

臺南市關廟區深坑國民小學 112 學年度第 1 學期期初校務會議

簽 到 表

會議日期：112 年 8 月 30 日下午 14 時

會議地點：本校辦公室

編號	職 稱	姓 名	簽 名	備 註
1	校 長	王光宗	王光宗	
2	總務主任	洪正義	洪正義	
3	教導主任	張雅玲	張雅玲	
4	教務組長	邵雅慧	邵雅慧	
5	學務組長	劉旺菁	劉旺菁	
6	教 師	郭陽婷	郭陽婷	
7	教 師	徐雅惠	徐雅惠	
8	教 師	鄭珮紋	鄭珮紋	
9	教 師	洪得祥	洪得祥	
10	教 師	邱筠芯	邱筠芯	
11	代理教師	翁嘉宏		
12	代理教師	劉嘉虔	劉嘉虔	
13	幼兒園主任	林品秀	林品秀	
14	教 保 員	洪意淳		未參加
15	人 事	宋瑜華		?
16	會 計	林麗珍		?
17	護 理 師	黃芳薇	黃芳薇	
18	幹 事	蔡素貞	蔡素貞	
19	家長會代表	黃浩楓	黃浩楓	
20	學生代表	張諭愷	張諭愷	

主席：校長

紀錄：幹事

臺南市關廟區深坑國民小學 112 學年度第一學期

第 1 次(期初)校務會議記錄

- 一、 時間：112 年 8 月 30 日(星期一)下午 14 時
- 二、 地點：本校辦公室
- 三、 主持人：校長
- 四、 出席列者：如簽到簿
- 五、 主席致詞(略)
- 六、 上次主席提示事項辦理情形:無
- 七、 各處室報告：

(一) 教導處報告：

1. 9/1(週五)上午 8 點安排在視聽教室由校長進行全校友善校園反霸凌暨登革熱防治宣導。
2. 9/15(週五)晚上 7:00-8:10 舉行親職講座、晚上 8:10-9:00 辦理班親會；親職講座講師是大成國中陳鈺萍主任，請全校教師準時參加親職講座暨班親會活動，我會核發 2 小時家庭教育研習時數給教師們；並核發加班補休時數；當天班親會就在各班教室進行。
3. 112 學年度校園地震避難掩護演練計畫及校園災害防救應變組織分工表已規劃完成，預計於 9/15 上午 8:10 進行全校預演、9/21 上午 9 時 21 分進行正式演練；相關計畫資料會於教師晨會發給同仁。
4. 112 學年度校長及教師公開授課的月份及日期，會議結束後，我會發下調查表調查，基本上維持 3 人 1 組，各位老師可以找好夥伴，討論備課觀課的時間後填寫調查表。這學年度有 3 位新進教師，要麻煩新進教師於 112 學年度上學期進行公開觀議課，讓學校能即時掌握您的教學狀況、適時給予協助，感謝新進教師的配合；其他教師則自行選擇要於上學期或是下學期實施公開觀議課。相關公開授課表件共有 4 個檔案，已經建置在教學專區/62 校長及教師公開觀議課成果專區，請各位師長依規定期程(學期結束前)完成公開觀議課的紀錄表件。
5. 依據臺南市立國民中小學教師運用課室英語能力認證計畫，為鼓勵各校教師於不同課堂中多運用課室英語，營造英語使用情境，增加學生於校園中聽與說英語的機會與環境。6 班學校需至少有 60%教師取得課室英語能力認證，111 學年度本校的旺菁組長和洪主任已經取得認證，112 學年度學校於 10/11 週三下午會辦理課室英語教師增能研習，旺菁組長會依據認證檢核的要點，提供能使用的課室英語與據給大家參考，希望各位老師能結合 112 學年度一

定要做的公開授課，在上課時說出一些課室英語，就能取得課室英語認證，學校也有採購英語輔導團推薦的課室英語用書給新進教師，希望全校教師都能順利取得課室英語認證，若有需求，學校也可以加辦幾場課室英語教師增能研習，讓老師們多練習，順利取得認證，感謝大家的配合。

6. 本校申請教育部 112 學年度部分領域雙語課程計畫，因教育部經費尚未核定，後續週三下午或是下學期周三下午會安排教師雙語教學增能研習。同時感謝洪主任、旺菁組長、以及新加入的英語老師邱筠芯老師共同執行三年級和六年級的體育雙語及健康教育科雙語教學，因為這些同仁的協助，學校才能有專屬的前瞻外師駐校服務，讓學校學生能有機會接觸外師，活化學生的英語學習。
7. 112 學年度小型學校校務發展計畫目前規畫子計畫二：推動跨域閱讀特色課程(聘請教育部閱讀推手楊沛綸老師帶領中年級入班閱讀寫作協同教學，提升學生語文學習成效)、子計畫三推動特色社團(舞獅、書法、直笛社團)，共申請 22 萬。
8. 本校申請 112 學年度教育部活化教學計畫子計畫 3-語文創意教學、科技及藝術之教師增能；子計畫 4 學生多元發展(有藝術及運算思維課程之協同教學)；本校運算思維課程邀請南大吳純萍教授指導，子計畫 3 就會持續和南大教授合作，於週三下午規畫辦理運算思維教師增能研習；也持續於週一下午 1:30-3:00 辦理語文共備工作坊，邀請黃惠美老師入校與一到六年級導師進行語文共備及語文創意教學的增能；同時週三下午也會安排藝術領域教師研習。再麻煩各位老師準時參加。

同時請課表上有被安排到藝術(視覺藝術)、運算思維社團課程、深坑閱讀心世代社團課程的教師，因為協同教學視為正課，協同教學教師必須在教室裡協助秩序管理及教學工作，並請協同教師協助於課堂中拍照，將上課照片、學生成果照片上傳到以下路徑：資源專區/00 照片集/建立新資料夾並命名，照片資料夾命名如：1110829 三甲活化藝術課程或是 1110829/三甲閱讀寫作社團。因為申請活化教學經費，我必須定期上傳活化教學的成果到相關網站，感謝各位老師的協助。

9. 本校申請臺南市國語文學思達試辦學校計畫，感謝雅慧組長、一至四年級導師陸續在 7 月、8 月參加國語文學思達教師研習，一至四年級 112 學年度上學期國語文學思達講義教材已

編印成冊，感謝四位導師願意嘗試使用不同教學法進行語文教學，希望學生的語文能力能隨著各班導師用心的教學而逐步提升。

10. 依據臺南市 112 學年度偏遠學校數位平台課中差異化教學實施計畫，6 班小校三到六年級的數學科及英語科教學必須實施課中差異化教學，學校已經於 8/21-8/22 辦理兩天課中差異化教學研習，感謝各位老師熱情的參與及學習，希望開學後教師都能運用數位平台(因材網、均一、酷英等)落實課中差異化教學，學校也於 12/6 週三下午辦理課中差異化教學教師社群研習，12/6 研習會先邀請各位老師針對班級實施課中差異化教學的成果報告，也會邀請韋秀麗老師給予教師回饋，感謝各位老師的協助。

