

臺南市永康區大灣國民小學 112學年度口腔保健教育實施計畫

一、依據：

- 教育部學校衛生工作指引。
- 學務處 112 學年度工作計畫。

二、目標：

- 積極推動學生口腔保健工作，增進學童口腔保健之知識。
- 指導學生建立口腔保健觀念與態度，並能養成正確口腔保健習慣。
- 提高口腔不良學生轉介及矯治比率。
- 加強口腔檢查，以早期發現、早期治療。

三、實施內容：

項目	實施重點	實施方法	執行單位
行政	擬定計畫		學務處 健康中心
	訂定口腔保健宣導月		
	成立口腔保健工作小組	由校長擔任召集人，各處室主任、衛生組長、導師、護理師、家長會代表等組成。	
健康教學	宣導海報	製作口腔保健宣導海報、刊物，並隨機健康指導	學務處 健康中心
	教師口腔保健研習	利用週三下午聘請牙科醫師講授口腔保健知識	學務處
	教學活動（一） 含氟漱口水活動	推展含氟漱口水活動，養成學童口腔保健之習慣，鼓勵班級集體做活動	學務處 健康中心
	教學活動（二） 貝氏刷牙	1. 推行貝氏刷牙法，示範及講解正確之刷法。	學務處 健康中心
	教學活動（三） 餐後潔牙活動	1. 推展「餐後潔牙」活動，於每天午餐後實施。 2. 養成學童口腔保健之習慣，鼓勵班級集體做活動	學務處 健康中心

	教學活動 (四) 牙線使用	教導牙線之使用法。	學務處 健康中心
環境健康	環境設備維護檢修	充實現有洗手台設備及修護。	總務處
健康服務	口腔篩檢	定期舉行口腔檢查：每學期依排定時間檢查。	健康中心
	矯治追蹤	1. 檢查結果通知家長。 2. 就醫矯治後將回條交回健康中心。 3. 未接受矯治者發第二次通知。 4. 未複檢或矯治學生，利用電話訪視，了解未就診原因，並提供諮詢。鼓勵家長早日帶學生接受複檢與矯治。	健康中心 導師
	統計口腔不良罹患率矯治率	1. 整理及統計矯治回條，了解學生複檢狀況。 2. 統計、分析全校口腔檢查結果，並將結果呈報校長及相關人員。	健康中心

