

## 臺南市112學年度關廟國民小學健康促進主推議題成效說明

壹、主推議題：健康體位

貳、主推原因、背景成因及現況分析說明：

一、主推原因：

推動議題	學生健康現況	預期指標	執行策略
健康體位	<p>依據學生健康資料分析結果112學年度體位適中率：69.17%。</p> <p>過輕率：8.77%</p> <p>過重率：6.52%</p> <p>超重率：15.54%</p>	<p>1. 提高學童體位不良學生適中率</p> <p>2. 過重率及超重率降低</p> <p>3. 過輕率降低</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行全校性健康飲食、快樂動宣導。</li> <li>2. 將健康議題內容融入班級教學活動。</li> <li>3. 針對體位不稱學生，規劃針對性對策宣導內容與活動方式。</li> <li>4. 體育課程內容多元且正常教學。</li> <li>5. 推展多元的課後社團活動。</li> <li>6. 每週規劃全校性樂活運動時間一次以上。</li> <li>7. 針對體位不量學生，成立健康樂活班，擬定運動菜單。</li> <li>8. 推動營養教育，重視健康飲食實施體控班養成規律運動習慣。</li> <li>9. 落實推動健康體位五大核心能力。</li> <li>10. 規畫辦理多元的活動：跑步、跳繩、健走、健康操、耐力跑等活動競賽，提高孩童參與的興趣及運動的機會，提升體適能。</li> <li>11. 推動營養教育，實施體控班，培養「健康吃快樂動」的良好習慣。</li> </ol>

## 二、背景成因及現況分析：

### 1. 背景成因：

- (1) 本校周圍飲料店林立，且以廉價的茶飲為主。
- (2) 熱情的家長們，每次遇到學校活動、學生生日、天氣炎熱等等，供應次數頻繁。
- (3) 放假的快樂時光中，溫馨的家庭生活方式常常是一杯飲料，一包零食，舒服的沙發，精彩的電視節目或是手機遊戲。
- (4) 隔代教養的家庭中，反而常常給學生過多的零用錢，導致零用也就多了。
- (五) 平時鼓勵學生多運動，但因牽涉運動的類型，運動的時間長短、運動的強度等，習慣躲貓貓的學生群，效果不佳。
- (六) 除了營養午餐供應之外，學生習慣吃鹹酥雞、市售茶飲等，累積不容易消耗的熱量極為明顯。

### 2. 現況分析

#### 110-112 學年度體位狀況統計

110-112 體位適中率							
	110 上	110 下	111 上	111 下	112 上	112 下	備註
一年級	75.86%	79.31%	63.79%	63.79%	74.74 %	73.68%	
二年級	68.97%	68.97%	68.97%	70.69%	68.97 %	58.62%	
三年級	68.18%	70.77%	65.52%	63.79%	74.14 %	77.59%	
四年級	65.08%	66.67%	62.12%	63.64%	67.24 %	56.90%	
五年級	82.22%	77.78%	60.32%	65.08%	64.18%	61.19%	
六年級	50%	53.7%	75.56%	66.67%	63.49 %	53.23%	
合計	68.02%	69.39%	65.52%	66.09%	69.17%	64.32%	

### 110-112 學年度體位狀況統計

110-112 體位不良比率(過重 超重)							
	110 上	110 下	111上	111 下	112 上	112 下	備註
一年級	24.13%	18.96%	22.41%	24.14%	20%	23.16%	
二年級	22.41%	24.13%	25.86%	25.86%	15.52%	27.59%	
三年級	25.76%	23.08%	24.13%	24.13%	22.41%	20.69%	
四年級	28.57%	33.33%	25.76%	27.28%	18.97%	34.48%	
五年級	15.56%	20%	36.5%	31.74%	25.8%	28.36%	
六年級	42.6%	38.89%	22.23%	24.45%	30.15%	37.1%	
合計	36%	26.53%	26.44%	26.44%	22.06%	28.14%	

### 110-112 學年度體位狀況統計

110-112 體位不良比率(過輕)							
	110 上	110 下	111 上	111 下	112 上	112 下	備註
一年級	0.0%	1.72%	13.79%	12.07%	5.26%	3.16%	
二年級	8.62%	6.9%	5.17%	3.45%	15.52%	13.79%	
三年級	6.06%	6.15%	10.34%	12.07%	3.45%	1.72%	
四年級	6.35%	0%	12.12%	9.09%	13.79%	8.62%	
五年級	2.22%	2.22%	3.17%	3.17%	10.45%	10.45%	
六年級	7.41%	7.41%	2.22%	4.44%	6.35%	9.68%	
合計	5.23%	4.5%	8.05%	7.47%	8.77%	7.54%	