以下提醒各位老師：

(1)每學期初應運用「學生學習扶助科技化評量平台」篩選測驗、成長測驗結果或因材網單元、縱貫診斷評量，精準掌握學生學習起點，並實施班級學生適性化有效教學策略。

(2)每學期使用因材網單元診斷評量或縱貫診斷評量依教學進度於學期初、學期中及學期末至少進行 3 次診斷評量，以檢視學生學習變化。

11. 因應教育局公告：學校需繳交海洋教育週實施成果，請各班導師協助融入領域進行海洋教育教學，請拍 2 張教學照片於 113/1/17 前回傳給教導處，感謝各班導師的協助。

12. 112 學年度有新夥伴加入深坑團隊，歡迎大家，全校教職員工的行政職務分配詳見手冊第 6 頁，請各位同仁依職掌分工協助相關行政及教學工作，感謝大家。

13. 112 學年度第一學期的週三教師研習規畫詳見手冊第 8 頁，如果是校內自辦研習，各位老師不用上學習護照報名，由我統一幫大家做研習報名；如果是工作圈策略聯盟研習，收到研習公文後-我會轉知大家自行上學習護照上報名。待會也會請雅慧組長安排或讓各位老師認領各領域或議題代表，以代表學校參加相關研習。112 學年度上學期學校是被指定派員參加綜合活動領域及健體領域。各位老師可以先思考自己的專長，待會一起討論領域及議題代表。

14. 請大家翻開行事曆附件，各處室有彙整學校重要實施計畫、處理程序、相關法規等，請各位同仁務必仔細詳閱，其中附件第 1 頁教導處有彙整全校教職員工應參加的研習列表，大部分研習的是同仁必須自行上網完成線上研習時數的取得，有些是學校會開實體研習，請各位同仁務必利用課餘或假日完成相關規定的研習時數。

15. 學生活動方面：

(1)六年級畢業旅行規劃與關廟、保東等校合辦；目前規畫於辦理 112/12/4-12/6。

- (2)全校戶外教育安排在 11/21 全天；地點是台灣歷史博物館、四草。；每位學生須酌收費用 220 元；會後會進行提案討論。
- (3)這學期維持推動班級晨讀，每週週三為寧靜閱讀時間(8:10-8:35)，校長和行政人員會輪流入班陪伴師生一起進行寧靜閱讀，請各班導師協助佈置一個椅子或桌椅，讓校長或是行政人員可以坐下來閱讀。其他天除了直笛和獅隊團練之外的晨光時間，老師可以彈性運用或是讓學生使用平板做布可星球認證等，112 學年度教育局會於上下學期期末檢核全校學生使用布可星球的比率，全校學生使用比率未達 30%會被輔導；布可星球認證護照已重新印製一到五年級學生的份數，請導師轉發給學生，這本護照請學生要保管好，113 學年度學校只會印發給小一新生。所以學期期末時建議各班導師統一收回學生的布可星球閱讀認證護照。112 學年度學校推動布可星球認證獎勵實施辦法比照 111 學年度，請各位同仁翻到行事曆手冊附件的第 8 頁，請各班導師協助配合推動。
- (4)配合教育部提升國中小師生口說英語展能樂學計畫，必須辦理英語相關活動，感謝英語教師筠芯老師會協助規劃學生英語護照，除了原先的英語自我介紹之外，會加入每週一句的英語教學列入英語學習護照中，讓學生每週回家說一句英語讓家長協助檢核簽名，預計 10 月開始實施；另外感謝本校外師 Teacher Joy 協助規劃課間說英語活動，課間說英語活動預計於第二週開始實施，活動地點是在圖書室，請各班導師也協助到場維持秩序管理。每週課間活動的課間說英語活動規劃如下：
- 週一課間英語 Give Me10 活動(10:10-10:30)：一、二年級學生
週三課間英語 Give Me10 活動(10:10-10:30)：三、四年級學生
週五課間英語 Give Me10 活動(10:10-10:30)：五、六年級學生
- (5)外師入班說故事時間規畫：(預計於第二週開始實施)
- 週一(8:00-8:35)：四年級
週二(8:00-8:35)：一年級
週三(8:00-8:35)：六年級(偶數週實施外師說故事；單數週實施寧靜閱讀)
週四(8:00-8:35)：二、三年級
週五(8:00-8:35)：五年級
- (6)其他學生活動詳見學校行事曆手冊 P1-P5。
16. 本校傑出校友設立詠宜助學金，補助全校 5 位學生，每位學生每月 800 元助學金，扣除畢業生及轉學生，目前受補助學生名單為二甲林璇、二甲溫亮捷、六甲曹致弦 3 位學生；尚可補助 2 位學生，請各班導師協助提出班上需要受補助學生名單。

請班上有詠宜助學金補助名單的導師，協助於教學專區/66 詠宜助學金/請款清冊/112/填寫班上學生的請款清冊。列印出請款清冊後交給總務主任，就完成協助學生申請補助的手續。

17.112 學年度第 1 學期期末校務會議暫訂於 113/1/17 下午辦理；113/1/19 休業式。

(二) 總務處及網管：

總務處：

1. 「教育部國民及學前教育署補助國民小學偏遠地區學校及非山非市學校設施設備」工程採購案，由開得室內裝修有限公司得標。施工範圍：西棟大樓 1 樓（校長室除外）、2 樓視聽教室及走廊。
2. 教育部「高級中等以下學校運動操場及周邊設施整建計畫」工程規劃設計監造勞務採購案由解構聯合建築師事務所得標，後續準備工程招標事宜。
3. 本學期自衛消防編組訓練預定 9/21（四）舉行。編組表請參考附件。學生防災頭套及教師防災頭盔請確保無虞。有不足的部份，請通知我。
4. 今年預計更新班級新課桌椅 65 套，明年（113 年）會再更新 54 套。
5. 教育部綠色學校夥伴網站成果提報，要求每校半年必須提報 2 件成果並達到 4 葉子回饋；全年必須提報 4 件成果並達到 8 片葉子回饋。上半年已提報 2 件並獲得 4 片葉子，輪值表如附件，麻煩大家幫忙提報，謝謝！
6. 需要幫助的學生，可以提出「教育儲蓄戶」補助，項目有：學雜費、代收代辦費(教科書書籍費、學生團體保險費)、餐費(早、午、晚餐)、教育生活費(交通費、學用品、講義教材、制服、運動服、校外教學、畢業旅行、課後輔導、課後照顧、畢業紀念冊、校外競賽及團隊訓練等校內就學所需相關費用)、教育生活費(跨校辦理課後輔導、課後照顧、校外競賽及團隊訓練等就學所需相關費用)…等。申請表格請參考附件。
7. 依《職業安全衛生法》第 32 條及《職業安全衛生教育訓練規則》第 16 及 17-1 條規定辦理，一般勞工每 3 年至至少 3 小時及新雇勞工職業安全衛生在職教育訓練，另請併簽到表及照片成果至少保存 3 年。
8. 大家有需要維修的部份及補充的文具請提出。
9. 社會局訂於 9/5（二）下午實地查核本校避難收容處所。
10. 於課程期間使用冷氣空調，請定期讓室內空氣循環排出，以免室內二氧化碳(CO2)濃度增加，影響師生身體健康。

