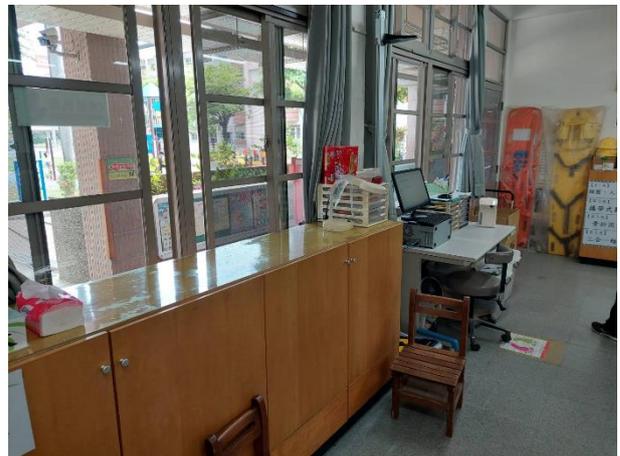


臺南市112學年度永康國民小學健康教學活動成果表

<p>指標</p>	<p>5-2-1學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍</p>
<p>內容敘述</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康中心利用透光貼紙，外面可看出健促宣導議題，又不影響室內採光。 2. 教室內外走廊及布告欄張貼各項防疫及健促宣導。 3. 儲物用地下室經裝潢後變成師生放鬆身心的藝廊。 4. 辦理活動時能巧妙的在各項裝置內融入健促議題。 5. 圖書館裝潢能放鬆師生情緒，提高在裡面閱讀的意願。 6. 校園大量使用磁磚和彩繪，營造歡愉氣氛。
<p>佐證資料(教案、教學過程紀錄等)</p>	



說明：健康中心利用透光貼紙，外面可看出健促宣導議題，又不影響室內採光。



說明：校園布告欄能以海報宣導各項健促議題



說明：校園布告欄能以海報宣導各項健促議題



說明：將儲物地下室轉換成學生藝廊，定期展示學生作品。



說明：展示學生藝術作品

說明：安排學生參展，放鬆學生心情



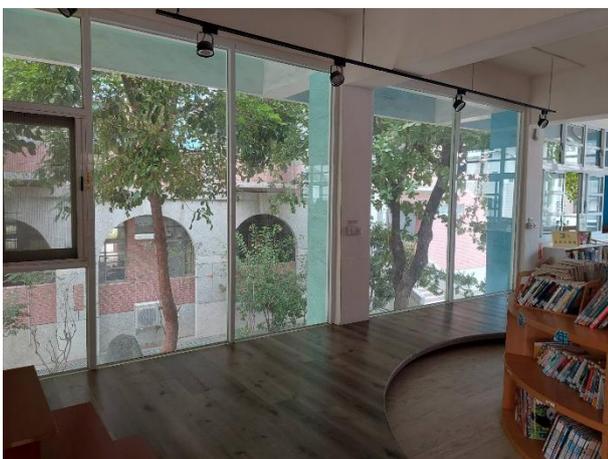
說明:辦理活動能巧妙融入健促議題，背景以「閃亮視力」為意象，再經由主持人說明加強學生印象



說明:主持台展示健促標語，不看到也很難!



說明:圖書館精心設計的裝潢及擺設，能有效放鬆學生閱讀情緒。



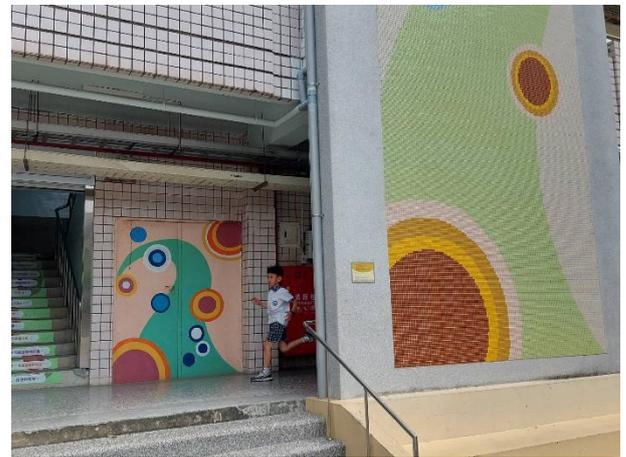
說明:大片落地採光，使空間更加明亮



說明:定期辦理活動，建構愉快的校園閱讀環境



說明:大量使用磁磚藝術，美化校園環境



說明:司令台及樓梯間，以彩繪方式美化環境



說明:彩繪資源回收室，更能提升學生回收意願

說明:教室外面的門及牆壁，也能彩繪師生作品