### 參、改善策略及實施過程：(可依六大範疇條列說明並檢附佐證照片)

六大範疇	計畫內容(策略)	工作團隊	預計實施期程
學校衛生政策	1.成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規畫、推動及檢討學校的健康政策，並擬定健康促進學校工作計畫，定期召開會議。	學務處	112.09-113.06
	2.成立健康體位校園推動小組，以利計畫推動	學務處	112.09
	3.透過問卷調查，了解學生、家庭健康體位的概況，並進行「前後測成效評價」分析。	學務處	112.10
	4.健康體位計畫成果報告彙整與撰寫	學務處	112.09-113.06
學校物質環境	1.學校健康促進專欄張貼健康體位相關海報或宣導單張，並張貼健康體位宣傳標語	學務處	112.09-113.06

	2. 檢討並完善多元化運動器具設備採購，並鼓勵師、生善用活動課程及課餘時間多加利用。	總務處	112. 09-113. 06
	3. 檢修運動場所安全及使用狀況，提供安全的健康運動環境。	總務處	112. 09-113. 06
健康教學活動	配合教學研討會，推動健康體位教材的彙整與開發。	學務處	112. 09-113. 06
	透過生活技能的融入，落實健康體位課程與教學，促進學生對運動的正向認知與正向態度，強化學生健康體位之知識、認知與態度	學務處	112. 09-113. 06
	辦理健康體位教育學藝競賽或宣導活動	學務處	112. 12
	. 開學後請健康體育授課教師協助培養規律及正確的運動習慣並將健康體位議題融入課程，並於學期末繳交實施資料。	學務處	112. 09-113. 06
	鼓勵健康領域教師定期參加相關研習，增進健康教育知能，並於教學設計上融入生活技能與議題。	學務處	112. 09-113. 06
健康服務	結合班親會，進行健康體位與健康飲食之宣導教育	學務處	112. 09-113. 06
	結合學校網站，發送飲食與健康小語通訊，進增家長健康知能，並重視孩子之健康體位狀況	學務處	112. 09-113. 06
	分發健康檢查結果通知單，並對體位異常檢查結果列冊管理追蹤，進行相關衛生教育。	學務處	112. 10
	在親子活動中規劃多元有趣的健康體位活動，吸引親子共同參與健康體位維護活動計畫。	學務處	112. 12
	體位不佳學生皆能列冊管理，進行相關衛教，並能告知家長，分析其原因並研議改善策略。	學務處	113. 01
社會環境	落實健康校園政策，並請教職員工以身作則，力行健康體位生活。	學務處	112. 09-113. 06
	辦理健康體位宣導週	學務處	112. 03
	本校制訂班級的健康生活守則，透獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。	學務處	112. 09-113. 06
	禁止校園含糖飲料，且不得以含糖飲料獎勵學生。	學務處	112. 09-113. 06
社區關係	辦理健康體位親子講座宣導	學務處	112. 09

			113.03
	請家長配合學校教育，減少學生及家長於校內分送及飲用含糖飲料。	學務處	112.09-113.06
	利用活動辦理親師生運動、闖關、趣味競賽等活動。	學務處	112.12/03
	學校積極辦理家庭參與的健康促進活動與健康議題宣導，邀請父母一起為學童健康把關。	學務處	112.09-113.06
	導師與家長密切聯繫，讓家長瞭解孩子的體位狀況、飲食狀況，並溝通共同合作與配合事項	學務處	112.09-113.06

## 一、學校衛生政策

1. 成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規畫、推動及檢討學校的健康政策，並擬定健康促進學校工作計畫，定期召開會議。
2. 成立健康體位校園推動小組，以利計畫推動
3. 透過問卷調查，了解學生、家庭健康體位的概況，並進行「前後測成效評價」分析。
4. 健康體位計畫成果報告彙整與撰寫
- 5 健康體位校園推動小組。表 1-1