網管：

1. 麻煩請各班學生檢查個人 openid 帳號、密碼，有問題的話我會幫忙解決。
2. 新學年度平板移轉：二～六年級由原班級平板直接拿至新班級，若有不足，由其他班級調整，一年級由原六年級平板、其他班級及電腦教室平板調整。教師用平板同時機動調整。
3. 教育部推動中小學數位學習精進方案（生生用平板），5 台充電車及平板電腦放置於 2～6 年級教室，麻煩大家幫忙充電及設備保管。

4. 教育局要求每人每年接受 3 小時以上之資通安全通識教育訓練證明，再麻煩大家參加相關研習。
5. 本年度校園數位內容及教學軟體，本校採購 2 種，分別為：國語日報數位精選版、HyRead 行動學習童書-有聲書 1。

家長會：

1. 本學期第一次家長代表大會及學生委員會預計 9/20 (三) 舉行。
2. 本學年度同校兄弟姊妹名單麻煩各班導師校正，謝謝！
3. 需要幫助的學生，可以向家長會提出申請。

(三) 學務組長報告：

1. 學校社團

(1) 直笛隊：

- 正式團：8/30 (三) 開始
- 預備團：9/6 (三) 開始

(2) 舞獅隊：8/31 (四) 開始

社團時間	星期二	星期三	星期四
8:00~ 08:40	舞獅	直笛 (預備團)	舞獅
2:40~ 13:20	直笛 (正式團)	直笛 (正式團) 12:40~15:20	

(3) 社團通知單請導師收齊交至學務組。

2. 導護工作

- (1) 順序：科任→高→中→低年級，以學年度為週期。
- (2) 時間：7:10~7:30
- (3) 站導護時請著導護背心、拿指揮旗及電子哨。
- (4) 每週五導護老師請交接工作，提醒隔週導護老師。
- (5) 值勤導護一週可補休 4 小時，差勤系統點選「值班補休」，可分次補休。
- (6) 導護志工改為每週固定一天導護。

3. 高年級游泳教學

- (1) 日期：10 月 6 日至 11 月 10 日，每週五 8:40-10:30，進行六次游泳教學。
- (2) 收齊家長同意書交至學務組
- (3) 若不同意下水游泳者，也會一同搭遊覽車前往泳池。

4. 新冠肺炎

- (1) 確診輕症者，確診當天、發燒或有症狀時，請在家休息，無症狀時再到校。
- (2) 假別為病假，已無防疫假。
- (3) 在校佩戴口罩的情形：
 - 自覺或老師觀察，有呼吸道症狀者
 - 確診一週內

- 中午盛飯菜時

5. 健康促進

112 學年度健康促進計畫主推議題為視力保健，相關推動策略、宣導活動請老師詳閱計畫如附件，會後提案討論若有建議可提出討論。

6. 登革熱

- (1) 將「登革熱學生住家自我檢查表」黏貼於聯絡簿，每週一、四進行住家孳生源自我檢查，並請家長簽名，由導師檢核執行成果。
- (2) 每日主動回報發燒和病假人數
- (3) 登革熱確診者須 24 小時內通報，並進行疫調，在家休息，學生可請病假，不列入出缺勤紀錄。
- (4) 登革熱症狀：發燒、頭痛、嘔吐、肌肉痛、關節痛、後眼窩痛及出疹。
- (5) 防疫措施：
 - 巡視有無積水容器
 - 倒掉積水並倒置容器
 - 清除廢容器
 - 刷洗容器內壁
- (6) 建議師生每日到校前噴防蚊液或穿著薄外套及長褲。
- (7) 每班發下防蚊液，提供師生在校期間補噴防蚊液。

7. 掃地工作

- (1) 打掃時間：7:30~8:00，各班掃區請見「112 學年度清掃區域圖」。
- (2) 「掃具調查表」填妥後交至學務組
- (3) 資源回收：每週五 8:00~8:15，由環保小志工整理。
- (4) 資源回收車：每月到校一次。

8. 家庭防毒卡，請導師宣導後，指導學生回家和家長共同填寫，張貼在聯絡簿。

9. 暑假反毒學習單，請四甲和六甲收齊交至學務組。

10. 性平入班宣導

- (1) 各班導師於 9/15(五)前，擇一節課進行性平宣導，並填寫學習單。
- (2) 簡報資料：行政專區→04 學務→0000 宣導→112 學年度性平入班宣導

11. 國泰兒童繪畫比賽

- (1) 主題：美麗心世界
- (2) 報名表資料：學生簽名、家長簽名、西元出生日期、行動電話
- (3) 日期：9/28(四)前將作品交至學務組

12. 教師節活動：請所有教職員工傳一張自己年輕或小時候的照片至學務組。

(四) 教務組長報告：

1. 「教科書」相關事項

- (1) 電子書光碟、命題光碟 iso 放置在 教學專區/13 教學光碟專區/各年級/112-1；或者使用書商的線上資源，以 openID 登入
- (2) 教科書的數量是學生數+教師數，若有多餘的書籍請交回教務組。

- (3) 班上有需要申請教科書補助的學生，除低收入戶、中低收入戶或原住民學生可由學生資源網查詢外，家庭突遭變故、身心障礙學生或家長等，請老師通知教務組，並填寫相關的申請表。

2. 「學習扶助」相關事項：

- (1) 本學預計開設中、高年級各 1 班，實施期程：自 112 年 8 月 31 日至 113 年 1 月 18 日。應入班學生有 16 人，已入班學生 13 人，未入班學生有 3 名。
- (2) 請校長、主任與導師於學期期間，務必撥空登入學習扶助科技化評量系統，以了解學生學習成效，有益於進行補救教學。
- (3) 本學期的課程規畫結合因材網、均一教育平台等線上學習資源，請授課老師依學扶篩選或成長測驗結果指派適當任務，並追蹤學生學習情形，亦可做為「教學日誌」資料之用。
- (4) 即日起至 112 年 10 月 31 日可以進行下修測驗，若老師想要深入了解學生國語、數學與英語的程度落點，請跟教務組討論施測時間。

3. 「兒童課後照顧」相關事項：

- (1) 本學期開設低、中、高年級各 1 班，實施期程：自 112 年 8 月 30 日至 113 年 1 月 18 日，每日放學後至下午 5:20。
- (2) 今年的課後照顧新增「兒童美語班」，授課老師若有作業，會張貼於聯絡簿。
- 本學期學習扶助與兒童課後照顧授課若暫停上課，會以通知單告知家長。
 - 學習扶助與兒童課後照顧授課教師若未有相關研習時數證明者，鼓勵參加相關研習。
 - 請授課老師注意學生健康情形，確實掌握學生出缺席情形，放學時請協助學生過馬路。

