

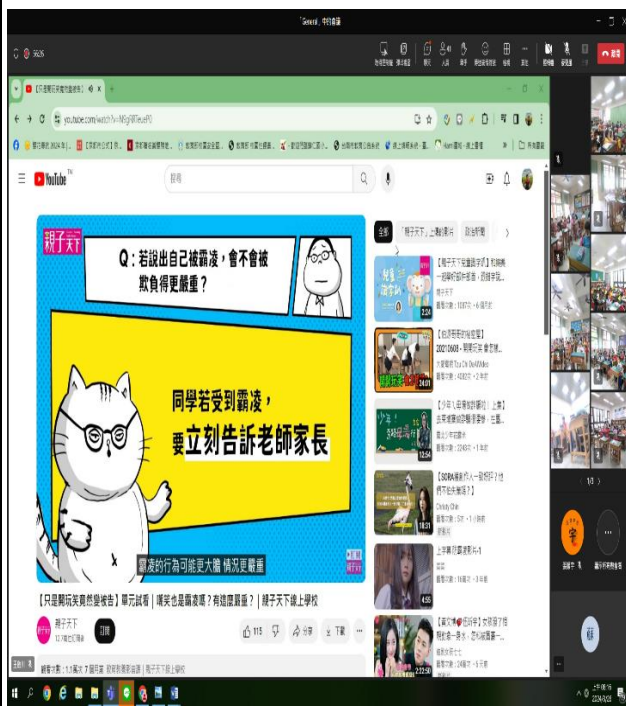
臺南市歸仁國民小學110~112學年度 健康促進學校相關增能活動成果表

活動名稱	六年4班學生參加臺南市『正向心理健康促進』議題實施計畫-子計畫五-學生探索教育體驗		
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)			
			
