

112 學年度第 1 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：關廟區 深坑國小

二、施測人數：共 24 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一)問卷調查結果說明								
題目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2~3 次	(D) 每週 2~3 次	(E) 每天 1 次	備註
1	過去 6 個月內,我曾經被同學打	人次	21	3	0	0	0	
		比例	87.5%	12.5%	0 %	0%	0%	
2	過去 6 個月內,我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	24	0	0	0	0	
		比例	100 %	0%	0%	0%	0 %	
3	過去 6 個月內,我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	24	0	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	0 %	
4	過去 6 個月內,我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	24	0	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	0 %	
5	過去 6 個月內,我曾經被同學說我壞話	人次	21	3	0	0	0	
		比例	87.5%	12.5%	0%	0%	0%	
6	過去 6 個月內,我曾經被同學以網路傷害	人次	24	0	0	0	0	
		比例	100 %	0%	0%	0 %	0 %	
合計(人)			138	6	0	0	0	

(二)分析說明		
由本次問卷可了解,本校推動友善校園成效不錯,無霸凌事件發生。		
(三)知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E),學校均已介入瞭解或輔導。		
(四)疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)		
疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略

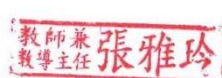
承辦人：



教導主任：



輔導主任：



校長：



112 學年度第 2 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：關廟區深坑國小

二、施測人數：共 24 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一)問卷調查結果說明			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2~3 次	(D) 每週 2~3 次	(E) 每天 1 次	備註
1	過去 6 個月內, 我曾經被同學 打	人次	22	2	0	0	0	
		比例	91.7%	8.3 %	0%	0%	0%	
2	過去 6 個月內, 我曾經被同學 勒索金錢或物 品	人次	24	0	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	0%	
3	過去 6 個月內, 我曾經被同學 惡意聯合的不 理我	人次	24	0	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	0%	
4	過去 6 個月內, 我曾經被同學 惡意的語言恐 嚇或威脅	人次	23	1	0	0	0	
		比例	95.8%	4.2%	0%	0%	0%	
5	過去 6 個月內, 我曾經被同學 說我壞話	人次	23	1	0	0	0	
		比例	95.8%	4.2%	0%	0%	0%	
6	過去 6 個月內, 我曾經被同學 以網路傷害	人次	24	0	0	0	0	
		比例	100%	0%	0%	0%	0%	
合計(人)			140	4	0	0	0	

(二)分析說明

由本次問卷可了解,本校推動友善校園成效不錯。

(三)知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共 0 人 C+D+E ,學校均已介入瞭解或輔導。

(四)疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 年級班別	學生填答內容與其 問題概述	輔導策略

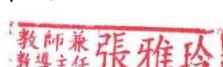
承辦人:

 教師兼
學務組長 劉旺菁

教導主任:

 教師兼
教導主任 張雅玲

輔導主任:

 教師兼
教導主任 張雅玲

校長:

 深坑國小
校長 王光宗

112 年度臺南市關廟區深坑國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部 112 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生 10 人、教育人員 3 人、家長 3 人，共計 16 人參與問卷調查。
- 三、三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：

表 1、112 年度臺南市深坑國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向度	類別	非常同意/同意(A)	普通(B)	不同意/非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	88.33 %	11.67 %	0 %
	教育人員	94.5 %	5.5 %	0 %
	家長	93.4 %	6.6 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	90 %	3.33 %	6.67 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	74 %	26 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	94.5 %	5.5 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

六、民主的參與和學習	學生	98 %	2 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	98.33 %	1.67 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

本校平日積極營造友善校園人權環境，每學期開學的第一週，校長都會親自進行友善校園宣導，而且經常利用學生朝會、教師晨會進行宣導，邀請校外團體蒞校進行各式宣導。再者，在班親會的時候，校長和教師也會傾聽家長的心聲、廣納家長的意見，以建造更人性化的校園。因此，在許多向度，如：「尊重多元與個別差異」、「教師專業自主權的發展」、「人權教育的條件」、「被愛與幸福的體驗」等向度獲得學生、教育人員與家長的高度認同。未來學校將會更加努力，在全校師生與家長共同努力之下，創造親師生三贏的學習環境與學習氣氛，讓教師能專心教學、學生能有效學習、家長能安心將孩子送到學校。