4. 「學生成績評量」相關事項：

- (1) 教務組會準備成績相關資料，請老師在利用班親會向家長說明。
- (2) 成績評量系統將於 9/1 (五) 前資料設定完成。

5. 教學正常化

- (1) 請依照課表上課，如需要調課，麻煩填寫調課單。
- (2) 重大議題：依照「課程計畫-C3-2 法定教育議題課程」規畫進行授課
- a. 請老師們根據課程計畫排定上課，中、低年級【性平教育 6 節】與【家庭教育 3 節】安排在早自修進行；高年級則依彈性學習課程-其他類上課。
 - b. 請各授課老師將上課情形做成紀錄(如學習單、拍照…等)，資料請放至 教學專區\44 重大議題成果\112 學年度\01 上學期-113 年 1 月 18 日前完成。
 - c. 性別平等教育：各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團開發之基本教案。相關的檔案可參考 教學專區\44 重大議題成果\109 學年度\00 台南市國教輔導團教案(各年級每學期至少安排 1 節課進行)。相關紀錄應保存 6 年
- (3) 彈性學習課程
- a. 請老師們根據課程計畫內容上課。

- b. 請各授課老師將上課情形做成紀錄(如學習單、拍照…等)，資料請放至 教學專區\45 彈性學習課程成果\112 學年度彈性學習課程\01 上學期-113 年 1 月 18 日前完成。另備有資料夾，讓老師可以放置與學生相關之學習單資料。
- c. 彈性學習課程的相關教材建置在學習吧，進行彈性學習課程實施情形回饋與修正。
- (4) 定期評量試卷審題：低年級二班國數由該授課老師交叉審視、中、高年級國數自社由該授課老師交叉審視，麻煩填寫審題紀錄表並完成簽章後繳交至教務組。建議老師在命題時可參考「學習扶助測驗題目」或「學力檢測測驗題目」的出題方式或內容。
- (5) 試後分析：期中、期末學習評量後進行。
6. 「學生學習能力檢測」：
- (1) 112 年度學生學習能力檢測結果查詢及成績簽收會於近期完成。
- (2) 學力檢測訂於每年五月的最後一週的星期四施測。正式施測前一週會安排模擬考。
7. 本學年課程安排說明：
- (1) 高年級社團-運算思維創意家-電腦教室（前 10 週-6 年級；後 10 週-5 年級）。
- (2) 高年級社團-深坑小小書法家-書法教室（前 10 週-5 年級；後 10 週-6 年級）。
- (3) 中年級社團-運算思維探險家-三、四年級教室（前 10 週-3 年級；後 10 週-4 年級），採協同教學。
- (4) 中年級社團-深坑閱讀心世代-三、四年級教室（前 10 週-4 年級；後 10 週-3 年級），採協同教學。
- (5) 星期四、五：活化課程-美術課程（協同教學）-各班教室，一、三、五年級為單週上課，而二、四、六年級為雙週上課，可參照課表。單週 8/30-9/2（第 1 週），9/3-9/9（第二週）…依此類推，遇假不補。請協同教學老師每週拍照 6 張(含老師教學、學生實作、學生作品等)，照片放至資源專區，檔名：日期+班級+美術課。
8. 蔡博士自我挑戰計畫：
- 這學期的規畫是【期中】-111-2 期末考與 112-1 期中考的比較、【期末】-112-1 期中考與 112-1 期末考的比較，前者自我挑戰表單會在下週發放，後者則於期中考頒獎完後發放，請學生與家長討論後填寫，先交給導師存放，待定期評量結束後，請各班統計後交回教務組。學期末進行頒獎與抽獎活動
9. 「學籍系統」與「輔導系統」相關事項：
- 請各位導師 9/1(五)至學籍與輔導系統檢核並確認學生的基本資料：家長聯絡電話、居住地、身份別…等項目，若有需要更新的部份，請導師協助填寫。

10. 相關專區：

(1) 行政專區：40 課程計畫\112\00-深坑國小課程計畫撰寫表件----請大家參考這個資料夾

(2) 教學專區：13 教學光碟專區、44 重大議題成果、45 彈性學習課程成果、65 學力檢測考古題

(3) 資源專區

(五) 圖書室報告：請歸還暑假借閱籍，下週起開放借閱。

(六) 健康中心及午餐報告：

健康中心報告：

1. 緊急連絡人資料，已發給各班導師務必請學生家長確認資料，若有資料更改請用紅筆註明，若無誤請再翻背頁在該年級處家長簽名後繳回。
2. 請各班老師若學生請假，請在教師手冊上註明請假原因，若是特殊傳染疾病請告知健康中心，以利特殊傳染疾病通報。
3. 開學後新冠肺炎防疫措施將配合市府新調整規定辦理。
4. 這學期與健促相關議題衛教宣導活動已排定於每月行事曆中。這學期將會主推視力保健議題，議題融入各課程教學及相關活動辦理，再請老師及各處室協助辦理。
5. 9/11(一)開始測量學生視力身高體重，請老師預約檢查時間，再依排定時間準時到健康中心檢查。
6. 一、四年級健康檢查理學檢查時間排定 112 年 11 月 10 日 週五 (10:40-11:10)，詳細相關檢查會再與導師聯繫說明。
7. 暑假健康照護表請學生務必統計總分，下週收集交回健康中心。統計成績後會在晨會發給禮物鼓勵！

營養午餐報告：

1. 這學年午餐用餐人數及班級用餐餐桶數如下表，其它相關作業將會配合中央廚房文化國小辦理。

餐桶編號	用餐班級	用餐人數	備註
I	幼兒園	10人	幼生8人+老師2人
II(低)	一年級+三年級	22人	一年級11人+三年級9人+老師2人
III(中)	二年級+五年級	21人	二年級5人+五年級14人+老師2人
IV(高)	四年級+六年級	19人	四年級7人+六年級10人+老師2人
V	辦公室	14人	辦公室13人+備份1
總計		86人	

2. 午餐補助符合低收、中低收、導師家訪認定或突遭變故的學生，學校會協助申請相關的午餐費補助。目前午餐費用收費是 690 元/月，但若不足月單日收 33 元，若請假一週↑(5 天)才能申請退費每日退 25 元。
3. 午餐專戶結算至 112.7.31 目前午餐結餘款 \$ 46,006

4. 各班用餐人數如有變動或學生改用素食或不搭伙，請告知我。若老師或學生對於營養午餐的菜色或有任何的問題及建議都可以隨時告訴我會請文化國小營養師改善。

(七) 幹事報告：新學期的學雜費繳費項目共有 4 項，學生符合免繳及另外申請補助的條件均不一樣，所以等教科書金額公告後，我會先依照繳費規定及資料調整備註再印出繳費名冊，請各班導師幫忙看看是否有須更動，若有免繳身份的學生也幫忙連繫家長提供證明文件，彙整後辦理才作業郵局扣款事宜。

八、主席總結暨裁示事項：

(一) 行事曆若無修正全體鼓掌通過，請各位同仁參閱配合，相關的法規應熟稔，並能掌握各種線上或實體研習時程。

(二) 家長普遍因出錢問題參與家長會的意願不高，9/15 班親會請導師鼓勵家長踴躍參與家長會，家長會的經費會另籌財源不用擔心，也請老師能將學生成績計算方式傳達讓家長了解，尤其高年級特別留意。

