

# 臺南市112學年度永康國民小學健康教學活動成果表

指標	5-3-1學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響
內容敘述	實施校園生活問卷及人權問卷

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)

附件 5

## 112 學年度第 1 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：永康區 永康國小

二、施測人數：共 857 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明																		
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考											
1	過去 6 個月內，我曾經被同學打	人次	833	24	0	0	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。											
		比例	97.20	2.80	.00	.00			.00									
2	過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	857	0	0	0			若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。									
		比例	100.00	.00	.00	.00					.00							
3	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	838	18	0	1					若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。							
		比例	97.78	2.10	.00	.12							.00					
4	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	856	1	0	0							若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。					
		比例	99.88	.12	.00	.00									.00			
5	過去 6 個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	812	43	1	1									若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。			
		比例	94.75	5.02	.12	.12											.00	
6	過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	853	4	0	0											若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。	
		比例	99.53	.47	.00	.00												

合計(人)	788	66	1	2	0
-------	-----	----	---	---	---

(二) 分析說明

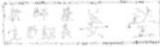
1. 選項1部分學生將玩鬧部份計算進去，將玩鬧拍打當成「被同學打」，事後皆已和好。部分學生將同學的玩笑當真，經過協調，打人的同學也道歉認錯獲得原諒。
2. 選項3.5有透過了解，同學之間難免因日常生活摩擦而有齟齬，大部分皆已相互原諒並又玩在一起，有2位同學透過詢問與溝通發現是言語上的誤會，通過老師協助良善溝通後也已解除誤會重歸於好。
3. 選項1.2.3.4部份校內將加強教育，透過法治教育的部份，讓學生了解此類行為恐違法，需及時改過。

(三) 知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共3人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
1 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 填答每週被同學排擠2-3次及每月被同學說壞話2-3次。</li> <li>2. 導師表示她人際互動較不好、常指責同學未先自我反省…也曾動手打同學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 這學期已列為輔導室個案，正在為進行小團體輔導及個人諮商。</li> <li>2. 導師在班上建立良好氛圍，藉由日常相處的事情引導通學間良善相處。</li> </ol>
2 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 填答每週被同學說壞話2-3次。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經導師詢問頻率沒有那麼繁複，兩人有些誤會，導師協助他們溝通解除誤會，道歉和好。</li> </ol>

承辦人： 學務主任： 輔導主任：  
 校長：