此次問卷施測結果，本校在各個向度的滿意度大多達 85% 以上，足見學校多年來努力耕耘的成果。不過在「安全的校園環境」、「友善的校園氛圍」、「平等與公正的對待」認同程度較低。其中又以「男女同學使用的設備與空間能有合理的比例」、「學校設有充足安全便利「無障礙空間」設施」、「校園內所有的大人不會因為某位同學或少數同學的不當或違規行為，就處罰全班或大多數學生」為人權環境需加強的部分，據此撰寫改進策略於下表：

表 2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
第三向度平等與公正的對待	男女同學使用的設備與空間能有合理的比例（如廁所、游泳池更衣間、淋浴設備等）。	未來若有校園廁所改建工程計畫，建議增設適合比例的設備與空間。
第一向度安全的校園環境	學校設有充足安全便利「無障礙空間」設施。	多增設「無障礙空間」設施。
第二向度友善的校園氛圍	校園內所有的大人不會因為某位同學或少數同學的不當或違規行為，就處罰全班或大多數學生。	對教師加強宣導此觀念，對學生勿採「連坐法」。

承辦人：

教師兼學務組長 劉旺菁

主任：

教師兼教導主任 張雅玲

校長：

深坑國小 王光宗

113 年度臺南市關廟區深坑國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生 10 人、教育人員 3 人、家長 3 人，共計 16 人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：
(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表 1、113 年度臺南市關廟區深坑國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向度	類別	非常同意 / 同意 (A)	普通(B)	不同意 / 非常不同意 (C)
一、安全的校園環境	學生	93.33 %	6.67 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	98.33 %	0 %	1.67 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	88 %	10 %	2 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	90 %	10 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	96.67 %	3.33 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	98 %	2 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	90 %	10 %	0 %

	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	86.67 %	13.33 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

本校平日積極營造友善校園人權環境，每學期開學的第一週，校長都會親自進行友善校園宣導，而且經常利用學生朝會、教師晨會進行宣導，邀請校外團體蒞校進行各式宣導。再者，在班親會的時候，校長和教師也會傾聽家長的心聲、廣納家長的意見，以建造更人性化的校園。因此在許多向度，如：「友善的校園氛圍」、「尊重多元與個別差異」、「民主的參與和學習」、「學生學習權的維護」、「人權教育的條件」等向度獲得學生、教育人員與家長的高度認同。未來學校將會更加努力，在全校師生與家長共同努力之下，創造親師生三贏的學習環境與學習氣氛，讓教師能專心教學、學生能有效學習、家長能安心將孩子送到學校。

此次問卷施測結果，本校在各個向度的滿意度大多達 90% 以上，足見學校多年來努力耕耘的成果。不過在「安全的校園環境」、「平等與公正的對待」、「被愛與幸福的體驗」認同程度較低。其中又以「學校設有充足安全便利「無障礙空間」設施」、「男女同學使用的設備與空間能有合理的比例」、「學校生活讓我感覺人生非常幸福快樂」為人權環境需加強的部分，據此撰寫改進策略於下表：

表 2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
第一向度安全的校園環境	學校設有充足安全便利「無障礙空間」設施。	多增設「無障礙空間」設施。
第三向度平等與公正的對待	男女同學使用的設備與空間能有合理的比例（如廁所、游泳池更衣間、淋浴設備等）。	未來若有校園廁所改建工程計畫，建議增設適合比例的設備與空間。
第十向度被愛與幸福的體驗	學校生活讓我感覺人生非常幸福快樂。	多關心孩子，增進親師生及同儕間的正向互動，營造溫馨校園環境。

承辦人：

教師兼學務組長 劉旺菁

主任：

教師兼教導主任 張雅玲

校長：

深坑國小校長 王光宗