(三) 科技平台可以精確了解學生的起點，老師應熟悉各平台，差異化教學指導督促協助學生使用適合的學習模式逐漸進步。

(四) 希望透過課後英語社團、課室英語、每週一句等多方面推動英語，能拓展學生視野，家長更了解學校推動英語教育方式。

(五) 學生家裡若有經濟困境或緊急重大事件須幫忙，家長會可協助或媒介相關社會資源，戶外教育是使用者付費，若無力繳交費用也協助尋找資源。

(六) 學生的緊急連絡人應釐正更新。

(七) 辦公室及視聽教室的工程已發包預計 9 月中旬動工，施工期間辦公地點移至電腦教室。

(八) 操場工程規劃中，若有建議可告知總務主任，施工期間體育課改至前庭，造成諸多不便請包涵，幼兒園也預計設備增修申請。

九、提案討論：

提案一：「臺南市關廟區深坑國小性別平等委員會設置要點」是否有修正意見？

說明：經校務會議通過後實施

決議：全體鼓掌通過。

提案二：「臺南市關廟區深坑國民小學學生獎懲規定」是否有修正意見？

說明：依據南字教安(一)字第1120628244B號函規定經校務會議通過後實施

決議：全體鼓掌通過。

提案三：臺南市深坑國小 112 學年度一至六年級戶外教育活動-每位學生收費 220 元。

說明：申請教育局戶外教育計畫補助金額 2.5 萬元，因此必須向學生酌收 220 元費用，請大家提供意見，若無則照案通過。

決議：全體鼓掌通過。

提案四：「臺南市深坑國民小學 112 學年度學校健康促進實施計畫」是否有修正意見？

說明：依據南字教安(二)字第 1121063489 號函規定，經校務會議通過後實施

決議：全體鼓掌通過。

十、臨時動議：無

十一、散會。

文書：

幹事蔡素貞

教導主任：

教師兼
教導主任張雅玲

總務主任：

教師兼
總務主任洪正義

校長：

深坑國小
校長王光宗

臺南市關廟區深坑國民小學 112 學年度學校健康促進實施計畫

一、計畫依據：

(一)學校衛生法

(二)臺南市 112 學年度健康促進學校實施計畫

二、計畫摘要：

本計畫旨在發展本校多元策略之整合型學校健康促進計畫，強化學校預防保健功能，以積極規劃學校整體之衛教政策，使學校成為促進學生健康的重要啟蒙場域，藉由實施計畫與策略、擬定具體有效的教學活動，發展健康促進之實證導向及校本特色，以提升學童及教職員的健康觀念與技能，達成全人健康之目標。

(一) 學校健康促進主題：「**活力深坑·健康滿分**」

(二) 111 學年度推動具體成效如下：

1. **視力保健**：學生裸視力不良率上升 8.7%，達到 42.6%，學童視力不良複檢率下降 4.3%，達到 95.7%，顯示視力保健極需加強改善，須積極加強努力推動衛教宣導；執行「可愛大眼睛」教案教學，提昇認知測驗平均值 76 分至 91 分，成效良好。
2. **口腔衛生**：小一學生齲齒率下降 17.5%，達到 20%，小四學生齲齒率上升 1.4%，達到 21.4%；顯示小四學生口腔保健需加強改善；另偏鄉巡迴牙醫師定期到校進行齲齒治療之成效，故齲齒矯治率連年 100%，成效卓著。執行「大家來愛護牙齒」教案教學，提昇認知測驗平均值 68 分至 84 分，成效良好。
3. **健康體位**：體位過輕比率下降 6.5%，達到 0%，體位適中比率上升 10.9%，達到 72.2%，體位過重比率下降 2%，達到 9.3%，體位超重比率下降 2.4%，達到 18.5%，顯示體位比率已明顯提升改善，但仍需積極努力推動體位控制；執行「體位適當 飲食健康」教案教學，提昇認知測驗平均值 72 分至 86 分，成效良好。
4. **菸(檳)防制**：執行「菸菸一熄」宣導，成效良好。
5. **正確用藥及防制學生藥物濫用**：執行「正確用藥五大核心能力」教案教學，提昇認知測驗平均值 76 分至 94 分，成效良好。
6. **全民健保**：執行「人人有健保，生命不用惱」教案教學，提昇認知測驗平均值 65 分至 91 分，成效良好。

7. 性教育(含愛滋病防治):執行「健康的兩性交往」教案教學,成效良好。
8. 正向心理健康促進:加強輔導學生的心理健康狀態,以五正(正向情緒、正向參與、正向關係、正向意義、正向成就)四樂(樂動、樂活、樂食、樂眠)為主軸,協助學生健全身心健康發展,鼓勵學生用正向樂觀態度面對學習。
9. 安全教育與急救:推動低、中年級「交通安全」、高年級「CPR實務教學」活動,學生熱烈參與。

三、背景說明:

本計畫分二階段進行,第一階段成立學校健康促進委員會及健康促進工作團隊,並持續推動運作。首先診斷學校教職員工生之健康狀況、現有人力、物力及資源,並進行健康之需求評估,進而訂定推動之健康議題為:視力保健、口腔保健、健康體位、菸(檳)防制、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)及正向心理健康促進等議題、以及安全教育與急救【自選議題】。第二階段則依據所訂定之目標及議題,發展有效的策略及計畫,並提供充分的環境支持與服務,以增進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態,進而提升健康品質;此外亦進行過程評價,以期適時回饋修正計畫,並進行成效評價來評估計畫實施之效果。

(一) 學校健康問題分析

本校位處於臺南市關廟區的深坑里,是一所偏鄉的小型學校,一至六年級及幼兒園共有7班,學生數共有64人,教職員工21人。學區家長大部分屬於勞工階層,社經地位較低落,普遍缺乏健康生活型態的保健相關知識。依學生健康需求評估找出學生亟須待改善的健康需求以導入適切的健促推動議題。

表 1 110~111 學年度學生健康檢查統計表

項 目	110 學年度 第 1 學期	111 學年度 第 1 學期	推動成效
學生裸視視力不良率	33.9%	42.6%	↑ 8.7%
學生視力不良複檢率	100%	95.7%	↓ 4.3%
學生齲齒率	小一: 37.5% 小四: 20%	小一: 20% 小四: 21.4%	小一: ↓ 17.5% 小四: ↑ 1.4%
學生齲齒複檢率	小一: 100% 小四: 100%	小一: 100% 小四: 100%	小一: 100% 小四: 100%
學生體位適中比率	61.3%	72.2%	↑ 10.9%
學生體位過輕比率	6.5%	0%	↓ 6.5%
學生體位過重比率	11.3%	9.3%	↓ 2%
學生體位超重(肥胖)比率	20.9%	18.5%	↓ 2.4%

