時間：112 年 10 月 18 日

伍、辦理地點：臺南市龍潭國小視聽教室

陸、實施對象：臺南市各校教師、義工、家長。

柒、課程表：如附件一。

捌、實施方式：

- 一、邀請協辦單位：龍潭國小義工團、家長會。
- 二、印發招生簡章：印製研習通知單，分發全校家長、義工團、退休教師共同參加。
- 三、開辦成長團體：申請開辦 15~30 人之成長團體。

四、聚會時間：團體聚會，合計3小時。成長團體相關課程由輔導室規劃辦理。觀賞主題影片，以導讀和討論方式，強化主題意識之功能。

玖、經費來源：由教育局補助5,000元。

壹拾、獎勵：依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」本權責辦理有功人員敘獎。

壹拾壹、本計畫陳臺南市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
輔導組長
陳芬艷

主任：

教師兼
輔導主任
許泰林

校長：

龍潭國小
校長
吳婉媚

(附件一)課程表

臺南市永康區龍潭國小生命教育家長成長團讀書會課程表

時間	內容	備註
8:30~8:50	報到	輔導室團隊
8:30~8:50	開幕式	吳婉媚校長
9:00~9:50	生命教育的意義與內涵	內聘講師 輔導組長陳芬艷老師
10:00~10:50	生命教育影片導讀 --人生大事(2022年)	內聘講師 輔導組長陳芬艷老師
11:00~11:50	生命教育議題討論	內聘講師 專輔許書馨老師
11:50~12:00	閉幕式	吳婉媚校長

臺南市 112 年度【友善校園】學生事務與輔導工作

【生命教育家長成長團體讀書會】活動成果報告表

計畫名稱	生命教育家長成長團體讀書會	辦理地點	龍潭國小視聽教室
參與對象	全校教師及家長	辦理期間	112 年 08 月 28 日 13:30—16:30
活動場次	1 場次	參與人次	63 人
成果報告	<input checked="" type="checkbox"/> 書面 <input type="checkbox"/> 電子檔 <input type="checkbox"/> 其他		

執行成果概述：

◆善終 畫下人生完美句點

安寧病房並不是等死的地方，我在這裡當一個醫生並不是要放棄你，相反的，我是要保護你，保護你免受無效醫療的折磨，確保你可以為自己決定離開人世的方式，保護你免受過多的恐懼，希望給你最後的尊嚴。

• 生命起飛前與你相伴

人生四道：道謝、道歉、道愛、道別

• 【黃之盈心理師】「你認為，人生走到現在最難的是？」

道謝：謝謝出現在我們生命裡的人，為我們所做的一切，讓我們備受呵護。

道歉：請求對方原諒我們所做的過錯，也寬恕、原諒對方的錯，釋放彼此的愧疚，放下恩怨。

道愛：對摯愛的親人，說出彼此的真心話，祝福彼此，以及表達關愛

道別：真誠的和親友說再見，再次感謝他們出現在生命中，請他們安心；親友也祝福病人放下，好好的走。

• 那“你”呢：最難的是什麼？

• 終活筆記本

如果你知道你的生命終點將近，你最想做的是甚麼呢？

我們常常聽人說，明天和意外，我們永遠不知道哪一個會先到來。

1. 財務規畫
2. 臨終醫療
3. 葬儀法事

有尊嚴地離開 對自己、親人都是一種慈悲

• 想要善終，一定要先「善生」

取是一種本事，捨是一種哲學，放下自己是智慧，放下別人是慈悲。

◆影片賞析：最後的美好時光

★ 自殺少女遇上癌末爺爺，跨越歲月的忘年情誼

★ 以熱情擁抱生命的終末，撫慰心靈的療癒系電影

孤苦無依的秀美決心離開這個孤獨的世界，這時她遇到了護士書真，書真要秀美去她工作的安寧醫院幫忙，而她會讓秀美了解死亡的方法。秀美在安寧醫院工作之後，發現這群即將死亡的人超乎她的想像，他們抱持著熱情與珍惜去度過每一天，院內的氛圍總是愉快又溫暖，漸漸融入他們的秀美，開始學會如何面對生命的痛苦…