說明：相見歡（數字反應）	說明：踩鋼索（平衡）		
			
說明：合力把賞鯨船就定位	說明：賞鯨船（平衡）		
			
說明：賞鯨船（平衡）	說明：接火車（平衡+團隊默契）		

臺南市112學年度歸仁國民小學 健康促進相關增能活動成果表

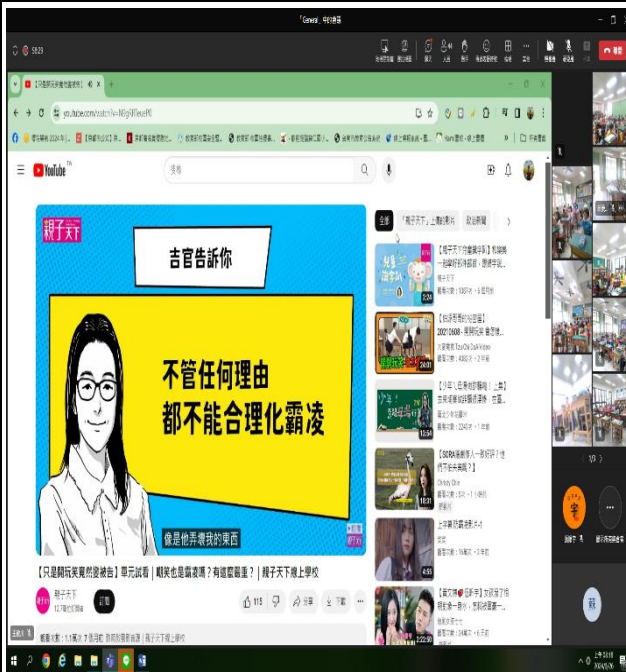
活動名稱	師生、兩性互動與霸凌宣導
------	--------------

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：遇上霸凌如何處理

說明：性騷擾防治



說明：被霸凌-勇敢說出來

說明：霸凌宣導

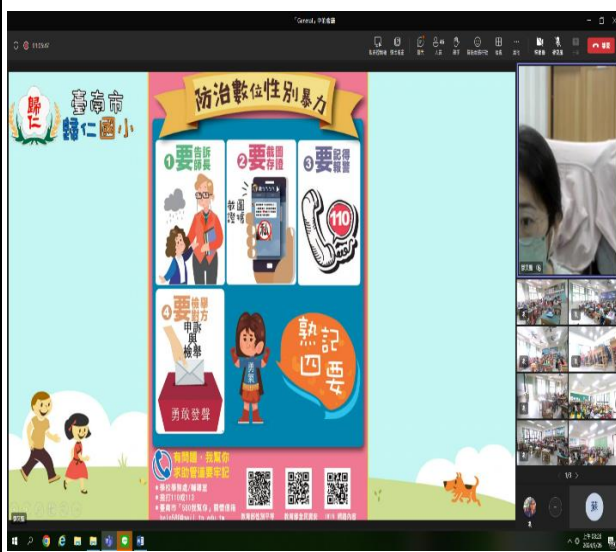
