



臺南市112學年度深坑國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	藝術深耕美術課程～視力保健		
日期	113年04月26日～ 113年05月24日	實施對象	一～六年級學生
簡述課程內容	一、說明常見的眼睛問題，視力保健的重要。 二、教導正確的視力保健方法及學習正確的用眼知識觀念。 三、繪製視力保健主題的風箏及圖畫。		
符合生活技能項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input checked="" type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
繪製視力保健主題的風箏		繪製視力保健主題的風箏	



完成視力保健主題的風箏



完成視力保健主題的風箏



視力保健議題的繪圖



視力保健議題的繪圖



深坑竹藝廊道展出繪畫優選作品



深坑竹藝廊道展出繪畫優選作品

【藝術深耕-繪製風箏】課程：

教師講解視力保健的重要後，讓學生摘要視力保健的重點，畫在風箏上，並於完成後，到學校的操場放風箏。



說明：待老師介紹視力保健的重點後，學生上網搜集資料，並繪製在風箏



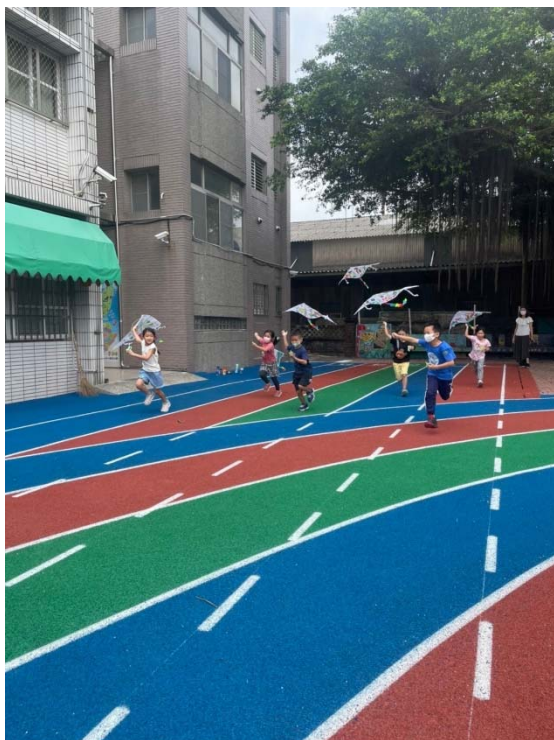
說明：老師指導學生繪製風箏-多看綠色植物、用眼30分鐘，休息10分鐘

【藝術深耕-繪製風箏】課程：

教師講解視力保健的重要後，讓學生摘要視力保健的重點，畫在風箏上，並於完成後，到學校的操場放風箏。



說明：視力保健風箏繪畫作品



說明：下課十分鐘，到外面放風箏了喔！