表 1-1

職稱	姓名	職稱	工作項目
計畫主持人	呂○忠	校長	1.綜理學校衛生保健工作方針，領導及推動健康促進學校計畫。 2.核定各項活動策略及其設備事項。 3.籌措學校衛生保健經費。 4.主持「學校衛生保健委員會」，負責代表學校與校外有關機構建立夥伴關係。
執行秘書	林○吉	學務主任	秉承校長之命，協助規劃辦理健康促進學校推動相關業務
執行秘書	廖○菁	衛生組長	1.執行委員會決議事項 2.執行住任委員、副主任委員交辦事項 3.簽辦校內有關健康促進之公文事宜 4.辦理各項運動性競賽及活動 5.學校體育志工推動體適能休閒活動事宜訓練 6.辦理暑期育樂營
執行秘書	吳○男	教務組長	1. 規劃相關領域融入教學及協助體育課排課

			2. 規劃及實施健康體育及課程
委員	歐○津	總務主任	協助健康體位推動之事務性工作
委員	林○珍	會計主任	審查有關健康體位促進之經費
委員	胡○桃	家長會長	提供完善的家長後勤支援，俾利各項工作推動
委員	蔡○芬	護理師	協助衛生保健組及體育運動組推動健康體適能各項活動之業務
委員	吳○平	體育組長	協助體適能檢測
委員	謝○原	註冊組長	協助體適能檢測
委員	陳○誠	生教組長	協助體適能檢測
委員	衛生保健 志工	志工	協助各項健康體位之資料登錄及各項體適能活動業務

## 6、執行成果特色活動集錦



健體促進會議

## 二、物質環境

1. 學校健康促進專欄張貼健康體位相關海報或宣導單張，並張貼健康體位宣傳標語
2. 檢討並完善多元化運動器具設備採購，並鼓勵師、生善用活動課程及課餘時間多加利用。
3. 檢修運動場所安全及使用狀況，提供安全的健康運動環境。
4. 執行成果特色活動集錦：



佈告欄宣導



師生增能



學生增能



校園活動場域



多元運動器材



多元運動器材



場域安全宣導

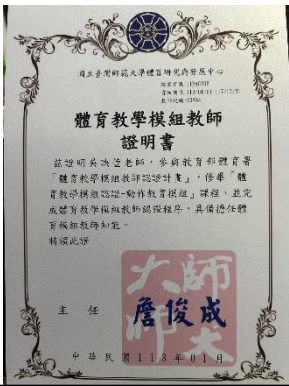


設置飲水機

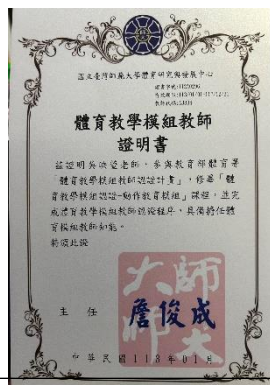


### 三、健康教學活動

1. 配合教學研討會，推動健康體位教材的彙整與開發。
2. 透過生活技能的融入，落實健康體位課程與教學，促進學生對運動的正向認知與正向態度，強化學生健康體位之知識、認知與態度
3. 辦理健康體位教育學藝競賽或宣導活動
4. 開學後請健康體育授課教師協助培養規律及正確的運動習慣並將健康體位議題融入課程，並於學期末繳交實施資料。
5. 鼓勵健康領域教師定期參加相關研習，增進健康教育知能，並於教學設計上融入生活技能與議題。
6. 執行成果特色活動集錦：



教師健體教學增能



教師健體教學增能

標題：課程管理：研習課程管理

研習代號：237350  
研習日期：1998年10月13日 - 1998年10月14日  
研習名稱：體育教學模組研習活動  
研習地點：#  
研習人數：13  
報名人數：#  
研習文憑：#

編號	單位	本職	身分證號碼	姓名	電子郵件	研習科數	備註
1	松仁國小	正式教師	教師主任	592	王敏博 wangy55@ncc.edu.tw	3	
2	松仁國小	代理代課教師	282	吳育華 marywang129@ncc.edu.tw	3		
3	松仁國小	正式教師	082	蔡秀蘭 fcaroline@ncc.edu.tw	3		
4	松仁國小	正式教師	研習組長	381	陳志偉 scat200@ncc.edu.tw	3	
5	松仁國小	正式教師	045	陳芝瑜 ksu2000@ncc.edu.tw	3		
6	松仁國小	正式教師	741	陳進賢 southsea@ncc.edu.tw	3		
7	松仁國小	正式教師	497	許懷志 zha3871@ncc.edu.tw	3		
8	松仁國小	正式教師	815	劉慧華 sophia@ncc.edu.tw	3		