◆總結：

要幸福 要快樂 要心存感激！

再多關心一下 他們就會活起來！

超載情緒壓跨求生意志

效益評估：

- ◆講師先引入今天讀書會的主題『善生.善終』，借由『人生四道』帶領學員體會『道謝、道歉、道愛、道別』，能夠引起學員的共鳴，自我省思是否珍愛生命。
- ◆影片賞析『最後的美好時光』，片長118分鐘，全場安靜無聲，只有靜默的點頭和無聲的拭淚，感人至深，親情、愛情、友情交織成一章美好的樂曲。
- ◆最後，共同討論影片內容，歸納出--『再多關心一下，他們就會活起來！』有時候默默陪伴也是一種關心，同理於教師、家長對待孩子的態度，多注意一些、多傾聽一些，人生境遇就會有所不同。

檢討與建議：

- ◆超級喜歡這項活動，給了學校自主設計教材的機會，可以選擇適合個別學校的影片，又能讓教師和家長靜下心來好好欣賞、好好思考、好好討論、好好體會人生。
- ◆這次選擇的講題內容深獲學員好評，再接再勵，下次會有更深一層次的體驗，期待再次辦理此項活動。

臺南市 112 年度【友善校園】學生事務與輔導工作

【生命教育家長成長團體讀書會】活動成果



說明：龍潭吳校長婉媚開場



說明：全校含幼兒園教師家長參與



說明：講師說明生命的意義—善生與善終



說明：人生四道—道謝.道歉.道愛.道別



說明：影片賞析—最後的美好時光



說明：講師介紹—教師諮商輔導支持服務系統+自殺防治

臺南市龍潭國小 112 年度性別教育及社區婦女教育

3-1. 性別平等教育與成長

3-1-1. 性別平等面面觀-親子聊身體

- 一、依據：教育部 111 年 12 月 26 日臺教社(二)字第 1112405703B 號函。
- 二、目的：教導家長性別平等及性教育正確知能，並學習如何與孩子談「性」，以形塑開放且優質的家庭成長環境。
- 三、辦理單位
 - (一)指導單位：臺南市家庭教育中心
 - (二)主辦單位：臺南市龍潭國小
- 四、辦理時間：112 年 4 月 22 日上午 9 時至 11 時
- 五、參與對象：本校學生、家長與社區民眾
- 六、辦理地點：本校視廳教室
- 七、計畫內容

日期	時間	課程/活動單元名稱	課程/活動內容簡介	講師/帶領人學經歷
112年 4月22日	上午 9時至11時	親子聊身體	A. 如何與孩子談心與談性。 B. 認識性生理與心理的發展。 C. 協助孩子自我保護。	陳鈺萍 •大成國中輔導主任 •臺南市政府性別平等教育委員會委員 (請聘請性平教育相關背景，可參考本市或教育部性別平等教育人才資料庫)