活動名稱

師生、兩性互動與霸凌宣導

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：防治數位性別暴力-謹守五不



說明：防治數位性別暴力-熟記四要



說明：性平教育入班宣導



說明：班級導師宣導性霸凌-關係篇



說明：開學友善校園宣導-兩性平等



說明：學生朝會例行宣導

活動名稱

師生、兩性互動與霸凌宣導

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

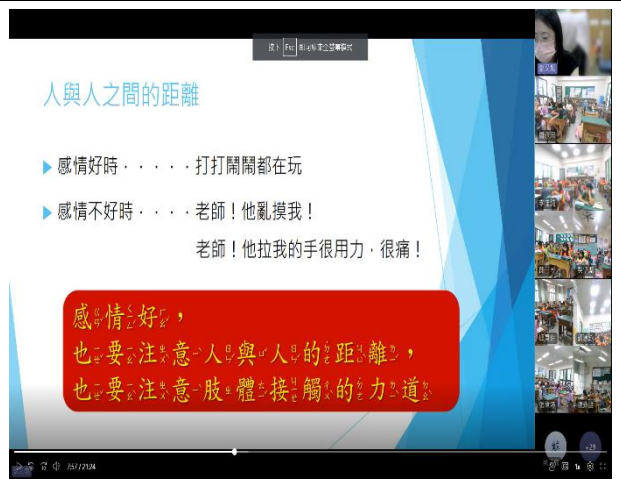


說明：學校臉書宣導校園性平零容忍

說明：學校臉書宣導性平法修法重點