由「110~111 學年度學生健康檢查統計表」的統計分析可得知本校學生健康需求評估如下：

1. **視力保健**：111 學年度學生「裸視視力不良率」較 110 學年度上升 8.7%；「視力不良複檢率」則下降 4.3%。顯示學校視力保健工作極需加強改善，需積極推動加強學生視力保健觀念與行為的建立，**將為本校主要推動議題須特別達成之目標。**
2. **口腔保健**：111 學年度小一學生齲齒率較 110 學年度明顯下降 17.5%，小四學生上升 1.4%；學生齲齒複檢率則維持 100%。顯示一年級、四年級學生口腔衛生仍需持續加強改善，須持續加強學生潔牙觀念與行為的建立。
3. **健康體位**：111 學年度「學生體位適中比率」較 110 學年度上升 10.9%，「體位過輕比率」下降 6.5%，「體位過重比率」下降 2%，「體位超重比率」下降 2.4%，整體而言學生體位適中比率上升及體位過重、超重比率下降，體位過輕比率亦下降，顯示學生體位比率已明顯改善，但仍需持續努力推動加強學生維持健康體位觀念與運動行為的建立。
4. **菸(檳)防制**：議題的推動可促使學童瞭解抽菸的可怕，絕大多數的學生亦知道吸菸會導致罹患肺癌增加率，但家庭中仍有人吸菸，因此，學校與社區應以共同參與的方式，強化拒菸檳之宣導工作。
5. **正確用藥**：用藥觀念的不正確，導致藥物濫用的情形嚴重，隨著媒體及報章雜誌的誤導及誇大，更惡化藥物濫用的情形，對學童健康造成嚴重的威脅，故積極推動各項策略以提升學童正確用藥觀念。
6. **全民健保**：讓學童瞭解全民健保資源有限，要善用醫療資源不浪費。瞭解繳納的保險費會用來支出未來大家的醫療費用，若繳交的保險費不夠支出，全民健保將無法永續經營。因此在資源有限的情況下，應善用醫療資源，建立學童對全民健保有正確認知及珍惜全民健保行為。
7. **性教育(含愛病防治)**：隨著社會日趨開放多元，社會環境與媒體不當的報導加上學校課程未能完全落實，導致青少年性行為及相關問題逐年增加，因此，本校健促實施計畫結合學務處兩性平等教育之實施與宣導，以強化落實正確性教育觀念。
8. **正向心理健康促進**：加強推動正向心理健康議題，以培養學生面對挑戰的抗壓力、克服問題的能力及處理情緒的調節力，提升學校正向心理健康氛圍，營造健康幸福校園。

9. **安全教育與急救**：校園安全的第一道防線，就是要做好緊急救護。因此，本校擬輔導學生建立正確的安全教育及急救常識技能，讓學生在面對意外傷害或突發疾病的傷患，知道如何立即救護，培養良好的急救概念。

上述項目均列為本校 112 學年度重要推動議題。

(二) 在地化特色

1. **營造運動支持性校園**：開放學校運動空間成為健走步道，並提供熱量標示、宣導語等，建置一個時時可運動、處處能運動、人人都運動的活力校園。
2. **健促議題融入課程**：依本校學生需求、學校特性、師資專長、社區資源擬定必選議題、市本議題及自選議題教學策略，設計融入教學課程方案或教學模組，落實健促議題融入課程深化活動。每個年級均有主要的健促議題融入課程之教學活動：幼兒園「視力保健」、一年級「交通安全」、二年級「口腔保健」、三年級「視力保健」、四年級「口腔保健」、「健康體位」、五年級「菸(檳)防制」、「安全教育與急救」，六年級則為「全民健保(正確用藥教育)」、「性教育(含愛滋病防治)」。
3. **書香與健康的結合**：圖書室提供學生健康領域相關的書籍，讓學生將閱讀的內容觸及健促議題，並意識到健康的重要性。此外，在閱讀課時，將排定幾週以健康為主題，培養學生正確的健康概念。
4. **擴大團體參與行動**：結合專家學者、本校教師團隊、關廟區衛生所社區資源，進行紮根式的學生健康營造，如「致胖環境改善」、「推動健康餐食」…，以強化學校健促行動力。

(三) 推動議題重點：

1. 針對學生對健康飲食認知及行動情形，施以前、後測線上問卷調查，從中瞭解認知建構進展成效。
2. 推動各年級健促議題融入領域教學設計活動，並結合閱讀，讓學生從認知、情意、技能三方面，學習正確的健康觀念。
3. 積極成立健康體位班及運動社團，如跳繩、跑步、樂樂棒球社團，培養學生運動習慣。
4. 結合「深坑采風」電子校刊、校園公佈欄和學校網站，進行各項衛教文章宣導；利用「深坑報馬仔」時間加強健康促進各議題知識的建立。

5. 實施資訊科技融入教學，進行宣導影片賞析、相關網站連結互動，並結合時事新聞，做機會教育。

四、計畫內容

(一) 具體策略：

1. 成立深坑國小健康促進團隊，定期召開健促會議，透過深度匯談凝聚推動健促課程活動共識，建構「活力深坑、健康滿分」學校願景。

(1) 整合校內外相關單位人力，由校長擔任健促召集人。並整合協調校內各處室主任、組長、導師代表、護理師、學校輔導人員、家長代表及社區代表。

(2) 健康促進工作團隊隸屬學校健康促進委員會，成員包括校內健康專業教師（衛生教育、體適能、輔導諮商）、行政人員（教務組、學務組、學生健康中心）、學生社團代表及家長志工代表。

2. 評估學生及教職員工健康問題

(1) 蒐集並分析現有的健康檢查資料、相關的調查統計及研究報告，以了解學校成員之生理、心理及體適能健康狀況。

(2) 運用溝通及人際互動技巧訪談學校成員(教職員工生)的意見，以了解他們對學校健康促進現況之看法及滿意度並評估學校及社區的特性、可運用之人力、物力資源及經驗。並藉著訪談互動的過程，激發他們參與的意願。

(3) 採抽樣問卷調查方式廣泛了解學校成員之健康行為與生活型態及其影響因素並調查學校成員對學校健康環境、健康服務、校園社會文化品質的看法與需求。

3. 確立優先改善之健康問題

(1) 健康促進團隊依據學校健康促進之現況分析及需求、評估結果、提出目標及健康議題之建議方案。

(2) 提交健康促進委員會，根據議題的重要性、需求性及人物力資源之配合等各項評估指標，選定有可行的議題。

(二) 作法與步驟

1. 政策層面：

(1) 訂（修）定相關規定方面：召開學校健康促進委員會，審定學校健康促進計畫。

(2) 強化組織方面：透過健康促進專業知能及人際溝通技巧與領導能力訓練，以提升健康促進工作團隊、學生社團及家長志工之組織效能，增進各行政組織之運作功能、協調合作能力。

2. 教育層面：

(1) 課程融入方面：由課程發展委員會進行統整規劃，將所選定之健康議題融入相關之課程教學與學習評量。

(2) 活動融入方面：藉由推廣活動、健促議題增能講座與辦理訓練的方式，促進學校成員之健康知能與行為，並增強師生互動關係及增進家長及社區等組織之支持與合作。

(3) 媒體傳播方面：可運用平面媒體（如單張、海報、校訊、小冊）及電子媒體（如健康促進網站、校園廣播、電子告示板）等以傳播健康資訊。

(三) 學校執方案

1. 策略多元化

(1) 資訊融入：進行宣導影片賞析、相關網站連結互動。

(2) 線上投稿：「安全教育」、「防災教育」作文徵稿。

(3) 法令宣導：結合「深坑報馬仔」，進行相關政令宣導。

(4) 闖關活動：設計健促議題全校性闖關活動。

(5) 有獎徵答：進行實質獎勵措施，加強建構相關知識。

(6) 藝文競賽：進行海報、標語製作比賽。

2. 資料數據化

(1) 調查學生視力、齙齒和體位，進行整理分析並擬定相關改善策略。

(2) 針對學生對健康飲食認知及行動情形，施以前、後測線上問卷調查，從中瞭解認知建構進展成效。

3. 教學彈性化

(1) 藝文教學：推動海報藝文比賽和各議題標語之製作。

(2) 議題融入教學：推動各年級議題融入領域教學設計。

(3) 語文教學：執行「安全教育」、「全民健保」寫作活動。

(4) 閱讀教學：推廣健康議題的書籍與文章。

4. 社團活潑化

- (1)積極成立健康體位班及運動社團，如跳繩和跑步及樂樂棒球，培養學生運動習慣。
- (2)定期舉辦檢測活動，如羽球分組競賽和大隊接力比賽。
- (3)規劃成立體適能加強班，運用活潑創新教學引發學生興趣，提昇運動效能。