- 八、預期效益：加強性別教育教養知能，提升家長性別意識及避免複製不當教養期望的態度。

龍潭國民小學 112 年度性別平等面面觀-「親子聊身體」

成果報告表

計畫名稱	112 年度性別平等面面- 「親子聊身體」	辦理地點	龍潭國小視聽教室
執行金額	8000 元	辦理期間	112 年 4 月 22 日 9 時至 11 時
對 象	四五年級學生及家長	活動場次	1 次
參與人次	男:26 人；女: 27 人 合計: 53 人		
附 件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 課程表及流程表 <input type="checkbox"/> 照片電子檔 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		
<p>執行成果概述：(詳列填寫子計畫)</p> <p>一、性別平等輕鬆談</p> <p>二、家長的提問</p> <p> 小三男生常把雞雞掛在嘴邊怎麼辦？</p> <p> 1. 佛洛伊德的人格發展理論</p> <p> 2. 4 歲以後到 10 歲左右是性器期</p> <p> 3. 忽略法、正向溝通法</p> <p>三、他校家長的提問</p> <p> 要如何讓孩子懂得長大後很多肢體接觸必須減少？</p> <p> 如何跟孩子解釋性別特徵</p> <p> 應該和孩子解釋「同性戀」嗎？</p> <p> 該怎麼和孩子討論性侵議題？</p> <p>四、自我覺察</p> <p> 你今天為何而來？</p> <p> 性教育的困難點？</p> <p>五、國小、國中、高中不同學習階段的性教育</p> <p>六、檢視題</p> <p> 在孩子的性教育上你盡了父母的責任嗎《房思琪的初戀樂園》</p> <p>七、家庭性教育</p> <p> 消極面：防範負面性行為的危害</p> <p> 積極面：學習尊重與自愛</p> <p>八、孫子兵法</p> <p> 知己知彼百戰不殆，天時（發育關鍵期）、地利（隱密場合）人合（親子關係）</p> <p>九、性教育前測○×</p> <p>十、網路霸/性剝削風險增加</p> <p>十一、 相關法令</p> <p> 兒童及少年性剝削防制條例</p> <p> 兒童及少年性交易防制教育宣導辦法</p> <p>十二、 數位性暴力防治</p> <p>十三、 女孩子被摸屁股應有的反應</p> <p>十四、 觀察力訓練</p> <p>十五、 家長的提問</p> <p>十六、 故事情境一、二、三、四</p>			

十七、 提問四步驟 IORD

十八、 保障性別平權再升級—跟蹤騷擾防制法 111/6/1 上路！

十九、 性平教育核心價值

二十、 性平教育資源介紹：內政部性平小學堂、好書推薦《小女生身體的祕密》、《孩子的性教育從愛教起》

二十一、 開放現場家長提問

1. 有關孩子愛看抖音的問題
2. 有關長輩看待性議題的問題

二十二、 結語

效益評估：(請至少包含「歷程評估」及「結果評估」)

一、果然是第一線的教育人員，大成國中鈺萍主任深入淺出的道來，淺顯易懂，卻又非常實用，現場笑聲不斷，是一場精采的講座。

二、「親子聊身體」以為會是很敏感的話題，沒想到可以變成很有趣的內容，從生活的實際面，和講師面對國中生的種種反應的話題，讓國小四、五、六年級的學生和家長，提早面對未來升上國中的情境，實用又有內涵。