五、其他未盡事宜得依實際情形訂定或修改之。

六、本實施辦法呈校長同意後實施，修正亦同。

護理師

護理師馮淑峰

衛生組長

護理師毛譯萱

學務主任

教師兼衛生組長廖家瑩

校長

教師兼學務主任許為翔

新竹市水庫區公所
大湖國小校長陳建銘

臺南市永康區大灣國民小學餐後潔牙計畫

一、依據：依本校年度健康促進學校計畫實施。

二、實施目的：

(一)增進學生口腔衛生保健知識，以建立口腔衛生保健觀念與態度。

(二)落實學生午餐餐後潔牙之推展工作。

(三)期使學生擁有一口健康亮麗的好牙齒，以利食物營養均衡的攝取。

(四)將正確潔牙觀念推廣至家庭。

三、實施方法：

(一)每日中午用餐完畢利用牙刷、牙線及水進行漱口潔牙。

(二)每學期由健康中心發下潔牙漱口登記表，請各班級小護士負責，確實登記及督促同學，請導師幫忙指導實施。

(三)健康中心提供相關口腔保健教材及單張，請導師於學生潔牙時或有關課程內容，加強學生的口腔衛生常識。

四、獎懲方法：

(一)請班導師對於有按時潔牙的學生給予鼓勵。

(二)每天中午確實執行潔牙活動，請班級小護士登記每天未刷牙或漱口的同學並登錄在潔牙漱口紀錄表上，請導師簽名。

五、預期效益：

(一)期使全校學生皆能因此餐後潔牙計畫，養成每日潔牙之好習慣，並內化於心中，落實於日常生活中。

(二)喚起家長對口腔衛生的重視，全家一起施行餐後潔牙。

六、配合工作：

(一)準備潔牙相關記錄表【健康中心】

(二)貝氏刷牙法、牙線教學資料【健康中心】

(三)巡視中午潔牙漱口情形【各班導師、衛生組】

七、本計畫陳請校長核可後，公布實施，修訂時亦同。

護理師

衛生組長

學務主任

校長

護理師馮淑蜂

教師兼衛生組長廖家瑩

教師兼學務主任許為翔

臺南市永康區大灣國小校長陳建銘

護理師毛譯萱

臺南市永康區大灣國民小學年度含氟漱口水實施辦法

壹、依據：本校學務處年度工作計畫。

貳、目的：

- 一、促進學校衛生工作的推展，維護全體學童的身心健康。
- 二、藉由氟化物與牙齒高頻率的接觸，可改善牙齒琺瑯質的抗酸性，達成低齲齒的目的，以維護學童口腔的健康。

參、實施對象：

- 一、一年級以上所有學童經家長同意後為之。
- 二、全校教職員工。

肆、所需用物：

- 一、0.2NaF 漱口水一桶（桶裝 4000c.c.，每位學童每次 10c.c.）
- 二、紀錄表乙份，存放健康中心，於漱口日當日由衛生隊到健康中心發至各班，俟執行完畢紀錄後，送回健康中心。
- 三、量杯一個。
- 四、小藥杯每位學生乙個，於實施前發下，自行保管。

伍、實施時間：每週二的餐後潔牙完畢後，各班級於教室內集體施行，時間(12：30—12：50)，如遇放假於隔日補行實施。

陸、實施辦法：

(一)請各班導師轉發含氟漱口水計劃家長通知書，並統一收齊後交由健康中心保管存查。

(二)安排全校教職員工實施含氟漱口水示範操作，請教師先熟練過程（由校護示範）。

(三)一年級新生於實施前請教師播放『含氟漱口水教育推廣』錄影帶觀賞。

(四)請導師指導使用，勿讓學生自行操縱。

(五)每週二第二節下課廣播，請各班級小護士到健康中午領取含氟漱口水及紀錄名冊回各班教室，並於做完後，再由小護士將剩餘漱口水及記錄名冊交回，健康中心統一保管並補充漱口水。

(六)執行步驟：(初次練習)

第一步：每位小朋友準備漱口杯及衛生紙，老師準備計時器及含氟漱口水。

第二步：小朋友將鼻涕擤乾淨。

第三步：老師在黑板書寫口令『上上、下下、左左、右右、再做一次』計時一分鐘。

第四步：學童用開水練習（一年級）。

第五步：依序至老師前領含氟水 10cc。

第六步：學童聽老師口令漱口，計時一分鐘。

第七步：將漱口水吐出於水溝。

第八步：老師叮嚀：「漱口後至少三十分鐘不可進食與喝水」，也不需再用清水漱口，

避免影響氟化物的效果。

柒、紀錄：

當天請在紀錄名冊中紀錄：有執行漱口以『1』記號，出席但為未漱口者做『0』記號，缺席者做『A』記號。每週實施一次，由班導師於當天完成紀錄後，請班長送回健康中心，做全校性統計。當日衛生隊將請假學生登記於『補漱紀錄表』，隔日中午潔牙完畢至健康中心進行統一補漱。

捌、其他：

氟就像牙齒的維他命，請鼓勵學童都能參與含氟水漱口的活動。如家長回函不同意參加的同學，可用白開水代替含氟漱口水，以防影響其他同學的意願及進行，並能顧及到全班同學的參與感。如不慎誤食可先催吐，再給予鮮奶（沖泡之牛奶亦可）、胃片（制酸劑），以減緩氟之吸收。

玖、本計畫經 校長核可後實施，修正時亦同。

護理師

護理師馮淑蜂

衛生組長

教師兼衛生組長
廖家瑩

護理師毛譯萱

學務主任

教師兼學務主任
許為翔

校長

臺南市永康區大灣國小校長
陳建銘