研習時間：#  
研習地點：#

教師健體教學增能



融入課程



融入課程



學生增能

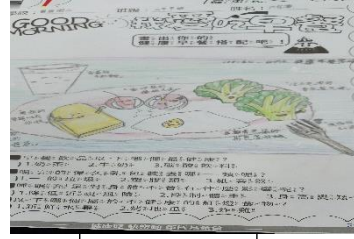




融入課程



教學模組



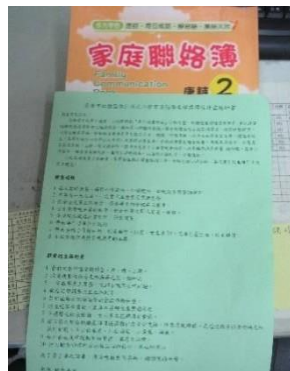
學生增能

#### 四、健康服務

1. 結合班親會，進行健康體位與健康飲食之宣導教育
2. 結合學校網站，發送飲食與健康小語通訊，進增家長健康知能，並重視孩子之健康體位狀況
3. 分發健康檢查結果通知單，並對體位異常檢查結果列冊管理追蹤，進行相關衛生教育。
4. 在親子活動中規劃多元有趣的健康體位活動，吸引親子共同參與健康體位維護活動計畫。
5. 體位不佳學生皆能列冊管理，進行相關衛教，並能告知家長，分析其原因並研議改善策略。
6. 執行成果特色活動集錦：

親愛的家長：  
 貴子女被測量 本學期身高 111.1 公分、體重 17.1 公斤（建議身高 110 公分、體重 15.5 公斤），依據行政院衛生署兒童及青少年肥胖定義，本學期身高、體重測量結果，顯示貴子女體位過重或超重，需引起您的關心，因為過重影響孩子的身心健康，我們提出一些有效的方法，為了易於忘記，以 85210 做字母，請您一同協助孩子檢視，做好下列事項：  
 1:  天天吃優質早餐(減少含糖飲料、合成果汁、調味乳、油炸食物及醬料)。  
 天天吃定時定量的(每餐 15 分鐘內吃)。  
 天天吃 5 個自己喜聞大小的蔬菜(含蔬菜 2 份水果)。  
 用湯菜、低脂牛奶取代飽腹點心、油炸食物。  
 定時吃多種、天然無加工食品，八分飽就好。  
 避免吃零食宵夜。  
 2:  叫電視、電腦、電動、網路使用時間每天少於 2 小時。  
 在餐前專心用餐。  
 細嚼慢嚥。  
 一天累積 60 分鐘以上的運動。  
 訂定課程規定到戶外活動，多走路上下學。  
 飯後散步。  
 0:  天天喝足 1500 c.c. (或體重公斤數乘以 30c.c.) 的白開水。  
 不喝含糖飲料。  
 必要時可諮詢護理師、營養師或醫生。  
 更多的訊息請上網「[健康與自主管理網](http://action.csbhhs.taichung.edu)」<http://action.csbhhs.taichung.edu>  
 臺南市伏乞國民小學教務處敬啟  
 家長請和單印錄  
 家長已確實看過以上內容，並願意督促改善子女觀念與行為，使孩子的體能狀況能夠獲得改善，越來越健康。  
 一年級 張 姓名：張 家長簽名：張 日期：月 日

健康體位不良通知單



寒、暑假健康通知書



親子健促活動



親子健促活動



親子健促活動



社區健康飲食宣導

## 五、社會環境

1. 落實健康校園政策，並請教職員工以身作則，力行健康體位生活。
2. 辦理健康體位宣導週
3. 本校制訂班級的健康生活守則，透獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。
4. 禁止校園含糖飲料，且不得以含糖飲料獎勵學生。
5. 執行成果特色活動集錦：