檢討與建議：

一、大大感謝家庭教育中心提供資源，讓本校有機會辦理此項活動。

二、深深感謝鈺萍主任精采非凡的演講。

三、本次主題，最大的意外點，學生和家長的參與度高昂，大人小孩笑聲連連，不虛此行，也讓辦理活動的輔導室非常有成就感。

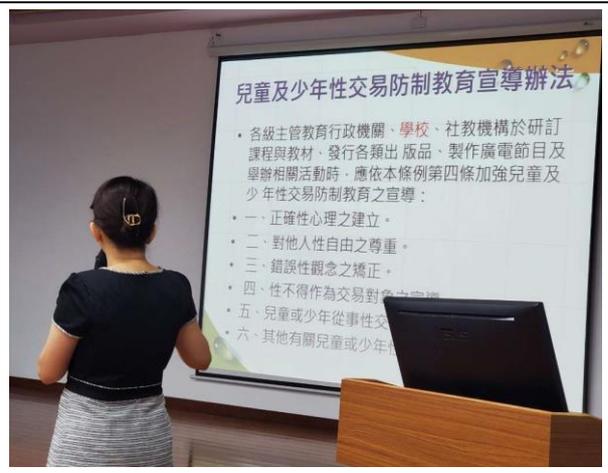
其他：照片詳如下成果相片

龍潭國民小學 112 年度性別平等面面觀-「親子聊身體」

成果照片



說明：講師大成國中陳鈺萍主任



說明：內容提及兒童及少年性交易防制教育宣導辦法。



說明：數本「與性」有關的好書推薦



說明：跟蹤騷擾防制法的宣導



說明：現場家長提問——有關小孩喜歡看抖音的問題



說明：現場五六十人,大家一起大合照

臺南市永康區龍潭國民小學 112 年度親職教育

「我和我的孩子一起繪讀幸福」計畫

一、依據：教育部 111 年 12 月 26 日臺教社(二)字第 1112405703B 號函。

二、目的

- (一)依據家庭教育法第 14 條第 2 項，「辦理小學新生註冊」為優先接受家庭教育服務之對象，需增強該階段家長親職教養知能。
- (二)利用學校始業式、班親會或假日，帶領家長們閱讀「我和我的孩子手冊(低年級版)」，提醒家長協助孩子學齡前到學齡階段的轉換適應，並檢視該階段常見之親職教養問題，藉由該教材簡單的說明，讓家長能快速的學習到親職教養的知能與技巧。
- (三)家庭共讀不僅在親子之間，也可在伴侶之間與祖孫之間；更可藉由一人閱讀，進而帶動全家一同閱讀、共學，讓家庭的幸福從閱讀開始踏出第一步，使家庭教育加速在各地普及與深化。
- (四)由活動的帶領，期許家長不僅可從親子共讀建立親子情感，了解親職教育對孩子成長的影響，並能學習親職教養知能與技巧。

三、辦理單位

- (一)指導單位：臺南市家庭教育中心
- (二)主辦單位：臺南市永康區龍潭國民小學

四、辦理時間：112 年 10 月 07 日，每次 2 節；每場計 50 人左右。

五、參加對象：以國小一年級新生家長及主要照顧者為對象。

六、計畫內容

日期	時間	單元名稱	課程/活動內容
112 年 10 月 07 日 (星期六)	9 : 00-11:00 (每次 2 節課)	我和我的孩子一起繪讀 <u>幸福：家長應學習因應不同年齡階段孩子與之發展之教養需求</u>	1、利用假日時間，帶領小一新生家長檢視教育部「我和我的孩子手冊」所編寫之常見親職問題困擾。 2、親子一起參加本活動，以兒童繪本為教材，透過暖身小遊戲及親子 DIY 活動，增進親子之間情感與良性互動。並使家長能仿效講師的做法，在家中也能與孩子一起共讀。
講師資歷	內聘講師	姓名： <u>陳芬艷</u> 學歷： <u>國立臺北教育大學社教系</u> <u>崑山科技大學媒體藝術所碩士</u> <u>國立臺南大學輔導 20 學分班</u> 現任： <u>龍潭國小教師兼輔導組長</u>	

