

5-2-1 -學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍



說明：利用菁英館場地，辦畢業畫展。



說明：將畢業生平日作品展示，讓學弟妹看見。

5-2-1 -學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍



說明：培養學生看展藝術素養。



說明：台南花燈結束後將燈王及蘭花擺放至文化走廊，延續燈會感動。

5-2-1 -學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍



說明：讓無法到現場的學生也能看見學校的作品，感受現場。



說明：快閃活動利用迴廊進行表演，觀眾感受舞蹈的動感。