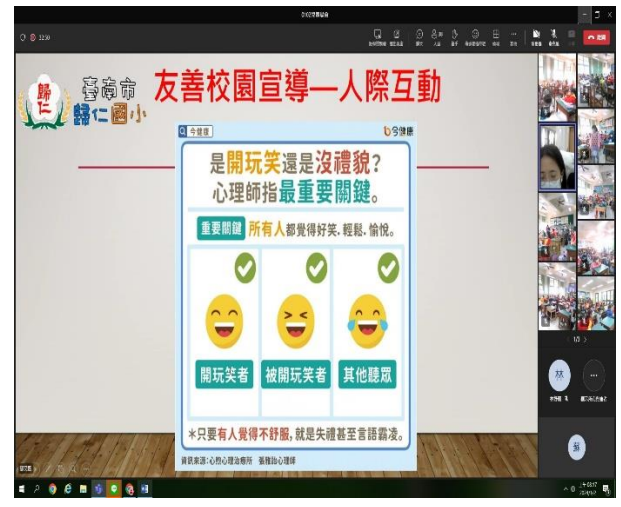
說明：教師於讀書會中增能



說明：宣導正確互動的距離



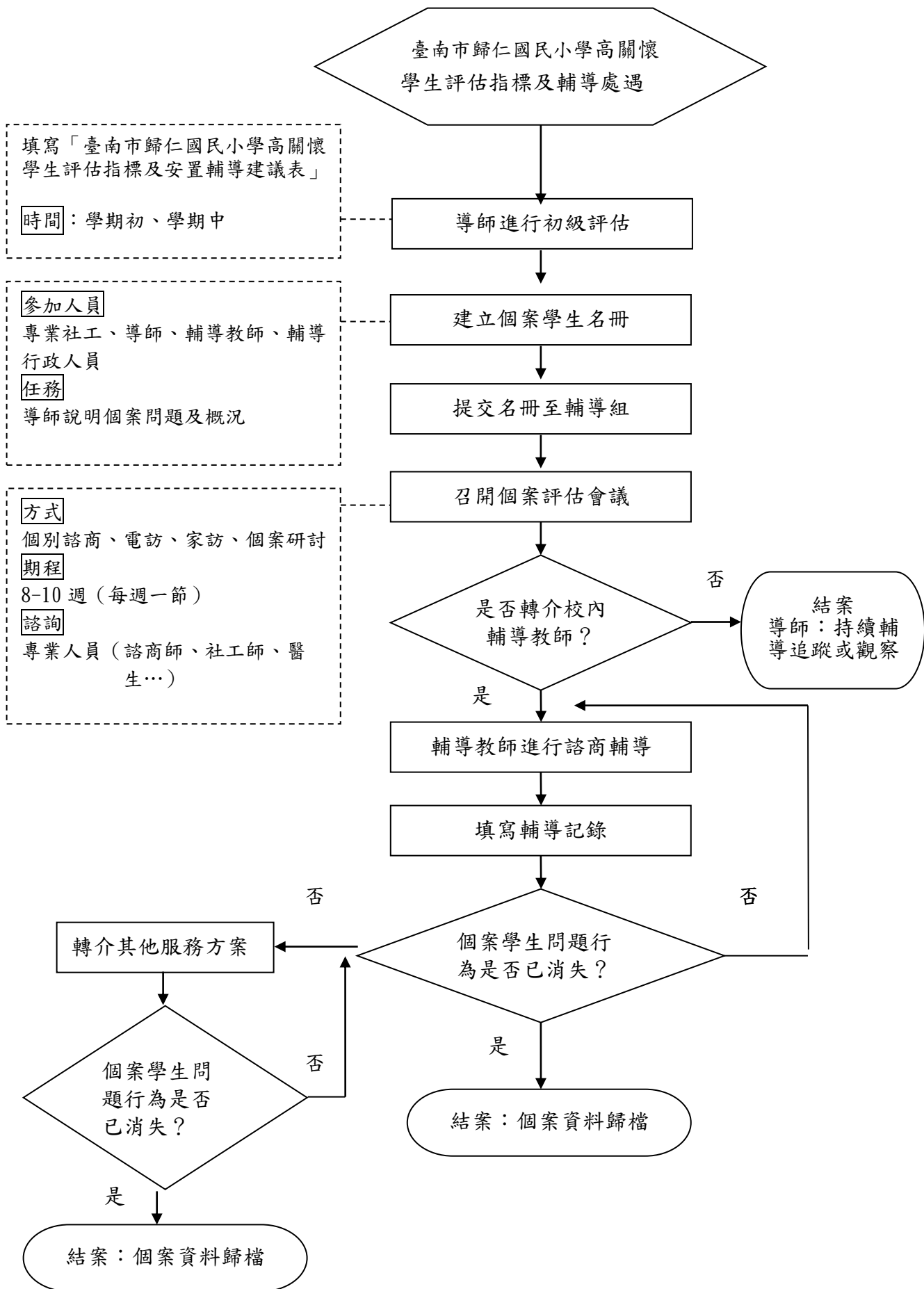
說明：不失禮貌的玩笑1



說明：不失禮貌的玩笑2

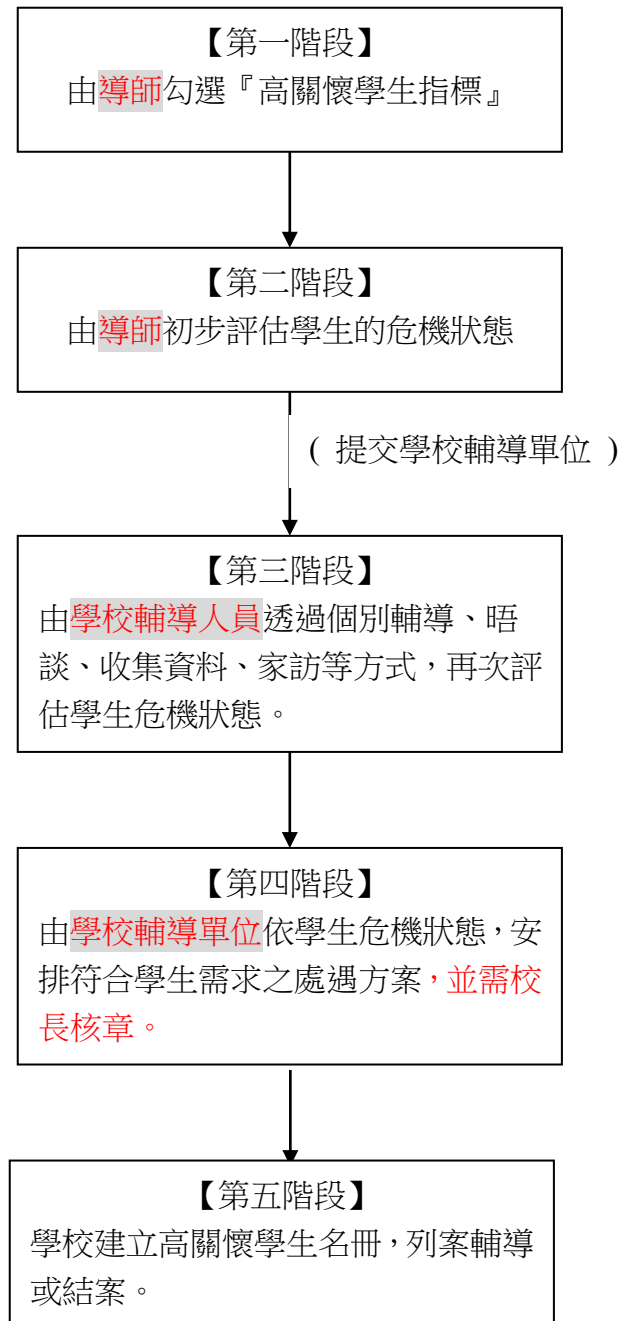
臺南市歸仁國民小學「高關懷學生評估指標及輔導建議表」

標準作業流程圖 (SOP)



臺南市歸仁國民小學高關懷學生評估與安置處遇流程

為落實學校認輔制度與三級輔導概念，由身處教育第一線的導師發覺需提供協助之高關懷學生，轉介學校輔導系統做進一步的晤談與評估，必要時介入其他社區資源，共同以學生最大利益為考量。



