

臺南市112學年度永康國民小學健康促進主推議題成效說明

壹、主推議題：視力保健

貳、主推原因、背景成因及現況分析說明：

一、主推原因：檢視本校109-111學年度學生健康資訊系統資料中，本校視力保健數據皆劣於市平均。

二、背景成因及現況分析：

(一)背景成因：

本校為永康區市中心傳統型大校，學校規模為普通部87班、幼兒園6班、補校3班，全校師生共約2723人。

各類學生學習類別均涵蓋(從幼兒園到藝術才藝班及特殊教育)，皆能提供適切的學生學習環境。學校擁有堅強體育及音樂團隊，參加全國各項競賽活動均有優異的成果，獲獎無數；教師教學能專業自主，具有豐富的教學經驗。

家長多半重視課業成績，進而影響校內教師的教學態度，加上學生家庭環境以工商業為主，工作忙碌，以致學生課後學習多半安置於安親班或才藝班，室內學習時數過長。

(二)現況分析

本校全校視力不良率在109學年度開始列為主推項目後，視力不良率已逐年下降，且就醫率也逐年上升，但仍皆劣於市平均，可見仍需再努力，結果如下：

109-111學年度學生健康資訊系統全校視力結果統計

學年度	裸視視力不良率	臺南市平均值	視力不良就醫率	臺南市平均值
109	51.50%	43.96%	92.10%	94.70%
110	51.45%	52.48%	93.65%	95.81%
111	47.3%	51.42%	90.32%	95.31%

參、實施過程：(可依六大範疇條列說明並檢附佐證照片)

一、健康學校政策：

學校能善用政策及社群媒體，推動各項健促活動，主要執行方式如下：

1. 校長及行政團隊藉由媒體、LINE、聯絡簿及學校網頁宣導健康促進訊息。
2. 各學年度健康促進計畫皆由校務會議通過後開始執行。
3. 學生參與教育局或其他公部門健康促進活動。

		
<p>校長透過親師座談時間宣導</p>	<p>聯絡簿宣導</p>	<p>藉由媒體宣導</p>
		
<p>透過 LINE 宣導</p>	<p>健促計畫由校務會議通過後執行</p>	<p>申請視力保健偶戲巡迴展演</p>
		
<p>參加普及化運動</p>	<p>體適能測試</p>	<p>食農教育</p>

		
健康促進答喙鼓比賽	參加健康知識大挑戰	學生志工協助宣導

二、學校物質環境與網頁建置：

學校各處室能以健全師生健康為目標，設置各項設備，執行方式如下：

1. 學校建置完善物質環境，包含乾淨的水塔、飲用水及校園環境。
2. 每年進行教室照度檢查。
3. 營造校園及周遭無菸環境。
4. 學校具備環境的永續性，如進行資源回收工作、綠色消費等。
5. 建置健促網站及防疫宣導網頁。

		
定期清洗水塔	進行飲用水檢驗	每天環境清掃
		
每年照度檢驗	無菸、無怠速環境	sDGS 展示

																		
<p>sdGS 翻板遊戲</p>	<p>進行回收工作</p>	<p>期末教科書回收</p>																
		 <table border="1" data-bbox="1038 698 1315 869"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>部分</th> <th>積分</th> <th>總分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一類</td> <td>85.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>第二類</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>85.0</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td></td> <td></td> <td>85.0</td> </tr> </tbody> </table>	類別	部分	積分	總分	第一類	85.0	0.0	0.0	第二類	0.0	0.0	85.0	合計			85.0
類別	部分	積分	總分															
第一類	85.0	0.0	0.0															
第二類	0.0	0.0	85.0															
合計			85.0															
<p>建置光電球場</p>	<p>申請水保酷學校</p>	<p>綠色消費達標</p>																
																		
<p>建置健促網站</p>	<p>防疫專區宣導防疫訊息</p>																	

三、素養導向教學：

健康教學活動能以素養導向為目標，融入學生的平時生活中，其執行方式如下：

1. 教職員透過自組運動社團、運動會進行教職員接力賽等，宣導運動的重要性。
2. 教職員於校內進行飯後潔牙，呼籲重視口腔衛生。
3. 教職員於運動時能自備白開水，建立楷模。
4. 透過 PBL 課程探究，讓學生實際走入零售市場，認識市場經營及