5. 宣導積極化

- (1)結合「深坑采風」電子校刊、校園公佈欄和學校網站進行各項衛教文章宣導。
- (2)結合關廟區衛生所和中華醫事科技大學進行親師生健教宣導活動。
- (3)結合偏鄉巡迴牙醫師駐診，進行一到六年級口腔保健宣講及齲齒檢查和診治。
- (4)利用「深坑報馬仔」進行各項健促議題宣導活動。

(四) 112 學年度健促行事簡曆：

月份	健促主題	重要行事
(112 年) 九月	視力保健 正向心理健康	1. 身高、體重、視力測量 2. 視力保健宣導、正向心理健康宣導 3. 閱讀健促議題相關書籍 4. 下課教室淨空推動課間活動競賽、護眼日誌
十月	健康體位 口腔衛生	1. 健康體位宣導 2. 成立健康體位班(112.10.02~113.01.12)： 每天第二節下課從事跳繩、跑步等體能活動 3. 口腔衛生宣導 4. 巡迴牙醫師到校檢查治療
十一月	菸檳防制 正確用藥	1. 菸害防制宣導 2. 反毒教育宣導 3. 正確用藥宣導
十二月	性教育 (含愛滋病防治) 安全教育與急救	1. 性教育宣導 2. 安全教育與急救教育宣導 3. 閱讀健促議題相關書籍
(113 年) 一月	全民健保	1. 全民健保宣導 2. 閱讀健促議題相關書籍，發放寒假「健康生活檢核表」
二月	視力保健 正向心理健康	1. 身高、體重、視力測量 2. 「視力保健」、「正向心理健康」議題融入教學 3. 閱讀健促議題相關書籍 4. 下課教室淨空推動課間活動競賽、護眼日誌

三月	菸癮防制 正確用藥	1. 菸害防制宣導 2. 「菸害防制」議題融入教學 3. 「正確用藥」議題融入教學
四月	健康體位 口腔衛生	1. 健康飲食教育宣導 2. 「健康體位」議題融入教學 3. 「口腔衛生」議題融入教學 4. 巡迴牙醫師到校檢查治療
五月	性教育 (含愛滋病防治) 安全教育與急救	1. 愛滋病防治宣導 2. 「性教育」議題融入教學 3. 「安全教育與急救」議題融入教學
六月	全民健保	1. 「全民健保」議題融入教學 2. 發放暑假「健康生活檢核表」 3. 閱讀健促議題相關書籍

五、人力配置：

計畫職稱	本校所屬 單位及職稱	姓名	在本計畫之工作項目
計畫主持人	校長	王○宗	研擬並主持計畫
協同主持人	教導主任	張○玲	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	總務主任	洪○義	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	教務組長	邵○慧	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	學務組長	劉○菁	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。 策劃「健康促進學校」活動與「資訊融入教學夥伴學校」之統整工作。
研究人員	健康與體育領域 教師	徐○惠	體適能評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	健康與體育領域 教師	鄭○奴	體適能評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	綜合領域教師	郭○婷	體適能評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	綜合領域教師	洪○祥	心理健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫

七、評價方法：

(一) 過程評量

1. 行政和政策因素：

- (1) 對於健康促進教育之課程、活動、訓練事先規劃。
- (2) 對於健康促進教育之課程、活動、訓練執行率達 90% 以上。
- (3) 將健康促進教育要素列入校務發展計畫之中。
- (4) 將健康促進教育要素列入學校行事曆之中。

2. 組織因素：

- (1) 推行健康促進教育強調師生互動。
- (2) 鼓勵成立師生健康社團。
- (3) 加強志工等組織之社會支持與參與。
- (4) 增進行政人員之行政配合。
- (5) 健全組織運作功能。

3. 資源因素：

- (1) 考量人力、物力資源可近性，統整運用。
- (2) 經費編列力求合理，符合專款專用原則。
- (3) 檢視學校現有設備，充分發揮可利用性。

(二) 成效評量：

1. 健康狀況：

- (1) 生理指標：將裸眼視力不良率從現行 42.6% 減低至 38% 以下。
- (2) 心理指標：如問題解決及決策力、家庭及人際關係、個人自信及勝任力、學習適應力、情緒適應力均能符合標準。
- (3) 體適能指標：體適能通過率從現行 72% 提升到 80%。
- (4) 齲蝕指標：學生恆齒齲蝕指數 (DMFT) 能少於 3 顆。
- (5) 矯治率指標：學生齲齒的矯治率仍維持 90% 以上。