臺南市歸仁國民小學高關懷學生評估指標及輔導建議表

學 生 姓 名		評 估 日 期	年	月	日
性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出 生 日 期	年	月	日
就 讀 班 級		主 要 照 顧 者		關 係	
聯 絡 電 話		聯 絡 住 址			
家 庭 背 景	<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女 <input type="checkbox"/> 其他_____				
【第一階段】 高關懷學生指標 導師簽章： _____	一、個人因素： 1. 身心狀態危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 發展遲緩 <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 過動 <input type="checkbox"/> 精神疾病 <input type="checkbox"/> 重大生理疾病 <input type="checkbox"/> 低自尊自信 <input type="checkbox"/> 衝動性格 <input type="checkbox"/> 情緒困擾 <input type="checkbox"/> 懷孕 <input type="checkbox"/> 其他_____ 2. 行為表現危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 逃家 <input type="checkbox"/> 經常性請假或曠課 <input type="checkbox"/> 經常性說謊 <input type="checkbox"/> 偷竊 <input type="checkbox"/> 不服管教 <input type="checkbox"/> 自傷或自殺 <input type="checkbox"/> 受虐或目睹家暴 <input type="checkbox"/> 生活作息異常 <input type="checkbox"/> 流連不良場所 <input type="checkbox"/> 菸癮、酒癮、藥癮 <input type="checkbox"/> 其他_____ 3. 學習落差危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 學習意願低落 <input type="checkbox"/> 學習能力不足 <input type="checkbox"/> 有學習挫敗經驗 <input type="checkbox"/> 學業成就低弱 二、家庭因素 1. 家庭功能危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 經濟困難 <input type="checkbox"/> 父或母失業 <input type="checkbox"/> 舉家躲債 <input type="checkbox"/> 家庭衝突 <input type="checkbox"/> 支持系統薄弱 <input type="checkbox"/> 突發性急難事故 <input type="checkbox"/> 家庭成員關係紊亂 <input type="checkbox"/> 其他_____ 2. 照顧功能危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 照顧者死亡 <input type="checkbox"/> 照顧者出走 <input type="checkbox"/> 照顧者重病 <input type="checkbox"/> 照顧者入獄服刑 <input type="checkbox"/> 照顧者婚姻關係不穩定 <input type="checkbox"/> 照顧者有自殺傾向 <input type="checkbox"/> 照顧者有酒（藥/毒）癮 <input type="checkbox"/> 照顧者罹患精神疾病且未穩定就醫 <input type="checkbox"/> 照顧者管教能力不足 <input type="checkbox"/> 照顧者管教觀念偏差 <input type="checkbox"/> 照顧者生活作息未能配合子女照顧 <input type="checkbox"/> 其他_____ 三、學校及社會因素： 1. 學校適應危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 對學校課程不感興趣 <input type="checkbox"/> 不適應學校生活 <input type="checkbox"/> 學校管教方式不當 <input type="checkbox"/> 其他_____ 2. 人際適應危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 師生關係欠佳 <input type="checkbox"/> 同儕關係欠佳或遭霸凌 <input type="checkbox"/> 受不良同儕引誘 <input type="checkbox"/> 其他_____ 3. 高社會化危機（可複選）： <input type="checkbox"/> 參與幫派 <input type="checkbox"/> 過度投入廟會活動 <input type="checkbox"/> 有犯罪紀錄 <input type="checkbox"/> 在校外打工 <input type="checkbox"/> 其他_____				
【第二階段】 危機狀態 導師評估 （可複選） 導師簽章： _____	<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽） <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助	【第三階段】 危機狀態 輔導人員評估 （可複選） 輔導人員簽章： _____	<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽） <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助		
【第四階段】 輔導策略 輔導單位 評估簽章： _____	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象 <input type="checkbox"/> 需安排認輔老師 <input type="checkbox"/> 需安排高關懷課程（ <input type="checkbox"/> 社區生活營 <input type="checkbox"/> 其他_____） <input type="checkbox"/> 需轉介中介教育（ <input type="checkbox"/> 資源式中途班 <input type="checkbox"/> 其他_____） <input type="checkbox"/> 需轉介家庭教育中心（最需關懷家庭-申請志工輔導） <input type="checkbox"/> 需提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 需轉介心理師進行個別諮商 <input type="checkbox"/> 需通報社會處高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需轉介其他服務方案，名稱：_____				

校長核章：_____

臺南市歸仁區歸仁國民小學美吾家迪奧斯急難關懷獎助學基金 及管理委員會管理辦法

經 110 年 3 月 8 日主管會議會議通過實施

第一條：為發揮「人飢己飢、人溺己溺」關懷他人的慈善精神，照顧弱勢、獎勵清寒及意外變故救急，激發愛心實踐，協助本校學生順利就學與成長，特成立「美吾家迪奧斯急難關懷獎助學基金及管理委員會」（以下簡稱本會），全權處理會務。