親師生健促宣導



與衛生所合作宣導健康飲食



與衛生所合作宣導健康飲食

- 一、目的：
- (一) 培養兒童自覺自覺具有健康的學習感。
  - (二) 培養兒童自我了解、自我肯定、自我超越的精神。
  - (三) 訓練兒童團隊合作、配合、互助的精神。
- 二、實施對象：本校全體師生。
- 三、實施原則：
- (一) 輔導與訓練：學校獎勵制度成效。
  - (二) 以量評效：及時獎勵。
  - (三) 獎勵先過於嚴守標準或獎勵不可見，否則先過於評選標準與獎勵。
  - (四) 獎勵公正、公平、公開的原則。

四、獎勵制度標準：

類別	項目	標準	授獎人員	備註
健康	守時	上課遲到半鐘罰值日一次(3)點	導師	罰分學生登記表
	禮貌	下課時，要禮貌說「同學辛苦了」及「謝謝」	導師	罰分學生登記表
	地點	課桌椅1-2小時每組罰1點	導師	每天1點
	課間	1-2年級每半小時罰1點	導師	每天1點
禮儀	升旗	第一級1點、第二級2點、第三級3點、第四級4點、第五級5點	導師加點	
	禮儀	每堂10點、禮堂10點、禮堂10點	導師加點	
	禮儀	每堂每半堂罰1點	導師	
	禮儀	每堂每半堂罰1點	導師	
守時	守時	上課遲到半鐘罰值日一次(3)點	導師	罰分學生登記表
	守時	上課遲到半鐘罰值日一次(3)點	導師	罰分學生登記表
	守時	上課遲到半鐘罰值日一次(3)點	導師	罰分學生登記表
	守時	上課遲到半鐘罰值日一次(3)點	導師	罰分學生登記表
守時	守時	上課遲到半鐘罰值日一次(3)點	導師	罰分學生登記表
	守時	上課遲到半鐘罰值日一次(3)點	導師	罰分學生登記表
	守時	上課遲到半鐘罰值日一次(3)點	導師	罰分學生登記表
	守時	上課遲到半鐘罰值日一次(3)點	導師	罰分學生登記表
守時	守時	上課遲到半鐘罰值日一次(3)點	導師	罰分學生登記表
	守時	上課遲到半鐘罰值日一次(3)點	導師	罰分學生登記表
	守時	上課遲到半鐘罰值日一次(3)點	導師	罰分學生登記表
	守時	上課遲到半鐘罰值日一次(3)點	導師	罰分學生登記表

健康獎勵制度



中華醫事健促宣導

## 六、社區關係

1. 辦理健康體位親子講座宣導
2. 請家長配合學校教育，減少學生及家長於校內分送及飲用含糖飲料。
3. 利用活動辦理親師生運動、闖關、趣味競賽等活動。
4. 學校積極辦理家庭參與的健康促進活動與健康議題宣導，邀請父母一起為學童健康把關。
5. 導師與家長密切聯繫，讓家長瞭解孩子的體位狀況、飲食狀況，並溝通共同合作與配合事項
6. 執行成果特色活動集錦：



運動會



親師生運動



親師生運動



## 伍、健康促進學校計畫改善策略

1. 全校性宣導飲食均衡重要，落實健康吃快樂動概念。
2. 對全校個案學生進行宣導早餐重要性。
3. 推動午餐教育，實踐飲食均衡。
4. 學校辦理多元動態社團，足球隊、跳鼓隊等鼓勵學生培養運動習慣
5. 成立樂活減重班，備有運動器材如跳繩、健子、呼拉圈、羽球拍、桌球拍、籃球、排球、足球等，指導學生下課多運動。
6. 改變獎勵方式-臺南市關廟國小榮譽制度實施辦法。表 5-1
7. 樂活減重班針對體位不佳訂定健康體位執行計畫-每人一張自主檢核表
8. 填答健康體位問卷，回答健康體位管理問題，分析個人體位管理情形，作為檢討自我生活習慣改善的依據。
9. 執行成果特色活動集錦：



樂樂棒比賽



籃球比賽



游泳教學



校內跳繩比賽



舞蹈隊表演

表 5-1

牙齒	午餐後刷牙每周達五天以上：3 點
視力	下課時，望遠凝視 15 分鐘每周達五天以上：3 點
跑步	跑操場 1-3 年級每 2 圈：1 點 跑操場 4-6 年級每 4 圈：1 點
跳繩	1-3 年級每次 100 下：1 點 4-6 年級每次 200 下：1 點
小泳士	第一級 2 點、第二級 5 點、第三級 10 點、第四級 15 點、第五級 20 點
體適能	金質：20 點、銀質：15 點、銅質：10 點