七、承辦人聯絡資訊

(一)姓名:陳芬艷,電話:2324313 分機 714;傳真:2013562

(二)mail: fenyan36418@tn.edu.tw

八、預期成效

(一)提升家長(主要照顧者)親職教養知能，了解小一新生階段孩子發展之教養需求，強化家庭教育中的親職效能。

(二)透過教育部「我和我的孩子手冊」，帶領家長(主要照顧者)了解如何使用手冊，協助孩童健康快樂成長。

(三)父母(主要照顧者)可從親子共讀、共作建立親子情感，了解親職教育對孩子成長的影響。

龍潭國小 112 年度「我和我的孩子一起繪讀幸福」計畫成果

報告表

計畫名稱	「我和我的孩子一起繪讀幸福」計畫	辦理地點	龍潭國小 B1 會議室
執行金額	10000 元	辦理期間	112 年 10 月 21 日 9:00-11:00
對象	一年級新生家長及學生	活動場次	1 次
參與人次	男:29 人; 女:30 人 合計:59 人		
附件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 課程表及流程表 <input type="checkbox"/> 照片電子檔 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		
<p>執行成果概述：(詳列填寫子計畫)</p> <p>◇我和我的孩子(低年級版)教育部贈送給小一新生家庭的開學禮</p> <ul style="list-style-type: none"> • 目錄介紹 • 我的孩子可以適應學校的生活嗎?--生活適應、學習適應、常規適應、人際適應 <ul style="list-style-type: none"> 我該如何成為稱職的家長?--嚴格型、放任型、忽略型、民主型 我的孩子無法融入群體生活,怎麼辦?--問題類型與對策 我該如何教導孩子保護自己?--各種情境的保護策略 如何培養孩子良好的生活習慣?--家長應先「以身作則」 如何鼓勵孩子發展自己的興趣?--協助孩子培養興趣 我的孩子很黏人,怎麼辦?--讓親子關係有點黏又不會太黏 我是個「放羊」的家長嗎?--如何避免成為放羊的家長 孩子的特質我了解嗎?--我如何了解孩子的特質 我的情緒會影響到孩子嗎?--如何避免自己的情緒對孩子造成傷害 我沒有時間陪孩子,怎麼辦?--當你無法有很多的時間陪伴孩子,至少你可以做到... 如何引發孩子的學習動機?--與孩子一起快樂學習 如何培養孩子創造思考的能力--如何激發孩子的創造力 如何選擇一個適合我家孩子的安親班?--選安親班的標準 如何獲得孩子教育的相關資源?--當孩子的教養上出現困境時,你可以... 我為何要參與孩子學校的活動?--參加學校的活動可以有哪些收穫 我的孩子沒有耐心,該如何是好?--培養孩子耐性的策略和方法 如何和孩子一起談心?--讀你千遍也不厭倦 我和我的配偶教養觀念不同,怎麼辦?--提供數種方法供家長參考 如何讓孩子學會關心祖父母?--可以嘗試各種方法讓孩子關心祖父母 • 短片: head up、LAMBS、sigraph、consent for kids、放羊的小孩、一句話的力量、冷漠先生、相信孩子等。 <p>◇DIY:親子共作馬賽克杯墊(圓形、方形、六角形、菱形)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 材料:木質杯墊底胚、馬賽克卡通配件、膠水、手套、水晶填縫劑、海棉等。 • 操作步驟說明 <ol style="list-style-type: none"> 1. 在木質杯墊底胚用馬賽克卡通配件排列造型,再用膠水黏合。 2. 帶上手套,填入水晶填縫劑。 3. 最後用海棉擦拭掉多餘的水晶填縫劑。 4. 等待杯墊變乾,即完成。 			

- 親子動手 DIY，不分你我大家一起來。

◇大合照：所有參與的家長、孩子和 DIY 作品一同合照。

效益評估：(請至少包含「歷程評估」及「結果評估」)

◇有意義的閱讀

- 一頁頁帶領家長閱讀「我和我的孩子」一書，重點的提醒，再搭配符合內容的影片/動畫，讓家長與孩子都能融入情境，快快樂樂的學習，是有效的一堂課。
- 內容呈現的方式老少咸宜，不管是家長或一年級新生，都能專注的聽講與互動。

◇動動手樂趣多

- DIY 課程的設計，希望有趣又有意義，所以在材料的選擇上不能太難、也不能花太多時間操作，最後選擇「馬賽克杯墊」，讓親子有設計圖案的環節，又有動手操作用具的步驟，每一個人的作品都是獨一無二的佳作。

檢討與建議：

◇非常棒的活動

- 真心感謝家庭教育中心能夠規畫這麼棒的活動，如果能每一年都申請通過就更完美了。讓剛進小學的一年級新生及家長，可以馬上接觸親職教育講座，大家透過週末的上午時光，親子聚在一起，聽聽繪本、看看影片、動動手做作品，真是太棒了！

◇參與超級踴躍

- 沒想到只針對一年級新生家長的活動會引起這麼大的迴響，從一開始報名就超級踴躍，踴躍到爆滿，從孩子開心的笑容和家長滿意的表情，可以印證這是一場成功的講座。

其他：照片詳如下成果相片

龍潭國小 112 年度「我和我的孩子一起繪讀幸福」計畫成果

照片



說明：龍潭國小吳婉媚校長開場
--歡迎新生家長和一年級小朋友蒞臨



說明：我和我的孩子（低年級版）--教育部
贈送給小一新生家庭的開學禮



說明：孩子可以適應學校的生活嗎--
生活適應、學習適應、常規適應、人際適應



說明：如何教導孩子保護自己
--大家專心聽講.明白身體自主權



說明：DIY--親子共作馬賽克杯墊.真有趣



說明：一組組家庭和作品合照.真快樂！