第二條：本會基金來源如下：

- (一) 由本校榮譽會長許繁清先生於 109 年 12 月捐贈新台幣壹佰萬元。
- (二) 凡熱心教育、關懷弱勢，願誠心扶助他人之社會公益團體、各界人士或本校教職員工、家長及學生，出於自由意願均可不定期提供捐獻。
- (三) 家長會、園遊會或其他活動與勸募收入。
- (四) 由總務處受理捐助，並開立收據。

第三條：本會徵信方式由總務處於每年七月底提供募款單位與金額一覽表，由學務處彙整每學年度之收入與補助細目，開列清單製作書面報告，公布週知以昭信大眾。

第四條：本會置管理小組共七人，主任委員一名、副主任委員一名、執行秘書一名，審核委員四名，其職掌如下：

- (一) 主任委員（校長）綜理會務。
- (二) 副主任委員（家長會代表）綜理會務協助推廣相關工作。
- (三) 執行秘書（學務主任）依章程規定策劃與執行會務。
- (四) 審核委員（會計主任、行政代表、教師代表及許繁清先生）四人，負責基金申領審核事宜。

本會均為義務職，委員會委員依人事異動而自然變更，期中委員如有出缺，由職務代理人遞補之。

第五條：本會應於每學期定期召開一次會議，由主任委員召集之，必要時得召開臨時會。

第六條：本會之決議，應有過半數以上委員出席，出席委員過半數同意為之。

第七條：委員會職權如下：

- (一) 基金之募款、管理、動支及相關業務推動事宜。
- (二) 慈愛基金及急難救助申請案件之審核。
- (三) 其他重要事項之審理與決定。

第八條：本會基金無限額，捐款受理由本校總務處承辦，基金儲存於本校市庫校務基金專戶，專款專用，並以「美吾家迪奧斯急難關懷獎助學基金」列帳。

第九條：本會授權本校導師、科任、行政人員或任何同仁，依實際需要至生教組填寫申請表【附件一】，進行濟助與慰問。凡本校在學學生確實家境清寒、生活困頓或突遭重大變故者，皆可由全體師生推介提出申請。本會濟助對象為：

- (一) 就讀本校，區公所登記有案之低收入戶。
- (二) 未持低收入戶證明之本校學生，經導師證明生活確實陷入困境者。
- (三) 本校學生家庭突遭重大變故或生活陷入困境者。
- (四) 本校學生病重或在校因公受傷者。
- (五) 家境貧困，父母或本人病重、傷亡，經濟來源困難者。
- (六) 家境貧困，父母或本人突遭變故，生活堪虞者。
- (七) 非屬上述家境學生，但需要協助方能順利就學之特殊個案學生及其他突發案件。
- (八) 學生及清寒家庭成員等意外事故慰問之支出等。
- (九) 參加課後照顧、補救教學無力費用之弱勢學生，經導師及承辦處室認證者。

第十條：本會補助原則如下：

- (一) 所有補助款同一項目同一次已經於本校請領其他補助者，原則上不重覆申領基金，但已獲補助，生活仍陷於困境，經調查屬實者，不在此限。
- (二) 本校「基金」及「急難救助」項下專款足以支付之情況下才得酌以補助。
- (三) 受扶助者必要時得「以工代賑」，以符教育原則。
- (四) 受扶助者對外僅公佈班級、姓氏不公佈名字，以示尊重。

第十一條：申請者依程序提出申請，依程序提出申請，程序內容如下：

- (一) 申請急難救助補助 6,000 元(含)以下者，申請者填具申請表後，由承辦單位送申請書經校長核可後，先行支給。

(二) 申請基金補助或超過 6,000 元之急難救助者，申請者填具申請表後，由承辦單位送至管理小組會議審核，須經五分之三以上委員審核通過後，依核定金額支給。補助申請與審核內容詳如【附件二】。

