

臺南市112學年度永康國民小學健康教學活動成果表

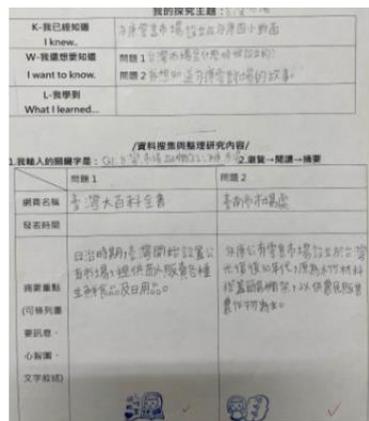
<p>指標</p>	<p>3-2-1教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定</p>
<p>內容敘述</p>	<p>1. 透過 PBL 課程探究，讓學生實際走入零售市場，認識市場經營及營養教育。 2. 統整學科進行玉米主題課程，學習認識有機農業及生物防治。 3. 結合在地青農進行實際進行黃豆栽種及黃豆加工食品製作，並能培養學生當個聰明的消費者，分辨「食物」、「食品」差異，具備選擇健康食材能力</p>

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



邀請永康市場管理員入校分享

帶學生到市場進行走讀探訪活動



學生逛市場的學習單

KWL 學習單

學生書寫自己想探究的問題



分組後開始進行實際操作



播種並加以標記

五到七天後開始發芽



每週三晨光時間固定除草並施加有機肥

B. 課程進度紀錄(室內課-每週三第一節彈性課程時間)



大豆飲食地圖-以大豆為原料的各種製品



前往永康農會展售館進行”黃豆在哪裡”課程