營養教育。

5. 統整學科進行玉米主題課程，學習認識有機農業及生物防治。
6. 結合在地青農進行實際進行黃豆栽種及黃豆加工食品製作，並能培養學生當個聰明的消費者，分辨「食物」、「食品」差異，具備選擇健康食材能力

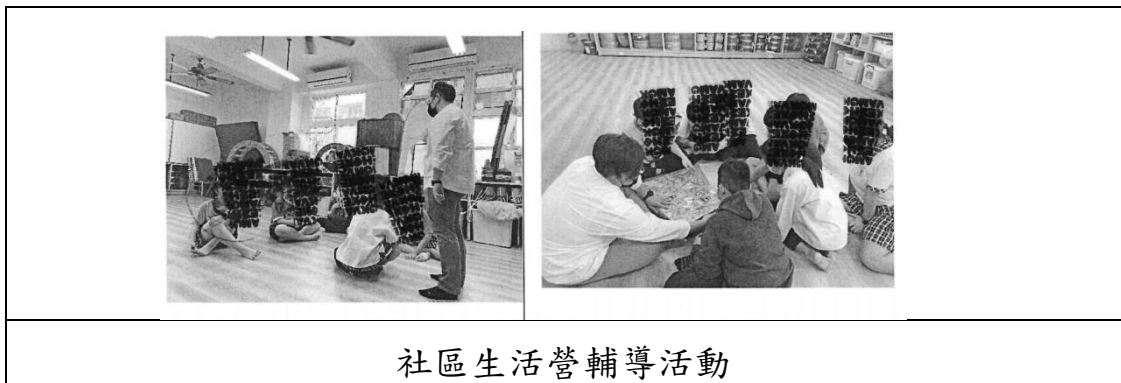
		
<p>教職員課後運動社團</p>	<p>教職員接力賽</p>	<p>教職員於校內進行口腔清潔</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="288 1055 660 1328">  <p>邀請永康市場管理員入校分享</p> </div> <div data-bbox="660 1055 1032 1328">  <p>帶學生到市場進行走讀探訪活動</p> </div> <div data-bbox="1032 1055 1382 1328">  </div> </div>		
		
<p>玉米實作課程-有機肥</p>	<p>課餘生態觀察</p>	<p>玉米課程流程</p>



四、學校社會環境：

學校能關懷有需求的學生族群，適時給予協助，並營造溫馨氛圍，以維護師生心理的健全，其執行方式如下：

1. 社區生活營輔導活動計畫及高關懷追蹤輔導。
2. 夏日樂學計畫
3. 反霸凌宣導活動
4. 教師性別平等教案獲獎
5. 落實三級輔導計畫，建立友善校園
6. 學生自我傷害三級預防工作計畫
7. 校園環境佈置健促宣導文宣
8. 營造校園愉快氛圍
9. 實施校園生活問卷及人權問卷



臺南市 市立永康國小
112 年國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫申請書

■ 方案 3 英語主題式課程 班別: 甲班

A 部分: 學校的夏日樂學成果與弱勢學生需求

壹、112 年申請學校之過去申請情形(由系統帶入)

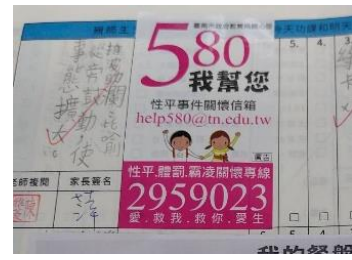
年度	申請情形
105	■ 方案 1 ■ 通過(1)班, 而共獲補助(4.0)萬元, 語言別(閩)
111	■ 方案 3 ■ 通過(1)班, 而共獲補助(8.0)萬元