第十二條：本管理辦法如有未盡事宜，得由三分之二以上委員出席，以出席委員過半數同意修改補充之。

第十三條：本管理辦法經主管會議決議通過後，陳校長核准後實施，修正時亦同。

承辦單位	教師兼生活教育組長 陳俊屹	教務主任	教師兼教務主任 徐秋鑾	校長	歸仁國小校長 羅俊男
		學務主任	教師兼代學務主任 王啓川		
		總務主任	教師兼總務主任 楊長頌		
		輔導主任	教師兼輔導主任 滕英文		
		會計主任	會計室主任 郭珮榮		

【附件一】

臺南市歸仁區歸仁國民小學美吾家迪奧斯急難關懷獎助學基金申請表

申請日期：中華民國 年 月 日

學生姓名				就讀班級	年 班
家長資料	家長姓名		職業	聯絡電話	就讀本校兄弟姐妹
	父				班級 姓名
	母				
	()				
住址 (註明里別)					
申請項目	<input type="checkbox"/> 急難慰問金 <input type="checkbox"/> 一般慰問金 <input type="checkbox"/> 註冊費 <input type="checkbox"/> 午餐費 <input type="checkbox"/> 生活補助費__個月 <input type="checkbox"/> 課後照顧班 <input type="checkbox"/> 學習扶助班 課後社團班 <input type="checkbox"/> 其他()如住院慰問、書籍...				家長簽章
金額	新台幣 元				
申請條件	導師證明 父母婚姻： <input type="checkbox"/> 同住 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 其它_____ 居住房屋： <input type="checkbox"/> 自有 <input type="checkbox"/> 租屋 <input type="checkbox"/> 親友的 經濟來源： <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其它親人_____ 是否請領其他單位補助： <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，補助單位為_____ 導師說明： <p style="text-align: center;">※導師簽章：</p>				
學校審核結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		審查意見及後續處理：		
備註： 一、資料請家長填寫清楚，已獲得其他單位補助者，不得重覆申請。 二、家庭突遭重大變故或經導師訪視認定之學生，請導師於實訪證明說明，提交學校審核。 三、申請本補助款如有偽造或冒名頂替者，除追回已領之補助款外，將永久停止相關補助申請。					

級任導師

生教組長

學務主任

校長

【附件二】

臺南市歸仁區歸仁國民小學美吾家迪奧斯急難關懷獎助學基金
補助項目說明

項次	補助項目	補助申請說明	備註
一	急難慰問金	填寫申請書，補助上限為 6000 元	訪談並經校長核可後補助
二	一般慰問金	填寫申請書，補助上限為 3000 元	訪談並經校長核可後補助
三	註冊費	由導師查證後填寫基金申請書	於本校獲其他補助後不得重覆申請
四	午餐費	由導師查證後填寫基金申請書	於本校獲其他補助後不得重覆申請
五	生活補助費	學生家中經濟困難，由導師查證後填寫申請書，以月份做申請，一個月補助上限為 1000 元	訪談與委員會審查後補助
六	課後照顧班	由導師查證後填寫申請書，補助學費半額	於本校獲其他補助後不得重覆申請
七	學習扶助班	由導師查證後填寫申請書，補助學費半額	於本校獲其他補助後不得重覆申請
八	課後社團班	由導師查證後填寫申請書，補助學費半額	於本校獲其他補助後不得重覆申請
九	其他	學生家中經濟困難，有學習、生活所需而使就學困難者，由導師查證後填寫申請書	於本校獲其他補助後不得重覆申請