2. 行為與生活型態：

- (1) 預防性健康行為：定時進行預防接種健康檢查。
- (2) 增進健康行為：鼓勵學生養成運動、均衡飲食、防曬、壓力管理等良好習慣。

(3) 減少危害健康行為：減少如吸菸、酒精和藥物濫用、暴力行為等不良習慣。

3. 環境因素：

(1) 建構健康校園環境：加強校園污染防治、規劃校園景觀、供應健康餐飲。

(2) 健康服務：建立完整的預防、篩檢、追蹤、矯治、輔導、諮商及轉介系統。

(3) 校園社會文化：提升師生的凝聚力、和諧性以及對學校的認同感。

4. 個人因素：提升師生健康覺知、知識、態度、價值觀及健康生活技能。

七、預期效益：

(一) 整體健康促進學校總目標

1. 凝聚學校健康促進的共識及建立共同的願景。

(1) 運用民主化、參與式及透明化的學校管理策略，制定學校衛生政策。

(2) 營造全校教職員工生及家長都能深刻感受到學校重視健康的氛圍。

(3) 建構學校的健康發展目標與共同的價值，形成校園中每一分子所認可的共識。

2. 營造一個生理與心理安適的學校環境以促進健康。

(1) 生理的環境—包含易適應且安全的校園建築、設施，使學生容易於學校環境中適應並且強調學校中教師與學生的互動與參與關係。

(2) 心理的環境—包含對於學校的看法、感受與社會的連結，以及學校中的溝通型態與衝突的管理。

3. 激發全校師生參與並且發展其行動能力

(1) 建立學生個人健康檔案，養成健康儲蓄觀念。

(2) 切實實施各項衛教工作，培養學生成為「明眸、反菸、拒檳、正確用藥以及活力滿分」的青少年。

(3) 舉辦各項競賽活動，寓教於樂，提升師生健康概念。

(4) 重視師生健康實踐能力，提升其行動動機與意願。

4. 結合社區資源與地方社區建立合作網絡及夥伴關係

(1) 引進家長及社區義工之資源，建立健康「學校—家庭—社區」良好互動關係。

- (2) 建立學校成為社區中「健康促進」的資訊交換平台，運用親職教育、家庭教育傳遞健康概念。
 - (3) 結合班親會、義工團及家長會的人力物力，作為學校推行「健康促進」的最佳後盾。
5. 將健康促進概念落實於教學與課程，融入在生活經驗當中
- (1) 設計健康與體育教學活動，強化學校本位健康課程。
 - (2) 舉行健康教學觀摩活動，辦理健康促進議題增能講座、座談會，提升師生與社區家長健康知能。
 - (3) 加強師生體適能教育及檢測，建立體適能護照，提倡規律運動，使師生養成「能運動、肯運動、願運動」的習慣。
 - (4) 建構「健康知識百分百」線上測驗題庫，讓學生透過網路進行評量，隨時掌握自己的學習狀況，並提供自我挑戰金榜，比較自己與他人的差異，藉由同儕的力量達到學習的效果。
 - (5) 每學期舉辦全校運動會，提供學生發揮的舞台，讓學生透過體育競賽，來養成運動的習慣，獲取成功的經驗。

(二)單向議題目標(如表 2)

表 2 111 學年度各項推動議題具體推動成果暨 112 學年度計畫指標

項目	111學年度推動成果	112學年度計畫指標
視力保健	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生裸視力不良率上升 8.7%，顯示極需加強推動宣導工作。 2. 學生視力不良複檢率下降 4.3%，達 95.7%。 3. 執行「可愛大眼睛」教案教學，提昇認知測驗平均值 76 分至 91 分，成效良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生裸視視力不良率降低至 38% 以下。 2. 維持學生視力複檢率 95% ↑。 3. 設計議題融入教學教案 1 件，進行前後測驗提昇學生視力保健認知概念。
口腔衛生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小一學生齲齒率下降 17.5%，小四學生齲齒率上升 1.4%，顯示仍需加強宣導工作。 2. 偏鄉巡迴牙醫師定期到校進行齲齒治療，故齲齒矯治率連年 100%，成效卓著。 3. 落實潔牙登記表，學生每日潔牙次數平均 3 次，達成地方成效指標，故成效卓著。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 降低學生齲齒率至 25% 以下。 2. 維持齲齒矯治率至 100%。 3. 地方成效指標：學生每日潔牙平均次數為 3 次以上。 4. 設計議題融入教學教案 1 件，進行前後測驗提昇學生口腔衛生認知概念。

	<ol style="list-style-type: none"> 執行「大家來愛護牙齒」教案教學，提昇認知測驗平均值平均值68分至84分，成效卓著。 聘請牙醫師進行口腔保健重要宣導活動。 	
健康體位	<ol style="list-style-type: none"> 體位適中比率上升10.9%，達到72.2%，仍須規劃輔導。 體位過輕比率下降6.5%，達到0%，仍須輔導推行。 體位過重比率下降2%，達到9.3%，顯示仍須宣導。 體位超重比率下降1.4%，達到18.5%，顯示仍須積極擬定策略詳加輔導。 體適能檢測率達100%，達成地方成效指標，故成效卓著。 執行「體位適當 飲食健康」教案教學，提昇認知測驗平均值72分至86分，成效卓著。 與董氏基金會辦理「健康吃，快樂動」相關宣導教育活動。 聘請醫院營養師結合班親會針對家長進行均衡飲食宣講。 	<ol style="list-style-type: none"> 提升體位適中比率達72%以上。 降低體位過輕比率至0%以下。 降低體位過重比率至10%以下。 降低體位超重比率至16%以下。 地方成效指標：落實體適能檢測率：100%、落實師生每日運動30分。 設計議題融入教學教案1件，進行前後測驗提昇學生健康體位認知概念。 85%家庭能達到每日三蔬五果目標。
菸檳防制	<ol style="list-style-type: none"> 積極辦理菸害防制議題活動達3場次，達成地方成效指標，故成效卓著。 執行「菸菸一熄」教案教學，成效卓著。 舉辦反菸檳繪畫比賽活動，學生反應熱烈。 由關廟區衛生所護理師與中華醫事科技大學學生進行話劇「拒菸檳防治」宣講。 	<ol style="list-style-type: none"> 辦理「無菸校園」議題活動達2場次以上。 設計議題融入教學教案1件，提昇學生菸檳防制認知概念。 結合衛生所及社團，進行宣導活動。 舉辦禁菸拒檳繪畫標語比賽活動。 校園二手菸暴露率達0%以下。
正確用藥	<ol style="list-style-type: none"> 積極辦理正確用藥議題活動達2場次，達成地方成效指標。 執行「正確用藥五大核心能力」教案教學，提昇認知測驗平均值76分至94分，成效良好。 聘請反毒宣講團講師協助學校進行反毒宣導活動。 由駐校劉乃文藥師進行正確用藥教育宣講。 辦理參訪社區藥局正確用藥教學活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 辦理正確用藥議題活動2場。 設計議題融入教學教案1件，進行前後測驗提昇學生正確用藥認知概念。 結合衛生所及社團，進行宣導活動。 結合駐校藥師，進行正確用藥宣導或參訪社區藥局活動。

全民健保	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行「人人有健保，生命不用惱」教案教學，提昇認知測驗平均值56分至91分，成效卓著。 2. 由本校護理師進行全民健保(二代健保)宣講。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合區衛生所，進行全民健保認知教學，並進行線上前後測活動。 2. 設計議題融入教學教案1件，進行學生對全民健保有正確認知比率達85%；珍惜全民健保行為比率達85%。 3. 利用班親會、座談會，辦理家長全民健保宣導。
安全教育與急救	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行「安全教育一把罩」教案教學，成效良好。 2. 推動高年級CPR實務教學活動，學生熱烈參與。 3. 辦理教職員急救教育訓練研習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合區衛生所，進行安全教育認知教學，並進行線上前後測活動。 2. 結合衛生所及消防局進行高年級學生CPR教學活動。
性教育(含愛滋病防治)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行「健康的兩性交往」教案教學，成效良好。 2. 與衛生所辦理性教育(含愛滋病防治)衛教宣導活動。 3. 由護理師進行性教育與愛滋防治相關宣講。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合區衛生所，進行性教育(含愛滋病防治)宣講活動。 2. 設計議題融入教學教案1件，提昇學生性教育認知概念。 3. 結合班親會針對家長進行宣講活動。
正向心理健康促進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行「正向心理健康議題」教案教學，成效良好。 2. 與衛生所辦理正向心理衛生衛教宣導活動。 3. 由輔導教師辦理結合生命教育與正向心理健康議題相關宣講課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合區衛生所辦理正向心理健康宣講活動。 2. 設計議題融入教學教案1件，提昇學生正向心理衛生認知概念。

承辦：

護理師黃芳薇

學務組長：

教師兼學務組長劉旺菁

教導主任：

教師兼教導主任張雅玲

校長：

深坑國小校長王光宗