肆、成效：

一、推動學校健康體位計畫工作小組檢核表

	工作內容	是否完成	授權人核章	完成日期
1	由學校行政人員、護理師、體育老師、營養師、學生、家長等組成工作團隊	■有□否		9月
2	進行體位統計及診斷	■有□否		6、9、12月
3	對體位不佳學生家長提供指導(學生健康資訊系統體位通知單之衛教資料)	■有□否		10月
4	擬定學校健康體位計畫	■有□否		9月
5	將健康體位計畫工作納入學校行事曆	■有□否		9月
6	依健康促進 6 大面向發展至少 2 種以上師生健康體位自主管理機制(85210)	■有□否		9月
7	推動學校健康體位計畫(包括體位過重及過輕兩族群)	■有□否		9月
8	對體位過重及過輕兩族群進行個案管理	■有□否		10月
9	工作小組定期召開會議，並製作會議記錄	■有□否		9月 2月
10	擬定主題課程，將健康體位及健康飲食融入教學課程	■有□否		9月 2月
11	融入學校作息	■有□否		9月 2月
12	建設健康多動的環境	■有□否		9月 2月

## 二、學校自評表

工作內容		是否完成	
評估	1. 分析全校學生體位	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 沒有
	2. 分析全校教職員體位	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 沒有
	3. 是否有行為監測機制？	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 沒有
對象	4. 針對過重/肥胖學生訂有計畫改善(個案管理)	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 沒有
	5. 針對過輕學生訂有計畫改善(個案管理)	<input checked="" type="checkbox"/> 有	
	6. 針對教職員訂有計畫改善	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 沒有
	7. 是否協助家長？	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 沒有
策略	8. 是否將健康體位活動納入學校行事曆？	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 沒有
	9. 是否將健康體位及健康飲食融入領域教學課程	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 沒有
	10. 是否有加強 85210 行為、生活技能機制？	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 沒有
	11. 學校社區環境是否有改變？	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 沒有
	12. 社區(資源)是否納入？	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 沒有
	13. 是否有假期計畫？	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 沒有
成效	14. 多少學生參與？ <u>162</u> 人		
	15. 多少教師參與教學？ <u>20</u> 人		
	16. 學生健康體位自主管理成效？		
	1. 每天睡足 8 小時由 86.3%提高至 87.8%。		
	2. 天天五蔬果由 81.5%提高至 89%。		
3. 四電少於二由 58.4%提高至 67.8%。			
4. 每天運動 30 分鐘由 62%提高至 87.9%。			
5. 每天喝足白開水由 48.6%提高至 49.7%。			



## 成效實證性數據

### 一、學生健康體位相關行為改善

#### (一)、全校學生體位比率比較

1. 全校學生體位適中率逐年提升
2. 學童過重率及超重率降低。
3. 學童過輕率逐步降低。

### 伍、分析改進：

- 一、未來可以針對部分項目沒有做到的學生，分項作獎勵，畢竟那些可能是影響健康體位的關鍵，例如喝水量不足，代謝就不好，那麼體重也無法下降；又如睡眠未滿 8 小時，身體未獲得足夠的休息，體內的器官並無充分時間休息，功能也無法好好發揮。
- 二、研究者經過這次的議題研究，自己更重視健康體位，也會檢視自己是否有做到，不過，個人長久以來養成的習慣實難在短時見內改變，學生也是跟我們一樣，需要勇氣及時間改變，當成人都能做到了，就更有說服力說服學生。
- 三、議題的研究對全校師生是長時間的努力目標，凡事都會想到，在安排學生菜單及點心時，會優先考慮「健康體位」，在校園內遇到學生也會打聲招呼，運動了嗎？有沒有少吃一點？有沒有喝水？讓師生在學校更像在家一樣的親切。
- 四、深化「睡足八小時、天天五蔬果、四電少於二(看電視、玩電動、打電腦、用電話每天少於 2 小時)、每週運動 210 分鐘、每天喝白開水 1500 cc」概念，養成學童從小健康自主管理的習慣(教育部，2019)。希望本校小朋友能藉由老師們的協助自主管理，養成自主管理的習慣，最後能自我要求，每個人都能健康自主管理，符合健康體位。

承辦人:廖婉菁

學務主任:林信吉

校長:呂志忠