

112 學年度第 1 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫  
(國小)

- 一、學校：歸仁區歸南國小
- 二、施測人數：共 201 人
- 三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被同學打	人次	201	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%	0	0	0	
2	過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	201	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
3	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	201	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
4	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	201	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
5	過去 6 個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	201	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
6	過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	201	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
合計 (人)							
(二) 分析說明							
<p>1. 部分學生對於問題內容誤解，已請學生修正。</p> <p>2. 選項 1、5 用詞曖昧，導致學生將玩鬧部分列入計算，如將互相調侃以及情節輕微的衝突摩擦當成「被同學打」，事後皆已和好，並請學生重新填寫問卷。</p> <p>3. 問卷顯示少數過去曾遭受 5.6 項行為傷害的學生已進行個別晤談了解狀況，發現皆屬情節輕微或屬於一兩年前已處理完備的事件，還是請學生修正問卷後，提醒學生如再有類似情事，務必及時求助導師或是學務處協助處理，必要時轉介輔導室進行輔導。</p> <p>4. 利用校內集會時宣導有關問卷所述行為皆有可能涉及違法或誹謗罪，需謹言慎行。</p> <p>5. 針對法定疑似個案，將先進行通報，後續再依相關規定辦理。</p> <p>6. 自傷自殺部分若有疑似個案請輔導室協助了解，並依相關程序辦理。</p>							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
1	暫無疑似個案	

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

校長：

112 學年度第 2 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：歸仁區歸南國小

二、施測人數：共 199 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被 同學打	人次	199	0	0	0	0	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
2	過去 6 個月內，我曾經被 同學勒索金錢或物品	人次	199	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
3	過去 6 個月內，我曾經被 同學惡意聯合的不理我	人次	199	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
4	過去 6 個月內，我曾經被 同學惡意的語言恐嚇或威 脅	人次	199	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
5	過去 6 個月內，我曾經被 同學說我壞話	人次	199	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
6	過去 6 個月內，我曾經被 同學以網路傷害	人次	199	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	

合計(人)	199	0	0	0	0	
(二) 分析說明						
<p>1. 部分學生對於問題內容誤解，已請學生修正。</p> <p>2. 選項 1、5 用詞曖昧，導致學生將玩鬧部分列入計算，如將互相調侃以及情節輕微的衝突摩擦當成「被同學打」，事後皆已和好，並請學生重新填寫問卷。</p> <p>3. 問卷顯示少數過去曾遭受 5.6 項行為傷害的學生已進行個別晤談了解狀況，發現皆屬情節輕微或屬於一兩年前已處理完備的事件，還是請學生修正問卷後，提醒學生如再有類似情事，務必及時求助導師或是學務處協助處理，必要時轉介輔導室進行輔導。</p> <p>4. 利用校內集會時宣導有關問卷所述行為皆有可能涉及違法或誹謗罪，需謹言慎行。</p> <p>5. 針對法定疑似個案，將先進行通報，後續再依相關規定辦理。</p> <p>6. 自傷自殺部分若有疑似個案請輔導室協助了解，並依相關程序辦理。</p>						
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。						
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)						
疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略				
1	暫無疑似個案。					

承辦人：

教師兼  
生教組長 **李逸航**

學務主任：

教師兼  
學務主任 **鄭仔庭**

輔導主任：

教師兼  
輔導主任 **余淑娟**

校長：

蘭南國民小學  
校長 **林靜儀**

# 113 年度臺南市歸仁區歸南國小

## 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

一、依據教育部 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。

二、參與對象：學生 51 人、教育人員 5 人、家長 5 人，共計 61 人參與問卷調查。

### 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：

表 1、113 年度臺南市歸仁區歸南國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向度	類別	非常同意 / 同意(A)	普通(B)	不同意 / 非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	99 %	1 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	97.67 %	2.33 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	99.6 %	0.4 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	99.33 %	0.67 %	0 %
	教育人員	96.67 %	3.33 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	96 %	4 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	93.33 %	6.67 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	94.29 %	5.71 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	99.33 %	0.67 %	0 %
	教育人員	66.67 %	33.33 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

#### 四、人權環境推展特色與改進策略

本校時常利用周五早上透過朝會時間進行友善校園宣導以及兒童權利公約宣導，也依時事進行機會教育與生活教育，學生每人配備一本品格護照，鼓勵學生逐月檢視行為檢核表並進行表揚；導師認真盡責，尊重孩子的個別差異，因材施教，讓每位孩子皆能適性發展；並能廣納家長意見，做出適當回應，使各向度皆頗獲認同；本次問卷各向度，除第十向度外，其餘表現大致滿意，將依據各向度檢核要點，持續執行應有措施，使本校人權環境推展更臻完善。

表 2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
十、被愛與幸福的體驗	本校教育人員積極認真，有時公務繁重或處理學生及家長狀況導致心靈耗竭，工作幸福感偏向低落。	1. 適度提供抒發管道，推廣使用教育人員諮商資源。 2. 辦理心靈紓壓研習或相關文康活動，促進同仁正向交流。

承辦人：

教師兼  
生教組長 **李逸航**

主任：

教師兼  
學務主任 **鄭仔庭**

校長：

鄭南國民小學  
校長 **林靜儀**

聯絡電話：06-2304930x129