☞所有補助款同一項目同一次已經於本校請領其他補助者，原則上不重覆申領，但已獲補助，生活仍陷於困境，經調查屬實者，不在此限。

臺南市歸仁國民小學仁愛基金收支管理辦法

102年9月4日訂定

壹、依據：

本校102.9.4校務會議決議辦理。

貳、目的：

- 一、為培養學生仁民愛物之胸襟，發揮人飢己飢、人溺己溺之精神。
- 二、為幫助家境清寒或突遭變故之學生，適時給予協助度過困難，使其安心求學，順利完成學業。

參、基金來源：

- 一、熱心人士或團體捐獻款項。
- 二、學生撿拾金。
- 三、社會救助金提撥
- 四、其他。

肆、實施對象：本校學生及其家長。

伍、補助辦法：

一、學生部分：

1. 學生意外災害死亡或殘障者，致慰問金5,000元，住院者1,000元。
2. 學生重病住院，家境貧困者，致慰問金3,000元。
3. 老師護送學生就診代墊費用，學生家境貧困無法支付者。
4. 老師護送學生就診之車馬費。（無收據則比照出差旅費辦法申請）
5. 學生因公受傷之醫療補助費。
6. 補助家境貧困之助學金
（無低收入戶證明者，須由導師出具證明）。

二、家長部分：

因故意外死亡或殘障者，致慰問金3,000~5,000元。

三、如有特殊情形，且不在前列項目中者，得由校長斟酌實際情況給予實質之補助。

陸、請領基金流程：

申請人（級任老師填寫或有關人員填寫申請表）→生教組→學務主任
→會計主任→校長。

柒、注意事項：

- 一、本基金核發本「救急不救窮」原則，不得重複申請其他社會福利（救助）辦法。
- 二、本管理辦法所稱之學生家長，係指學生之父母或賴以生活之親屬為限。
- 三、本校仁愛基金經費有限，如當年度可運用的經費縮減，或申請名額增多，則每名核准金額可彈性調降，若遇基金已無結餘，則本辦法得隨時

終止實施，另特殊個案需提高補助，可專案申請，經學務處相關人員陳請校長核可後，給予特別補助。

捌、本辦法經校務會議決議後實施，修正時亦同。

承辦人：  黃仁德

會計主任：  王淑華

校長：  林志政

學務主任：  黃佳祥

臺南市112學年度歸仁國民小學 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	弱勢族群關懷
------	--------

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

17564 112年春節關懷訪視執行暨轉介情形調查表

1.本表業於112年1月5日以本局第211660號公告請各校於112年2月3日前填單(本局資訊中心線上填報系統編號17564，填報上開執行情形)。

2.請各校針對高關懷個案填列預定訪視與轉介服務情形，以下請填列人數。

* 項目 (1)-(3) 請依據貴校目前已通報(且追蹤中)兒少保護事件或高風險家庭之學生數填列。

(1)貴校轉介服務情形-通報保護性服務(關懷E起來)
 (2)貴校轉介服務情形-通報脆弱家庭(關懷E起來)
 (3)貴校轉介服務情形-提供其他服務(如：三級輔導處遇、或其他方式的關懷措施)

* 項目(4)-(6)為本次春節期間訪視調查
 (4)貴校預定訪視件數：為上述項目(1) + (2) + (3)之總和件數
 (5)實際訪視件數：為春節期間貴校實際訪視件數
 (6)實際訪視件數(其中具新住民身分)：為項目(5)實際訪視件數中含有新住民身份之學生
 (若有相關問題，歡迎來電詢問，本表承辦人：學務校安科實習校長陳志謙，電話：2991111分機8671、綫電99526)

題目	填答	意見
1. 轉介服務情形(通報保護性服務)	2	新增意見
2. 轉介服務情形(通報脆弱家庭)	0	新增意見
3. 轉介服務情形(提供其他服務)	0	新增意見
4. 預定訪視件數	2	新增意見
5. 實際訪視件數	2	新增意見
6. 實際訪視件數(其中具新住民身份)	0	新增意見

填報已於 2023-02-07 17:00:00 截止

說明：高關懷填報



說明：積極增取外部資源幫助弱勢學生