

臺南市 112 學年度歸南國民小學  
學校運用各種策略或設備設施，  
營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

佐證資料

85210 健康密碼集點快閃活動



學務處發起 85210 集點快閃活動

各班張貼 85210 海報潛移默化於生活



藉由活動讓學生自主學習 85210 概念

學生除了了解內涵也融入美學設計



在書寫與設計 85210 過程中加深印象

學生自主學習的佳作展示於健康佈告欄

臺南市 112 學年度歸南國民小學  
 學校運用各種策略或設備設施，  
 營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

佐 證 資 料

母親節感恩系列活動



輔導室舉辦母親節感恩活動



活動一 優秀感恩小卡徵選



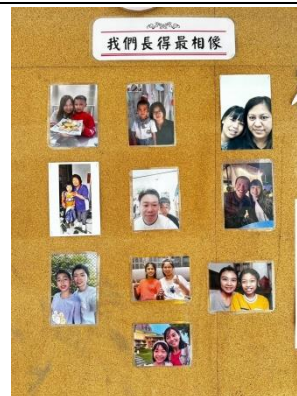
活動二 我們長得最相像



各項佳作展示於輔導室佈告欄



透過感恩小卡表達感謝與陶冶品格



藉由親子合影使關係更緊密溫馨

臺南市 112 學年度歸南國民小學  
 學校運用各種策略或設備設施，  
 營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

佐 證 資 料

校慶運動會靜態展



校慶運動會於活動中心佈置靜態展

展示學生作品與參與其中之宣導行動



活動當日供來賓欣賞與了解校園生活

也藉此向親師生宣達各項議題

校園佈告欄文宣佈置



不定期更新各項議題、活動宣導

佈置各項健康衛教宣導

臺南市 112 學年度歸南國民小學  
學校運用各種策略或設備設施，  
營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

佐 證 資 料

校園情境式佈置



校園善用牆面進行情境式佈置

透過形象與色彩設計打造童趣溫馨氣氛



佈置融入各項議題，加入雙語與注音

讓學生在校園生活中沉浸式學習



學生抬頭也能學習雙語勉勵金句

等待電梯時除了賞心悅目也能雙語教學

臺南市 112 學年度歸南國民小學  
學校運用各種策略或設備設施，  
營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍

佐證資料

班級藝術深耕與情境式佈置



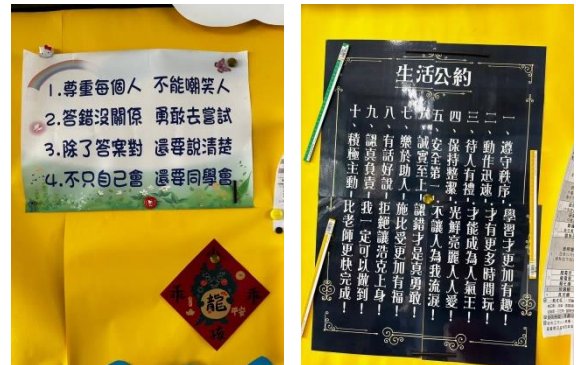
學生美術作品美化教室



以學習單佈置教室，也讓學生觀摩欣賞



班級張貼生活公約與課室英語海報



以生活公約、品格教育情境式佈置



班級獎勵制度之班級經營佈置



節能標章貼於開關附近之能源情境佈置