貳、112 年申請學校之過去辦理成效或補充說明

111 年辦理成效夏日樂學多元課程同時造福了學生、教師、及完善校訂課程。不同於課內上課的方式, 讓學生能在輕鬆的上課氛圍下學習, 較平日上課時更為專注及願意投入課程活動。學生回饋熱烈, 表示喜歡該系列課程, 並希望學校能多提供該課程, 讓更多同學能參與。以下

夏日樂學關懷弱勢課程

在輔導工作會議利用簡報宣導落實三級輔導計畫



反霸凌宣導



校園環境佈置健促宣導文宣



營造校園愉快氛圍

附件 5

112 學年度第 1 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

- 一、學校：永康區永康國小
- 二、施測人數：共 857 人
- 三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明						
題目	(A) 完全沒有	(B) 曾經有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1 過去 6 個月內，我曾經被同學打	人次 833	24	0	0	0	
	比例 97.20	2.80	.00	.00	.00	
2 過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 857	0	0	0	0	若學生積極，請於時間內
	比例 100.00	.00	.00	.00	.00	正。
3 過去 6 個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次 838	18	0	1	0	
	比例 97.78	2.10	.00	.12	.00	
4 過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次 856	1	0	0	0	
	比例 99.88	.12	.00	.00	.00	
5 過去 6 個月內，我曾經被同學說我壞話	人次 812	43	1	1	0	
	比例 94.75	5.02	.12	.12	.00	
6 過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次 853	4	0	0	0	
	比例 99.53	.47	.00	.00	.00	

合計(人)					
	788	66	1	2	0
(二) 分析說明					
1. 這項 1 部分學生將玩鬧部份計算進去，將玩鬧打成「被同學打」，事後皆已和好。部分學生將同學的玩笑當真。經過協助，打人的同學也道歉認錯獲得原諒。					
2. 選項 3.5 有透過了解，同學之間難免因日常生活摩擦而有齟齬，大部分皆已相互原諒並又玩在一起，有 2 位同學透過詢問與溝通發現是言語上的誤會，透過老師協助良善溝通後也已解除誤會重歸於好。					
3. 選項 1.2.3.4 部份校內將加強教育，透過法治教育的部份，讓學生了解此類行為恐違法，需及時改過。					
(三) 知悉疑似個案數據填寫					
知悉疑似個案人數共 3 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。					
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)					
疑似個案名字 (年級班別)	學生輔導內容與其問題概述	輔導策略			
1	1. 填寫每週被同學排擠 2-3 次及每月被同學說壞話 2-3 次。 2. 導師表示她人際互動較不好，常指責同學未先自我反省...也曾動手打同學。	1. 這學期已列為輔導室個案，正在為其進行小組輔導及個人諮詢。 2. 導師在班上建立良好氛圍，藉由日常相處的事情引導同學間良善相處。			
2	填寫每週被同學說壞話 2-3 次。	1. 經導師詢問頻率沒有那麼頻繁，兩人有些誤會。導師協助他們溝通解除誤會，道歉和好。			

承辦人：[簽名] 學務主任：[簽名] 輔導主任：[簽名]
 校長：[簽名]

實施校園生活問卷及人權問卷

伍、健康服務：

學校能配合醫療單位提供各種健康服務、協助師生了解自己的健康情形，其執行方式如下：

1. 多次支援衛生局 covid-19學校及社區民眾疫苗施打服務。
2. 與衛生單位合作辦理台南市 CPR 教師研習。
3. 醫療單位至校進行流感疫苗施打服務。
4. 醫療單位至校進行一、四年級健康檢查。
5. 辦理全校教職員工健康檢查，協助了解健康狀態。
6. 辦理提升教師體適能活動，協助管理個人身體健康情形。
7. 三-六年級發放學生健康護照，協助學生了解個人身體健康情形。
8. 學校網頁設置家長健康服務主題網站，如戒菸服務。

		
多次支援 covid-19 疫苗施打服務	協辦教師 CPR 教師研習	
		
學校流感接種服務	一、四年級健康檢查	

		
<p>教職員較康檢查</p>	<p>教職員體適能課程</p>	<p>實施學生健康護照</p>
		
<p>學校網頁提供戒菸訊息</p>	<p>班級以 LINE 通知相關防疫訊息</p>	<p>運動會進行 CPR 社區宣導</p>

六、學校社區關係：

學校能積極和社區結合，辦理及參加各項健促活動，建立師生的健康生活，其執行方式如下：

1. 家長共同參與校慶暨社區運動會
2. 家長及衛生專家(家長身分)參與防疫小組會議(如 covid-19、腸病毒等)，共同商議相關防疫措施。
3. 定期召開班親會，與家長共議學童健康相關事宜。
4. 辦理各項健促相關親職講座、親子活動，邀請家長共同參加。
5. 校園周邊安親班協助宣導健促議題(佈告欄、電視螢幕宣導等)
6. 邀請保生宮協助提供本校弱勢學生食品及生活助學金。

7. 邀請社區唯美牙醫診所提供本校學生含氟牙膏、牙刷，照顧學生口腔衛生。
8. 師生積極參加保生宮健走活動。
9. 學校扯鈴社團積極參加林百貨慶祝活動
10. 師生參加社區農會辦理營養宣導活動。

		
家長參與學校運動會	家長參與學校運動會	家長參與防疫會議
		
每年進行班親會	家長參與親子活動	家長參加親職座談
		
安親班協助宣導健促	安親班協助宣導健促	拜訪社區主委提供協助
		
社區牙醫診所致贈師生牙刷組	積極參與社區健促活動	積極參與社區健促活動

肆、成效：

- 一、109~111裸視視力不良率逐年下降。
- 二、112學年度全校視力不良率為43.7%，與111學年度相較下降2.79%。
- 三、112學年度視力不良率低於111學年度全國國小平均，低0.05%。
- 四、全年(上下學期平均)視力不良率與全國平均相較，從109學年度的高6.93%，改善至111學年度已低6.73%。

伍、分析改進：

- 一、111學年度視力不良率已明顯低於全國平均，顯見這幾年努力已見成效，可依循之前模式繼續努力。
- 二、再分析各年級的視力不良率有發現中年級的視力惡化率較嚴重，在巡堂經驗下分析原因應是此年段學生較長時間待在教室，且對戶外活動較少參與。

視力不良率(單位%)											
		一 年 級	二 年 級	三 年 級	四 年 級	五 年 級	六 年 級	全校平均		全市 平均	全國 平均
109	上	23.5	32.3	48.4	59.8	65.6	69.4	49	51.5	43.96	44.57
	下	30.5	38.2	53.6	67.6	69.4	72	54			
110	上	27.6	39.3	41	58.9	70.5	72.1	50.5	51.45	52.48	54.19
	下	29.5	41.7	46.7	58.6	69.5	74.2	52.4			
111	上	25.3	31	43.3	49.2	60.9	72	46.7	47.3	51.42	53.67
	下	23.4	32.8	47.3	49.7	64.3	71.2	47.9			

裸視篩檢不良惡化率(單位%)									
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	平均	全市平均	全國平均
109	-	11	16.35	16.9	15.45	10.65	13.41	7.79	7.77
110	-	13.5	8.6	7.75	6.3	5.65	9.97	7.90	7.80
111	-	3.35	4.8	5.6	3.85	1.6	3.82	6.60	6.88

二、改進策略：

- (一)提高下課淨空率，宣導減少班級導師於下課時間推派作業或需近距離用眼之班級任務(如:閱讀活動)。
- (二)鼓勵各運動團隊增加中年級隊員，培養學生運動習慣。
- (三)更積極向家長宣導視力保健，鼓勵多利用假日時間進行戶外活動。
- (四)研擬健促教學活動，融入各科領域教學中，讓學生能更了解健康相關知識。
- (五)建議本校 PBL 教學社群，能以專題式教學讓學生深入探究健康問題，進而研擬改善策略。
- (六)每年進行教室照度檢驗，協助各班調整座位及物品擺放方式，讓學生座位能有充足的亮度。
- (七)持續進行美化校園，建立舒服、明亮的校園環境。